

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET Engenharia Química

Tutor:

MAURICIO DE MELLO GARIM

Ano:

2023

Somatório da carga horária das atividades:

1040

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O plano de atividades está subdividido em cinco grupos de ações. As atividades de ensino contemplam as palestras, minicursos, seminários, drive PET estudar, CapacitaPet e o programaPET é otimização de processos. As atividades de pesquisa serão desenvolvidas através de projetos ou com a participação dos petianos em grupos de pesquisas. Nas atividades de extensão serão realizados eventos como: Semana da acolhida, Semana Aberta, divulgação do grupo em redes sociais e elaboração de periódico. O quarto grupo de ações está caracterizado por atividades complementares como: encontros de grupos PET, edital de processo seletivo, laboratório de criatividade incluindo relatórios, o próprio planejamento do grupo e custeio, atividades de língua estrangeira - inglês, assim como as atividades avaliativas. Planeja-se um grupo de atividades diversas para serem apresentadas nas reuniões administrativas do grupo, além das pautas de cada reunião, como: simulação de processos seletivos, atividade pró e contra, capacitação em soft skills, solução de problemas com aplicação de disciplina e atividades optativas. Todas as atividades propostas totalizam 1040 horas.

Resultados gerais:

Espera-se que 100% do planejamento seja executado. Ao final será apresentado o relatório que permitirá ao tutor, petianos, CLAA e professores do curso analisar e aferir o desempenho do grupo, inclusive nos casos de atividades não ou parcialmente realizadas.

Atividade - Conhecimento Técnico: Solução de Problemas e Aplicação de Disciplina

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Muitos problemas inerentes ao exercício da profissão do engenheiro químico são de difícil solução

que requerem revisão de conceitos, teorias, que representam sérios desafios principalmente para o recém-formado que ingressa na indústria. No curso de graduação lida-se com muitos conceitos teóricos e deixa, muitas vezes, de trabalhar com problemas que estão mais próximos da realidade na indústria. O profissional recém-formado quando ingressa no mercado de trabalho pode deparar-se em resolver problemas de engenharia que não teve oportunidade na graduação, por este motivo o grupo PET/EQ propõe estas atividades com a que se pretende aproximar o estudante de situações/problemas reais encontrados na indústria e em conjunto com o grupo debater as possíveis soluções para o problema apresentado. Também propõe uma atividade que o petiano possa escolher uma disciplina no curso de Engenharia Química na qual está matriculado e estudá-la a fundo, para que possa compartilhar com o grupo as aplicações deste conteúdo no cotidiano, a fim de construir uma visão mais objetiva do assunto abordado e maior capacidade analítica tendo um maior contato com importantes tópicos abordados em sala de aula. A partir do conhecimento construído, o petiano deve buscar aplicações deste conteúdo, seja na indústria, em processos laboratoriais etc, a fim de contribuir com o grupo para que todos aprendam e visualizem o assunto de maneira prática e usual, visto que a realidade do engenheiro químico na indústria é, em grande parte, diferente da qual é abordada em sala de aula. Desta maneira, buscando aproximar o ambiente acadêmico com o industrial, o grupo pretende discutir, analisar, aprimorar e relacionar seus conhecimentos sobre a sequência de processos utilizada industrialmente e os tópicos importantes vistos em sala de aula.

Objetivos:

As atividades visam propor a resolução de problemas comumente encontrados no exercício da profissão utilizando conceitos e teorias adquiridas em sala de aula ou através da simulação de situações reais enfrentadas pelo engenheiro químico na indústria. Assim, pretende-se complementar os conceitos teóricos adquiridos em aula, mas principalmente conectar a teoria com o cotidiano da profissão e estimular a dedicação aos estudos e a visualização da Engenharia Química na prática mostrando o propósito de determinado conteúdo proporcionando o exercício dos conhecimentos adquiridos na vida acadêmica através de fluxogramas de operações reais utilizados nas indústrias. Portanto, a atividade tem por objetivo complementar os conceitos adquiridos em aula, conectando o lado teórico com o real e habituando o petiano a visualizar processos complexos, o beneficiando em sua entrada no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Solução de problemas: a dupla responsável pela atividade leva um problema recorrente dentro indústria e/ou um acidente. Inicialmente, o problema e/ou acidente será apresentado. Os petianos serão divididos para então discutir possíveis soluções para a disfunção. Após certo tempo, o especialista ou dupla responsável expõe sua resolução, justificando com argumentos técnicos, o porquê de sua escolha. Se esta resposta diferir da solução dos integrantes do grupo, deve-se explicar os motivos que levam a mesma a não ser utilizada. Aplicação de Disciplina: Tal atividade será realizada em duplas. As duplas serão formadas por petianos que estejam cursando ou já tenham cursado uma mesma disciplina e desejam escolhê-la. A partir disso, tais bolsistas devem pesquisar sobre a disciplina, estudá-la e encontrar possíveis aplicações de tais conteúdos na prática. O fundamento é não apenas demonstrar as aplicações, mas também relembrar os conceitos da disciplina para que todos possam entender onde que este assunto pode ser visualizado na prática. Uma vez que esta etapa foi realizada, os petianos apresentarão em reunião, em formato estilo seminário, para o grupo. Ao fim, abre-se espaço para discussão e perguntas. As atividades serão realizadas 6 vezes ao ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado do petiano não apenas uma melhor avaliação dos problemas enfrentados pelo

profissional de engenharia química na indústria, mas também um melhor discernimento para a tomada de decisões. Além disso, através dessas atividades, o petiano deverá estar mais preparado para as realidades enfrentadas no cotidiano da profissão. É esperado do petiano desenvolvimento de senso crítico sobre o que é estudado, bem como, que este consiga aprimorar sua habilidade quanto aos estudos e capacidade analítica, o que por consequência pode influenciar seu rendimento na graduação e proporcionar uma visão mais ampla sobre os processos industriais. Também é esperado que o grupo, com o auxílio destas atividades, consiga atingir uma certa maturidade como futuro profissional de Engenharia Química.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.

