

## Informações do Planejamento

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

**Grupo:**

PET POPULAR

**Tutor:**

CASSIANE DE FREITAS PAIXAO

**Ano:**

2023

**Somatório da carga horária das atividades:**

540

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

As considerações finais serão encaminhadas a partir da análise dos relatórios junto ao CLAA.

**Resultados gerais:**

Com o plano de atividades buscamos aprimorar a formação de uma intelectualidade junto à universidade pública e que preze pela diversidade, destacando esse um dos objetivos do Programa de Educação Tutorial Conexões, uma vez que se trata de trabalho acadêmico construído com estudantes dos mais diferentes cursos de graduação.

## Atividade - Como pensar seu currículo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	07/08/2023	07/10/2023

**Descrição/Justificativa:**

Ao longo das formações do PET Conexões e levando em consideração a diversidade do grupo, foi possível observar que a inserção na formação acadêmica e como egressos universitários apresentam dificuldades na organização dos seus objetivos no mercado de trabalho, bem como na formação complementar que realizam na universidade. Sendo assim, cerca de 30 % dos estudantes que ingressam no programa entendem a necessidade do currículo lattes, e mesmo esse percentual não costuma atualizá-lo. Sendo assim, ao longo de 2022 teremos 4 oficinas de elaboração de lattes e de currículo vitae, buscando também contemplar a comunidade não acadêmica em busca de inserção no mercado de trabalho.

**Objetivos:**

- Realizar oficinas de formação do lattes e de currículo vitae; - Organizar a formação curricular e complementar dos petianos e petianas nos mais diferentes cursos; - Formar multiplicadores, na educação popular sobre a importância do currículo e sua atualização.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- Oficinas com parceiros da área de administração e informação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Atualização dos currículos do petianos e petianas, visando pontuar nos relatórios institucionais a formação dos estudantes; - Auxiliar os egressos junto à inserção no mercado de trabalho e na continuidade de sua formação acadêmica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O resultado dessa atividade será observado a cada egresso do PET, na sua análise curricular, verificando se ao fim do ano letivo todas e todos conseguiram o lattes atualizado.

## **Atividade - Atividade - PAIETS - PET:Auxilio na criação de contexto de Educação Popular junto ao Bairro Getúlio Vargas**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	27/02/2023	08/12/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

Desde 2020, a parceria com o O Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnico e Superior (PAIETS) buscou reativar algumas atividade estabelecidas previamente assim como propondo novas. Dentre elas o PET tem buscando estudar os contextos pós pandemia dos programas de educação popular e o de acesso à educação no Bairro Getúlio Vargas foi apresentada por jovens que residem no bairro e que já participaram de contextos educacionais em bairros próximos. A partir de então ao longo de 2021 e 2022 foram articuladas reuniões com jovens da comunidade do bairro e que demonstraram interesse em participar, buscando então um local onde as atividades pudessem ser desenvolvidos, logo o retorno ao ensino presencial seja efetivado. Parceria com a Unegro, entidade do Movimento Negro em Rio Grande , também foi estabelecida e buscamos uma maior diálogo para a viabilidade do projeto, buscando articuladores no Bairro e na região. Ao chegarmos ao planejamento de 2022 , num contexto educacional pós pandemia as articulações se tornaram mais viáveis e ao longo do ano buscar-se-á a criação do projeto pedagógico do curso, com a participação de educadores sociais da comunidade do Bairro.

#### **Objetivos:**

Viabilizar a construção de projeto para um contexto de educação Popular no Bairro Getúlio Vargas; - Buscar educadores e educadoras do bairro para atuação no contexto; - Estabelecer diálogo entre o Paiets , Unegro e escola do bairro; - Realização de atividades de ensino e extensão junto à comunidade do bairro

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Iremos realizar reuniões buscando conhecer a disponibilidade dos educadores e educadoras; com mapeamento de acesso daqueles que possuem interesse em participar. Os encontros também serão uma abordagem sobre a estrutura do local para viabilizar o acesso tanto de educandos (as), quanto de educadores (as)

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

### **para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Buscamos conhecer a realidade educacional dos bairros de Rio Grande, aprendendo o que é a construção de um projeto educacional em diálogo com a comunidade e viabilizando assim a relação universidade e comunidade local, a partir da triade, ensino, pesquisa e extensão. A formação de educadores e educadoras do contexto também é uma parceria junto ao Paiets e será parte dos atividades do PET, buscando assim maior integração com a possibilidade de desenvolver extensão.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após a criação do texto de construção da escrita do projeto, haverá rodas de conversa de formação no local do contexto e relatórios a serem apresentados à gestão da escola, Paiets e Unegro. Os petianos e petianas que se dedicarem a essa atividade também apresentarão relatório anual aonde irão esboçar o desenvolvimento da proposta e como articularam com seu curso de graduação.

