
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET CIÊNCIAS COMPUTACIONAIS

Tutor:

DIANA FRANCISCA ADAMATTI

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

2800

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

Para 2022, com o retorno das aulas presenciais, esperamos realizar mais atividades do que em 2021, principalmente com a comunidade externa a universidade, em projetos de extensão.

Resultados gerais:

Principalmente, o desenvolvimento dos petianos do grupo PET C3, bem como melhorias na graduação de todos os alunos do C3 e da comunidade externa.

Atividade - MOMENTO PET's

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 250 | 01/01/2022 | 31/12/2022 |

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é um canal facilitador para troca de experiências entre os grupos PET do Brasil que tenham a temática próxima ao do grupo PET-C3. Diante do desafio de aproximar os grupos PET durante o período de pandemia e distanciamento social, decidiu-se por buscar uma atividade que integrasse os membros de diferentes grupos do Brasil, para estimular a troca de experiências enquanto integrantes de um grupo de Educação Tutorial que busca complementar a formação acadêmica. A partir desta atividade espera-se uma maior interação entre os grupos PET participantes. Com a troca de experiências, cada grupo poderá melhorar suas práticas internas e aumentar a efetividade do programa PET como importante elemento para a formação acadêmica. Além disso, é uma forma de aperfeiçoamento da relação do programa com a comunidade acadêmica em geral.

Objetivos:

Dentre os principais objetivos do projeto tem-se a integração e o compartilhamento de ideias e experiências com os demais grupos PET de Computação e Engenharia de Automação do Brasil.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto atualmente realiza lives e palestras em parcerias com outros grupos PET do Brasil e com grupos que desenvolvem alguma atividade relacionada à computação. Inicialmente é feito um contato para convidar outros grupos a participarem da atividade. Com a data agendada para o evento, se faz uma sequência de reuniões para definir o tema e a dinâmica da live. A partir desse momento, outras atividades podem ser realizadas conjuntamente entre os grupos, de acordo com os planejamentos de cada grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a criação desse projeto espera-se levar para todos experiência, conhecimentos sobre a área da computação e também ajudar o público a entender mais sobre as áreas que querem seguir no mundo da tecnologia. É esperado também obter experiências e ideias novas para o projeto com os demais grupos pet do Brasil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para se ter conhecimento da avaliação do público em geral nós analisamos o quantitativo de pessoas nas lives, a interação deles em nossas redes sociais e os comentários na plataforma em que estamos realizando o streaming e por fim o formulário onde eles preenchem e comentam sobre os eventos realizados.

Atividade - REVISTA ICCEEg

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 200 | 01/01/2022 | 31/12/2022 |

Descrição/Justificativa:

ICCEEg é um periódico semestral de publicação digital destinado à publicação de artigos escritos por acadêmicos de cursos ligados às ciências exatas e engenharia, de acesso livre, visando estimular e disseminar a pesquisa nessas áreas de pesquisa.

Objetivos:

Nossos próximos objetivos para a revista são: - aumentar o seu QUALIS (Engenharias I é B5, e para as áreas de Ciência da Computação, Engenharias IV e Interdisciplinar é C.), divulgando-a para outros ambientes, trazendo revisores de outras universidades e incentivando a submissão de artigos de outras cidades e estados. - mudar o layout da Revista, modificando o layout do site, o logo, o modo como a revista é mostrada (.pdf) e também fazendo uma arte para que a revista seja divulgada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A revista é um periódico semestral, logo é feita uma edição da revista por semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A ICCEEg é um periódico semestral de publicação digital destinado à publicação de artigos escritos por acadêmicos de cursos ligados às ciências exatas e engenharia, de acesso livre, visando estimular e disseminar a pesquisa nessas áreas de pesquisa. Em seus quatorze primeiros números, a ICCEEg teve mais de 500 artigos submetidos por autores de diversas regiões do estado e do país. A taxa de aceite de aproximadamente 25% dos artigos submetidos ilustra a alta demanda por periódicos neste

formato. Como a revista é de acesso livre pode ser acessada por qualquer pessoa da sociedade sendo assim um meio de conhecer um pouco sobre projetos e trabalhos muito importantes feitos pelos alunos da universidade e também de outras universidades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do grupo vai ser feita através da publicação da edição de revista.