Atividade - Encontros de grupos PET: INTERPET, SULPET, ENAPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Como em anos anteriores, os grupos PET da FURG promovem e participam de encontros para troca de experiências e conhecimentos entre os petianos. Esses encontros se justificam na medida em que promovem a integração entre os petianos, permitem a discussão de temas essenciais do desenvolvimento das atividades de todos os petianos, sua relação com as autoridades do programa em nível nacional e posterior elaboração de documentos levados ao Poder Público.

Objetivos:

O objetivo do INTERPET FURG é promover a interação entre os petianos da FURG através de relatos de experiências e vivências de cada grupo que possibilitem a organização de atividades interdisciplinares. A participação do grupo PET/EQ no SulPET e no ENAPET, permitirá compartilhar experiências e buscar a Integração com os grupos PET da região sul e do Brasil. Tendo um amplo conhecimento sobre o momento atual do programa em nível nacional e participar na construção de uma pauta comum para as atividades do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na organização do INTERPET, os tutores e petianos dos respectivos grupos que organizam o evento, mantém reuniões periódicas para a construção de uma pauta comum, e uma vez que as atividades sejam aprovadas serão divulgadas para todos os petianos, inclusive para o Presidente do CLAA. Todos esses eventos seguem um padrão comum de realização como Painéis, GDTs, encontros por áreas, encontro de tutores, encontro de representantes de CLAA's, apresentação de trabalhos, assembleia geral e confraternização. Pretende-se que o PET/EQ esteja participando na maioria desses grupos de trabalho nos diferentes eventos. A programação de todos esses eventos geralmente contempla os Diálogos entre PETianos e o Mobiliza PET, que é o momento no qual são discutidos direitos e deveres dos PETianos, bem como são organizadas ações que estimulem espírito crítico e a formação cidadã. A participação do grupo PET/EQ no SUL PET e no ENAPET, como sempre está condicionado à facilidade da participação em forma remota ou presencial, mas planeja-se estar presente em ambos eventos

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Todos os eventos abrangem diversos conteúdos voltados para discussões sobre o Programa de Educação Tutorial, o contexto do momento e quais ações devem ser tomadas com vistas à sua melhoria e fortalecimento. O evento sempre proporciona a troca de ideias entre os petianos, seja em nível local, região Sul e em nível nacional. Em decorrência desses eventos elaboram-se pautas que são levadas às instâncias superiores do programa PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será a partir de um formulário qualitativo e quantitativo do Google (Google Forms) que será enviado por e-mail semestralmente, para que cada participante avalie a produtividade e os demais critérios a serem decididos pela comissão.

Atividade - Jornal da Engenharia Química do PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/02/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Estas constituem um grupo de atividades a serem realizadas em reuniões administrativas do grupo PET/EQ. É notório que no dia a dia muitas informações e conhecimentos sobre a engenharia estão sendo lançados mundo afora. Pretende-se nesta atividade relatar essas informações e conhecimentos mantendo todos os integrantes do grupo informados e atualizados sobre inúmeros assuntos, como: informações de pesquisas sendo desenvolvidas, novos equipamentos, novos conceitos dentro do ramo, etc.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo manter os integrantes informados e atualizados sobre o que está acontecendo dentro do nosso ramo, bem como deixá-los preparados com as atualizações do mercado da engenharia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os integrantes do grupo buscarão em fontes atuais, como noticiários, revistas, periódicos, sites do ramo da engenharia, etc, para trazer em formato de apresentação ao grupo esses acontecimentos. A atividade será composta de 3 a 4 pessoas, ocorrendo trimestralmente, com tempo de 30 minutos para realização da atividade, seguidos de 10 minutos de discussão com o grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover a troca de novas informações e conhecimento entre os petianos, deixando-os atualizados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.

Atividade - Minicursos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

A proposta de realizar minicursos é recorrente no planejamento dada sua importância na formação complementar dos estudantes além de sempre haver demanda crescente entre eles. O grupo PET/EQ

propõe realizar no mínimo três minicursos durante o ano. A temática que será abordada em cada minicurso será definida em reunião administrativa levando em consideração principalmente o interesse do grupo e que propicie a participação de maior número de estudantes. Cabe mencionar que para a emissão de certificados esta atividade deverá seguir a norma interna da FURG.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é promover conhecimento em temas específicos da Engenharia Química ou de áreas correlatas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos serão ministrados por profissionais com comprovada competência na respectiva área, podendo ser docentes da Universidade ou profissionais liberais ou de empresas. Serão utilizados preferencialmente meios audiovisuais acompanhados, na medida do possível, de material escrito. A logística de ambos os minicursos ficará a cargo dos membros do grupo PET/EQ. Há ainda a possibilidade da realização desta atividade em conjunto com outros grupos PET, dependendo da disponibilidade e compatibilidade de horários e interesse dos grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado para essa atividade é que os alunos sejam capazes de aplicar o conhecimento adquirido em sua respectiva área, aumentando assim suas habilidades, visando o domínio das suas funções, bem como um maior conhecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão avaliados os seguintes critérios: desenvolvimento da aula, conteúdo abordado, comprometimento e organização. Tais critérios serão elencados no formulário de avaliação da atividade feita pela plataforma Google forms.

Atividade - Avaliação: bimestral, Semestral, Anual e Feedbacks

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Como em anos anteriores, o grupo PET/EQ utilizará o processo avaliativo em quatro diferentes momentos. Serão aplicadas seis avaliações bimestrais, duas avaliações-Feedback (autoavaliações) no meio de cada semestre, uma avaliação anual e duas avaliações semestrais, uma no mês de julho e a outra em dezembro, ambas por meio de uma Comissão Avaliadora instituída pelo grupo, para esta finalidade. A avaliação bimestral tem como finalidade que cada petiano seja avaliado por seus colegas de forma qualitativa e quantitativa, enquanto a avaliação do Feedback tem como finalidade que cada petiano faça e receba um feedback presencial (para o caso de ensino presencial) ou online (para o caso de ensino remoto) de cada integrante do grupo. A avaliação semestral é quantitativa e é feita individualmente com cada petiano e a banca avaliadora (tutor e professor convidado) e a avaliação anual, também de caráter quantitativo realizada com cada petiano individualmente e uma banca avaliadora (tutor do grupo + tutor convidado e professor convidado). A avaliação possibilita fortalecer o programa mediante ações afirmativas, corretivas, restritivas, de consolidação de conhecimentos, habilidades e talentos que constituem a dinâmica do processo do ensino/aprendizagem.

