



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET ESTATÍSTICA

Tutor:

MAUREN PORCIUNCULA MOREIRA DA SILVA

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1360

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

Este é o conjunto de 18 atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão planejadas para serem desenvolvidas em 2022 pelo PET SabEst.

Resultados gerais:

Espera-se, como resultados gerais, o pleno desenvolvimento das 18 atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão planejadas para serem desenvolvidas em 2022 pelo PET SabEst.

Atividade - GESTÃO - GESTÃO DO REGIMENTO INTERNO DO PET SABEST

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Esta atividade tem o intuito de promover a democracia, transparência e igualdade no grupo, gerenciando a aplicação do regimento interno. Esta gerência permitirá o desenvolvimento e otimização do grupo.

Objetivos:

Promover a democracia; Organizar o grupo; Otimizar o trabalho em equipe; Aplicar os parâmetros às problemáticas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada pela comissão de gestão, durante todo o ano de 2021. Com a intenção de organizar de forma democrática, pretende-se gerir as normas que foram estabelecidas no regimento de 2021, permitindo que todos terão voz e serão tratados igualmente, avaliando de maneira democrática todas as considerações de cada PETiano para que se construa organização que preze pelo respeito e a boa convivência.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a participação do grupo seja mais igualitária e que todos se sintam ouvidos, bem como o grupo fique mais organizado. Além disso, esperamos que os resultados dessa atividade recaiam sobre as demais atividades uma vez que o princípio democrático e de responsabilidade deve refletir em toda e qualquer atividade do Programa de Educação Tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através das reuniões semanais do grupo PET SabEst.

Atividade - GESTÃO - REUNIÃO COM AS COMISSÕES

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Serão realizadas reuniões quinzenais com as comissões do grupo PET SabEst. Nela, a comissão de Gestão organizará um encontro individual com as demais comissões para transparecer ideias e acontecimentos.

Objetivos:

Reconhecer as ideias, dificuldades e possibilidades das demais comissões. Propiciar melhor organização do grupo PET como um todo, bem como, possibilitar cobranças individuais e suas pontualidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizado um encontro virtual, através do Google Meet, com a comissão de Gestão com as demais comissões, de maneira individual. O link de acesso será de responsabilidade da comissão de Gestão e será enviado para as demais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhor transparência de ideias entre as comissões, assim como a percepção de como as demais comissões estão se sentindo sob a ótica da Gestão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar essa atividade será avaliada semestralmente na avaliação interna do grupo.

Atividade - ENSINO - 3º SEMANA DE FORMAÇÃO DE SABERES ESTATÍSTICOS - 2022

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Descrição: A atividade 'Semana de Formação de Saberes Estatísticos' consiste em uma semana de imersão nos conhecimentos estatísticos e foi realizada pela primeira vez no ano de 2020 como uma atividade extra que poderia ser realizada no formato EaD (devido à pandemia e o isolamento social).

Essa atividade consiste no planejamento de aulas/oficinas pelos membros do grupo, a serem ministradas aos próprios PETianes. Os assuntos contemplados envolvem a educação estatística, como por exemplo: gráficos, médias e probabilidade. Justificativa: A atividade busca alcançar o trabalho colaborativo e interdisciplinar, através da troca de conhecimentos estatísticos, entre discentes de licenciaturas. Dessa forma, justifica-se esta atividade, por se tratar de um grupo PET com enfoque na Educação Estatística e formação de professores, cujo/a os/as PETianes do grupo exercem o trabalho de educadores da área em suas atividades de extensão.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo o Letramento Estatístico dos/as PETianes, criando um espaço de aprendizado colaborativo e de trabalho em grupo, que possibilite de forma interdisciplinar novas habilidades necessárias para um professor em formação. Tais como: desenvolvimento da oratória, incentivo à pesquisa, criação de metodologias de ensino, elaboração de aula, entre outras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A semana de formação poderá ocorrer em uma semana inteira (de segunda a sexta), ou em alguns dias específicos escolhidos pelo grupo com base nas demandas e calendário acadêmico da IES. Esta atividade poderá acontecer anual ou semestralmente (semelhante a uma semana acadêmica) e será uma formação interna, que poderá futuramente se tornar aberta à comunidade acadêmica. Para realização, a semana será dividida em módulos, cada módulo terá um tema/conteúdo estatístico específico, e a duração de cada encontro será de 2 a 3 horas. Todos os/as PETianes deverão participar, sendo divididos em grupos e recebendo uma temática escolhida através de um formulário online. Assim, terão um tempo determinado para elaboração de uma aula sobre a temática específica de cada módulo. Importante ressaltar que cada grupo terá autonomia sobre as metodologias utilizadas em aula. Aconselha-se utilizar vídeos, imagens, tirinhas, Powerpoint e outros, porém, sem perder o foco central no conteúdo específico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o grupo consiga construir os conhecimentos em conteúdos específicos estatísticos, além de aprender e praticar diversos aspectos da docência como professores em formação. Além disso, esperamos que a semana contribua para futuras pesquisas científicas e na elaboração de novas semanas de formação com outras temáticas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da semana de formação, será realizada uma pesquisa de avaliação por meio da plataforma Google Forms, onde, será avaliada a própria semana de formação como atividade, e cada módulo específico e seus respectivos professores.