Atividade - Pensamento Computacional com LEGO nas Escolas

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 280 | 01/01/2022 | 31/12/2022 |

Descrição/Justificativa:

Os petianos do Projeto LEGO junto com alguns voluntários também petianos, irão ministrar aulas sobre raciocínio lógico e pensamento computacional utilizando a plataforma LEGO Mindstorms, para estudantes de escolas públicas da região de Rio Grande, de forma online. Nesse sentido, este projeto estimula o raciocínio lógico e instiga uma nova maneira de pensar, apropriando-se de conhecimentos de lógica de programação e robótica. Acredita-se que a lógica empregada em programação estimula nossa abstração e faz com que pensemos de uma maneira mais criativa e eficiente. A partir do momento que passamos a ter lógica para desenvolver um programa que faça o robô seguir uma linha ou desviar de um obstáculo, por exemplo, estamos estimulando nossa capacidade de pensar de maneira mais objetiva para resolver problemas.

Objetivos:

O Projeto LEGO tem como objetivo ensinar raciocínio lógico e pensamento computacional através da plataforma LEGO Mindstorms, para os estudantes do ensino fundamental de escolas públicas do município de Rio Grande. É possível afirmar que se pode desenvolver a habilidade do pensamento computacional, sem necessariamente o uso de computadores (computação desplugada), mas sim o desenvolvimento de habilidades que tornem o aluno capaz de 'pensar computacionalmente'.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é constituída em aulas bimestrais voltadas para alunos discentes externos ao Centro de Ciências Computacionais (C3), que são ministradas pelos petianos utilizando material didático desenvolvido pelo próprio grupo. Com o retorno das atividades presenciais, realizar atividades junto a escolas parceiras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Assim, com essa sequência de atividades, o grupo PET-C3 pode obter como resultado, o interesse dos alunos perante ao projeto e também o estímulo ao trabalho em equipe entre as crianças participantes da atividade. Além disso, o aluno também será capaz de programar o computador para realizar tarefas, ou seja, transferir para a máquina aquilo que não é essencialmente humano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para sabermos a qualidade do nosso projeto, vamos mandar formulários aos alunos e conversar com eles a cada aula para ver no que podemos melhorar.

Atividade - RH Gestão

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200 | 01/01/2022 | 31/12/2022 |

Descrição/Justificativa:

O projeto RH gestão é o único projeto voltado para o próprio grupo, com o propósito de gerenciar as atividades internas dos petianos. Auxiliando nos problemas dos projetos, e buscando desenvolver conexões entre os participantes do grupo, assim como seus projetos.

Objetivos:

O principal objetivo do RH Gestão, é ministrar atividades para gerenciar o grupo, propor tarefas para promover o desenvolvimento pessoal dos petianos e auxiliar a resolução de demandas dos projetos do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de encontros, vamos propor atividades dinâmicas que abordam assuntos relacionados ao desenvolvimento pessoal, trabalho em equipe, produtividade, entre outros assuntos que melhoram a execução de projetos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este projeto é voltado para o grupo PET C3, portanto, espera-se obter - através de encontros e atividades em grupo - melhorias na execução dos projetos do grupo ao longo do ano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Nossa metodologia será baseada em formulários para obter os indicadores de produtividade e satisfação da equipe.

Atividade - Atividades Local, Regional e Nacional do PET

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 150 | 01/01/2022 | 31/12/2022 |

Descrição/Justificativa:

Uma das atividades mais importantes para os grupos PET é a participação nos encontros local, regional e nacional de grupos PET, respectivamente INTERPET, SULPET e ENAPET. Estes encontros dos grupos do Programa de Educação Tutorial visam, primeiramente, a melhoria do próprio Programa de Educação Tutorial por meio de discussões sobre as políticas implantadas. Também objetivam a troca de experiências entre os grupos, fortalecendo o entrelaçamento das atividades dos grupos no ensino da graduação, em especial, dos cursos aos quais se vincula, através de projetos de ensino, pesquisa e extensão organicamente integrados, consoante aos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Objetivos:

A participação nestas atividades tem como objetivo principal compreender a filosofia e a história dos grupos PET, proporcionando a integração interdisciplinar dos grupos e a troca de experiências. Ainda, permite aos petianos discutir assuntos pertinentes ao Programa de Educação Tutorial nos âmbitos local, regional e nacional, o que favorece o desenvolvimento pessoal e profissional dos acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os eventos são geralmente constituídos por diversas atividades: - Palestras de convidados cujos estudos tenham contribuído com as questões educacionais e, especificamente, com a educação tutorial; - Oficinas apresentadas por tutores, petianos e convidados com temas relativos a diversas áreas de pesquisa e de interesse comum; - Grupos de Trabalho (GTs) em que tutores e petianos discutem temas pertinentes ao Programa de Educação Tutorial a fim de proporem encaminhamentos de interesse coletivo; - Apresentação de Pôsteres dos diferentes trabalhos desenvolvidos pelos grupos PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado desta atividade, espera-se a troca de experiências das atividades desenvolvidas nos diversos grupos PET por meio das apresentações dos trabalhos selecionados e reflexões e proposições a respeito dos problemas enfrentados atualmente pelos grupos PET da Região Sul do país, os quais serão relatados e encaminhados para o Encontro Nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação da comunidade acadêmica do C3 às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão da participação dos bolsistas e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - Pré-C3

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 180 | 01/03/2022 | 31/05/2022 |

Descrição/Justificativa:

Os cursos de graduação do C3 (Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação) apresentam disciplinas de formação básica (Cálculo, Álgebra, Matemática Discreta, etc) nos primeiros anos, nos quais dificilmente os discentes conseguem ter um entendimento real dos conhecimentos envolvidos nestas disciplinas com a prática da sua profissão. Em sua maioria oriunda do Ensino Médio, os estudantes ainda não tiveram contato com os fundamentos de computação, uma vez que estes não fazem parte do currículo de Ensino Médio. Neste contexto, este projeto pretende possibilitar o ensino dos fundamentos básicos de computação e sua integração ao primeiro ano dos cursos de graduação, permitindo um melhor entendimento da importância destes conhecimentos para a prática profissional futura. Este é um evento conjunto a acolhida cidadã da FURG.

Objetivos:

O projeto tem como objetivo geral melhorar os índices de aprovação e diminuir os índices de evasão nas primeiras séries dos cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação, através de palestras sobre o curso, aulas sobre os fundamentos de computação e atividades práticas. Pretende-se, também, promover a integração entre os calouros dos diferentes cursos e a comunidade acadêmica do C3.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A execução da proposta dar-se-á por meio de palestras, aulas e exercícios práticos durante as três primeiras semanas do período letivo, no horário inverso às aulas. Durante a primeira semana letiva, o projeto será amplamente divulgado entre os calouros através do PET-C3. O projeto se dará em três fases distintas: a) Calouros reunidos num único grupo; b) Calouros separados por curso em três

grupos distintos; c) Calouros separados em grupos mistos (englobando os três cursos) de até sete pessoas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Através deste projeto, esperamos um grande número de participantes e, conseqüentemente, melhoria nas taxas de aprovação e redução nas taxas de evasão. Espera-se, também, desenvolver um estudante com perfil de trabalho colaborativo e em equipe, além de motivar os novos acadêmicos do C3 com relatos de alunos veteranos e ex-alunos sobre os cursos, mercado profissional e perspectivas de futuro pós-FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação dos petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão sobre a participação dos bolsistas e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - Semana Acadêmica Integrada das Ciências Computacionais - SAICC

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 200 | 01/08/2022 | 30/11/2022 |

Descrição/Justificativa:

A realização da Semana Acadêmica Integrada, que acontece desde 2010, é importante para os alunos devido à possibilidade de participação em palestras de profissionais que já estão atuando na área, além de minicursos sobre assuntos que não são abordados durante a graduação. Durante a realização deste evento haverá espaço para a apresentação dos trabalhos de conclusão de curso pelos formandos do ano.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivos promover a integração dos estudantes dos curso de graduação do Centro de Ciências Computacionais, divulgar os trabalhos de iniciação científica e tecnológica desenvolvidos pelos estudantes e oportunizar momentos de contato entre os acadêmicos e profissionais atuantes no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o período de uma semana serão realizadas atividades extra-classe que complementam a formação oferecida nas disciplinas do curso, com palestras e minicursos, bem como oferecer momentos de discussão entre estudantes e professores sobre o andamento dos cursos de graduação. Durante a Semana haverá a apresentação dos TCCs dos formandos dos três cursos de graduação do C3. Ao final do evento ocorre o coquetel de confraternização da comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja um maior comprometimento dos próprios estudantes pela sua formação acadêmica, buscando complementar as atividades desenvolvidas pelos professores em sala de aula. Além de competências relacionadas à organização de evento, espera-se que os petianos possam participar das palestras e atividades oferecidas à comunidade em geral e aproveitar as