Objetivos:

As avaliações têm como propósito aumentar o senso crítico dos membros do grupo para que possam fazer uma análise individual e no fim, que o grupo dê a opinião sobre cada um dos avaliados fazendo assim um paralelo sobre o que a pessoa pensa de si e o que o grupo pensa sobre ela. A avaliação do desempenho do petiano deverá acontecer no final do segundo semestre acadêmico, perante comissão estabelecida para esse fim, composta pelo tutor e dois tutores de outros grupos PET ou dois professores do curso, utilizando critérios estabelecidos pelos petianos e pela comissão de avaliação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Avaliação Bimestral: o formulário da avaliação bimestral é enviado por e-mail pela liderança do grupo atual, a mesma faz a média de todas as avaliações e envia para cada petiano a sua avaliação final por e-mail. Ela é feita a cada dois meses, totalizando 6 avaliações no ano. Avaliação Feedback: será realizada no mínimo uma vez a cada semestre acadêmico, na metade do semestre, onde os bolsistas se reunirão para expor e receber comentários sobre seu desempenho no grupo, podendo ser feito de forma presencial ou online dependendo do método de ensino sendo oferecido pela IES. Esse exercício poderá gerar um fator de impacto de cada bolsista no grupo que poderá ser utilizado pelo bolsista como indutor de melhorias ou afirmação. Avaliação Anual: ao final do ano cada petiano deverá elaborar um relatório de todas as suas atividades exercidas ao longo do ano. A avaliação será baseada no relatório individual e entrevista. Ao final do processo a comissão avaliadora tornará público os resultados da avaliação. Avaliação Semestral: ao final de cada semestre haverá uma avaliação qualitativa com o tutor e com um convidado, que poderá ser um professor do núcleo da Engenharia Química ou um membro do CLAA. Para esta avaliação, a liderança irá fornecer um relatório das atividades desenvolvidas no semestre para auxiliar a banca.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que cada petiano utilize o resultado da avaliação como fator de mudança ou de aperfeiçoamento de sua atuação no grupo. O processo avaliativo sempre é um fator de impacto no grupo, no entanto, os resultados demonstram que as mudanças e ajustes resultantes do processo são necessários para o crescimento do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A Avaliação Feedback e a Avaliação Bimestral serão privadas e participarão apenas os petianos. As avaliações anual e semestral serão na forma de entrevista individual perante uma comissão avaliadora, composta por 2 membros. O tutor deverá elaborar instrumento de avaliação utilizando os critérios discutidos e aprovados pelo grupo.

Atividade - Divulgação: E-mail, Periódico, Facebook, Instagram, LinkedIn e Murais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
140	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta atividade realizar-se-á através de e-mails, periódico, site e redes sociais. As redes sociais são meios de comunicação muito importantes para expor as atividades realizadas pelo PET/EQ, que podem promover o crescimento pessoal, profissional e ou mudanças sociais. A divulgação do trabalho do grupo PET/EQ promove o fortalecimento da imagem e a importância do grupo perante a

sociedade e abre portas para novas parcerias e contribui destacando tópicos relevantes para os futuros engenheiros químicos. Esta é uma atividade permanente desenvolvida pelo grupo. Neste ano dar-se-á continuidade à manutenção do site do PET/EQ, da página no Facebook, do perfil no Instagram, do e-mail, dos murais do PET/EQ na FURG, do LinkedIn e do periódico semestral. Todos esses meios são utilizados para a divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo. Estes instrumentos de comunicação são muito utilizados pela comunidade universitária.

Objetivos:

Divulgar todas as atividades realizadas e a serem realizadas pelo PET/EQ, dar conhecimento de notícias, fatos e eventos que possam ser de interesse dos estudantes/professores do curso. O Periódico é distribuído para todos os estudantes e professores do curso de Engenharia Química, obtendo amplo alcance.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os membros do grupo ficam responsáveis por criar conteúdo para a divulgação, enquanto a Equipe de Trabalho da Divulgação fica responsável pela divulgação efetivamente e ajustes que julgar necessário nas plataformas citadas. A divulgação irá manter o mural, Facebook, Instagram, LinkedIn, e-mail e o site sempre atualizados, dando visibilidade a todas as atividades do PET/EQ. Quando necessário se utilizarão panfletos, flyers, cartazes e outros meios de divulgação. Serão editados dois periódicos PET/EQ por ano. Os mesmos serão escritos e editados pelos petianos e, eventualmente, por professores do curso, graduandos e pós-graduandos, além de serem divulgados tanto de forma online quanto física.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades desenvolvidas pelo PET/EQ tenham ampla divulgação na comunidade universitária e empresarial, além de promover maior visibilidade e valorização do trabalho realizado pelo grupo ao longo do ano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada por um critério incluso nos instrumentos de avaliação das atividades divulgadas pelo grupo. O Periódico será avaliado, como em anos anteriores, por professores do curso de engenharia química. Essa avaliação é feita baseada nos seguintes critérios: qualidade, tema das reportagens, escrita, relevância e satisfação; podendo receber notas de 1 a 5. Ao final será realizada a média das notas.