## **Atividade - Formação para educação popular- debate sobre acesso à educação e direitos humanos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	08/05/2023	06/11/2023

### **Descrição/Justificativa:**

O PAIETS é um Programa de inclusão social que agrupa cursos de apoio educacional popular para o ingresso nos ensinos superior e técnico, visando possibilitar à comunidade o estudo numa universidade pública, e que tem sido uma projeto de extensão parceiro do PET Conexões de Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos. Sendo o PET um espaço reorganizado para capacitação e formação de educadores sociais, uma vez que acolhe os estudantes oriundos de classes populares, formando assim uma intelectualidade baseada na concepção educação popular. O Paideia, fundado em 2002, é um dos cursos pré-universitários populares do Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnicos e Superior (PAIETS), da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e reitera uma das funções do Programa de Educação Tutorial (PET) Conexões de Saberes Populares e Acadêmicos, sendo responsável pela formação e capacitação de alguns de seus coordenadores. Com isso, uma das atividades organizadas para o ano de 2023 é propor capacitações para o Paideia e demais contextos de educação popular interessados, trazendo temáticas que possam ser pensadas não só objetivando o ingresso nos cursos técnicos e de ensino superior, mas também auxiliando no debate e organização da comunidade não acadêmica, uma vez que traz temas de debate relacionados à educação e direitos humanos.

### **Objetivos:**

- Oferecer capacitações mensais para os contextos de educação popular; - Proporcionar aos petianos e petianas habilidades de oratória e organização de palestras; - Divulgar temas atuais do contexto latino americano, que proporcionam o debate do acesso à educação e direitos humanos;

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão reuniões semestrais para escolha dos temas e dos responsáveis pela organização das palestras e debates. Sendo organizada uma comissão de eventos que cuidará da divulgação e organização das capacitações. Essas serão avaliadas após a realização com questionário a ser respondido por todos os educadores e educadoras que participarem.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Gerar uma programa de capacitação de formação de educadores e educadoras sociais.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

As capacitações serão avaliadas após a realização com questionário a ser respondido por todos os educadores e educadoras que participarem. Sendo a participação dos petianos e petianas avaliadas no relatório bimestral do PET.

## **Atividade - Estudos sobre organização de escrita e trabalhos acadêmicos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	15/05/2023	15/10/2023

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo Conexões possui petianas e petianos dos mais diferentes cursos, desde licenciaturas até bacharelados, no entanto, o trabalho de pesquisa e abordagens sobre metodologia da pesquisa se torna fundamental para todos eles. Sendo assim, a maioria dos currículos tem como requisito fundamental a elaboração de trabalho de conclusão de curso. Sendo assim, e buscando auxiliar na formação de um intelectualidade das classes populares, uma das atividades primordiais é a formação acadêmica que tenha a organização de trabalhos de pesquisa e de conclusão de curso como fundamentais. A proposta fundamenta-se na realização de oficinas bimestrais, com equipe capacitada da área de biblioteconomia sobre pesquisa em plataformas de dados e de informação.

### **Objetivos:**

- Realizar formação sobre acesso à plataforma de dados; - Estudar as normas da ABNT; - Compreender e realizar estudos sobre o conselho de ética e a plataforma Brasil.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizadas oficinas de formação de petianos e petianas em laboratório com equipamentos disponíveis, sendo essas oficinas realizadas por equipe capacitada da área de informação da Universidade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Capacitação da equipe do PET buscando melhor contribuição na elaboração de trabalhos acadêmicos e de conclusão de curso.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao longo do ano letivo serão realizados questionários de avaliação da equipe, sendo a atual proposta de atividade avaliada com a questão específica, a fim de verificar se o que foi discutido auxiliou na formação junto às apresentações de trabalho nos mais diferentes cursos.

## **Atividade - Pesquisas e capacitação no combate à Violência de Gênero-**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	06/03/2023	24/11/2023

### **Descrição/Justificativa:**

Os dados sobre desigualdade e violência no Brasil (<https://mapadaviolenciadegenero.com.br/>) mostram que : "Somente em 2017, o Sinan (Sistema de Informação de Agravos de Notificação)

recebeu 26.835 registros de estupros em todo o país, o que equivale a 73 estupros registrados a cada dia daquele ano. Destes, 89% tiveram mulheres como vítimas, com o maior percentual no Acre (99%) e o menor em São Paulo e Rio Grande do Sul (86%)." Quando usamos o contexto pandêmico, encontramos esses números drasticamente aumentados: "Com a pandemia, muitas mulheres vêm sofrendo mais agravos à saúde. De acordo com o levantamento do Datafolha, encomendado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, "Visível e invisível: a vitimização de mulheres no Brasil", de 2021, 4,3 milhões de mulheres brasileiras de 16 anos ou mais (6,3%) foram agredidas fisicamente com tapas, socos ou chutes. Isso significa dizer que a cada minuto, 8 mulheres apanharam no Brasil durante a pandemia do novo coronavírus."