Atividade - EXTENSÃO - REDES SOCIAIS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Descrição: ¿Nesta atividade de Extensão, busca-se divulgar e informar acerca das atividades realizadas pelos/as PETianos/as, através das redes sociais do grupo (instagram e facebook). Para isso, é elaborado um planejamento semanal e quinzenal, de diferentes posts, que variam entre informativos sobre o funcionamento interno do grupo, estatísticas veiculadas à mídia sobre pautas cotidianas e sociais, bem como práticas docentes desenvolvidas no Programa LeME - Letramento

Multimídia Estatístico, além de divulgar sobre outros temas como educação e cultura. De maneira a propagar informações estatísticas e o trabalho desenvolvido pelo PET SabEst, almeja-se alcançar a comunidade externa ao grupo, e por se tratar de uma atividade contínua, desenvolvida ao longo de todo ano, possui uma carga horária de 80 horas. Justificativa: Considerando a demanda da sociedade globalizada, onde as informações circulam mais facilmente e são veiculadas em diferentes formatos e locais, surge um novo fazer extensionista, a partir das redes sociais, meio onde é possível atingir um público mais diverso e amplo. Ademais, informações científicas e acadêmicas são pouco abordadas fora dos muros da Universidade, tornando assim, a partir do uso das mídias sociais, mais acessível o trabalho desempenhado pelo grupo.

Objetivos:

Promover e desenvolver um novo fazer extensionista, mediante a publicação nas redes sociais a fim de divulgar e informar sobre as ações dos/as PETianos/as. Dessa forma, é também ampliada a formação do/a PETiano/a, a partir da realização de pesquisas para elaboração das postagens.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através do envio de material por todos integrantes do grupo à comissão de extensão, são realizadas publicações com intervalos de tempo padronizados entre suas divulgações. Essas publicações abordam temas como o funcionamento interno do grupo, bem como suas comissões e membros, além de posts informativos estatísticos do mundo e atividades desenvolvidas no PET. Logo, é construído um cronograma com datas e conteúdos previamente estabelecidos pela Comissão de Extensão, e a organização das postagens e a criação dos designs é realizada pela própria Comissão, assim como publicações de aniversários e demais datas comemorativas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Almeja-se atingir a comunidade externa à universidade e ao grupo, com o intuito de divulgação do trabalho realizado pelos/as PETianos/as, bem como uma ampliação da formação dos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada a partir do engajamento obtido nas redes sociais através de curtidas, compartilhamentos e comentários. Como avaliação interna, busca-se avaliar o comprometimento dos/as PETianos/as com a atividade, mediante cumprimento de cronograma e participação nas redes sociais.

Atividade - EXTENSÃO - YOUPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Descrição: Nesta atividade de Extensão, busca-se alcançar pessoas dos mais diversos lugares do país através de vídeos sobre os mais variados temas ligados à educação, estatística, educação estatística e justiça social. Dessa forma, será elaborado um cronograma de vídeos quinzenais, com temáticas variadas, visando a promoção das atividades do PET para o público externo. Justificativa: Tendo em vista o desenvolvimento da era da informação, a rede mundial de computadores se tornou o meio mais utilizado para circulação e divulgação de informação. Nesse sentido, a atividade visa utilizar a plataforma 'YouTube' como meio para divulgar as atividades desenvolvidas pelo PET, informações relevantes relacionadas à educação, educação estatística e a justiça social, bem como promover o interesse do público externo.

Objetivos:

Proporcionar e desenvolver de maneira lúdica um aprendizado sobre alguns temas que permeiam o grupo PET SabEst, sendo estes a educação, a educação estatística, a justiça social, o grupo em si, bem como outras temáticas que o grupo achar essencial. Assim sendo, ainda é desenvolvida e beneficiada a formação dos/as PETianos/as, os quais irão realizar momentos de pesquisa para produção dos vídeos, tal como a prática ao realizar os vídeos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para realização da atividade, se contará com envio de materiais solicitados pela Comissão de Extensão para o restante do grupo conforme for a demanda dos planejamentos para elaboração dos vídeos a serem postados no canal. Assim, será organizado um cronograma para postagem dos vídeos de maneira quinzenal sobre diversos temas que alternam entre o grupo PET SabEst, educação, educação estatística e justiça social. Assim, toda parte de criação, design e afins, será realizada pela própria Comissão, podendo contar com a ajuda, se necessário, de outros integrantes do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se chegar até a comunidade externa à universidade, divulgando o trabalho do grupo, bem como temas relacionados à educação, educação, estatística e justiça social, visando conscientizar o público.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada a partir do engajamento social obtido, analisado a partir dos compartilhamentos, curtidas e comentários presentes na plataforma "Youtube". Em síntese, será analisado o feedback geral da comunidade externa em relação à atividade.