Atividade - ProgramaPET - otimização de processos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Atualmente, é inegável a necessidade de desenvolver e consolidar um bom conhecimento de softwares dentro da área da engenharia química. Em virtude disso, percebeu-se a necessidade de um espaço para a prática e aprendizado de alguns softwares que serão utilizados durante a graduação. Então, surgiu este projeto "ProgramaPET", que busca abranger petianos e alunos de graduação para o aprendizado de como utilizar e aprender ferramentas em softwares amplamente utilizados no curso, bem como simuladores de processos químicos serão necessários para o projeto de graduação.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é proporcionar um maior contato com os softwares e simuladores utilizados na graduação, auxiliando no desenvolvimento do conhecimento desta, bem como fornecer um espaço para que os estudantes interajam e aprendam em conjunto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será organizada uma comissão entre 4 e 6 membros que serão responsáveis pela criação e organização dos materiais nas plataformas utilizadas, elaborando videoaulas e outros materiais de ensino, assim como, elaborar as atividades que serão realizadas pelos demais petianos e graduandos da Engenharia Química que desejarem participar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que tal projeto possa contribuir para o aprimoramento da utilização de software pelos estudantes, de maneira que os auxilie na graduação e por consequência como futuros profissionais. Também visa iniciar um contato antecipado dos estudantes com simuladores de processos para facilitar o entendimento das ferramentas para serem utilizadas no projeto de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será a partir de um formulário qualitativo e quantitativo do Google (Google Forms) que será enviado por e-mail semestralmente, para que cada participante avalie a produtividade e os demais critérios a serem decididos pela comissão.

Atividade - Laboratório de Criatividade - Relatório, Planejamento e Custeio.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Criatividade é um elemento essencial para toda atividade humana principalmente no contexto do trabalho. Elementos criativos geralmente fazem a diferença em qualquer organização, frequentemente resultando em soluções que permitem à empresa economizar ou criar produtos que aumentam o seu lucro. As ações criativas muitas vezes surpreendem as pessoas de forma positiva, porque elas frequentemente não esperam algo diferente. As oficinas de criatividade potencializam o processo educativo mediante o autoconhecimento e a aceitação de outros indivíduos. Estas oficinas usam técnicas que permitem desenvolver o pensamento criativo e diminuir o stress. A criatividade e a inovação são dois conceitos que andam de mãos dadas, sendo essenciais no desenvolvimento de novos produtos e conceitos. É importante referir que a criatividade não necessariamente significar criar alguma coisa do zero, muitas vezes significa inovar, ou seja, melhorar algo já existente.

Objetivos:

Esta atividade tem por objetivo propor ideias que possam se tornar realidade no grupo e principalmente potencializar o autoconhecimento e a aceitação de outros indivíduos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para esta finalidade o grupo reunirá-se ao final do ano, ou em outro momento em que o grupo estimar conveniente, geralmente em um final de semana, e em um ambiente de descontração e confraternização, cada petiano expõe suas ideias para atividades que acredita possam ser realizadas e principalmente que atendam as demandas do programa, sendo realizado um relatório descritivo das ideias propostas e discutidas. O consenso de que tais atividades devam ser propostas deverão

compor o Plano de Atividades ou para seu aperfeiçoamento. Portanto, esta atividade orienta todo o Plano de Atividades do PET/EQ.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que estas atividades promovam conhecimento complementar importante na formação, atualização e aperfeiçoamento profissional. É um espaço de troca de experiências geralmente entre profissionais e estudantes, desta forma, está consolidando uma dinâmica diferente no ensino de graduação na FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.

Atividade - Eventos na EQA e na FURG: Semana da acolhida, Semana Aberta e Oficina na Mostra da Produção Universitária MPU - FURG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/02/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Realizado nos últimos anos com grande sucesso, o PET/EQ estará presente novamente na Semana Aberta e MPU FURG, onde serão expostos materiais elaborados pelos membros de cada Equipe de Trabalho do grupo PET/EQ, podendo incluir maquetes e protótipos relacionados ao curso de Engenharia Química. A Semana da acolhida é uma atividade que o PET/EQ realiza como acolhida aos ingressantes ao curso de Engenharia Química da FURG e ocorre na primeira semana do ano letivo. Esta atividade envolve: gincanas, palestras de professores e coordenação do curso de Engenharia Química FURG, palestra sobre o PET/EQ, a Empresa Júnior - PHI e o DAEQ (Diretório Acadêmico da Engenharia Química). Além disso, realiza-se a entrega do guia FURG a calouros, visita a laboratórios e apresentação de projetos de pesquisas da Escola de Química e Alimentos - EQA. Também se realiza a explicação do QSL (quadro de sequência lógica) do curso bem como seu funcionamento, entre outras informações essenciais para os novos acadêmicos. É importante salientar que a participação na Semana Aberta e na Semana da acolhida estão condicionadas a realização das mesmas por parte da universidade, pois devido ao atual cenário mundial de pandemia, a universidade pode realizar suas atividades de forma remota.

Objetivos:

O objetivo da Semana Aberta a MPU é permitir que sejam feitas aplicações práticas dos conteúdos aprendidos em teoria durante a graduação em Engenharia Química. A atividade também oportuniza que esses projetos sejam estendidos aos demais graduandos, que têm a possibilidade de aumentar sua gama de conhecimentos extraclasse, bem como gerar interesse em alunos das escolas municipais, que visitam a FURG durante a Semana Aberta, acerca do curso. A Semana da acolhida do PET/EQ tem por objetivo a integração e acolhida dos calouros com o curso de Engenharia Química com seus veteranos, seus futuros professores e com a própria universidade e principalmente acolher de forma solidária e lúdica os calouros do curso de Engenharia Química da FURG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a Semana Aberta e MPU, os integrantes do grupo PET Engenharia Química desenvolverão os projetos com base nos conceitos de Engenharia Química, utilizando materiais de baixo valor ou recicláveis. Na Semana da acolhida, que ocorre no início da primeira semana de aula de cada semestre letivo, há apresentação do grupo PET/EQ e demais grupos da Engenharia Química como: Empresa Júnior (Phi Consultoria) e Diretório Acadêmico, e é apresentada a Coordenação do Curso. Em seguida, é realizada visitas aos principais pontos do campus da universidade e laboratórios de Iniciação Científica da Escola de Química e Alimentos. A seguir realiza-se uma gincana de integração dos calouros, com atividades que propiciam um momento saudável de diversão e desafios finalizando com uma confraternização, isso se voltará ao ensino presencial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a Semana Aberta e a MPU possam acrescer conhecimentos práticos aos integrantes do grupo bem como despertar o interesse ou esclarecer visitantes quanto às atividades do Engenheiro Químico. Ao término da Semana da acolhida espera-se uma integração entre os calouros, não somente entre si, como também com seus veteranos. Com essa integração, o grupo PET/EQ visa construir uma boa imagem da vida universitária e do curso de graduação para os novos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a data da Semana Aberta e MPU, o grupo PET/EQ promoverá um momento para discutir e avaliar os resultados, avaliando quanto à participação e o aprendizado promovido; será um momento de reflexão e construção de atitudes para encontros posteriores. Para avaliar a Semana da acolhida, o grupo irá distribuir uma ficha de avaliação entre os calouros para que seja avaliado o desempenho do grupo na atividade.