(<https://portal.fiocruz.br/noticia/violencia-contras-mulheres-no-contexto-da-covid-19>). Apesar de legislação vigente há mais de 15 anos, sendo a Lei 11.340, de 2006, conhecida como Lei Maria da Penha, resultado de uma mobilização nacional que uniu lideranças da sociedade civil organizada, órgãos de Estado, acadêmicas, operadoras do direito e legislativo nacional, e o Estado responsável por coibir a violência contra as mulheres, inclusive na esfera doméstica. Os dados nos mostram ainda novos desafios à sua implementação por diversos fatores, como o desmonte de equipamentos do Estado, assim como por discursos sexistas que questionam ainda hoje sua constitucionalidade. Nesse sentido, e pautando a diversidade de estudantes do PET Conexões, ao longo do ano de 2022 estudantes do PET realizaram estágio curricular no Escritório Modelo de Assessoria Jurídica da Universidade e observaram a violência de gênero não só como conceito de estudos, mas também sentindo a necessidade de aprofundar tais questões e auxiliar na formação de multiplicadores para combate à violência que não pode ser descrita unicamente como física, mas também moral e psicológica.

### **Objetivos:**

- Realizar atividade de pesquisa teórica sobre violência de gênero, traçando dados sobre o Rio Grande do Sul; - Mapear as atividades de acolhida para as vítimas na Universidade e junto ao Escritório Modelo de Assessoria Jurídica; - Organizar capacitações para estudos de violência de gênero; - Capacitação de diferentes profissionais para o combate à violência..

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A primeira etapa será uma abordagem qualitativa, com pesquisa bibliográfica sobre o tema, buscando, na sequência, mapear os dados, através do mapa da desigualdade e de outras entidades civis. A abordagem de uma metodologia quantitativa também se torna necessária, com elaboração de tabelas e gráficos informativos. Esse irão servir como guia para as capacitações que serão organizadas pelas petianas e petianos, em parceria com o Escritório Modelo de Assessoria Jurídica. Essas têm como público alvo inicial os estagiários do escritório, e na sequência os estudantes da Universidade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como produto final a capacitação terá o objetivo de formar educadores e educadoras sociais que pautem a violência de gênero, nas suas mais diferentes formas, e proporcione uma rede de acolhimento e apoio desde a universidade, até a compreensão de legislação para a sociedade não acadêmica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão realizados questionários de até 5 perguntas a cada capacitação, incluindo discutir perspectivas e possibilidades para as próximas formações.

## Atividade - Mini curso liderança e organização

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/03/2023	05/05/2023

### Descrição/Justificativa:

Com a finalidade de auxiliar a organização do grupo, buscando articular planejamento, relatórios, cronogramas de atividades e publicações o Programa de Educação Tutorial irá buscar novas parcerias com grupos da área de administração visando maior flexibilidade de carreira entre os petianos e petianas, conforme o perfil do PET Conexões, estimulando criatividade e organização multidisciplinar.

### Objetivos:

Desenvolver atividades de organização e planejamento; estimular a auto organização, otimização e racionalizar os espaços de estudos; ser multiplicador na organização dos estudos.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões apontando como os petianos e petianas organizam seus estudos e planejam o cronograma das atividades do PET, a fim de verificar lacunas e propostas. Essas serão encaminhadas para discussão no mini curso de formação e organização e lideranças. Onde serão realizadas atividades ministradas pela área de administração da Universidad, com grupo e professor responsável.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhorar a organização dos estudos; estimular a criatividade e a proposição de atividades junto ao PET.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como forma de avaliação, o Programa de Educação Tutorial irá realizar questionários on line, a partir do google forms, pontuando, sobre esse atividade: planejamento de estudos, proposição e organização das atividades do PET.

## Atividade - Acolhimento Indígena e Quilombola

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	09/04/2023	02/10/2023

### Descrição/Justificativa:

Desde o ano de 2021 o PET manteve o diálogo já existente com o PAIETS (Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnico e Superior), buscando reconhecer e reativar os contextos de educação popular. No ano de 2022 realizamos reuniões com a coordenação do PAIETS, pedagogas e assistentes sociais da Pro Reitoria de Assuntos Estudantis e petianas lideranças das comunidades tradicionais, pautando a assistência estudantil, uma vez que a construção de políticas de ação afirmativa, indica não somente o ingresso, mas a permanência e o egresso das comunidades tradicionais. Assim entendemos que oficinas de escuta e articulação de demandas precisavam ser criadas mas também a memória e preservação das comunidades tradicionais, sendo esse uma atividade permanente do PET que buscará realizar o acolhimento de estudantes indígenas e quilombolas.