Atividade - EXTENSÃO - LeME - CCMar

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Descrição: O PET SabEst, em parceria com o Programa de Extensão Letramento Multimídia Estatístico - LeME e o Projeto CCMar "Centro de Convívio dos Meninos do Mar", atende anualmente um público de cerca de 360 jovens oriundos de comunidades em vulnerabilidade socioeconômica e ambiental, do município de Rio Grande. Para estes, são oferecidas as oficinas do LeME, que possuem como um dos objetivos possibilitar a construção do conhecimento estatístico dos adolescentes. Para tal, a principal metodologia utilizada nas oficinas são os Projetos de Aprendizagem Estatístico "PAE", com o intuito de promover o letramento estatístico. As oficinas possuem uma carga horária de 12 horas, sendo ministradas 10 vezes por semestre, para 6 turmas de aproximadamente 30 alunos cada, atendendo um total de 180 sujeitos/semestre. Os ministrantes destas oficinas são os/as PETianos/as, que atuam sob a orientação da tutora, os quais também realizam todos os planejamentos necessários. Justificativa: Nesta atividade de extensão, estão articuladas às competências acadêmicas com o compromisso social popular, em prol de uma demanda atual da sociedade globalizada que implica na apropriação da habilidade de compreensão, de maneira crítica, das informações Estatísticas veiculadas pela mídia e disponibilizadas de maneira geral na sociedade.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo a promoção do letramento estatístico a jovens em situação de vulnerabilidade socioeconômica e ambiental. Para isso, busca a inclusão digital e autonomia para

realizar leituras críticas acerca do mundo, a partir de dados estatísticos, para assim, evitar que esses sujeitos sejam ludibriados por dados propositalmente manipulados pela mídia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As oficinas do LeME, adotam como principal metodologia a utilização de atividades embasadas no Projetos de Aprendizagem Estatístico - PAE, que podem ser realizadas em cinco momentos, sendo estes: 1. Formação dos grupos; 2. Definição do tema partindo dos questionamentos dos alunos; 3. Construção do instrumento de pesquisa; 4. Coleta e análise de dados; 5. Divulgação dos resultados. As oficinas são ministradas 10 vezes por semestre, para 6 turmas de aproximadamente 30 alunos, atendendo cerca de 180 sujeitos/semestre. Os ministrantes destas oficinas são os/as PETianos/as, que atuam como orientadores das ações de construção do conhecimento. Portanto, todo o planejamento e execução das oficinas é realizado semestralmente pelos/as PETianos/as, cabendo à tutora supervisionar e orientar os/as PETianos/as durante os processos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Em articulação com o Projeto Pedagógico Institucional da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, espera-se que este Programa, através do letramento estatístico, incentive a criticidade para que jovens em situação de vulnerabilidade socioeconômica e ambiental possam analisar dados estatísticos veiculados no cotidiano. O PET SabEst, junto de suas parcerias, procura desenvolver a criatividade dos jovens, propiciando a construção dos conhecimentos necessários à transformação social, cultural e tecnológica de seres humanos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada um dos 360 jovens, por ano, que é contemplado com esta atividade de extensão, preenche uma ficha de avaliação, possibilitando assim a realização de melhorias contínuas no planejamento da atividade, bem como a avaliação das atividades mediante a produção de artigos submetidos a eventos científicos, como a Mostra de Produção Universitária e MPU da FURG.

Atividade - GESTÃO - MANUTENÇÃO DO SITE DO PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Esta atividade será realizada pela Comissão de Gestão. Terá o intuito de cuidar e manter as informações do site institucional do PET SabEst (www.petsabest.furg.br). As informações e dados a serem coletados e organizados, para esta gerência de site, serão pautados, em resumo, divulgação de editais, trabalhos acadêmicos, premiações em eventos referente a Educação Estatística, bem como com a coleta e organização das informações de todos PETianos(as), como também dos egressos, datas de aniversários, entre outros.