Atividade - PET Social

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Estar envolvido com atividades que tragam benefícios às pessoas que possuam alguma vulnerabilidade (seja ela econômica, social, problemas físicos, entre outros), proporcionam um crescimento pessoal e mais humano, além de possibilitar uma melhoria na vida de quem é beneficiado desta atividade. Dessa forma, o PET/EQ formulou a atividade "PET Social", a fim de promover ações voltadas a instituições de cunho social ou pessoas de forma individual ou coletiva, que possuam determinadas necessidades.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é proporcionar uma vida mais digna as pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica, momentos de diversão e alegria com pessoas com necessidades especiais ou crianças em orfanatos, idosos, entre outros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada na comissão de eventos contendo entre 3 a 4 membros que serão responsáveis por organizar campanhas de conscientização pelas redes sociais ou presencialmente na universidade e organizar trabalhos sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se como resultado dessas atividades, uma melhoria na vida das pessoas (mesmo que por um curto período de tempo, por isso é importante a atividade ter continuidade ao longo dos anos), desde uma alegria levada às crianças até os idosos, ou então uma ajuda (alimentos, vestimenta) levada à pessoas necessitadas economicamente, entre outros. Desse modo, este projeto tem grande importância. Além disso, ao realizar este trabalho voluntário, o grupo PET pode aprender um pouco mais sobre as dificuldades enfrentadas por essas pessoas no dia a dia, bem como lidar com os problemas encontrados no caminho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelos membros do grupo PET/EQ, utilizando fichas de avaliação previamente elaboradas em uma escala de 1 a 5 pontos, sendo 1 equivalente a muito ruim e 5 equivalente a muito bom. Serão avaliados critérios a serem definidos pelo grupo. Ademais, será solicitada uma avaliação da atividade pelo responsável da instituição que acompanhou a atividade, quando for o caso.

Atividade - Atividades de Desenvolvimento Pessoal: "Pró e Contra" e Capacitação em Soft Skills

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Atividades realizadas nas reuniões administrativas do PET/EQ. O desenvolvimento de argumentos com uma boa qualidade pode definir o andamento de debates influenciando e até modificar seu resultado. As habilidades desenvolvidas nas atividades citadas são muito importantes, tanto na Engenharia Química, como, como em outras áreas. Estas qualidades são necessárias na gestão de recursos humanos e em apresentações técnicas nos diferentes segmentos da indústria. O grupo PET/EQ também se beneficia do desenvolvimento destas habilidades de argumentação dos membros, pois assim, consegue-se a formação de petianos críticos e atualizados que atuem ativamente nas comissões e/ou grupos de trabalho na universidade. Além disso, as Soft Skills, que são habilidades comportamentais como capacidade de gestão e estilos de liderança, são competências necessárias e desenvolvidas entre as equipes pertencentes as empresas. O desenvolvimento de Soft Skills se relaciona a como os profissionais lidam com o outro e consigo mesmo em diferentes situações empresariais e industriais, como conflitos de interesse, trabalho em equipe e posições de liderança.

Objetivos:

A atividade "Pró e Contra", tem por objetivo promover a prática da argumentação de temas com base em ideias amparadas em conhecimento geral ou específico. Aprimorar a capacidade de defender uma ideia contrária aos dogmas e opiniões pessoais. A Capacitação em Soft Skills permite proporcionar, estimular e desenvolver habilidades comportamentais de cada petiano através de conteúdos que permitam os integrantes refletir sobre suas ações e personalidade, melhorando o autoconhecimento, unindo e permitindo capacitar o grupo através da prática de empatia no desenvolvimento dessas habilidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a atividade "Pró e Contra" será estabelecida uma equipe de trabalho que será responsável pelo planejamento, sistematização e realização desta atividade, trazendo ao grupo um texto (tema) para ser discutido. Na realização desta atividade os petianos serão previamente divididos, por sorteio, em 2 grupos, os "prós" e os "contras". Cada petiano terá o tempo de 1 minuto e 30 segundos para expor

sua opinião, inclusive os responsáveis pela atividade. Ao final da primeira rodada de opiniões, tanto pró quanto contra, segue-se uma segunda rodada, a réplica, em que cada integrante tem um único período de 1 minuto para complementar sua argumentação. Ao final da sessão todos os bolsistas trocam ideias para compor uma conclusão. Serão realizadas 8 atividades Pró e Contra por ano. Na Capacitação em Soft Skills serão formadas duplas para organizar e planejar os tópicos que deverão ser estudados e expostos ao grupo em reunião específica. Pretende-se que sejam realizadas 6 reuniões para esta atividade durante o ano. Os petianos responsáveis pela atividade terão 30 minutos para a sua explanação, seguidos de 10 minutos de discussão com o grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a participação ativa de cada bolsista nos temas a serem debatidos na atividade de Pró e Contra com a prática de uma argumentação que permita manter o grupo coeso e que os estudantes que participem desta atividade possam praticar o espírito crítico saudável na construção da cidadania. Na Capacitação em Soft Skills espera-se que cada petiano possa agregar, aprender e habilidades comportamentais que ajudarão tanto na vida pessoal quanto no próprio grupo PET/EQ.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.