oportunidades de convivência com os demais participantes do evento. Todos participantes receberão certificados de participação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação dos petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão sobre a participação dos bolsistas e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - PET Debates

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 200 | 01/04/2022 | 31/12/2022 |

Descrição/Justificativa:

O evento ocorrerá uma vez ao mês. A atividade se divide em dois grupos de questionadores: os prós e os contras. Ambos os grupos irão discutir sobre um assunto polêmico e deverão defender o posicionamento que foi atribuído a eles.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo aperfeiçoar as técnicas de argumentação e oratória, bem como a tolerância a frustração e as críticas negativas. Compomos esse trabalho porque compreendemos que são essas qualidades inerentes a um bom pesquisador.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O RH Gestão será responsável por realizar o sorteio dos grupos e decidir o assunto a ser discutido. Os temas a serem debatidos serão trabalhos pelo grupo anteriormente ao debate, por escolha dos próprios petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorias na oratória e tolerância a frustração dos petianos, além de um momento de coesão do grupo, através da troca de conhecimento e experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Feedback dos acadêmicos mediante um questionário padrão com espaços para elogios, críticas e sugestões.

Atividade - Ciclo de Palestras Multidisciplinar

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 40 | 01/04/2022 | 30/09/2022 |

Descrição/Justificativa:

O ciclo de palestras visa aperfeiçoar o conteúdo curricular e multidisciplinar dos estudantes. Esta atividade de ensino será também de caráter coletivo, uma vez que terá a participação de outros grupos PETs da FURG. Os temas a serem abordados serão propostos por palestrantes colaboradores dos Grupos, buscando a multidisciplinaridade, a troca de conhecimentos, e a integração dos PETs da Instituição.

Objetivos:

A ação oportunizará a aquisição de conhecimentos e a formação diferenciada dos estudantes.

Também, possibilitará a integração e colaboração entre os integrantes dos grupos PET, dos cursos de Engenharia da FURG (Alimentos, Civil, Química, Mecânica e Ciências Computacionais), e o grupo de trabalho tutorial em engenharia bioquímica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas durante dois dias, no horário vespertino, com duas palestras diárias e duração de uma hora, sendo proferidas por profissionais de empresas locais e professores colaboradores. A responsabilidade da organização do evento será de todos os grupos PET envolvidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade oportunizará aperfeiçoar a formação dos bolsistas, possibilitando um contato maior com profissionais da academia e setor produtivo com diferentes visões e perspectivas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada apresentação será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de 0 a 10 para diferentes critérios ligados ao evento.

Atividade - PET's Code

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200 | 01/03/2022 | 31/12/2022 |

Descrição/Justificativa:

O principal objetivo desta atividade é proporcionar aos estudantes a oportunidade de ter contato com novas ferramentas que serão importantes para a complementação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, pois permitirá que os participantes adquiram competência nestas ferramentas e possam utilizá-las nos trabalhos acadêmicos e nos seus projetos de pesquisa.

Objetivos:

O projeto PET Code visa auxiliar alunos de programação com interesse em aprender certas linguagens como HTML, JavaScript, PHP, Python e também aprender a usar a ferramenta Git.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de vídeos de curta duração (entre 5 e 10 minutos), abordando de maneira clara a ferramenta e como utilizar. Fora isso, encontros síncronos (ou presencialmente) para desenvolver a prática de programação na ferramenta escolhida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O PET Code espera poder auxiliar o aprendizado de programação não apenas no campus, mas também pluralizar o conhecimento à tenham interesse e que possam acessar os vídeos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Visto o quão amplo será o público para este projeto haverá dois tipos de avaliação, uma delas será pelo próprio Youtube e a outra será pelo grupo PET através de formulários

Atividade - PETC3CAST

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 150 | 01/04/2022 | 31/12/2022 |

Descrição/Justificativa:

O projeto surgiu com o desejo de alguns integrantes do grupo PET-C3 em poder discutir mais sobre diversos temas que são pertinentes não somente ao meio do qual o grupo se encontra na área de tecnologia, mas também assuntos que cercam o dia a dia dos estudantes universitários ou até mesmo a sociedade ao nosso redor.

