

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET Engenharia Química

Tutor:

MAURICIO DE MELLO GARIM

Ano:

2024

Somatório da carga horária das atividades:

1240

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

O planejamento foi concebido pelos membros do grupo PET/EQ durante os encontros denominados "Laboratório de Criatividade" realizados no segundo semestre. Nessas três reuniões, o foco foi avaliar o trabalho desenvolvido ao longo do ano e propor a continuidade, reestruturação ou inclusão de novas atividades para o ano de 2024. O grupo tem a intenção de executar ações abrangendo seis dimensões: ensino, pesquisa, extensão, inovação e tecnologia, desenvolvimento pessoal, gestão e avaliação. Cada membro do grupo PET/EQ terá uma quantidade específica de atividades a serem desenvolvidas individualmente ou em colaboração. O objetivo é promover o desenvolvimento dos participantes de acordo com a filosofia do programa, atendendo aos objetivos estabelecidos na Portaria MEC N° 976, de 27 de julho de 2010. O planejamento totalizará 1270 horas.

Resultados gerais:

Os resultados gerais esperados incluem a realização integral do planejamento elaborado pelos membros do grupo PET/EQ durante os encontros realizados em 2023, denominados "Laboratório de Criatividade". Ao longo dessas três reuniões, o foco foi avaliar o trabalho desenvolvido durante o ano, propondo a continuidade, reestruturação ou inclusão de novas atividades para o ano de 2024. Ao final do processo, espera-se que 100% do planejamento seja executado, proporcionando a elaboração de um relatório que permitirá ao tutor, petianos, CLAA (Comissão Local de Acompanhamento e Avaliação) e professores do curso analisar e aferir o desempenho do grupo, inclusive nos casos de atividades não ou parcialmente realizadas.

Atividade - Atividades Complementares Integradoras: Produções Multifacetadas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

As atividades complementares integradoras constituem uma estratégia abrangente e proativa dentro do âmbito acadêmico, destinada a englobar e sintetizar as produções realizadas pelos petianos. Essa iniciativa tem como objetivo principal criar um espaço colaborativo on-line para a geração de relatórios, publicações e uma variedade de documentos e mídias, resultantes das diversas atividades desenvolvidas. Esta atividade, que tem natureza integradora, visa a divulgação e organização de um repositório que contemple as ações que são realizadas pelos petianos em períodos e espaços acadêmicos e extra-acadêmicos.

Objetivos:

Promover a divulgação e compartilhamento do conhecimento adquirido, seja por meio de capacitações, pesquisas, artigos ou outros tipos de conteúdo gerado. Este espaço multifacetado busca oferecer uma visão holística das atividades desenvolvidas, destacando a pluralidade de conhecimentos e experiências acumulados pelos estudantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades complementares integradoras abrangem um processo estruturado de coleta, seleção e apresentação das produções realizadas pelos alunos. Envolve a organização e catalogação de documentos, relatórios, artigos e materiais audiovisuais produzidos. Essa coleta é realizada de forma a garantir a representatividade e diversidade das contribuições dos alunos, a fim de refletir adequadamente a variedade de conhecimentos e aprendizados adquiridos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A geração de um repositório abrangente e representativo das produções realizadas pelos petianos. Através dessa iniciativa, espera-se não apenas disseminar conhecimento e aprendizagens, mas também inspirar e informar a comunidade acadêmica sobre as atividades e resultados obtidos pelos estudantes. Além disso, busca-se proporcionar um espaço de compartilhamento e aprendizado, promovendo a interação e a troca de conhecimentos entre os membros da comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta avaliação será conduzida por meio da análise e revisão dos materiais apresentados, estabelecendo critérios para garantir a representatividade e qualidade das produções compiladas. Serão considerados o impacto, a originalidade e a relevância das contribuições dos alunos. O objetivo é assegurar a excelência e relevância das produções para a comunidade acadêmica. A avaliação da atividade terá como base a participação ativa e contribuição de todos os petianos na produção de materiais. Para garantir a abrangência e representatividade no repositório final, serão utilizados diversos instrumentos de mensuração. Cada petiano deverá manter um registro de suas atividades individuais durante o período determinado, abrangendo o tipo de material produzido e o grau de envolvimento na elaboração. Adicionalmente, será realizada uma avaliação coletiva, permitindo que os membros do grupo forneçam feedback uns aos outros. Esse processo é essencial para pontuar a contribuição percebida de cada petiano e seu nível de colaboração no desenvolvimento dos materiais. A combinação desses instrumentos possibilitará uma avaliação completa e justa do engajamento de cada petiano na produção dos materiais, garantindo a representatividade e participação equitativa de todos os membros envolvidos na atividade.

Atividade - Encontros de grupos PET: InterPET, SulPET, ENAPET e Fórum PET

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

Eventos acadêmicos são reuniões entre estudantes, pesquisadores e professores de várias áreas do conhecimento onde ocorrem palestras, minicursos e apresentações de trabalho. Nesses ambientes ocorrem debates os quais promovem troca de conhecimento entre os participantes e divulgação de inovações e descobertas. Em particular, os InterPET's, SulPET's, ENAPET's e o Fórum PET se justificam na medida em que promovem a integração entre os petianos, permitem a discussão de temas essenciais do desenvolvimento das atividades de todos os petianos, sua relação com todos os envolvidos no programa em nível nacional e posterior elaboração de documentos de forma a propor aos gestores do programa melhorias nos procedimentos e normativas.

Objetivos:

A realização e participação dos eventos INTERPET, SULPET e ENAPET tem por objetivo promover o encontro presencial/virtual entre os diferentes grupos PET a fim de que os mesmos possam compartilhar suas experiências e vivências no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na organização do INTERPET, os tutores e petianos dos respectivos grupos que organizam o evento, mantêm reuniões periódicas para a construção de uma pauta comum, e uma vez que as atividades sejam aprovadas serão divulgadas para todos os petianos, inclusive para o Presidente do CLAA. Todos esses eventos seguem um padrão comum de realização como Painéis, GDTs, encontros por áreas, encontro de tutores, encontro de representantes de CLAA's, apresentação de trabalhos, assembleia geral e confraternização. Pretende-se que o PET/EQ esteja participando na maioria desses grupos de trabalho nos diferentes eventos. A programação de todos esses eventos geralmente contempla os Diálogos entre PETianos e o Mobiliza PET, que é o momento no qual são discutidos direitos e deveres dos PETianos, bem como são organizadas ações que estimulem espírito crítico e a formação cidadã. A participação do grupo PET/EQ no SUL PET e no ENAPET, como sempre está condicionado à facilidade da participação em forma remota ou presencial, mas planeja-se estar presente em ambos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

É esperado que os referidos eventos possibilitem aos estudantes petianos estabelecer contatos com outros grupos PET, discutir assuntos relevantes e ampliar seus conhecimentos acerca das diferentes maneiras de se realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada em reunião administrativa após cada evento com o relato das experiências e registro da avaliação individual de cada petiano.

Atividade - PET Apoia: presença multidisciplinar

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

O projeto PET Apoia é uma iniciativa do grupo PET/EQ que visa estabelecer uma conexão proativa e colaborativa com docentes de instituições municipais, estaduais e federais. Este projeto é concebido com o propósito de oferecer suporte na criação e execução de atividades interativas, lúdicas e baseadas em metodologias ativas, onde o discente é o protagonista do seu processo de

aprendizagem, direcionadas às necessidades identificadas pelos professores em suas práticas pedagógicas. Logo, adaptando-se às necessidades específicas de cada ambiente educacional. Além disso, a atividade pretende fomentar a integração entre a universidade e outras instituições de ensino, promovendo o intercâmbio extensionista de conhecimento e práticas pedagógicas.

Objetivos:

O objetivo primordial do PET Apoiar é estabelecer uma parceria colaborativa com os docentes das instituições de ensino para compreender suas necessidades específicas e oferecer suporte na concepção e realização de atividades pedagógicas inovadoras. No primeiro semestre, o momento de foco estará em estabelecer o contato com os docentes, compreender suas demandas e planejar atividades que atendam às suas necessidades específicas, promovendo metodologias ativas e lúdicas. Já no segundo semestre, a equipe PET/EQ se empenhará na execução dessas atividades, visando proporcionar uma experiência de aprendizado enriquecedora e estimulante para os alunos das instituições envolvidas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade PET Apoiar é delineada em duas fases distintas, estendendo-se ao longo de um ciclo anual. Na primeira etapa, voltada para o contato inicial e planejamento, a equipe do PET/EQ empreende esforços para identificar e estabelecer conexões com os docentes interessados das instituições educacionais municipais, estaduais e federais. Este primeiro estágio - correspondente ao primeiro semestre - é essencial para a compreensão detalhada das necessidades e demandas específicas de cada ambiente educacional. Através de trocas dialógicas com os professores, são delineadas e planejadas atividades pedagógicas interativas, lúdicas e baseadas em metodologias ativas, personalizadas para atender às particularidades de cada instituição. É fundamental ressaltar que as metodologias ativas têm o potencial de transformar a experiência da aprendizagem, promovendo uma dinâmica de co-criação entre o professor e os alunos, onde o conhecimento é construído colaborativamente. Este período é reservado para o planejamento detalhado das atividades, garantindo uma execução eficaz no próximo estágio do ciclo. Portanto, no segundo semestre, corresponderá à execução das atividades propostas, a equipe PET/EQ concentra-se na implementação dos planos previamente elaborados em conjunto com os docentes. Durante essa etapa, são disponibilizados todos os recursos necessários para viabilizar a execução das atividades planejadas, mantendo-se um acompanhamento ativo e próximo para oferecer suporte contínuo, realizar ajustes em tempo real e assegurar que as atividades atendam aos objetivos pedagógicos propostos. O ciclo se encerra com a avaliação conjunta das atividades realizadas, onde são coletados feedbacks dos docentes e dos alunos participantes para analisar a eficácia das atividades propostas e identificar áreas de melhoria.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o projeto PET Apoiar promova uma interação frutífera entre o grupo PET/EQ e os docentes das instituições municipais, estaduais e federais. Primeiramente, busca-se estabelecer uma conexão efetiva entre o conhecimento acadêmico e as demandas do ambiente educacional externo, culminando na co-criação de atividades interativas e metodologias ativas adaptadas às necessidades específicas dos professores e alunos. Este engajamento visa não só à melhoria do processo de ensino-aprendizagem, mas também à consolidação de uma parceria duradoura e colaborativa entre as instituições. Além disso, espera-se que os petianos envolvidos no PET Apoiar desenvolvam habilidades de comunicação, planejamento e liderança, aprimorando suas competências e preparando-os para futuros desafios acadêmicos e profissionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será conduzida durante a atividade de avaliação e planejamento, reservando um espaço

específico para a análise detalhada e reflexão crítica sobre a atividade em questão. Esse momento será fundamental para examinar não apenas a eficácia e o alcance das atividades, mas também para considerar sua aplicabilidade dentro do contexto do grupo PET/EQ. As reuniões de avaliação e planejamento serão oportunidades para discussão e avaliação crítica, permitindo que cada membro expresse suas percepções, compartilhe opiniões e contribua para uma avaliação abrangente. O objetivo final dessa avaliação é garantir que as atividades realizadas contribuam de maneira significativa para o desenvolvimento e aprimoramento contínuo das iniciativas do grupo PET/EQ.