Atividade - Palestras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

O PET/EQ propõe a realização de eventos dessa categoria durante o ano, ministrados por profissionais, docentes ou não. As palestras serão abertas ao público acadêmico, principalmente aos estudantes de graduação do curso de Engenharia Química, preferencialmente em horário e local que possibilite a participação da maior quantidade possível do público-alvo. Esta atividade se justifica por proporcionar conhecimento na formação dos participantes.

Objetivos:

Tem por objetivo agregar conhecimentos gerais e específicos, tirar suas dúvidas, bem como ampliar suas ideias através de experiências passadas pelos palestrantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente é definido pelo grupo o tema da palestra e o profissional ministrante. Temas relacionados a processos seletivos; empreendedorismo e mercado de trabalho têm grande importância no cenário atual e possivelmente poderão ser abordados. Lembrando que tais temas devem, preferencialmente, ter relação direta com a Engenharia Química e áreas afins. Serão realizadas, de preferência, no auditório da Escola de Química e Alimentos EQA- FURG. Quando se tratar de profissionais convidados, serão observadas as rotinas administrativas da universidade para a efetivação dessa atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a participação de estudantes principalmente do curso de Engenharia Química - FURG.

Almeja-se que os temas selecionados para as palestras sejam motivadores e que os palestrantes transmitam suas experiências de forma a complementar e atualizar o conhecimento pessoal e profissionalmente aos ouvintes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada utilizando instrumento de avaliação previamente estabelecido pelo grupo com questões objetivas a serem respondidas pelos participantes ao final de cada palestra. A análise dos dados será efetuada pelos petianos e servirá de feedback para cada atividade. Caso necessário, os resultados poderão ser disponibilizados aos palestrantes.

Atividade - Edital do Processo Seletivo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade que vem sendo desenvolvida pelo grupo PET/EQ e se propõe dar continuidade devido a sua importância na aprovação de futuros petianos. Tanto o estudante como o profissional defrontam-se muitas vezes com a necessidade de participar de dinâmicas de grupo, apresentações pessoais, atividades de liderança, entre outras, que requer habilidades como boa dicção, desinibição, facilidade em falar em público e etc. Nesse sentido, o PET/EQ propõe esta atividade como forma de capacitar os alunos do curso de Engenharia Química da FURG para ocorrer o desenvolvimento e profissionalização dentro do grupo, podendo atuar nas áreas de pesquisa, ensino e extensão.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade consiste em aprimorar e treinar a capacidade dos estudantes da engenharia química para obterem melhor desempenho na graduação e no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será estabelecida uma equipe de trabalho com 3 integrantes que serão responsáveis por organizar as etapas do Processo Seletivo do PET/EQ. Estas etapas do Processo Seletivo poderão ter: exercícios de lógica, inglês, dinâmicas, entrevistas presenciais, entrevista online em uma plataforma virtual ou entrevistas presenciais, elaboração de vídeos entre outros, que acontecerão ou terão seus resultados e informações apresentados aos candidatos em dois períodos, sendo o primeiro dividido entre entrevistas, dinâmicas e avaliação do documentos solicitados e o segundo no período trainee, onde todos do grupo avaliarão a proatividade dos estudantes. A atividade será realizada nos dois semestres do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade contribua para o desenvolvimento dos alunos da Engenharia Química dentro do grupo PET/EQ.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.

Atividade - Drive PET Estudar

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

Muitos petianos possuem materiais excelentes que podem ser compartilhados com os demais alunos do curso, e muitas vezes os alunos possuem dificuldade de encontrar materiais para apoio nas disciplinas, a proposta é montar um drive onde serão disponibilizados materiais de todas as disciplinas para o curso de Engenharia Química da FURG.

Objetivos:

Manter o drive com material de todos os semestres para ajudar os alunos do curso de Engenharia Química, onde todos os alunos têm o acesso para visualizar o material.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A comissão será composta por 2 a 3 membros que serão responsáveis pela manutenção do drive. Cada petiano irá escanear seu material de uma dada disciplina (caderno de aula, lista, apostila) ao fim do semestre e enviar para a comissão organizadora que irá selecionar os materiais e disponibilizá-los no drive. A comissão ficará responsável também por manter o drive organizado e atender as demandas de material do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aumentar a visibilidade do grupo PET/EQ e contribuir com o curso de Engenharia Química.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será a partir de um formulário qualitativo e quantitativo do Google (Google Forms) que será enviado por e-mail semestralmente, para que cada participante avalie a produtividade e os demais critérios a serem decididos pela comissão.

Atividade - Simulação de Processos Seletivos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade que vem sendo desenvolvida pelo grupo PET/EQ e se propõe dar continuidade devido a sua importância na elucidação de processos seletivos como: estágios, trainee, concursos, etc; como também preparo para exercício da profissão. Tanto o estudante como o profissional defrontam-se muitas vezes com a necessidade de participar de dinâmicas de grupo, apresentações pessoais, atividades de liderança, entre outras, que requer habilidades como boa dicção, desinibição, facilidade em falar em público e etc. Nesse sentido, o PET/EQ propõe esta atividade como forma de capacitar os petianos do curso de Engenharia Química da FURG para futuros processos de seleção.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade consiste em aprimorar e treinar a capacidade dos integrantes do grupo PET/EQ para obterem melhor desempenho nos Processos Seletivos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será estabelecida uma equipe de trabalho com 3 a 4 integrantes que serão responsáveis por organizar as etapas de um Processo Seletivo. Estas etapas do Processo Seletivo poderão ter: exercícios de lógica, inglês, dinâmicas, entrevistas presenciais, entrevista online em uma plataforma virtual, elaboração de vídeos entre outros, que acontecerão ou terão seus resultados e informações apresentados ao grupo em 3 atividades que serão realizadas apenas no primeiro semestre do ano.

Cada atividade terá duração de 20 minutos para sua realização e 10 minutos para a discussão do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade contribua para o sucesso dos petianos em processos seletivos que possam participar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.