Objetivos:

Manter a gerência do site institucional do PET SabEst; organizar informações relacionadas ao grupo; criar um banco de dados (fotos, aniversários, documentos, trabalhos acadêmicos, entre outros).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada pela comissão de gestão. A manutenção do site se pautará através das informações e materiais arquivados em um banco de dados. Este banco, contará com os registros, que serão arquivados no drive da plataforma Google, contendo a informação de PETianos Egressos,

aniversários, fotos, documentos, trabalhos acadêmicos entre outros. Assim, mensalmente, se necessário, será realizada a atualização do site, conforme as informações coletadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a partir da criação do banco de dados, crie-se uma memória do PET SabEst, com as informações e arquivos. Além disso, também esperamos que a manutenção do site, com sua atualização, seja realizada constantemente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar essa atividade será avaliada na semestralmente na atividade 'Autoavaliação do PET'.

Atividade - PESQUISA - SOCIALIZAÇÃO DAS PESQUISAS DOS PETIANOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Grupo PET SabEst é composto de alunos de graduação de diferentes áreas dos conhecimentos, por esse motivo as produções acadêmicas dos PETianos apresentam uma ampla diversidade de temas e muitas vezes estas produções não são divulgadas para todos os membros do grupo. Partindo do interesse em conhecer as produções dos demais participantes, um dos PETianos sugere a realização de uma atividade para que fossem divulgadas, internamente, as produções acadêmicas externas ao grupo.

Objetivos:

Objetivando-se potencializar a interdisciplinaridade e integração do grupo como um todo. Dessa forma, criou-se a proposta de socialização de estudos dos PETianos(as).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Etapa 1: A comissão de pesquisa entrará em contato com cada petiano mensalmente, garantindo a participação de todos(as) e mantendo-os atualizados. A apresentação acontecerá em um período a cada dois meses, aproximadamente. É fundamental a réplica de cada petiano perante o comunicado mensal, para que transpareça adesão à atividade e comunicação efetiva. Etapa 2: Os PETianos(as) de cada comissão irão utilizar estudos/escritas/materiais abordados em suas graduações que estão utilizando em suas produções acadêmicas. É válido ressaltar a importância desse conteúdo ser aberto a interseções com outras áreas da educação. -Etapa 3: Uma vez informada à comissão de pesquisa sobre as atividades que estão sendo desenvolvidas pelos PETianos(as), cabe a esses dentro de suas comissões apresentá-las de maneira sintetizada. O PETiano(a) deve se reunir com sua comissão e estipular caminhos e contrapontos entre as produções de conhecimento de cada um. Dessa forma, oportunizando efetuar futuros trabalhos, usufruindo de estudos de diferentes áreas com propostas que dialogam entre si. Além de ocasionar maior transparência de estudos e uma visão mais ampla e integrada dos demais cursos e o que cada um está produzindo. -Etapa 4: Cada pesquisador deve esquematizar como fará a apresentação junto da sua comissão, na expectativa de, futuramente, apresentá-la ao grupo PET e/ou em possíveis eventos, preparando o tempo de fala e exposições. A apresentação contará com divisão de tempo para cada comissão almejando melhor organização do horário.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade fomente a produção interdisciplinar de conhecimentos, bem como a integração do grupo sobre as práticas dos PETianos em suas distintas atividades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada encontro será realizada uma pesquisa via Google formulários, levantando as considerações dos membros do grupo acerca da realização da atividade.

Atividade - ENSINO - LEITURA DIRIGIDA - PESQUISA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Descrição: A atividade de leitura dirigida, criada em conjunto pelas comissões de ensino e pesquisa do grupo PET SabEst, consiste em encontros mensais, onde, são abordados artigos, livros e textos em geral, com o foco em temáticas como, formação de professores e educação estatística. Dito isso, os encontros serão organizados conforme a disponibilidade dos participantes, contando com a presença de todos os/as PETianos, onde, teremos a disposição um integrante do grupo como ministrante para cada capítulo da obra que será trabalhada e outro como mediador para o encontro, havendo rotatividade na escolha de cada participante para as respectivas ações.

Justificativa: Pensando na importância de prática da leitura, para desenvolvimento pessoal e acadêmico, as comissões de ensino e pesquisa do grupo PET SabEst, implementaram a atividade de leitura dirigida. Com isso, é possível promover a prática da leitura nas esferas da educação, com foco na formação de professores e da educação estatística, com os objetivos de desenvolver o conhecimento na área. Ademais, busca entrelaçar vínculos com outras escritas, autores, com o campo científico, garantindo um amplo acervo bibliográfico, além de trabalhar o senso crítico e incentivar a iniciação à pesquisa.