Atividade - Experiência Simulada de Processos Seletivos: Capacitação e Desenvolvimento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A realização da Simulação de Processos Seletivos, promovida pelo grupo PET/EQ, surge como uma resposta às crescentes demandas do mercado de trabalho, que exige dos profissionais habilidades cada vez mais multidisciplinares. Nesse contexto, a atividade busca preparar os petianos para enfrentar variados processos seletivos, programas de trainee e concursos, reconhecendo a importância de habilidades tanto técnicas quanto comportamentais. A inserção bem-sucedida no mercado de trabalho requer não apenas conhecimentos técnicos, mas também competências como comunicação eficaz, trabalho em equipe e liderança, tornando essenciais tanto as "soft skills" quanto as "hard skills". Diante dessa realidade, a Simulação de Processos Seletivos proposta pelo PET/EQ visa capacitar os estudantes de Engenharia Química da FURG, proporcionando-lhes uma preparação holística para os desafios profissionais que enfrentarão.

Objetivos:

O objetivo central desta iniciativa é aprimorar as habilidades dos membros do grupo PET/EQ, visando melhorar seu desempenho em diferentes Processos Seletivos ao longo de suas carreiras profissionais. Além disso, busca-se fomentar uma atmosfera de trocas dialógicas e aprendizado contínuo entre os participantes, criando um espaço propício para o desenvolvimento mútuo de competências e o compartilhamento de experiências. A simulação não apenas proporcionará benefícios individuais, mas também promoverá uma cultura de colaboração e cooperação dentro do grupo, fortalecendo os laços entre os petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A abordagem adotada consiste na formação de equipes de 3 a 4 integrantes, encarregadas de organizar etapas simuladas de um Processo Seletivo. Este processo envolve tanto a concepção quanto a execução das atividades, proporcionando benefícios tanto para quem organiza quanto para quem participa. A organização das etapas simula a responsabilidade de coordenação e planejamento de eventos, desenvolvendo habilidades de gestão e liderança nos petianos. Por sua vez, a participação ativa nas simulações proporciona aos petianos a oportunidade de aprimorar suas habilidades práticas e comportamentais em um ambiente simulado e controlado. As etapas da simulação incluem exercícios de lógica, dinâmicas de grupo, entrevistas presenciais e on-line, elaboração de vídeos, entre outros. Cada etapa é projetada para abordar aspectos específicos dos processos seletivos, proporcionando aos participantes uma exposição diversificada e completa às demandas do mercado de trabalho.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados almejados incluem melhorias tangíveis para o curso, contribuições significativas para a formação acadêmica, benefícios para a sociedade, oportunidades para a disseminação dos resultados e a possibilidade de publicações e compartilhamento de conhecimento. Em última instância, espera-se que os petianos alcancem sucesso nos processos seletivos futuros em que venham a participar. A atividade visa também criar uma dinâmica enriquecedora de trocas e aprendizado, proporcionando não apenas o desenvolvimento individual, mas também o fortalecimento do espírito colaborativo entre os membros do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será conduzida, utilizando critérios qualitativos baseados em observações e critérios quantitativos estabelecidos pelos responsáveis pela atividade. Esta avaliação será realizada na atividade de Avaliação e Planejamento do grupo PET/EQ, garantindo uma análise abrangente do impacto e eficácia da Simulação de Processos Seletivos na capacitação dos petianos, incluindo os benefícios gerados pelas trocas dialógicas e pelo aprendizado colaborativo.

Atividade - Capacita PET: Desenvolvimento de Competências Computacionais na Engenharia Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A importância de possuir habilidades computacionais sólidas na Engenharia Química é inquestionável. Diante desse contexto, surge uma oportunidade de criar um espaço dedicado à prática e aprendizado abrangente destinado aos membros do grupo PET/EQ e aos estudantes do curso de graduação em Engenharia Química da FURG. O CapacitaPET nasce da identificação dessa necessidade, buscando não apenas a competência técnica, mas também o destaque profissional dos petianos. Trata-se de uma iniciativa focada em envolver petianos e graduandos em práticas e aprendizados de softwares, utilizando minicursos, exercícios, vídeos e outras abordagens. Os temas abordados são tanto gerais quanto específicos, visando proporcionar uma formação abrangente em diferentes plataformas computacionais. Neste planejamento, a concepção dessa iniciativa visa impulsionar as habilidades dos participantes no uso de planilhas digitais, com especial ênfase no Excel, uma ferramenta essencial em suas jornadas acadêmicas e profissionais na Engenharia Química. O Excel vai além da simples aplicação em cálculos e gráficos, tornando-se uma habilidade crítica exigida em processos seletivos de estágio e emprego na área. Ao participar do CapacitaPET, os envolvidos não apenas adquirirão conhecimentos específicos em softwares fundamentais, mas também desenvolverão habilidades práticas e estratégicas que influenciarão positivamente suas trajetórias acadêmicas e profissionais.

Objetivos:

Proporcionar aos estudantes uma imersão mensal nas potencialidades do Excel. Deseja-se não apenas a compreensão da ferramenta, mas o desenvolvimento de habilidades sólidas, preparando os participantes para desafios acadêmicos e oportunidades futuras no campo da Engenharia Química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET-EQ implementará um programa mensal de atividades dinâmicas, apresentadas na plataforma Google Classroom. Cada atividade focará em uma funcionalidade única do Excel, com o objetivo de aprimorar a habilidade dos participantes na utilização da ferramenta. Para complementar cada atividade, será disponibilizado um vídeo explicativo gravado pelo próprio petiano proponente. Esse recurso prático permitirá uma conexão direta dos participantes com as nuances e particularidades do Excel, facilitando a compreensão e aplicação das funcionalidades apresentadas. Incentivando a

participação ativa, os participantes serão encorajados a enviar as atividades propostas para o e-mail da comissão correspondente, promovendo o envolvimento direto e a contribuição ativa de todos os membros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para o conhecimento computacional dos estudantes, auxiliando-os na graduação e futura carreira profissional. Além disso, busca criar um ambiente propício para discussões e compartilhamento de experiências entre os participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será adotada uma abordagem abrangente que contemplará diferentes aspectos da experiência dos participantes. A avaliação de desempenho nas atividades incluirá a análise da participação e do rendimento dos estudantes em cada atividade proposta, abrangendo a entrega de exercícios, participação em minicursos e a qualidade dos vídeos explicativos gravados pelos petianos. O feedback dos participantes será coletado para avaliar a qualidade das atividades, clareza das explicações, utilidade das informações apresentadas e sugestões para melhorias. A observação da evolução individual dos participantes ao longo do programa ocorrerá por meio de avaliações periódicas ou da comparação entre o conhecimento inicial e final em determinadas competências. A avaliação da participação nas discussões, realizadas em plataformas online, visa verificar a contribuição ativa dos estudantes, analisando a qualidade das interações. A avaliação formativa será conduzida durante o desenvolvimento do programa, identificando áreas que necessitam de mais atenção e ajustes. A avaliação do impacto na trajetória acadêmica e profissional dos participantes será realizada por meio de pesquisas ou relatos de experiência após a conclusão do CapacitaPET. Será efetuada uma avaliação para verificar o alcance dos objetivos do CapacitaPET, abrangendo tanto o conhecimento técnico quanto o desenvolvimento de habilidades práticas. Além disso, será conduzida uma análise da qualidade do material didático, avaliando a clareza dos minicursos, a eficácia dos exercícios propostos e a utilidade dos vídeos explicativos. A integração dessas diferentes abordagens permitirá obter uma avaliação abrangente da atividade "CapacitaPET", considerando tanto a perspectiva individual dos participantes quanto os objetivos gerais do programa.

Atividade - Pesquisa e iniciação científica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A pesquisa, um dos pilares fundamentais do tripé universitário, desempenha um papel crucial no aprimoramento da formação acadêmica dos estudantes de graduação. É por meio do envolvimento ativo em projetos de pesquisa que os alunos adquirem habilidades essenciais, promovendo uma compreensão mais profunda dos conceitos teóricos e a aplicação prática de seus conhecimentos.

Objetivos:

Proporcionar aos estudantes petianos a experiência prática da pesquisa na área de engenharia química atuando diretamente no laboratório sob a orientação e supervisão de um professor orientador.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia adotada consiste em orientar os petianos de maneira clara e estruturada no processo de inserção em projetos de pesquisa, incentivando a busca proativa por oportunidades e garantindo

uma comunicação efetiva entre os estudantes e os professores orientadores. Esta metodologia estará constituída das seguintes ações: - incentivo à busca ativa: todos os petianos são orientados a procurarem professores, a princípio do curso de Engenharia Química, para explorar oportunidades de inserção em projetos orientados por esses professores; - divulgação de projetos: o tutor eventualmente divulgará a lista de projetos de pesquisa disponibilizados pelos professores do curso, proporcionando aos petianos uma visão abrangente das opções disponíveis. - estabelecimento de contato pela liderança: a liderança do grupo PET/EQ entrará em contato com os professores do núcleo de Engenharia Química para avaliar a disponibilidade de vagas destinadas a iniciação científica; - anúncio e manifestação de interesse: durante a reunião administrativa do grupo PET/EQ, serão anunciadas as vagas disponíveis, e os estudantes petianos expressarão seu interesse pelas linhas de pesquisa desejadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A iniciação científica visa contribuir significativamente para a formação acadêmica abrangente dos estudantes petianos, alinhando-se à indissociabilidade do tripé universitário, que compreende os eixos de ensino, pesquisa e extensão. Espera-se que as atividades desenvolvidas nesse contexto ampliem não apenas o conhecimento teórico, mas também as habilidades práticas dos participantes, preparando-os de maneira mais efetiva para os desafios acadêmicos e profissionais futuros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da iniciação científica ocorrerá mediante critérios que englobam não apenas a realização prática dos projetos, mas também o desenvolvimento de habilidades específicas, a contribuição para o avanço das pesquisas e a integração dos conhecimentos adquiridos. Ao final do período, cada bolsista deverá apresentar um parecer do orientador sobre a participação do bolsista no determinado projeto de pesquisa e servirá como base para sua avaliação final.

Atividade - Equipe Estratégica de Avaliação e Planejamento (EEAP)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A criação da Equipe Estratégica de Avaliação e Planejamento (EEAP) representa um marco fundamental para o grupo PET, pois se configura como um pilar crucial para a otimização contínua das atividades desenvolvidas. Esta iniciativa visa não somente aprimorar as práticas já existentes, mas também fornecer um espaço dedicado à profunda análise das ações realizadas, garantindo a evolução constante e o fortalecimento da dinâmica colaborativa do grupo. A atividade proporciona benefícios multidimensionais, ao fomentar um ambiente que promove a colaboração entre os membros, facilita a reflexão crítica sobre as estratégias implementadas e promove uma cultura de aprendizado contínuo.