Objetivos:

O principal objetivo desta atividade é a divulgação de temas e conhecimentos a todos os públicos que acompanham nosso projeto, desde petianos do próprio grupo, estudantes da universidade até pessoas da comunidade externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto conta com episódios quinzenais, os quais são produzidos pelos próprios petianos, a partir de suas casas enquanto houver essa determinação pela administração da universidade. Inicialmente a equipe faz a escolha do tema a ser apresentado, construindo um roteiro que seja interessante para o público. Ainda, caso seja adequado, pode se convidar algum(a) pessoa especialista no assunto do episódio. Passa-se, então, à fase de produção do episódio, com gravação e finalização do vídeo, para levar à plataforma e disponibilizar ao público.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com a implantação deste projeto possamos ter um aumento no conhecimento de diversos temas por partes dos integrantes do mesmo, uma vez que, para a realização dos episódios existe uma etapa anterior de pesquisa sobre o tema onde precisamos nos aproximar mais de diversos assuntos. Além disso, podemos nos aproximar não somente de temas de conhecimento acadêmico, mas também da sociedade como um geral. Já para os cursos de graduação temos a aproximação dos alunos do projeto e também do grupo, mostrando assim a pluralidade de ações executadas pelo mesmo. Também não podemos deixar de citar os benefícios à sociedade como um todo uma vez que nosso conteúdo também contempla pessoas que não se encontram ainda no meio acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para medirmos a qualidade do nosso projeto, aplicamos formulários de opinião para entender possíveis carências e demandas do projeto bem como feedbacks que nos auxiliam no nosso crescimento.

Atividade - Projetos de Iniciação Científica e Tecnológica

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 300 | 01/01/2022 | 31/12/2022 |

Descrição/Justificativa:

A participação dos petianos em diversas atividades de pesquisa, como leitura de artigos técnicos e científicos e projetos de desenvolvimento tecnológico que criem soluções técnicas a problemas reais apresentados pelos vários núcleos ligados às Ciências Computacionais trará um grande benefício aos

estudantes dos cursos, pois poderão ter contato com novos temas ligados a diferentes áreas de sua formação, propiciando uma atualização científica e tecnológica permanente ao longo de sua vida acadêmica.

Objetivos:

Oportunizar aos acadêmicos vivenciarem um ambiente de crescimento técnico-científico, por meio da participação em atividades de pesquisa e projetos de iniciação científica e tecnológica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada membro do grupo PET-C3 escolhe um projeto de iniciação científica ou iniciação tecnológica, preferencialmente junto aos docentes do Centro de Ciências Computacionais, e participa das reuniões semanais desenvolvendo estudos sobre a área que escolheu. Ao longo deste período, serão elaborados relatórios parciais e artigos para serem apresentados em eventos dentro ou fora da universidade, como na Mostra da Produção Universitária da FURG

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os estudantes se integrem a grupos de pesquisa em temas de seus interesses e fortaleçam as equipes envolvidas nas atividades de pesquisa e desenvolvimento tecnológico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação dos petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão sobre a participação dos bolsistas e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - Jornada de Integração do Centro de Ciências Computacionais - JIC3 - Versões presenciais e virtuais

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 150 | 01/06/2022 | 30/11/2022 |

Descrição/Justificativa:

A Jornada de Integração do C3 - JIC3 é um evento criado no ano de 2009 por acadêmicos do curso de Engenharia de Computação, com o apoio da direção do Centro de Ciências Computacionais e dos coordenadores dos cursos de graduação em Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistema de Informação que se estabelece como um espaço de integração entre os servidores do C3 e os estudantes.