Objetivos:

Promover aos estudantes o hábito da leitura e proporcionar momentos de interação e discussão, havendo troca de conhecimentos não explorados até o momento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade terá seis encontros ao longo do ano, uma por mês em meses selecionados. A metodologia da atividade de leitura dirigida consiste, em geral, no envio de um artigo, livro ou textos em geral, para leitura antecipada, realizada pelas/os PETianos até o momento do encontro, onde será realizada a então leitura dirigida. De acordo com os seguintes passos: Passo 1: Antes de enviar o artigo para o grupo, será selecionado o/a mediador/a da reunião e da própria discussão da leitura. A escolha ocorrerá através do interesse pessoal e compatibilidade com o assunto, dessa forma, conforme a realização da atividade ao longo do tempo, diferentes mediadores/as serão escolhidos de acordo com o tema, respeitando a rotatividade; Passo 2: Após definido o artigo e a pessoa mediadora da leitura dirigida, ocorre o envio do artigo para os indivíduos do grupo PET, para que façam a leitura e suas anotações/comentários. Passo 3: Na reunião ordinária anterior ao encontro da leitura dirigida, será realizada a divisão do artigo em capítulos ou assuntos, bem como será escolhido um ministrante responsável pela apresentação de cada tópico/capítulo do texto; Passo 4: Será realizada a reunião para discussão do texto. No primeiro momento, o mediador apresentará o assunto abordado, seus objetivos e afins - como um breve resumo. No segundo momento os ministrantes apresentarão suas respectivas partes, seguindo a ordem do texto. Deverão expor ao grupo suas principais

considerações, tais como: anotações, marcações, ou citações que achar relevante. Por fim, o mediador deverá fazer um fechamento retomando as principais ideias e finalizar a reunião.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com esta atividade espera-se contribuir na qualidade da formação acadêmica dos estudantes, principalmente nos campos da educação estatística e formação de professores. Também, espera-se estimular a curiosidade dos estudantes na busca por novos conhecimentos que não são trabalhados durante a graduação. Outro resultado esperado, é que por meio das leituras dirigidas os/as PETianes encontrem novos autores que possam contribuir para o desenvolvimento de novas pesquisas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação da atividade de leitura dirigida se dará da seguinte maneira, presença efetiva de cada PETiane, nos encontros; publicações de artigos com o referido tema da então atividade e, ao fim de cada encontro, a partir das considerações finais de cada participante presente.

Atividade - ENSINO -PETCHECA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Descrição: A atividade visa promover um momento de integração e relaxamento entre o grupo discente do PET SabEst. Justificativa: Dado a situação pandêmica causada pelo COVID-19 e as medidas sanitárias que precisaram ser tomadas, o distanciamento social impediu momentos de interação pessoal e social entre os discentes, fazendo com que a integração entre o grupo seja afetada. Nesse sentido, o grupo achou conveniente criar um momento de interação virtual que pudesse incentivar e permitir proximidade entre os discentes do PET SabEsts, como também contribuir com a promoção da saúde mental de cada integrante.

Objetivos:

A atividade tem o objetivo de possibilitar um espaço de descontração e troca de experiências entre os PETianes discentes. Também visa a promoção de um espaço neutro para que os integrantes do grupo possam conviver para além das demandas acadêmicas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida de forma mensal, com horário a ser definido de acordo com o calendário acadêmico da IES. Essa, se dará de forma online e será ministrada pelas comissões do grupo, havendo revezamento. Para tal, podem ser empregadas metodologias distintas, como: jogos online, aplicativos de comunicação em tempo real, playlist coletivas, entre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade uma maior interação e integração entre os PETianes discentes, melhorando o diálogo e a comunicação do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a realização dos encontros será feito uma pesquisa anônima, no formato online, a fim de avaliar a atividade e pontuar aspectos a se melhorar.

Atividade - EXTENSÃO - GINCANA PET SOCIAL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Descrição: Nesta atividade a Comissão de Extensão visa promover um circuito de atividades com potencial de ação social, que seja realizado por uma semana em cada semestre, totalizando uma carga horária de 80 horas no ano. Dessa forma, a ideia seria utilizar-se de uma gincana com certificação de horas complementares para o desenvolvimento de atividades de cunho social sem fins lucrativos para o PET SabEst, como doação de sangue, separação de lixo, doação de alimentos, ração, roupas e brinquedos. Na Gincana PET Social, os participantes, que serão alunos da graduação que irão se inscrever pelo sistema de inscrição (sinsc) da IES, serão separados em grupos e cada uma das atividades citadas serão equivalentes a uma certa pontuação. Na finalização do processo, serão analisadas todas as ações de forma estatística, a fim de possibilitar acúmulos estatísticos que possam ser usados em pesquisas, produções e na promoção da formação dos/as PETianos/as.

Justificativa: A pandemia de COVID-19 traz consigo diversos abalos psicológicos, sociais e econômicos, assolando principalmente as comunidades em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Pensando nisso, a Comissão de Extensão planejou a citada atividade a fim de promover ações sociais que possam ter capacidade de impactar, de certa forma, os que necessitam. Encontra-se um bom momento para a realização do Gincana PET Social o previsto retorno das atividades presenciais na FURG Campus Carreiros no primeiro semestre letivo de 2022.