Objetivos:

A EEAP tem como principal objetivo aprimorar a análise das atividades do grupo PET. Além de buscar o refinamento das práticas, a equipe se empenha em criar um ambiente propício para a expressão de ideias inovadoras e ações. Isso é realizado por meio de uma análise detalhada, cujos resultados serão compartilhados durante os quatro encontros dedicados à "Avaliação e Planejamento". Essa abordagem visa estimular uma avaliação mais crítica e reflexiva. Os benefícios

desse processo incluem a melhoria contínua das iniciativas e o desenvolvimento de habilidades analíticas e de tomada de decisão do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Consiste em quatro encontros pré-definidos ao longo do ano: o primeiro, no início do semestre, voltado para o alinhamento estratégico; os três subsequentes, no segundo semestre, focados na análise detalhada das práticas do grupo. Durante esses encontros, a comissão, em conjunto com a liderança, realizará uma análise metódica das atividades, incluindo uma avaliação da própria comissão, no encontros denominados "Avaliação e Planejamento". Essas reuniões não só fortalecem a participação ativa dos petianos no processo decisório, mas também promovem uma abordagem colaborativa para aprimorar continuamente as atividades do grupo, adaptando-se dinamicamente às necessidades em evolução.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados dessa iniciativa são amplos e abrangentes. Além da melhoria direta das práticas do grupo, espera-se que essa comissão contribua significativamente para o desenvolvimento pessoal dos membros, fomentando habilidades de análise crítica, tomada de decisão e trabalho em equipe. Ademais, a análise e reflexão proporcionadas pela EEAP têm o potencial de consolidar uma cultura de excelência, aprendizado contínuo e aprimoramento constante, estabelecendo um ciclo de evolução para o grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação interna realizada pela EEAP será conduzida por meio de reuniões dedicadas à análise crítica e reflexiva das atividades. Estes momentos proporcionarão um espaço para que os membros expressem suas análises e reflexões, contribuindo para uma avaliação mais profunda do desempenho das atividades em relação aos objetivos estabelecidos. Esta abordagem reflexiva visa aperfeiçoar o processo de avaliação e planejamento, contribuindo para o alcance dos resultados desejados em todas as atividades do grupo.

Atividade - Avaliação: bimestral, Semestral, Anual e Feedbacks

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A avaliação desempenha um papel crucial no desenvolvimento do petiano e na melhoria interna do grupo, abrangendo diversas áreas intelectuais, com ênfase na dimensão profissional e no contexto do grupo PET. As avaliações, realizadas de forma periódica bimestral, semestral e anual, têm como objetivo otimizar o desenvolvimento individual e coletivo, pois carregam consigo feedbacks de extrema importância para a evolução. Ao abordar áreas específicas, as avaliações proporcionam uma análise abrangente do desempenho, identificando tanto conquistas quanto oportunidades de crescimento. A dimensão profissional é destacada, visando aprimorar as habilidades necessárias para o sucesso acadêmico e profissional dos petianos. A incorporação dessas avaliações em diferentes intervalos de tempo reflete o compromisso do grupo com a promoção de uma cultura de aprendizado contínuo. Os feedbacks resultantes dessas avaliações são considerados insumos valiosos, fundamentais para a evolução constante dos membros do grupo PET.

Objetivos:

Para otimizar o desenvolvimento dos petianos em seus trabalhos, implementamos avaliações de forma bimestral, semestral e anual. Essa periodicidade, permite uma análise contínua do progresso individual, identificando áreas de destaque e oportunidades de aprimoramento ao longo do tempo. Os feedbacks desempenham um papel crucial nesse processo, sendo fornecidos imediatamente após cada avaliação. Essa abordagem em tempo real permite que os petianos recebam insights específicos sobre seu desempenho, promovendo uma compreensão mais clara de suas habilidades, pontos fortes e áreas a serem desenvolvidas. A prática de realizar avaliações de maneira regular reflete o compromisso do grupo PET com a promoção de um ambiente que estimula a autorreflexão e o crescimento contínuo dos seus membros. Portanto, essa abordagem visa capacitar os petianos a aprimorarem seus trabalhos de forma consistente, alinhando-se aos objetivos individuais e coletivos do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos participam de reuniões administrativas, caracterizadas por um diálogo aberto, onde são avaliados por outros integrantes e o tutor em relação ao desempenho durante determinados períodos. Desse modo, essas avaliações ocorrem de maneira regular, abrangendo períodos bimestrais, semestrais e anuais. O propósito principal dessas avaliações é promover um aprimoramento uniforme dos petianos em seus trabalhos, assegurando que permaneçam produtivos e qualificados para contribuir efetivamente para o grupo. Durante essas avaliações, diversos critérios são considerados, incluindo desempenho individual, produtividade, contribuições para o grupo, tempo de serviços dedicados e evolução ao longo do tempo. A abordagem é holística, visando a compreensão completa do engajamento e da contribuição de cada petiano. Essa prática de avaliação baseada em conversações abertas e critérios específicos proporciona um ambiente transparente e construtivo, onde os petianos recebem insights valiosos sobre seus pontos fortes e áreas a serem desenvolvidas. Ao focar no melhoramento contínuo, o grupo PET busca manter seus membros em constante evolução, contribuindo assim para a eficácia e qualidade global do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os feedbacks recebidos após as avaliações são aguardados com a expectativa de serem de grande relevância para a evolução do petiano. A intenção é que essas avaliações proporcionem insights valiosos que contribuam de maneira significativa não apenas para o crescimento dentro do grupo PET, mas também para o desenvolvimento pessoal e profissional do indivíduo. Ao receber feedbacks substanciais, os petianos têm a oportunidade de compreender suas forças, identificar áreas de melhoria e delinear metas para o futuro. Essa abordagem visa criar um ciclo contínuo de aprendizado e aprimoramento, permitindo que cada membro contribua de maneira mais eficiente tanto em sua jornada acadêmica quanto em sua trajetória profissional. A importância atribuída aos feedbacks reflete o compromisso do grupo PET com o desenvolvimento integral de seus membros. Ao fornecer orientações construtivas e perspicazes, busca-se não apenas elevar o desempenho dentro do grupo, mas também preparar os petianos para enfrentar desafios e oportunidades além do ambiente acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada petiano será responsável por avaliar autonomamente seus colegas, destacando melhorias e elogiando os trabalhos e desempenhos uns dos outros. A avaliação seguirá um padrão uniforme para todos os petianos, onde cada membro será submetido a uma atribuição de nota previamente definida, variando de 1 a 10. Ao final do processo de avaliação, será calculada uma média, e espera-se que cada petiano alcance uma nota igual ou superior a 7. Aqueles que obtiverem uma pontuação inferior serão apoiados pela liderança e pelo tutor, recebendo assistência específica para melhorar em áreas identificadas como oportunidades de desenvolvimento. Essa abordagem promove uma

cultura de responsabilidade mútua e colaboração, incentivando os petianos a participarem ativamente no reconhecimento das contribuições uns dos outros e na identificação de áreas de crescimento. O objetivo é não apenas avaliar o desempenho individual, mas também criar um ambiente que estimule o aprendizado contínuo e o desenvolvimento coletivo.

Atividade - PETSocial

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A ação social pode ser definida como uma prática humana intencional de empatia e solidariedade. Nesse sentido, ela se configura como uma atividade de extensão a ser desenvolvida pelo PET-EQ.

Objetivos:

O PET Social visa fazer com os estudantes petianos participem ativamente de ações sociais, o que inclui visitar asilos, orfanatos e hospitais além de sensibilizar a comunidade acadêmica a se envolver fazendo doações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio de cartazes e divulgação nas mídias sociais, o PET-EQ anunciará campanhas para arrecadar peças de roupas e/ou alimentos não perecíveis. Após será feito um levantamento das instituições filantrópicas na cidade de Rio Grande que estejam abertas a receberem visitas e doações. Em seguida, uma dessas instituições será sorteada e a vencedora receberá os itens arrecadados durante a campanha. Essas doações serão entregues pessoalmente pelos próprios membros do PET-EQ.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que o PET Social faça com que os estudantes petianos compreendam a importância das ações sociais como um gesto humano para a promoção da solidariedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelos membros do grupo PET/EQ, utilizando fichas de avaliação previamente elaboradas em uma escala de 1 a 5 pontos, sendo 1 equivalente a muito ruim e 5 equivalentes a muito bom. Serão avaliados critérios a serem definidos pelo grupo. Ademais, será solicitada uma avaliação da atividade pelo responsável da instituição que acompanhou a atividade, quando for o caso.

Atividade - Comissão de patrimônio

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A Comissão de Patrimônio do PET/EQ desempenha um papel crucial na gestão eficaz dos recursos físicos e materiais disponíveis. Compreendendo a importância da manutenção e otimização desses ativos, a comissão se propõe a desenvolver um planejamento estratégico que visa assegurar a preservação, organização e uso eficiente da sala, mesas, cadeiras e demais materiais doados pela universidade. Tal iniciativa é fundamental para garantir um ambiente propício à aprendizagem,

promover a durabilidade dos recursos e potencializar o impacto positivo do grupo.

Objetivos:

Gerenciar e garantir a adequada manutenção, conservação e utilização dos bens e recursos disponíveis, visando proporcionar um espaço de estudo eficiente e sustentável para os membros do grupo tutorial. Além disso, busca-se promover a conscientização sobre a importância do cuidado com o patrimônio, incentivando uma cultura de responsabilidade e zelo por parte de todos os envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A comissão pode ser composta de 1 ou 2 petianos, que serão responsáveis anualmente por: a) levantamento do estado atual do patrimônio: Avaliação detalhada da condição física da sala, mesas, cadeiras e materiais, identificando possíveis necessidades de reparo, substituição ou atualização; b) elaboração de um plano de manutenção preventiva: Desenvolvimento de um cronograma de inspeções regulares e ações preventivas para preservar o estado dos bens e recursos ao longo do tempo; c) organização do espaço: implementação de um layout eficiente que favoreça o aprendizado e a interação, levando em consideração as características da sala e o perfil das atividades desenvolvidas; d) estabelecimento de protocolos de uso: definição de diretrizes para o uso adequado da sala e dos recursos, promovendo a conscientização sobre a importância do cuidado coletivo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Sala organizada e otimizada para as atividades do grupo tutorial. Recursos físicos em bom estado de conservação. Conscientização dos membros sobre a importância do cuidado com o patrimônio. Implementação de práticas sustentáveis no uso dos recursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua com o monitoramento regular do estado dos recursos e do ambiente, identificando possíveis desvios em relação ao planejamento. Haverá feedback sobre a eficácia das medidas implementadas e sugestões de melhorias. Atualização do plano de patrimônio conforme necessário, considerando mudanças nas necessidades do grupo e na disponibilidade de recursos.

Atividade - Comissão de custeio

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

Desempenha um papel crucial na gestão financeira e na alocação eficiente de recursos para garantir a execução das atividades planejadas ao longo do ano. A comissão deve ser composta de 3 a 4 integrantes, sendo um deles o responsável por gerir a comissão. Com base nas diretrizes do Programa de Educação Tutorial, que são atualizadas anualmente, a comissão tem a responsabilidade de realizar pelo menos três orçamentos para os materiais a serem adquiridos, assegurando a transparência e a obtenção dos melhores custos-benefícios. Essa abordagem visa otimizar o uso dos recursos financeiros disponíveis, alinhando-se às metas e prioridades do grupo.