### Objetivos:

- Estudar e auxiliar a construção de políticas de ação afirmativa para comunidades tradicionais na

Universidade; \_ Acompanhar e acolher estudantes indígenas e quilombolas; \_ Acolher estudantes que ingressarem na universidade; \_ Promover o debate acerca das políticas estudantis e preservação da memória de comunidades tradicionais, cujos representantes estão na universidade

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Estabelecimento de reuniões com os grupos envolvidos, Pro Reitorias, PAIETS, petianos e coletivos que queiram participar, a fim de estabelecer um diálogo sobre a pauta das ações afirmativas. E a partir de então , voltar ao acompanhamento em grupos presenciais e on line junto aos estudantes. Ao fim de que em cada semestre as petianas possam elaborar relatórios sobre suas atividades , depoimentos e percepções acerca das questões relacionadas: ao acompanhamento pedagógico discente e docente, à elaboração de atividades acadêmicas pelos ingressantes (acesso, lacunas e perspectivas educacionais) e saberes das comunidades tradicionais.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- A proposta é realizar um seminário de escuta das comunidades tradicionais na universidade, pautando as ações afirmativas e a preservação da memória dessa comunidades.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como abordagem de avaliação, junto ao questionário de avaliação semestral, os petianos e petianas irão avaliar a abordagem sobre seu entendimento nas políticas de ação afirmativa para indígenas e quilombolas na universidade.

## **Atividade - Projeto educação popular, formação e terceirização de serviços**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
100	03/07/2023	06/11/2023

#### **Descrição/Justificativa:**

No ano de 2022, foi dado continuidade ao projeto "APROXIMAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE E OS TERCEIRIZADAS(OS): TRAÇANDO A PERSPECTIVA DAS(OS) TRABALHADORAS(OS) NA UNIVERSIDADE PÚBLICA" que visa colaborar com o sentimento de pertencimento dos trabalhadores terceirizados em relação à FURG e criar um espaço de escuta destes trabalhadoras e trabalhadores, a fim de entender seus desejos e anseios em relação ao futuro. Para isso, realizamos uma live no canal do Youtube do CFOP com o projeto Peleja - Ufpel, com mediação de uma das terceirizadas da FURG, Rubilene Borges. A live que tinha como público alvo os terceirizados da instituição, tratou de apresentação o projeto e colaborar com a construção do nosso projeto. Seguindo, com as respostas dos questionários aplicados no ano anterior, planejamos e executamos uma atividade de Tour pela Universidade, visitando os laboratórios e conhecimento as atividades junto ao instituto de Letras e Artes, e Escola de Engenharia Química. Este tour possibilitou com que os trabalhadores e trabalhadoras abrissem possibilidades da Universidade, pensando na sua capacitação e demonstrando as possibilidades não só de seguir os estudos, mas buscar na universidade pública possibilidades de capacitação. No entanto, algumas lacunas ficaram, como a participação dos terceirizados e terceirizadas do campus saúde e uma maior adesão também junto ao campus carreiros. Com isso, e tendo a participação de estudantes do curso de Medicina, o ano de 2022 tem como proposta também desenvolver atividades específicas sobre as trabalhadoras e trabalhadores do serviço terceirizado do campus saúde.

#### **Objetivos:**

- Realizar palestras sobre cuidados com a saúde da mulher; - Roda de escuta e conversa sobre perspectivas educacionais das trabalhadoras da higienização, reforçando as atividades de biossegurança, como o experimento de cultura de organismos; \_ Observar o Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade e a relação com o setor de trabalhadores e trabalhadoras. -

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Uma vez que a proposta de atividade é consequência de propostas anteriores, nesse momento iremos dedicar atenção à análise de dados quantitativos já coletados, e seguir as demandas apresentadas na roda de conversa, buscando auxiliar a partir das trajetórias de vida, o entendimento da abordagem de cunho qualitativo

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Criar materiais de informação da saúde e segurança dos trabalhadores e trabalhadoras terceirizados (as) na universidade; - Auxiliar no debate do PDI da Universidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os relatórios dos petianos e petianas deverão contar abordagem sobre os trabalhos realizados, sendo essa uma das atividades desde 2021, onde a proposta é identificar como eles observam a relação entre as trabalhadoras e trabalhadores do serviço terceirizado e a universidade e seu plano de desenvolvimento.