Objetivos:

Objetivamos com essa atividade de Gincana PET Social, promover a solidariedade entre os estudantes de diferentes cursos da Universidade Federal do Rio Grande para com a sociedade no geral, buscando incentivar ações altruístas por parte desses/as que podem gerar impactos positivos para a sociedade e aqueles/as que necessitam, unindo as práticas sociais com os saberes de letramento estatístico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em seguida do encerramento das inscrições por parte de alunos dos cursos de graduação da FURG, os inscritos serão configurados como participantes da atividade. Para dar um retorno aos participantes, será assegurada a monitoração da presença e engajamento de cada um, a fim de viabilizar a criação de um comprovante de horas complementares aos quais participarem de, pelo menos, 70% do tempo de duração da atividade. Serão disponibilizados crachás, que deverão conter, na frente, o nome de cada participante, e no verso, um espaço em formato de calendário semanal onde, em cada dia da semana, haverá espaço para que assinássemos como 'presente', essa será a forma de monitoração de presença. Com o público já definido, será apresentada a atividade, explicando os objetivos e as motivações dos/as PETianos/as ao criarem a mesma, além de detalhes sobre as etapas da Gincana Pet Social, que seguem: No primeiro dia, todos serão recepcionados, e conversas e debates sobre temas sociais serão incentivados. Em seguida, a turma de graduação deverá ser dividida em grupos, de entre 3 e 5 participantes. No segundo dia, a atividade será a entrega de alimentos não perecíveis e ração canina e felina, e cada quilograma de ração e alimento será equivalente a 10 pontos. No terceiro dia, a atividade será o recolhimento de material reciclável (que pode ser trago de casa), e cada objeto será equivalente a 2 pontos. No quarto dia, a atividade será a doação de sangue na Associação de Caridade Santa Casa da cidade de Rio Grande, e cada comprovante de doação sanguínea será equivalente a 30 pontos. No quinto dia, dia de encerramento da atividade, serão contabilizados os pontos de cada grupo de participantes, divulgando, assim, o resultado do grupo que mais pontuou. Esse grupo, logo, será contemplado com um brinde, a ser escolhido pelos/as PETianos/as de acordo com a disponibilidade de recursos. Essa atividade será aplicada uma vez a cada semestre, e será analisada estatisticamente pelos/as PETianos/as, a fim de

divulgar a mensagem, nas redes sociais e no ambiente universitário, de que as ações sociais, por mais que possam não parecer tão impactantes, podem chegar a ter resultado e ajudar indivíduos em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Ficará a critério dos/as PETianos/as utilizarem seus resultados para escritas, produções e eventuais pesquisas acerca das análises estatísticas que podem ser extraídas da mesma.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização desta atividade pretende-se gerar comunicação direta com a comunidade externa em situação de qualquer tipo de carência gerada por situações adversas, visando um fim comum: propiciar uma melhoria na qualidade de vida desta parcela da população. Nesse sentido, visa-se utilizar atividades lúdicas, em formato de gincana, para a arrecadação de alimentos, ração, roupas e brinquedos, para que posteriormente sejam repassadas a entidades para a doação. Assim, por meio desta atividade, o PET busca ser protagonista de uma parcela significativa de mudança no mundo, participando ativamente da metamorfose tão necessária na sociedade desigual em que estamos inseridos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é realizada a contar com o engajamento social conquistado ao longo de seu desenvolvimento, verificando a participação dos sujeitos e do retorno obtido nas atividades de cunho social sem fins lucrativos.

Atividade - GESTÃO - AUTOAVALIAÇÃO DO PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Nesta atividade de gestão, serão avaliados aspectos de gestão e de recursos humanos, onde os membros do grupo farão avaliações semestrais em relação ao grupo, possibilitando o amadurecimento, melhora da comunicação e satisfação dos PETianos(as) para com o grupo. Justifica-se a esta atividade, na necessidade de avaliar para qualificar o grupo. Podendo detectar a existência de inconformidades gerenciais que podem ser facilmente solucionadas, buscando uma melhoria contínua ao grupo.

Objetivos:

Mapear aspectos a melhorar; (Re)pensar atitudes; Avaliar as atividades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A avaliação interna do PET, seguirá o manual orientativo de avaliação criado e aprovado no XXV Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial é ENAPET, do ano de 2020. Contudo, ressalta-se que seguiremos o princípio de avaliação 360º. Onde avaliamos todos os PETianes e todas as instâncias de nosso grupo PET. Esta avaliação terá caráter semestral e será realizada de forma anônima por todos PETianes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização dessa autoavaliação se espera que um bem-estar prevaleça no grupo, possibilitando o amadurecimento e crescimento do grupo, em relação profissional e das relações

interpessoais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Um dos aspectos a serem aferidos é a qualificação desta forma de avaliar. Portanto, a avaliação desta atividade ocorrerá de maneira cíclica, visto que a mesma estará, também, sendo considerada na autoavaliação.