Objetivos:

O principal objetivo da Comissão de Custeio é garantir uma gestão financeira eficaz e transparente, permitindo a aquisição de materiais necessários para a realização das atividades planejadas pelo grupo tutorial ao longo do ano. Além disso, busca-se assegurar o cumprimento das diretrizes estabelecidas pelo Programa de Educação Tutorial, adaptando-as às necessidades específicas do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os seguintes procedimentos fazem parte da metodologia da comissão: a. levantamento de necessidades: identificação das demandas específicas do grupo tutorial para determinar os materiais necessários para a execução das atividades planejadas. b. pesquisa de mercado: realização de pelo menos três orçamentos junto a fornecedores confiáveis, buscando as melhores condições comerciais e qualidade dos produtos. c. análise de custo-benefício: avaliação criteriosa das propostas orçamentárias, considerando não apenas o custo financeiro, mas também a qualidade e adequação dos materiais às necessidades do grupo. d. Aprovação e aquisição: após a escolha do orçamento mais adequado, submissão para aprovação do grupo e, em seguida, aquisição dos materiais junto aos fornecedores selecionados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resultados / produtos esperados com a atividade: a. Materiais adquiridos conforme as necessidades do grupo tutorial. b. Cumprimento das diretrizes do Programa de Educação Tutorial. c. Otimização financeira na aquisição de materiais. d. Transparência e documentação adequada dos processos de orçamento e aquisição.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será conduzida de maneira abrangente, visando garantir a eficiência e transparência na gestão financeira da Comissão de Custeio do Grupo Tutorial. Será realizado um acompanhamento contínuo, comparando os orçamentos previamente aprovados com os gastos efetivamente realizados. Essa análise minuciosa permitirá identificar eventuais desvios e promover ajustes, assegurando a conformidade com o planejamento estabelecido. Além disso, a obtenção do feedback do grupo tutorial será uma parte integrante do processo avaliativo. Serão coletadas opiniões e percepções sobre a qualidade e adequação dos materiais adquiridos em relação às atividades desenvolvidas. Esse retorno será instrumental para aprimorar futuras decisões de compra e garantir a satisfação e eficácia na utilização dos recursos. A avaliação se estenderá à análise do desempenho financeiro da comissão, incluindo a otimização de custos e a eficácia na gestão dos recursos disponíveis. Esse aspecto proporcionará uma compreensão mais profunda do impacto das decisões financeiras tomadas pela comissão no contexto das metas e objetivos estabelecidos. Ademais, será realizada uma revisão periódica do planejamento da comissão, incorporando considerações sobre as mudanças nas necessidades do grupo tutorial e nas diretrizes do Programa de Educação Tutorial. Essa prática de revisão contínua garantirá a adaptabilidade do plano de custeio às dinâmicas evolutivas do grupo, proporcionando uma gestão financeira mais ágil e alinhada aos objetivos estabelecidos.

Atividade - Atividade em conjunto com outros grupos PET FURG: Fórum do Engenheiro Empreendedor

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

O trabalho em equipe é algo indispensável para alcançar um objetivo em comum. Nesse sentido, a união dos diferentes grupos PET das engenharias do campus carreiros da FURG se mostra necessário para a realização de eventos acadêmicos e demais atividades de interesse em comum dos mesmos. No ano de 2024 será realizado O Fórum do Engenheiro Empreendedor, um evento que busca um elo de interação entre todas as engenharias: o empreendedorismo. Ser empreendedor

significa ter a capacidade de iniciativa, imaginação para conceber as ideias, flexibilidade para adaptá-las, criatividade para transformá-las em uma oportunidade de negócio, motivação para pensar conceitualmente e a capacidade para ver, perceber a mudança como uma oportunidade. Os empreendedores, através de sua ação, inovam e desenvolvem o universo empresarial permitindo o fluxo e o desenvolvimento da economia. O Fórum do Engenheiro Empreendedor é um evento multidisciplinar, e oportunizará que os estudantes ampliem sua visão sobre mercado de trabalho e aprendam métodos e técnicas que poderão ser empregadas futuramente.

Objetivos:

As atividades em conjunto com outros grupos PET da FURG visam somar esforços a fim de que os mesmos possam planejar e organizar atividades e eventos acadêmicos como o Fórum do Engenheiro Empreendedor (FEE). Em específico, o objetivo do evento será de oportunizar momentos de discussão sobre o empreendedorismo, além de promover a interação entre os estudantes da graduação e profissionais da região, sejam estes ligados à diversas áreas de atuação. Nesse contexto pretende-se criar um ambiente motivacional para os futuros engenheiros tornarem-se empreendedores. A ação possibilitará a integração entre os grupos PET das Engenharias: Civil, de Alimentos, Mecânica, Química, Centro de Ciências Computacionais e o Grupo de Educação Tutorial em Engenharia Bioquímica (GETEB).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os representantes de cada grupo PET irão se reunir remotamente/presencialmente para definir as informações pertinentes dos referidos eventos, tais como: o tema, o local, as datas, os palestrantes e os patrocinadores. Como proposta inicial, a atividade, deverá ser realizada em um dia da semana, em horário noturno, com três palestras e intervalo entre as mesmas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que as atividades em conjunto dos diferentes grupos PET das engenharias do campus carreiros promovam integração e troca de conhecimento entre os participantes e divulgação das demandas e novas tendências do mercado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada apresentação será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de 0 a 10. A análise dos dados será efetuada mediante o cálculo da média dos conceitos atribuídos às atividades, que servirão de feedback para o evento.

Atividade - Atividades optativas: compartilhando experiências

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade de optativas representa um espaço significativo no qual o petiano tem a oportunidade de compartilhar com o grupo temas que lhe são caros e nos quais se sente confortável a discorrer. Esses assuntos podem abranger tanto conteúdos de natureza profissional e acadêmica quanto aspectos mais pessoais e ligados à vida cotidiana nos quais o petiano se sinta à vontade para expor. Essa abordagem visa criar um ambiente inclusivo que valoriza a diversidade de interesses e experiências dos membros do grupo PET. Ao permitir que cada petiano escolha e apresente um tópico de sua preferência, a atividade de optativas fomenta a troca de conhecimento, a construção

de perspectivas diversas e o fortalecimento dos laços dentro do grupo. Essa prática não apenas enriquece o repertório acadêmico do grupo, mas também contribui para o desenvolvimento pessoal e profissional dos membros, promovendo uma cultura de aprendizado contínuo e respeito mútuo. O compartilhamento de experiências pessoais e conhecimentos específicos durante as sessões de optativas é fundamental para a construção de um ambiente colaborativo e enriquecedor para todos os integrantes.

Objetivos:

A iniciativa de trazer para o grupo assuntos pessoais destaca-se como uma estratégia engenhosa para proporcionar aos petianos uma experiência enriquecedora. Essa atividade é concebida com a intenção de permitir que o petiano aborde temas mais pessoais de maneira leve, aprimorando diversas habilidades, como pesquisa, apresentação, oratória e comportamento diante de um público, por meio de apresentações práticas. Ao apresentar assuntos pessoais, os petianos têm a oportunidade de desenvolver suas competências de pesquisa ao explorar áreas que os cativam pessoalmente. Além disso, essa prática contribui para o aprimoramento da capacidade de comunicação, uma vez que os petianos compartilham suas experiências de maneira mais descontraída e autêntica. Essa abordagem não apenas fortalece as habilidades técnicas, mas também promove o desenvolvimento de habilidades interpessoais, como a capacidade de engajar e cativar um público. A apresentação de assuntos pessoais oferece uma oportunidade valiosa para os petianos aprimorarem sua oratória e postura, contribuindo para a construção de uma presença mais confiante em situações públicas. Ao incorporar essa atividade, o grupo PET não apenas enriquece o aprendizado acadêmico, mas também investe no desenvolvimento holístico de seus membros, capacitando-os para enfrentar desafios com habilidades aprimoradas e promovendo um ambiente de aprendizado prático e significativo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A apresentação desta atividade nas reuniões administrativas é alocada em um tempo específico de 30 minutos, sendo realizada individualmente para cada petiano. Dado que o propósito central é explorar temas pessoais e individuais, cada apresentação é dedicada a um único petiano. A quantidade total de apresentações ao longo do ano varia proporcionalmente com o número de petianos no grupo. Esta abordagem permite uma imersão mais aprofundada em cada tema pessoal escolhido pelos petianos, oferecendo um espaço mais amplo para a exploração, discussão e compreensão. A alocação de 30 minutos por apresentação proporciona um equilíbrio adequado entre profundidade de conteúdo e gestão eficiente do tempo nas reuniões administrativas. Ao conceder a cada petiano um tempo dedicado para compartilhar suas experiências e perspectivas pessoais, a atividade não apenas promove o desenvolvimento individual, mas também enriquece a dinâmica do grupo ao permitir uma compreensão mais abrangente das diversas trajetórias e interesses dos seus membros. Essa prática contribui significativamente para a construção de um ambiente mais rico e colaborativo no contexto do grupo PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade pessoal de crescimento proposta no grupo PET visa alcançar diversos resultados e produtos que contribuam significativamente para o desenvolvimento coletivo e individual dos petianos. Um dos principais objetivos é o aprimoramento das habilidades de apresentação, comunicação oral e oratória. Cada petiano, ao compartilhar informações sobre um tema pessoal de interesse, terá a oportunidade de fortalecer sua capacidade de se expressar de maneira clara e envolvente. Além disso, a atividade busca estimular o crescimento pessoal dos petianos, promovendo o desenvolvimento individual por meio da exploração de temas que os cativam emocionalmente. Espera-se que essa abordagem contribua para a autoconsciência e a reflexão pessoal. A ampliação

do repertório de conhecimento é outro resultado esperado, pois cada petiano traz consigo perspectivas únicas e áreas de especialização. Essa diversidade enriquece o conhecimento coletivo do grupo, promovendo um ambiente mais dinâmico e colaborativo. A atividade também visa fomentar a autenticidade e a expressão individual, encorajando os petianos a compartilharem experiências de maneira genuína. Isso contribui para a construção de relações mais autênticas e fortalece o senso de comunidade no grupo. No âmbito das habilidades de pesquisa, espera-se que os petianos aprimorem suas competências ao investigarem e apresentarem informações sobre o tema escolhido. Isso não apenas fortalece as habilidades de pesquisa, mas também contribui para a prática e aprimoramento dessa competência fundamental. Além disso, a atividade cultiva a confiança individual dos petianos, uma vez que cada um terá a oportunidade de apresentar diante dos colegas. Esse desenvolvimento da confiança é crucial para preparar os petianos para enfrentar desafios acadêmicos e profissionais futuros. A colaboração e o intercâmbio de conhecimentos entre os petianos serão estimulados, criando uma dinâmica de aprendizado mais rica e colaborativa. Essa troca de conhecimentos contribui para o crescimento contínuo do grupo. Por fim, a atividade proporcionará uma oportunidade para os petianos refletirem sobre suas metas pessoais e profissionais, contribuindo para um entendimento mais claro de seus interesses e aspirações. Essa reflexão é fundamental para o direcionamento de seus esforços e planos futuros. Assim, por meio dessa atividade pessoal de crescimento, o grupo PET almeja criar um ambiente enriquecedor, promovendo não apenas o desenvolvimento acadêmico, mas também a evolução integral de seus membros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo assume a responsabilidade de oferecer críticas construtivas durante as apresentações, bem como avaliar o comportamento dos petianos entre si. Essa dinâmica reflete o compromisso do grupo em promover não apenas o crescimento acadêmico, mas também o desenvolvimento comportamental dos seus membros. Ao fornecer críticas construtivas, o grupo visa oferecer insights que contribuam para o aprimoramento das habilidades de apresentação e comunicação oral dos petianos. Essa abordagem, embora crítica, é fundamentada no respeito mútuo e no desejo de ver cada membro alcançar seu potencial máximo. O aspecto comportamental da atividade destaca a importância do ambiente de suporte e afeto dentro do grupo PET. O grupo reconhece a influência positiva dessa dinâmica na promoção de um crescimento comportamental saudável entre os petianos. O afeto presente na abordagem reflete o compromisso de apoiar uns aos outros em seus esforços de desenvolvimento. Essa interação construtiva não apenas contribui para o crescimento individual dos petianos, mas também fortalece os laços dentro do grupo. Ao criar um espaço onde as críticas são encaradas como oportunidades de aprendizado e crescimento, o grupo PET promove uma cultura de colaboração e melhoria mútua. Essa abordagem reforça a ideia de que o desenvolvimento acadêmico e comportamental são componentes interligados do crescimento integral dos membros do grupo.