Atividade - CapacitaPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Atualmente, é inegável a necessidade de desenvolver e consolidar um bom conhecimento computacional na engenharia química. Em virtude disso, percebeu-se a existência de um espaço para a prática e aprendizado, em todas as suas formas, para os integrantes do grupo PET/EQ e para estudantes do curso de graduação de Engenharia Química da FURG. Assim surge esta proposta de atividade, "CapacitaPET", que busca incluir petianos e alunos de graduação Engenharia Química da FURG na prática e aprendizado de softwares através de minicursos, exercícios, vídeos e etc. Os tópicos a serem abordados são gerais e ou específicos a fim de possibilitar a construção de um aprendizado amplo em plataformas como Excel e Power BI. A comissão vai contar de 3 a 4 pessoas.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é proporcionar um maior contato com a utilização das plataformas, auxiliando no desenvolvimento do conhecimento destas tecnologias, bem como disponibilizar um espaço para que os estudantes interajam e aprendam em conjunto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão postadas em uma plataforma virtual a ser decidida. Cada atividade tem por objetivo abordar um tema diferente, alternando entre os softwares citados anteriormente. A seleção do conteúdo a ser estudado será determinada através da comissão encarregada por tal atividade. Decidiu-se dividir as atividades de acordo com o nível de conhecimento dos participantes, com o objetivo de retomar assuntos que os mesmos já viram e iniciar tópicos novos. Serão disponibilizados vídeos entre uma a cada três semanas para a realização das atividades. É obrigatória a participação dos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que tal projeto possa contribuir para o conhecimento computacional dos estudantes, de maneira que os auxilie na graduação e por consequência como futuros profissionais. Também visa consolidar um espaço em que todos se sintam à vontade para discutir sobre e compartilhar experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será a partir de um formulário qualitativo e quantitativo do Google (Google Forms) que será enviado por e-mail semestralmente, para que cada participante avalie a produtividade e os demais critérios a serem decididos pela comissão.

Atividade - "English Moment"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Atualmente, é inegável a necessidade de desenvolver e consolidar um bom conhecimento de língua inglesa, buscando atingir a fluência. Em virtude disso, percebeu-se no âmbito do curso de graduação em Engenharia Química a existência de um espaço para a prática do inglês, em todas as suas formas, tanto no grupo PET/EQ bem como nos estudantes de graduação de Engenharia Química. Assim surge esta proposta de atividade: "English Moment", que busca abranger petianos e alunos de graduação para a prática do inglês, seja através de conversa, leitura, áudios e escrita. Os materiais abordados são técnicos, em relação à graduação e gerais, a fim de possibilitar a construção de um vocabulário amplo. No curso de Engenharia Química, bem como em outros, diversas fontes de pesquisa se encontram escritas na língua inglesa. Um exemplo disso é o grande número de artigos científicos em inglês. Por conta disso, o grupo PET/EQ constatou a necessidade de aprimorar a leitura desse tipo de texto, bem como aumentar a familiaridade dos petianos com a língua inglesa.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é promover um maior contato com o idioma inglês, auxiliando no desenvolvimento do conhecimento deste idioma, bem como um espaço para que os estudantes interajam e aprendam em conjunto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No ensino presencial, a atividade é, fundamentalmente, realizada através de encontros semanais, enquanto no remoto é através de atividades postadas em uma plataforma virtual periodicamente. Cada encontro/atividade tem por objetivo abordar um módulo diferente, alternando entre leitura de artigos, o qual poderá ser o artigo científico da atividade de reunião na atividade "Artigo Científico em Inglês", visualização de vídeos, escrita de textos, buscando em todas as situações proporcionar a discussão sobre os temas abordados. Será reservado um período de 30 minutos para conversação da língua inglesa em reuniões semanais do grupo, sendo essa atividade realizada mensalmente. A seleção do conteúdo a ser estudado será determinada através da comissão encarregada por tal atividade. Decidiu-se dividir os encontros/atividades em dois grupos distintos, de acordo com o nível de conhecimento: uma de básico a intermediário e outra para inglês avançado, tendo a liberdade de unir, no caso do ensino presencial, em um encontro os dois níveis identificados dentro do grupo quando for oportuno, para que haja maior interação entre os petianos dos diferentes níveis. Quando a atividade contar com apenas um dos níveis, eles serão alternados semanalmente, ou seja, uma semana será a reunião com nível básico/intermediário e a seguinte com avançado, e assim por diante. É obrigatória a participação dos petianos ao nível no qual se adequa, podendo participar do outro se assim desejar. Artigo Científico em inglês: Um petiano será responsável por pesquisar um artigo científico em inglês, elaborar questões em inglês sobre o mesmo e entregar ao grupo uma semana antes da atividade ser realizada em reunião. Os membros do grupo devem responder as questões em inglês e retorná-las ao petiano responsável antes da reunião. Na reunião, ocorrerá um momento de discussão sobre as questões solicitadas, o assunto abordado e as palavras desconhecidas da língua inglesa. Ressaltando que o espaço de discussão pode ser feito tanto em português como em inglês.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade possa contribuir para o conhecimento da língua inglesa dos estudantes, de maneira que os auxilie na graduação e por consequência como futuros profissionais. Também visa consolidar um espaço em que todos se sintam à vontade para discutir o idioma e compartilhar experiências. É esperado também que, com os conteúdos apresentados e discutidos em reunião, cada petiano possa estar mais familiarizado com a língua e com a estruturação de um artigo científico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será a partir de um formulário qualitativo e quantitativo do Google (Google Forms) que será enviado por e-mail semestralmente, para que cada participante avalie a produtividade e os demais critérios a serem decididos pela comissão.

Atividade - Seminários

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Os seminários permitem adquirir e aprofundar conhecimentos, expor as novidades/pesquisas da área proposta e praticar técnicas de exposição utilizando meios audiovisuais.

Objetivos:

Os seminários têm por objetivo promover conhecimento em temas específicos e praticar a exposição oral que motive a participação de todos os petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os seminários serão apresentados periodicamente majoritariamente em noites de seminários. Cada bolsista ficará responsável pela escolha do tema do seu seminário. As apresentações serão abertas para o público e serão divulgadas a fim de que o público acadêmico da FURG, principalmente os estudantes e professores do curso de graduação de Engenharia Química, possam comparecer. Todos os bolsistas deverão apresentar pelo menos 1 (um) seminário por ano acadêmico. A atividade também propõe, quando possível, a união com outros grupos PET, para que as apresentações aconteçam em conjunto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade promova discussão e reflexão sobre o tema apresentado e que os conhecimentos apresentados possibilitem uma melhor dinâmica no curso de Engenharia Química da FURG de forma a promover a complementação de conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.