Atividade - ENSINO - DIA CULTURAL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Descrição: A atividade Dia Cultural, visa promover um contato mais íntimo com outros idiomas é principalmente o inglês e secundariamente o espanhol - e conhecer a cultura de seus respectivos países. Justificativa: Falar um segundo idioma é de extrema relevância acadêmica, profissional e pessoal. Além de novas possibilidades e oportunidades, o domínio de uma nova língua engloba uma melhor compreensão de leituras específicas, muitas vezes não encontradas na língua materna. Devido ao potencial individual dos/as PETianes e do grupo como um todo, associado às diversas atividades e eventos em que participamos anualmente, sentimos a necessidade de aprofundar nossos conhecimentos em outros idiomas, potencializando nossas habilidades como PET. Ademais, existe ainda a possibilidade de os/as PETianes estudarem por um período de tempo fora do país, sendo necessário o domínio de uma língua estrangeira, a ser comprovada em testes de proficiência, tais como IELTS/TOEFL. Além disso, contamos com a possibilidade de futuras demandas que necessitem do conhecimento de determinados idiomas para estudos de pós-graduação, bem como na atuação no mercado de trabalho.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é a aprendizagem de idiomas através das culturas, por meio do desenvolvimento da aprendizagem coletiva, e de natureza interdisciplinar entre a Educação Estatística e idiomas. Não obstante, preparar estudantes para relacionamentos, leituras e produção de textos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia da atividade se divide em dois momentos, são eles: Atividade síncrona mensal - Mensalmente, cada comissão trará atividades lúdicas que trabalhem o idioma escolhido, entre inglês e espanhol. Estas, podem ser trabalhadas através de jogos, imersões, trava línguas, charadas, entre outras. Serão desenvolvidas regras de convivência para que ninguém se sinta constrangido. Conforme o conhecimentos nesses idiomas forem se desenvolvendo, serão trabalhados em outros momentos. Atividades assíncronas quinzenal - que contemplem as 4 modalidades: writing; listening; reading; speaking. Cada PETiane enviará 4 pequenas atividades (uma em cada modalidade) que promovam um momento de aprendizagem lúdico em inglês. Reuniremos todas as atividades e organizaremos um cronograma para envio das atividades ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o desenvolvimento desta atividade, espera-se promover a aprendizagem de idiomas e diferentes culturas pelos/as PETianes, para que estes possam melhor desenvolver as atividades acadêmicas e profissionais. Espera-se com a aprendizagem coletiva, ampliar meios para socialização das atividades desenvolvidas pelo grupo PET em outros idiomas com a compreensão do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita de forma coletiva com o grupo, além de pequenos feedbacks a respeito das atividades realizadas.

Atividade - GESTÃO - ADMINISTRAÇÃO E CONTROLE DE REUNIÕES E ATAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Esta atividade se caracteriza como contínua, onde semanalmente, a comissão de gestão se encarregará de planejar, organizar e sistematizar as reuniões, bem como os registros que se darão em forma de ata. A execução desta atividade seguirá as responsabilidades previstas no regimento interno do grupo. Justifica-se na necessidade organizacional e na criação de uma memória, através de registros das decisões tomadas na presente reunião, do PET, bem como possibilitar os PETianos ausentes estarem a par das pautas que foram discutidas.

Objetivos:

Organizar o andamento das reuniões; Documentar discussões de pautas das reuniões.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada pela comissão de Gestão. As escritas das atas e a condução de todas as reuniões ordinárias do PET, seguirão como previsto no regimento interno. Onde, também semestralmente, organizar-se-á um cronograma com os responsáveis pela condução da reunião ordinária e pela escrita da ata. Estes registros serão arquivados no drive da plataforma Google, onde semestralmente, serão fechados blocos com os registros em forma de atas para seu arquivamento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se criar uma memória do PET SabEst, a partir da documentação de todas as discussões abordadas em reuniões ordinárias. Além de organizar o andamento das reuniões do grupo. Bem como, ampliar a escrita e voracidade dos demais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada semestralmente, na avaliação interna do Grupo.

Atividade - GESTÃO - CARTA AOS PETIANOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Esta atividade será realizada pela comissão de Gestão. Esta atividade refere-se a escrita de cartas, sendo elas cartas de despedidas para PETianos egressos, como também cartões de aniversários aos PETianos. A atividade tem como intuito promover empatia.