Atividade - Divulgação: E-mail, Periódico, Facebook, Instagram, LinkedIn e Murais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A condução desta atividade ocorrerá por meio de diferentes canais, tais como e-mails, periódico, site e redes sociais. Com as redes sociais vamos conseguir desempenhar um papel crucial na exposição das atividades realizadas pelo PET/EQ, como reuniões administrativas, seminários, recomendações de leituras, atualidades da engenharia química, minicursos e palestras, proporcionando oportunidades para o crescimento pessoal, profissional e até mesmo para impulsionar mudanças

sociais. A divulgação contínua do trabalho do grupo PET/EQ não apenas fortalece a imagem e a importância do grupo perante a sociedade, mas também abre portas para novas parcerias com outros grupos e professores da universidade, contribuindo para destacar temas relevantes para os futuros engenheiros químicos. Este esforço de divulgação é uma atividade constante desenvolvida pelo grupo, e neste ano, daremos continuidade à manutenção do site, da página no Facebook, do perfil no Instagram, do e-mail, dos murais do PET/EQ na FURG, do LinkedIn e do periódico semestral, mostrando um pouco sobre o que os petianos fazem no grupo através dos meios de comunicação, por meio de vídeos, fotos das apresentações, trazendo cada vez mais os rostos dos petianos, assim aproximando cada vez mais a comunidade acadêmica. Esses meios desempenham um papel fundamental na disseminação das atividades desenvolvidas pelo grupo, sendo amplamente utilizados pela comunidade universitária. Além disso, vale ressaltar que esses canais também serão utilizados para a divulgação de oportunidades de estágios e empregos na área de engenharia química. A promoção de vagas de estágio e emprego não apenas amplia o alcance do grupo e dos estudantes dos cursos do EQA, mas também contribui para a formação e inserção profissional dos membros do grupo, oferecendo um valor adicional à comunidade acadêmica e mantendo o PET/EQ sendo visto como um grupo de excelência dentro da FURG. Dessa forma, a abordagem abrangente de comunicação do PET/EQ não apenas enfatiza suas atividades, mas também se estende ao suporte e enriquecimento da comunidade acadêmica, facilitando a conexão entre estudantes, oportunidades profissionais e o setor de engenharia química.

Objetivos:

Os objetivos destas atividades são ampliar a divulgação de todas as atividades do PET/EQ, proporcionando conhecimento sobre notícias, fatos e eventos relevantes para estudantes e professores do curso de Engenharia Química. O enfoque inclui a distribuição do Periódico por e-mail para discentes e docentes do EQA, que alcança todos os estudantes e professores, fortalecendo assim a presença do grupo na comunidade acadêmica. Além disso, visa-se estabelecer uma ponte direta entre o grupo e os interessados na área, destacando temas relevantes e oferecendo informações sobre oportunidades de estágio e trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada integrante do grupo assume a responsabilidade de gerar conteúdo para a divulgação, enquanto a Equipe de Trabalho da Divulgação encarrega-se da efetiva disseminação e ajustes nas plataformas mencionadas. Esta equipe está aberta a novas ideias e perspectivas sobre o material apresentado. A divulgação manterá as informações atualizadas no mural, Facebook, Instagram, LinkedIn, e-mail e site, garantindo visibilidade a todas as atividades do PET/EQ. Quando apropriado, serão utilizados panfletos, folders, cartazes e outros meios de divulgação. Serão produzidos dois periódicos PET/EQ por ano, disponibilizados semestralmente para docentes e discentes do curso. Estes periódicos serão elaborados e editados pelos membros do PET, ocasionalmente contando com a colaboração de professores, graduandos e pós-graduandos. A divulgação ocorrerá tanto de forma online quanto física.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias para o Curso, desenvolvimento do petiano, para a educação, para a sociedade, atraindo visibilidade até mesmo dos grupos de outras faculdades tendo em vista a equipe de excelência que somos, publicações etc.: As atividades do PET/EQ são planejadas com a expectativa de alcançar uma extensa divulgação dentro da comunidade universitária. Buscamos não apenas promover uma maior visibilidade, mas também destacar e valorizar o significativo trabalho desenvolvido pelo grupo, assim como a divulgação dos nossos projetos de extensão realizados ao longo do ano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada por um critério incluso nos instrumentos de avaliação das atividades divulgadas pelo grupo. O Periódico será avaliado, como em anos anteriores, por professores do curso de engenharia química. Essa avaliação é feita baseada nos seguintes critérios: qualidade, tema das reportagens, escrita, relevância e satisfação; podendo receber notas de 1 a 5. Ao final será realizada a média das notas.

Atividade - "English Moment"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

O "English Moment" foi concebido com o intuito de proporcionar aos petianos uma oportunidade valiosa de se aproximar de uma língua estrangeira para promover seu desenvolvimento pessoal. Nesse contexto, a comissão assume a responsabilidade por atividades voltadas ao crescimento individual dos participantes, por meio de apresentações que estimulam a aquisição de novos conhecimentos e desafiam os petianos a se expressarem em inglês, sem receios. A comissão desempenha um papel crucial ao criar um ambiente propício para o aprendizado e a prática do inglês, incentivando os petianos a superar barreiras linguísticas. A ênfase nas apresentações não apenas oferece uma plataforma para o compartilhamento de informações relevantes, mas também impulsiona os petianos a se esforçarem para se comunicarem eficientemente em inglês. Essa abordagem busca não apenas o aprimoramento das habilidades linguísticas, mas também o desenvolvimento da confiança e da capacidade de expressão em um segundo idioma. Ao encorajar os petianos a falar e ouvir exclusivamente em inglês durante o English Moment, a comissão visa criar um ambiente desafiador, porém seguro, que estimula o crescimento contínuo em habilidades linguísticas e pessoais.

Objetivos:

O desenvolvimento de uma segunda língua tornou-se uma habilidade de suma importância no curso de Engenharia Química, levando o grupo a reconhecer a necessidade de integrar essa competência em suas atividades. Com esse propósito, o grupo PET incentiva ativamente seus membros a se esforçarem para falar e compreender a pronúncia das palavras, reconhecendo que essa prática é fundamental para aprimorar e aperfeiçoar o conhecimento adquirido. A atividade não se limita apenas à prática da língua estrangeira, mas também é concebida como uma oportunidade contínua de melhorar e aperfeiçoar as habilidades linguísticas necessárias para a Engenharia Química. A comissão desempenha um papel crucial ao elaborar abordagens criativas e didáticas, tornando o aprendizado do idioma uma experiência envolvente e desafiadora. Ao integrar práticas inovadoras, a comissão visa não apenas promover a aquisição de um segundo idioma, mas também criar um ambiente que estimule a aplicação prática dessas habilidades no contexto específico da Engenharia Química. Essa abordagem busca não apenas cumprir a exigência acadêmica, mas preparar os membros para enfrentar desafios profissionais que demandam competência linguística e intercultural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia adotada para a atividade consiste em realizar 12 apresentações ao longo do ano, cada uma com uma duração de 30 a 40 minutos. Para garantir a eficácia do aprendizado, a comissão é composta por 4 integrantes experientes no idioma, responsáveis pelo desenvolvimento linguístico do grupo. A sequência de apresentações é estrategicamente planejada para oferecer uma exposição regular ao idioma, permitindo que os petianos pratiquem e aprimorem suas habilidades de forma consistente ao longo do ano. A variedade de temas abordados nas apresentações proporciona uma ampla gama de vocabulário e contextos, enriquecendo a experiência de aprendizado. Além das apresentações regulares, a comissão incorpora atividades em inglês no calendário de planejamento.

Essas atividades têm o objetivo de promover o desenvolvimento linguístico não apenas durante as reuniões administrativas, mas em diversas situações, criando oportunidades para aplicar o idioma em contextos práticos e desafiadores. A presença de integrantes experientes na comissão desempenha um papel fundamental no direcionamento e suporte aos demais membros. Sua expertise no idioma contribui para a qualidade das atividades e para o crescimento linguístico do grupo como um todo. Essa abordagem metodológica visa não apenas cumprir o objetivo de desenvolver as habilidades em inglês, mas também garantir uma progressão contínua ao longo do ano, promovendo um aprendizado efetivo e integrado às diversas atividades do grupo PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A proposta do "English Moment" é promover o desenvolvimento pessoal no idioma com a colaboração de todos os integrantes. O resultado almejado com essa atividade é que os participantes aprendam um pouco de inglês com aqueles que têm mais experiência, além de aprimorarem suas habilidades de fala e capacidade de distinguir nuances na escuta. A abordagem visa tornar o aprendizado prático e leve, incentivando a participação ativa de todos os membros. A colaboração de todos os integrantes é essencial para criar um ambiente enriquecedor, onde o conhecimento é compartilhado de maneira colaborativa. A interação entre aqueles com mais experiência e aqueles que estão começando proporciona uma troca valiosa de conhecimentos, promovendo um aprendizado mútuo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao término de cada atividade individual, a comissão assume a responsabilidade pela correção dessas apresentações. Esse papel desempenhado pela comissão visa proporcionar uma avaliação cuidadosa e construtiva, focada no desenvolvimento contínuo das habilidades linguísticas dos petianos. No contexto das apresentações individuais, a dinâmica é ampliada, pois todo o grupo contribui com sugestões de aprimoramento. Essa abordagem colaborativa enriquece a experiência de aprendizado, permitindo que os petianos se beneficiem da perspectiva diversificada de seus colegas. As sugestões coletivas visam aprimorar a dinâmica e a didática das apresentações, garantindo que a atividade continue sendo envolvente e instrutiva. A participação ativa de todo o grupo nas sugestões de melhorias contribui para um ambiente de aprendizado mais rico, onde a troca de ideias e a colaboração são fundamentais. Essa prática reforça a ideia de que o desenvolvimento linguístico é uma jornada coletiva, na qual todos têm um papel ativo no progresso uns dos outros. Essa dinâmica de feedbacks e sugestões visa assegurar que as atividades permaneçam dinâmicas e proporcionem uma abordagem didática tranquila e eficaz.