Atividade - Iniciação Científica e desenvolvimento de pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

A pesquisa em nível de iniciação científica é um dos princípios da filosofia do PET. Dessa forma, cada integrante do grupo deverá, preferencialmente, estar incluído ou envolvido em um projeto de pesquisa ou em grupo de pesquisa, seja ele um projeto de pesquisa do grupo PET ou de algum laboratório. Cada bolsista do grupo PET/EQ que participar de iniciação científica, deve procurar preferencialmente orientação de um professor do curso de Engenharia Química, no entanto, esse é um ponto facultativo, uma vez que possa não haver disponibilidade de professores/projetos suficientes para todos os petianos ou compatibilidade de horários e interesse.

Objetivos:

Promover a pesquisa, especialmente a iniciação científica, a produção e a consolidação de conhecimentos mediante experiências orientadas no âmbito da Engenharia Química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os petianos são orientados a procurarem professores, preferencialmente do curso de Engenharia Química, para ver a possibilidade de se inserir em um dos projetos orientados pelo referido professor. Eventualmente o tutor divulgará a relação de projetos de pesquisa disponibilizados pelos professores do curso. O petiano deverá atender todas as solicitações do professor orientador. Embora possa estar diretamente em contato com o possível estudante de pós-graduação, o responsável pela orientação será o professor. Cabe mencionar que esta atividade é temporária, principalmente não maior que um ano letivo em cada projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A pesquisa deverá possibilitar maior contato com o método científico. Espera-se que a experimentação, real ou virtual, possibilite adquirir e aprimorar conhecimentos na área. A inclusão de estudantes de graduação em projetos de pesquisa possibilita um aprendizado muito importante na formação acadêmica e uma dinâmica diferenciada nas atividades acadêmicas do curso de graduação, assim, espera-se que a pesquisa na Engenharia Química na FURG possibilite um salto de qualidade no curso de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final do período, cada bolsista deverá apresentar um parecer do orientador sobre a participação do bolsista no determinado projeto de pesquisa e servirá como base para sua avaliação final.

Atividade - Atividade em conjunto com outros grupos PET FURG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Como anos anteriores, este ano o grupo PET/EQ pretende realizar atividades conjuntas com outros

grupos PET da FURG como com o PET-EA (Engenharia de Alimentos), Engenharia Mecânica, Engenharia Civil e C3. As atividades serão abertas ao público acadêmico da FURG. Trata-se de uma iniciativa que promove a integração de estudantes de diversos cursos através de ciclo de palestras, minicursos, Fórum do Engenheiro Empreendedor, dentre outros. Todas estas atividades são amplamente divulgadas e abertas à participação de um público mais amplo do que apenas os petianos. Uma das atividades planejadas é o ciclo de palestras multidisciplinar. Esta atividade terá caráter coletivo, uma vez que terá a participação de outros grupos PETs da FURG. Os temas a serem abordados serão propostos por palestrantes colaboradores dos Grupos, buscando a multidisciplinaridade, a troca de conhecimentos, e a integração dos PETs da Instituição

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo o aprendizado multidisciplinar entre as diferentes áreas envolvidas nos eventos, bem como promover a interação entre os grupos PET principalmente da área de engenharia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todas as atividades são planejadas e administradas em forma conjunta com os grupos PET envolvidos. Para a realização de cada atividade será estabelecida uma comissão executiva que deverá coordenar e orientar todas as ações necessárias para a realização de cada evento. Cada grupo colabora em comissões específicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que estas atividades promovam conhecimento complementar importante na formação, atualização e aperfeiçoamento profissional. É um espaço de troca de experiências geralmente entre profissionais e estudantes, desta forma, está consolidando uma dinâmica diferente no ensino de graduação na FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essas atividades serão avaliadas mediante questionário (conceitos de 1 a 5), com questões objetivas a serem respondidas pelos participantes ao final de cada atividade. A análise dos dados será efetuada mediante o cálculo da média dos conceitos atribuídos às atividades, que servirão de feedback para o evento.

Atividade - Atividades Optativas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	02/01/2023	29/12/2023

Descrição/Justificativa:

Constituem um grupo de atividades a serem realizadas em reuniões administrativas do grupo PET/EQ. São diversas atividades como relatar fatos culturais principalmente que tenham sido vivenciados pelo petiano, exposições de temas de cunho cultural, relatos de estágios, etc. Pretende-se que estas atividades agreguem valores à vida pessoal do petiano. Consideramos que esta atividade poderá proporcionar experiências muito importantes para a formação pessoal e/ou profissional.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo relatar fatos vivenciados, temas/assuntos observados etc. que promovam o interesse aos demais petianos sobre os temas expostos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Relatos de fatos que se considera que tenham causado um forte impacto no petiano e que considera que podem agregar valor à formação profissional/pessoal do petiano. Esta atividade será apresentada em reunião administrativa por cada petiano que deve, obrigatoriamente, apresentar pelo menos uma atividade optativa ao ano. Deve ser apresentado um relato pessoal preferível do petiano(a), uma crítica social, que pode incluir músicas, imagens, charges entre outros, ou também apresentar um momento cultural onde propõe que os petianos tenham mais contato com disciplinas de Filosofia, Sociologia e História. O petiano responsável pela atividade terá 20 minutos para a realização da atividade, seguidos de 10 minutos de discussão com o grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover a troca de experiências entre os petianos e convidados, participantes da reunião, que podem ser estudantes e professores do curso de Engenharia Química da FURG, motivando-os a melhorar o relacionamento como forma integradora no curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita via Google Forms, utilizando critérios qualitativos tais como observações e critérios quantitativos a serem definidos pelos responsáveis pela atividade, com notas de 1 a 5.