Objetivos:

Esta atividade tem como propósito propiciar um ambiente de integração e diversão salutar da comunidade do Centro de Ciências Computacionais (corpo discente, corpo docente, servidores e os egressos dos cursos do C3), conforme preconizam os princípios do Programa de Acolhida Cidadã/Solidária (PACS) da FURG (Deliberação COEPEA No 164/2010), e proporcionar a integração através das modalidades: Futebol 7, Vôlei, Sinuca, Ping-pong e Pebolim. Além de promover o encontro de pessoas que já estão inseridas nos cursos da área computacional, o JIC3 é uma maneira de recepcionar os calouros dos três cursos de graduação da unidade. Em 2021, devido a pandemia, realizou-se o primeiro JIC3 com e-sports e para 2022 esta modalidade será mantida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na versão presencial, no início do ano letivo os petianos visitam as salas de aula para fazer a divulgação da JIC3 para todos os estudantes dos cursos de Engenharia de Computação, Engenharia

de Automação e Sistemas de Informação. Em seguida os estudantes podem fazer as inscrições nas modalidades desejadas e, para cada modalidade escolhida, deverá fazer a entrega de gêneros alimentícios não perecíveis. O evento acontece no início de cada semestre, durante um dia inteiro, geralmente numa sexta-feira e, ao final, é realizado um churrasco de encerramento numa confraternização das equipes, com a premiação aos vencedores das modalidades. Os gêneros alimentícios arrecadados nas inscrições são entregues pelos próprios petianos para uma entidade escolhida pelo grupo. Na versão online, com e-sports, os participantes integram totalmente remoto. E a equipe do PET organiza toda a infraestrutura para os jogos acontecerem (salas, servidores, etc), bem como organiza as equipes e confrontos. Aqui, os participantes doam a uma instituição escolhida pelo PET de forma virtual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir da realização da Jornada de Integração do C3 espera-se uma maior integração dos novos integrantes (alunos/calouros) da Universidade, propiciando assim a criação de um vínculo social entre os participantes das atividades. Além do mais, acredita-se que as atividades esportivas contribuem para a redução do índice de desistências nos cursos, assim como a diminuição da ocorrência de qualquer tipo de recepção violenta aos calouros, os chamados "trotos", que acabam denegrindo e diminuindo os direitos fundamentais de cidadania e de convivência social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pela participação dos petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET-C3 para discussão sobre a participação dos bolsistas e proposição de melhorias para o próximo ano.

Atividade - Eventos

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 300 | 01/03/2022 | 31/12/2022 |

Descrição/Justificativa:

A atividade proposta consiste na realização de diversas pequenas atividades específicas e de curta duração sobre temas de interesse da comunidade acadêmica do C3. O público alvo das atividades serão os acadêmicos do C3 e demais cursos de graduação, para que tenham a possibilidade de conhecimento e aperfeiçoamento em novas tecnologias.

Objetivos:

Realizar atividades com o intuito de complementar os conhecimentos abordados nas disciplinas de graduação do Centro de Ciências Computacionais (C3).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades que serão realizadas estão listadas a seguir: - PET Talks - Palestras com duração de uma hora, sendo estas com conteúdo mais dinâmico sendo apresentado para os ouvintes. - Visitas Técnicas - Visitas feitas em empresas tanto do setor de inovação quanto do setor industrial para estimular o contato dos estudando com o mercado de trabalho e a área de inovação tecnológica. - Minicursos - cursos com o intuito de suprir demandas apresentadas pelos alunos que nas disciplinas muitas vezes não são atendidas. - Cine C3 - Realização de uma sessão de cinema por semestre, com um filme a ser escolhido para os membros do grupo PET C3 e o público em geral. - Páscoa C3 - Evento para reunir todos laboratórios e alunos do C3 em uma confraternização de páscoa. - Feira de Oportunidades - reunir empresas para apresentarem seu conteúdo visando oportunidades no

mercado de trabalho para os estudantes. - C3 na Praia - Evento onde os alunos do c3 realizam uma atividade de conscientização na praia . - Imersão PET - será realizado uma atividade de integração e capacitação do grupo em um ambiente menos formal.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Impactar na graduação dos alunos fomentando que os mesmos procurem atividades dentro do Centro de Ciências Computacionais(C3), as quais sejam de grande valia para o seu processo de formação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada atividade haverá questionário de satisfação aos participantes. Já com os petianos serão realizadas reuniões de avaliação após cada atividade realizada.