Atividade - Eventos Transversais Acadêmicos da Engenharia Química (ETAEQ)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

Os Eventos Transversais Acadêmicos da Engenharia Química (ETAEQ) representam uma compilação de atividades abrangentes e interligadas dentro do âmbito acadêmico da Engenharia Química que o PET/EQ participa, organiza e/ou produz. Utiliza o termo "transversais" para expressar a natureza interdisciplinar. Dessa forma, esta designação abarca tanto eventos recorrentes, quanto eventos colaborativos. Essas atividades, apesar de distintas, compartilham o propósito de divulgar o conhecimento acadêmico, promover interações significativas entre os participantes e contribuir para

a disseminação do conhecimento no campo da Engenharia Química, ao mesmo tempo em que fortalecem a imagem da instituição na comunidade. Os eventos recorrentes (ETAEQ-Recorrentes), tais como a Mostra da Produção Universitária (MPU), a Semana Aberta e a Acolhida Cidadã, representam pilares norteadores para o desenvolvimento de algumas das atividades do PET/EQ. A MPU oferece a oportunidade de apresentar projetos concretos do curso de Engenharia Química, e do grupo PET/EQ, incluindo maquetes, apresentações e protótipos, promovendo a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos. Durante a Semana Aberta, os membros do PET/EQ desenvolvem projetos que transformam a teoria em prática, proporcionando um espaço para a aplicação de conceitos de Engenharia Química. Já a Acolhida Cidadã é um momento crucial de integração para os calouros, com atividades lúdicas, informativas e visitas aos laboratórios da EQA, proporcionando uma visão inicial da vida acadêmica. Na acolhida são realizadas palestras de professores e coordenação do curso de Engenharia Química, assim como, sobre o PET/EQ, a Empresa Júnior - PHI e o Diretório acadêmico da Engenharia Química (DAEQ). Os eventos colaborativos (ETAEQ-Colab), como o "Viva EQA" e "Seja FURG" visam apresentar o curso de Engenharia Química e a FURG à comunidade externa. O "Viva EQA" permite que escolas conheçam o pavilhão e laboratórios do curso, enquanto o "Seja FURG" expõe os cursos à comunidade acadêmica de níveis fundamental e médio. O PET/EQ pode vir a participar em eventos não mencionados anteriormente, os quais serão atualizados no relatório final de 2024.

Objetivos:

Os eventos ETAEQ-Recorrente visam proporcionar aos estudantes a oportunidade de aplicar na prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso de Engenharia Química. A MPU, a Semana Aberta, a Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos - SAEQA - e a Acolhida Cidadã têm como objetivo central permitir que os alunos desenvolvam projetos práticos que demonstrem a aplicação real dos conceitos aprendidos. Além disso, buscam integrar os novos alunos ao ambiente universitário, oferecendo-lhes informações relevantes para o início de suas jornadas acadêmicas. Por outro lado, os eventos ETAEQ-Colab, como o "Viva EQA" e "Seja FURG", objetivam divulgar o curso de Engenharia Química e a instituição para o público externo, criando uma ponte entre a universidade e a comunidade local, além de estimular o interesse de potenciais futuros estudantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os eventos ETAEQ-Recorrente e ETAEQ-Colab destacam-se por adotar metodologias específicas que se alinham com seus objetivos e formatos distintos. O ETAEQ-Recorrente, envolve a elaboração de projetos práticos que vão desde o planejamento até a execução. Requer a aplicação de conhecimentos da Engenharia Química para criar protótipos, apresentações e atividades interativas, demandando um planejamento estratégico, divisão de tarefas, pesquisa e aplicação direta do conhecimento técnico. Por outro lado, os eventos ETAEQ-Colab demandam uma abordagem que envolve comunicação clara e acessível, preparação de material informativo sobre o curso e a universidade, além de atividades atrativas e interativas para o público externo. Isso pode incluir exposições, visitas guiadas e demonstrações práticas para fomentar o engajamento do público externo e promover o diálogo e compreensão sobre questões relevantes da Engenharia Química. Essas atividades empregam métodos multifacetados como a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), a Pirâmide de Glasser, e a criação de produções científicas e técnicas para ampliar o contato com a comunidade. Tais metodologias oferecem benefícios que incluem a criação de ambientes propícios à aprendizagem colaborativa, desenvolvimento de habilidades de pesquisa, promoção de um diálogo dinâmico e interativo com a comunidade, aumentando a compreensão mútua e enriquecendo o ambiente acadêmico. Essa diversidade metodológica permite uma abordagem abrangente e integrada, atendendo aos objetivos específicos de cada atividade dentro do contexto do curso de Engenharia Química.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Atividades incluem não apenas o aprimoramento do aprendizado prático dos estudantes, mas também a divulgação positiva do curso e da FURG à comunidade. A avaliação é realizada considerando o impacto dos projetos apresentados, o engajamento dos participantes e o feedback obtido dos calouros e da comunidade acadêmica. Além do amplo desenvolvimento requerido aos petianos na execução das tarefas. Essa estrutura de eventos, ETAEQ-Recorrente e ETAEQ-Colab, permite uma abordagem mais abrangente, promovendo não apenas a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos pelos alunos, mas também a integração da universidade com a comunidade e o fortalecimento da imagem institucional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Compreende-se em uma análise abrangente e criteriosa dos resultados alcançados durante a execução dos eventos ETAEQ-Recorrente e ETAEQ-Colab. Esta avaliação é conduzida por meio da atividade de avaliação e planejamento, com o fito de ofertar uma compreensão abrangente do desempenho das atividades, possibilitando a identificação de áreas de aprimoramento e o fortalecimento dos pontos positivos, promovendo, assim, uma evolução contínua das iniciativas do grupo.

Atividade - Minicursos de Formação Complementar: Espaços de Aprendizado e Integração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A inclusão recorrente de minicursos no planejamento do Grupo PET/EQ destaca sua relevância na formação complementar dos estudantes, atendendo à crescente demanda por aprendizado adicional. Além de promover a disseminação de informações sobre as atividades do grupo, essa estratégia visa cultivar o interesse dos discentes em participar ativamente do PET/EQ, fortalecendo a participação e engajamento na comunidade acadêmica. A definição das temáticas de cada minicurso será resultado de deliberações em reuniões administrativas, priorizando o interesse do grupo e buscando envolver o maior número possível de estudantes. Essa abordagem visa assegurar que os temas escolhidos sejam atrativos e pertinentes para a comunidade acadêmica. É importante ressaltar que a atividade de minicursos seguirá as normas internas da FURG para a emissão de certificados. Essa aderência às normativas garante o reconhecimento oficial da participação dos estudantes, fortalecendo ainda mais o valor educativo desta iniciativa no âmbito do grupo PET/EQ.

Objetivos:

Atender à demanda por aprendizado adicional em temas específicos da Engenharia Química. Fomentar o interesse dos estudantes em participar do PET/EQ. Ampliar a visibilidade do grupo na comunidade acadêmica. Incentivar a participação de mais estudantes. Enriquecer o aprendizado dos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia inicia-se com a identificação de temáticas relevantes por meio de uma pesquisa interna e consideração de tendências atuais na engenharia química. Na sequência, realiza-se a seleção de instrutores, optando por profissionais qualificados, como docentes, profissionais liberais ou representantes de empresas. Os minicursos são estruturados de forma expositiva, incentivando interações e discussões. Prefere-se a utilização de recursos audiovisuais de qualidade,

complementados por materiais escritos sempre que possível. A logística é cuidadosamente gerenciada por uma equipe dedicada, responsável por reservas de salas, gestão de inscrições e garantia dos recursos necessários. Adicionalmente, é desenvolvido um cronograma estruturado para cada atividade. A colaboração com outros grupos PET é explorada, dependendo da disponibilidade e interesse mútuo. A divulgação é conduzida por meio de uma estratégia abrangente, utilizando diferentes canais de comunicação para garantir a ampla disseminação das informações relacionadas aos minicursos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se primordialmente um avanço na formação complementar dos estudantes, proporcionando-lhes oportunidades valiosas de aprendizado que atendam à crescente demanda por conhecimento. A estratégia de promover minicursos visa ativamente incentivar a integração de outros estudantes ao grupo PET/EQ, promovendo o envolvimento e a colaboração entre os membros da comunidade acadêmica. Isso não apenas amplia a visibilidade do PET/EQ, mas também fortalece o sentido de comunidade e participação dos estudantes, contribuindo para um ambiente acadêmico mais colaborativo e estimulante.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação Contínua, através da implementação de instrumentos de feedback ao final de cada minicurso; análise dos resultados para aprimorar futuras edições e consideração da eficácia da abordagem pedagógica, qualidade dos materiais e satisfação dos participantes. Será realizado o registro detalhado de todas as etapas da atividade e referência para futuras edições e ajustes necessários. Esta metodologia permitirá o alinhamento com os processos gerais de Avaliação e Planejamento do grupo PET/EQ, garantindo uma abordagem integrada e contínua.

Atividade - PET Fun: sintonia colaborativa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade mensal de desenvolvimento pessoal e momento de integração proposta pelo grupo PET/EQ visa criar um espaço dinâmico e descontraído para promover a interação entre os membros e o aprimoramento pessoal. Além disso, durante essa atividade, serão explorados temas e dinâmicas que contribuirão para o desenvolvimento das habilidades interpessoais e emocionais dos participantes. O intuito é estabelecer um ambiente favorável e lúdico para a troca de experiências, à reflexão sobre o bem-estar e à valorização da importância do humor no contexto do grupo, colaborando para um ambiente mais acolhedor e integrado entre os membros do PET/EQ. A atividade será elaborada e executada por uma comissão pré-definida pela liderança com no mínimo 3 a 4 petianos.

Objetivos:

O objetivo central dessa atividade mensal é criar um espaço que proporcione aos membros do grupo PET/EQ a oportunidade de participar de uma atividade de integração. Essa dinâmica busca não apenas incentivar a expressão individual e espontânea, mas também fomentar a interação entre os integrantes do grupo, fortalecendo os laços interpessoais e criando um ambiente mais acolhedor. Além disso, o objetivo é que esses momentos de integração e expressão possam contribuir para a promoção do bem-estar emocional dos participantes, bem como estimular a valorização do humor como um elemento importante na construção de um ambiente mais unido e colaborativo dentro do

grupo PET/EQ.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será incorporada na rotina das reuniões do grupo a realização de apresentações mensais da comissão, com duração de 30 minutos cada, onde serão conduzidas dinâmicas lúdicas e em equipe. Essas sessões têm como propósito principal promover a interação entre os membros, permitindo uma abordagem descontraída para discussões de temas pertinentes ao grupo, criando assim um ambiente mais participativo e integrado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

As atividades propostas visam não só o desenvolvimento individual dos petianos, mas também a consolidação de um ambiente mais colaborativo e harmonioso dentro do grupo PET/EQ. A implementação do Scrum do Humor durante os dias úteis representa uma oportunidade para expressão dos estados de humor, contribuindo para um ambiente mais descontraído e integrado. Adicionalmente, as apresentações mensais da comissão, pautadas por dinâmicas lúdicas em equipe, almejam promover uma interação mais profunda entre os participantes, facilitando não apenas o aprendizado conjunto, mas também o fortalecimento dos laços interpessoais. Espera-se, assim, que essas práticas não apenas estimulem o engajamento ativo dos membros, mas também fomentem um clima mais positivo, propício ao aprendizado e à cooperação mútua.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das atividades no PET/EQ envolverá a observação contínua do humor expresso pelos petianos por meio do Scrum do Humor, permitindo uma visão do ambiente ao longo do tempo. Além disso, serão coletados feedbacks dos participantes após as apresentações mensais da comissão para entender o impacto das dinâmicas nas relações interpessoais. As observações dos facilitadores durante as atividades também serão consideradas, registrando o engajamento dos petianos. Uma análise comparativa entre os resultados esperados e os alcançados será conduzida para avaliar a efetividade das atividades em fortalecer o grupo e desenvolver habilidades interpessoais. Essa abordagem abrangente proporcionará insights valiosos para possíveis ajustes e melhorias contínuas.

Atividade - Atividades de Desenvolvimento Pessoal: "Pró e Contra"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A prática da atividade de Pró e Contra se revela como uma ferramenta essencial no desenvolvimento do pensamento crítico dos petianos, permeando não só conceitos da Engenharia Química, mas também temáticas relevantes da atualidade. Nesse contexto, a habilidade de argumentação e a capacidade de defender posições tornam-se competências fundamentais, promovendo um ambiente propício para a formação de profissionais mais preparados e conscientes. Ao não limitar atividades apenas ao aprimoramento técnico, forjamos indivíduos capazes de contribuir de maneira significativa em diversas áreas de atuação, ampliando sua visão de mundo e estimulando a reflexão sobre o papel do engenheiro na sociedade. A influência da prática de Pró e Contra se estende para além do ambiente acadêmico, deixando marcas profundas no percurso do petiano tanto enquanto discente quanto nos desafios que o aguardam no mercado de trabalho. A capacidade de argumentar e a habilidade de tomar decisões embasadas não apenas enriquecem o perfil profissional, mas

também preparam o petiano para assumir responsabilidades que vão desde a gestão eficiente de recursos até o papel crucial na condução de equipes. O petiano, ao ser confrontado com diferentes perspectivas e desafiado a analisar criticamente cada argumento, molda-se em um profissional completo, apto a enfrentar os complexos dilemas que a vida profissional apresenta.

Objetivos:

A atividade de Pró e Contra, tem como objetivos principais o desenvolvimento do pensamento crítico, aprimoramento da habilidade de argumentação e preparação para o mercado de trabalho. Além disso, busca enriquecer o perfil profissional dos participantes, promovendo competências interpessoais e estimulando a reflexão sobre o papel do engenheiro na sociedade. Ao conectar teoria e prática, a atividade prepara os petianos para desafios complexos, formando profissionais conscientes e impactantes em suas áreas de atuação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A condução da atividade "Pró e Contra" baseia-se em uma metodologia atentamente estruturada de forma a atingir os objetivos descritos. Inicialmente, forma-se uma equipe encarregada de elaborar a dinâmica, incumbida de realizar pesquisas a respeito do tema escolhido pela mesma. Esta equipe não apenas pesquisa minuciosamente, mas também desenha a atividade que será realizada pelo restante do grupo PET/EQ, proporcionando assim uma plataforma para o desenvolvimento das habilidades de argumentação. Ao longo do ano, está prevista a realização de seis sessões de Pró e Contra, com duração de apresentação de 40 minutos cada, destacando a meta de envolver todos os petianos em uma equipe responsável. Cada uma dessas atividades representa uma oportunidade valiosa para aprimorar a capacidade argumentativa dos participantes, pois a equipe encarregada não apenas apresenta suas descobertas, mas também fomenta a transmissão eficaz do conhecimento adquirido. Ao final de cada atividade os petianos expõem suas perspectivas a respeito do tema abordado, fomentando um cenário propício para discussão e intercâmbio de ideias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Essa prática visa cultivar habilidades fundamentais, como a capacidade de argumentação e a aptidão para defender posições de maneira robusta. A expectativa é que, ao explorarem questões que vão além do âmbito técnico, os petianos sejam desafiados a mergulhar em temas sociais, econômicos e ambientais, ampliando sua visão de mundo e incentivando a reflexão sobre o papel do engenheiro na sociedade. Os resultados almejados incluem profissionais mais preparados e conscientes, capazes de contribuir significativamente em diversas áreas de atuação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da Atividade "Pró e Contra" incluirá critérios qualitativos das observações e critérios quantitativos dos responsáveis pela atividade, integrando-se à Avaliação e Planejamento do grupo PET/EQ. Isso garantirá uma análise completa do impacto da atividade na capacitação dos petianos, abordando interações, comportamento e aprendizado colaborativo. A avaliação considera não apenas o desempenho individual, mas também os benefícios do trabalho em equipe, destacando a importância das trocas dialógicas e do aprendizado conjunto para a formação dos petianos.

Atividade - Reuniões administrativas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

As reuniões administrativas têm a finalidade de viabilizar encontros semanais do grupo, visando primariamente a promoção da integração e o alinhamento das ações que nortearam o coletivo ao longo de um período específico, seja ele semanal, mensal ou semestral. Nesse contexto, torna-se imprescindível a realização desses encontros, cujo propósito é proporcionar um feedback qualificado das apresentações realizadas, além de deliberar sobre questões pertinentes à dinâmica e funcionamento do grupo. Esses momentos de interação e discussão assumem, assim, uma relevância crucial para o eficiente desenvolvimento das atividades do grupo, contribuindo não apenas para a coesão e compreensão compartilhada de metas e estratégias, mas também para a identificação e resolução de desafios que possam surgir ao longo do período estipulado. A natureza recorrente dessas reuniões propicia uma abordagem iterativa, possibilitando ajustes contínuos e refinamentos nos planos e ações estabelecidos, com o intuito de otimizar o desempenho e a eficácia do grupo no alcance de seus objetivos. Além do exposto, é de suma relevância enfatizar que o formato das reuniões é substancialmente fundamentado nas dimensões intrinsecamente - e interligadas - que constituem a base essencial do PET-EQ. Estas dimensões, que abrangem áreas cruciais como: o ensino, a pesquisa, a extensão, o desenvolvimento pessoal, a inovação e tecnologia, bem como a gestão e avaliação, desempenham um papel integral na estruturação e no direcionamento das atividades e discussões realizadas durante os encontros.

Objetivos:

As reuniões administrativas se apresentam como um catalisador estratégico para o alcance de diversos objetivos cruciais no ambiente organizacional. Em primeiro lugar, proporcionam um fórum dedicado à integração, estimulando a coesão e colaboração entre os membros do grupo. Além disso, tais encontros servem como plataforma para o alinhamento de metas e ações, garantindo que todos estejam orientados na mesma direção, fomentando, assim, a sinergia de esforços. A realização sistemática dessas reuniões também facilita a identificação precoce de desafios e a promoção de soluções colaborativas, contribuindo para a eficácia operacional. Ademais, a natureza iterativa desses encontros permite ajustes contínuos nas estratégias, resultando em um ciclo de melhoria contínua que visa otimizar o desempenho do grupo ao longo do tempo. Em última análise, as reuniões administrativas se configuram como um pilar fundamental na promoção de uma cultura organizacional proativa, transparente e orientada para resultados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões serão realizadas com um tempo previsto de 150 minutos semanais, haverá as apresentações e a condução eficiente de uma reunião de pauta. Inicialmente, será reservado um espaço de tempo para as apresentações previstas no planejamento, permitindo que os participantes compartilhem suas atividades e propostas, seguido por um período dedicado à interação e questionamentos. Em seguida, será dedicada à reunião de pauta, onde os tópicos previamente definidos serão discutidos em profundidade, com foco na colaboração de ideias e na busca por soluções. Intervalos estratégicos serão incorporados para garantir a produtividade e minimizar a fadiga, culminando no encerramento do evento com um resumo das conclusões alcançadas e potenciais direcionamentos futuros, caso necessário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar um ambiente produtivo e colaborativo entre os participantes. Primeiramente, as apresentações das atividades previstas no planejamento visam promover a troca de informações, permitindo que cada membro compartilhe suas experiências, projetos e propostas, resultando em um enriquecimento coletivo. Já na reunião de pauta busca-se estabelecer um espaço de discussão eficiente, onde os temas previamente determinados serão abordados detalhadamente, visando a obtenção de decisões estratégicas. Com isso, espera-se que haja uma sinergia entre as

apresentações e a reunião, resultando em insights relevantes, alinhamento de objetivos e estratégias, bem como no estímulo à participação ativa de todos os envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante os momentos reservados para a atividade de avaliação e planejamento que servirão como espaços dedicados à análise detalhada e à reflexão coletiva sobre a atividade em questão. Esta abordagem oferecerá uma oportunidade valiosa para examinar não apenas a eficácia e o alcance da atividade, mas também para considerar sua aplicabilidade dentro do contexto do grupo PET/EQ. Os encontros nas reuniões de avaliação e planejamento serão momentos de discussão e avaliação crítica, nos quais cada membro poderá expressar suas percepções, compartilhar opiniões e contribuir para uma avaliação abrangente. O objetivo final dessa avaliação é garantir que as atividades realizadas contribuam de maneira significativa para o desenvolvimento e aprimoramento contínuo das iniciativas do grupo PET/EQ.

Atividade - Palestras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

O grupo PET/EQ desempenha um papel crucial ao promover palestras na área, uma vez que essas atividades são fundamentais para enriquecer a formação dos estudantes, proporcionando uma visão abrangente e atualizada sobre os desafios e tendências na engenharia química. A atualização tecnológica é uma das razões primordiais para a realização dessas palestras. Ao trazer especialistas e profissionais renomados para compartilhar suas experiências e pesquisas, o PET/EQ oferece aos estudantes acesso a informações e avanços recentes na área. Isso não apenas os mantém informados sobre inovações, mas também os prepara para enfrentar os desafios tecnológicos que possam surgir ao longo de suas carreiras. A integração acadêmica é outro benefício significativo, através das palestras, o PET/EQ cria um ambiente propício para a interação entre estudantes, professores e profissionais, estimulando a troca de experiências e a construção de uma rede de contatos. Essa integração não apenas fortalece os laços dentro da comunidade acadêmica, mas também proporciona insights valiosos sobre as diversas perspectivas e abordagens na Engenharia Química.

Objetivos:

Dentre os objetivos que orientam essa iniciativa, cabe destacar o enriquecimento na formação dos estudantes, manter a atualização tecnológica e promover a integração acadêmica. As palestras, abertas ao público acadêmico, buscam oferecer insights práticos, conectar os estudantes com profissionais renomados e criar uma experiência de aprendizado inclusiva. Essa abordagem reflete o compromisso do grupo em formar profissionais preparados e atualizados para os desafios da engenharia química, reiterando o compromisso do PET/EQ em proporcionar eventos de alta qualidade e consolidando o grupo como um catalisador ativo de conhecimento na comunidade acadêmica de Engenharia Química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A primeira etapa envolve a definição do tema da palestra e a escolha do palestrante. Essa decisão é guiada pela análise das necessidades e interesses dos estudantes, todos intrinsecamente ligados à Engenharia Química e áreas correlatas. O planejamento logístico é uma fase essencial, onde o grupo busca o auditório da Escola de Química e Alimentos (EQA) na FURG como o local ideal para os eventos. Na divulgação e mobilização, estratégias abrangentes são empregadas, utilizando canais como redes sociais, murais e parcerias com entidades estudantis. O contato e convite ao palestrante são conduzidos de maneira direta e personalizada. A equipe do PET/EQ estabelece comunicação para apresentar o convite, detalhando os objetivos da palestra e a importância do tema para os

estudantes, garantindo uma integração fluida. Durante a execução do evento, a equipe do PET/EQ atua na coordenação logística, garantindo a disponibilidade de equipamentos e organizando a recepção dos participantes. O ambiente da palestra é planejado para incentivar a interação entre o palestrante e os estudantes, promovendo uma experiência dinâmica e participativa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as palestras do PET/EQ contribuam para a formação integral dos estudantes, preparando-os não apenas com conhecimentos técnicos, mas também com habilidades práticas, networking profissional e uma mentalidade crítica e inovadora. Esses elementos são essenciais para que os estudantes enfrentem os desafios e se destaquem em suas futuras carreiras na Engenharia Química.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o evento, a fase de avaliação e feedback é crucial, integrando-se à Avaliação e Planejamento do grupo PET/EQ. O grupo coleta as opiniões dos participantes para aprimorar futuras palestras, ajustando abordagens conforme as expectativas e necessidades do público. Essa abordagem reflexiva assegura que cada palestra seja uma oportunidade valiosa de aprendizado e networking para os estudantes.

Atividade - Jornal da Engenharia Química do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

É uma iniciativa concebida para fortalecer as reuniões administrativas do grupo PET/EQ. A dinâmica destas atividades emerge da necessidade de manter os integrantes atualizados em um cenário onde constantemente surgem novas informações e avanços no campo da engenharia. Esta prática visa proporcionar uma visão abrangente das inovações recentes, pesquisas em andamento, novos equipamentos e conceitos emergentes dentro do ramo, a fim de enriquecer o conhecimento coletivo e promover uma compreensão aprofundada das tendências atuais. Pretende-se relatar essas informações e conhecimentos mantendo todos os integrantes do grupo informados e atualizados sobre diferentes assuntos, como: informações de pesquisas sendo desenvolvidas, novos equipamentos, novos conceitos dentro do ramo etc.

Objetivos:

Promover um ambiente de aprendizado contínuo, mantendo os integrantes do grupo PET/EQ informados sobre o dinamismo do setor da engenharia. Além disso, busca-se capacitar os participantes para compreender e se adaptar às mudanças e inovações presentes no mercado, preparando-os para desafios futuros e oportunidades emergentes. O Jornal da Engenharia Química do PET apresenta uma gama de benefícios tangíveis e intangíveis para os participantes, como por exemplo, ao manter os integrantes atualizados com as últimas descobertas e tendências na engenharia, a atividade promove uma base de conhecimento sólida, crucial para o desenvolvimento profissional e acadêmico. A natureza regular e trimestral da atividade permite uma abordagem sistemática para acompanhamento das novidades, garantindo que o conhecimento seja atualizado e aplicável.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia adotada baseia-se na pesquisa em fontes atuais, incluindo notícias, revistas

especializadas, periódicos científicos e portais de engenharia, para reunir informações relevantes. Esses dados são compartilhados em formato de apresentação por equipes, permitindo uma disseminação eficaz do conhecimento. A atividade, realizada trimestralmente, proporciona um período de 30 minutos para a exposição seguido por 10 minutos de troca de ideias entre os membros do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a implementação do Jornal da Engenharia Química do PET proporcione benefícios significativos aos participantes. Primeiramente, a disseminação regular de informações atualizadas sobre avanços, pesquisas e tendências no campo da engenharia irá aprimorar o conhecimento técnico e promover uma visão holística das inovações dentro do grupo PET/EQ. Isso contribuirá diretamente para a capacidade dos membros em se manterem atualizados e adaptados às demandas em constante evolução da área. Além disso, espera-se que a dinâmica de apresentações seguidas por trocas dialógicas proporcione um ambiente propício para ideias e perspectivas entre os integrantes do grupo, fomentando um debate construtivo e enriquecedor. Essa interação ampliada e discussão aprofundada dos temas apresentados deverá resultar em um entendimento mais abrangente e aplicável das informações compartilhadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada mediante uma abordagem participativa e reflexiva por parte dos membros do grupo na atividade de avaliação e planejamento, incentivando a participação de todos para fornecer feedbacks construtivos e sugestões de melhorias. Será valorizada a contribuição individual e coletiva dos petianos, visando aprimorar continuamente a estrutura e conteúdo do Jornal da Engenharia Química do PET, para garantir que atenda às necessidades informativas e formativas do grupo.

Atividade - Edital do Processo Seletivo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

O processo seletivo constitui-se como um conjunto meticulosamente organizado e estruturado de etapas, almejando a captação, avaliação e seleção de estudantes qualificados para ocupar as vagas em nosso programa. O propósito inerente a esse procedimento é a identificação de indivíduos matriculados no curso de Engenharia Química que melhor se adequem às demandas particulares de nosso grupo. Nesse contexto, busca-se minuciosamente analisar suas competências, habilidades e características. Essa iniciativa visa não apenas preencher posições em nosso programa, mas também assegurar que os participantes selecionados possuam o perfil e a aptidão necessários para contribuir de maneira efetiva e enriquecedora para os objetivos e dinâmicas específicos de nosso grupo de Engenharia Química. Ao longo das diversas fases desse processo seletivo, desde a divulgação da oportunidade até a oferta de participação, serão aplicadas metodologias e ferramentas que permitirão uma avaliação holística dos candidatos. Essa abordagem abrangente abará tanto aspectos técnicos quanto comportamentais, visando identificar não apenas o conhecimento técnico especializado, mas também as habilidades interpessoais e a afinidade com a cultura organizacional. Portanto, por meio deste processo seletivo, almejamos não apenas atender a demanda imediata de preenchimento de vagas, mas também estabelecer uma equipe de estudantes comprometidos, qualificados e alinhados com a visão e os valores do nosso programa em Engenharia Química, contribuindo assim para um ambiente acadêmico e profissional enriquecedor e colaborativo.

Objetivos:

O edital de processo seletivo visa o preenchimento de vagas disponíveis para estudantes do curso de engenharia química que tenham interesse em se tornar membros integrantes do PET-EQ.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo seletivo do Programa de Educação Tutorial em Engenharia Química (PET/EQ) conta com a participação ativa de uma comissão qualificada e o suporte contínuo do Professor Tutor ao longo de todas as fases do processo. O objetivo primordial é a identificação de novos candidatos que demonstrem não apenas interesse, mas também qualificações excepcionais, a fim de contribuir de maneira eficaz e eficiente para o desenvolvimento e sucesso do grupo. Durante o decorrer do processo seletivo, os candidatos são submetidos a uma série de etapas criteriosas, projetadas para avaliar não apenas suas habilidades técnicas, mas também sua capacidade de integração ao ambiente colaborativo do PET/EQ. A comissão qualificada desempenha um papel crucial na análise das competências e características individuais, garantindo que os participantes selecionados não apenas atendam, mas excedam as expectativas do programa. O apoio contínuo do Professor Tutor, especialista na área de Engenharia Química, não só enriquece o processo seletivo com sua experiência e visão acadêmica, mas também proporciona aos candidatos orientação e feedback valiosos ao longo de sua jornada de seleção. Isso cria um ambiente de aprendizado mútuo e colaboração desde as fases iniciais, promovendo o desenvolvimento acadêmico e profissional dos candidatos. Assim, o processo seletivo do PET/EQ não é apenas um meio de recrutamento, mas uma oportunidade para os candidatos demonstrarem seu comprometimento com o aprendizado, a colaboração e a excelência, alinhando-se aos princípios e objetivos do programa. Dessa forma, a seleção de novos membros não apenas fortalece o grupo, mas contribui para a formação de profissionais engajados e capacitados na área de Engenharia Química

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Uma seleção aprimorada de candidatos, conduzida de maneira justa e abrangente, representa não apenas um processo seletivo, mas uma iniciativa grandiosa na identificação de talentos que não apenas atendam, mas transcendam as expectativas estabelecidas. Este meticuloso processo busca não apenas preencher vagas, mas cultivar uma equipe que contribua significativamente para o sucesso e a organização do grupo. Ao adotar práticas justas, cada candidato é tratado com imparcialidade e respeito, proporcionando a todos uma oportunidade equitativa de demonstrar suas habilidades e qualidades únicas. O processo busca garantir a diversidade, talento e potencial, criando uma sinergia entre as diferentes perspectivas e experiências dos candidatos. O processo seletivo, não apenas garante a escolha de bolsistas qualificados, mas também reflete o compromisso com a excelência e o aprimoramento contínuo do grupo. A metodologia garante uma visão holística do processo, que vai além das habilidades técnicas, considerando as competências interpessoais, a adaptabilidade e o alinhamento cultural. Nesse contexto, a justiça é o alicerce que sustenta a credibilidade do processo seletivo, assegurando que cada candidato seja avaliado com base em critérios transparentes e relevantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será conduzida uma avaliação abrangente do grupo, na qual todos os membros participarão ativamente na análise dos candidatos, levando em consideração o desempenho durante o período de treinamento. Neste processo, não será considerado se o candidato é reingressado, priorizando-se a avaliação exclusiva do desempenho durante o treinamento. As questões e atividades do processo seletivo serão elaboradas e conduzidas pela comissão responsável por essa atividade, visando uma avaliação justa e criteriosa dos candidatos. O Professor Tutor fazer-se-á presente desde a publicação do edital, que representa o primeiro passo do processo, até a divulgação dos resultados da seleção,

que marca a última etapa. Sua presença contínua garantirá orientação e supervisão ao longo de todo o processo, assegurando a coesão e eficácia do procedimento de avaliação.

Atividade - Seminários acadêmicos no PET/EQ

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A realização de seminários assume um papel relevante no processo de desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes. Essa prática não apenas permite a aquisição de novos conhecimentos teóricos, mas também oferece uma oportunidade valiosa para o treinamento da postura em público e o uso eficaz de ferramentas digitais. Ao compartilharem seus saberes, os petianos contribuem para a construção coletiva do conhecimento, promovendo uma cultura de aprendizagem colaborativa. A experiência de apresentar seminários não apenas amplia o repertório acadêmico, mas também fortalece habilidades essenciais para a comunicação eficaz e a disseminação do conhecimento.

Objetivos:

Proporcionar um espaço onde os petianos possam realizar apresentações sobre temas de sua escolha pessoal. Esse processo visa estimular a pesquisa autônoma, aprofundar o entendimento sobre o tema escolhido e aprimorar as habilidades de exposição oral. Ao elegerem os temas, os petianos têm a oportunidade de explorar áreas de interesse pessoal, contribuindo para uma abordagem mais personalizada e motivadora do aprendizado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano será responsável por apresentar individualmente um seminário, escolhendo um tema alinhado aos seus interesses acadêmicos e profissionais. A diversidade de assuntos ampliará a gama de conhecimentos compartilhados, enriquecendo a experiência de aprendizagem. As apresentações serão abertas ao público externo e divulgadas antecipadamente através das mídias sociais, incentivando a participação e interação com a comunidade acadêmica. Serão apresentados periodicamente e majoritariamente em noites de seminários. A atividade também propõe, quando possível, a união com outros grupos PET, para que as apresentações aconteçam em conjunto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os seminários contribuam significativamente para o aprendizado tanto dos apresentadores quanto da audiência. Ao compartilharem seus conhecimentos, os petianos não apenas solidificam sua compreensão sobre o tema escolhido, mas também enriquecem o ambiente acadêmico com perspectivas diversificadas. Essa prática visa fortalecer a cultura de pesquisa e apresentação oral, preparando os estudantes para desafios acadêmicos e profissionais futuros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá imediatamente após cada seminário, envolvendo feedbacks verbais dos estudantes petianos e do público externo presente. A troca de impressões abordará pontos positivos e áreas passíveis de melhoria, proporcionando uma avaliação construtiva. Essa prática avaliativa não apenas reconhece conquistas individuais, mas também promove um ambiente de aprendizado contínuo, alinhado à missão do PET/EQ de desenvolver habilidades acadêmicas e sociais.