Objetivos:

Possibilitar uma lembrança dos momentos vivenciados e uma despedida afetuosa do grupo PET para promover o acolhimento dentro e fora do mesmo. Enaltecer as datas comemorativas dos

PETianos(as) na tentativa de estreitar os laços entre os membros do grupo mesmo em Ensino Remoto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As parabenizações e despedidas serão construídas através de recados enviados por cada PETiano(a) para a comissão de gestão, a qual organiza e desenvolve as mensagens em formato de uma carta. Esta é enviada por email.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhores aproximações entre os PETianos(as), bem como maiores acolhimentos e relevância às parabenizações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada semestralmente na avaliação interna do grupo.

Atividade - PESQUISA - ORGANIZAÇÃO DO TRELLO SOBRE EVENTOS E A COMISSÃO DE PESQUISA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade se constitui na organização da aba do Trello. Desse modo, será feito a atualização sobre os eventos de interesse para o grupo, com a finalidade de divulgar esses eventos visando motivar a construção de trabalhos para o grupo. Dessa forma, a atualização servirá como um incentivo base para a produção de todos os integrantes do Pet SabEst.

Objetivos:

Com o objetivo de organizar a aba do Trello sobre os futuros eventos e possíveis publicações, bem como apresentar o desenvolvimento das atividades da comissão. Posto isso, será feita a manutenção dessas semanalmente, prezando por uma melhor organização.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Comissão de Pesquisa será responsável por atualizar as atividades que estão sendo desenvolvidas, assim como fazer o convite ao grupo PET sobre os próximos eventos possíveis de publicação. Por meio de levantamentos mensais de eventos que sejam interessantes para o grupo PET publicar. Os Convites para publicação serão realizados a cada início de mês, sendo imprescindível que os integrantes demonstrem interesse até a segunda semana do mesmo mês, possibilitando assim uma organização por parte da Comissão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade espera-se a divulgação, comunicação e exposição de eventos que sejam de interesse do grupo, fomentando a produção acadêmica do PET SabEst, promovendo a participação de, no mínimo, 3 trabalhos por PETiano. Assim como, espera-se que as demais comissões acompanhem o andamento das atividades propostas pela comissão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada semestre será realizada uma pesquisa via Formulário Google sobre o suporte que a comissão de Pesquisa vem oferecendo na elaboração das escritas acadêmicas, se a divulgação dos eventos possíveis de publicação está sendo adequada e se a atualização da aba do Trello está transparecendo, adequadamente, o andamento das atividades realizadas pela comissão. Ao fim de cada ano será realizada uma análise do número de produções realizadas pelos PETianos e constatada se houve uma potencialização na produtividade do grupo.

Atividade - PESQUISA - INTERDISCIPLINARIDADE: PRODUÇÃO CIENTÍFICA PET SABEST

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

A presente atividade propõe-se a produção científica de artigos, com enfoque na interdisciplinaridade, por meio da área da Educação Estatística, . A atividade tem como justificativa instigar petianos para a produção científica, potencializando a produção de saberes. A atividade basear-se-á no fomento à participação de eventos diversos, contribuindo para a formação individual e coletiva. A periodicidade desta atividade será de 2 trabalhos, 1 a cada semestre, sendo que um destes deverá envolver a educação estatística e a formação de professores interdisciplinares.

Objetivos:

Fomentar a produção científica no PET SabEst, bem como contribuir na formação acadêmica dos PETianos incentivando a produção e, conseqüentemente, aprimorando o currículo dos envolvidos/as.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O arcabouço metodológico consiste na divisão dos grupos de pesquisa como único critério o interesse por temas afins, envolvendo a interdisciplinaridade no âmbito da Educação Estatística. Nessa perspectiva, a comissão de pesquisa irá fazer um levantamento sobre o tema de interesse de cada integrante do grupo PET SabEst através de um formulário do Google Docs. Após o levantamento dos temas de interesse dos petianos, utilizaremos a ferramenta brainstorming (tempestade de idéias), tal utilização se justifica como para auxiliar nas divisões dos grupos por temas, onde poderá surgir novas temáticas, a partir da realização de debates através de ferramenta citada. Tal técnica tem por finalidade criar debates a fim de explorar ainda mais o potencial criativo do grupo, a partir de temas pré determinados resultantes do levantamento realizado através do formulário do Google docs. Posteriormente, será criada uma apresentação contendo os temas sugeridos com a finalidade de apresentar todos os temas propostos e, conseqüentemente, montar os grupos de acordo com seus interesses. O formulário será produzido de acordo com o evento disponível levando em consideração os critérios estabelecidos pela organização do Trello sobre os eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Além de fomentar a pesquisa no grupo, acredita-se que a presente atividade irá auxiliar o desenvolvimento coletivo e individual, através da troca de saberes e ampliar o número de publicações por PETiano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim de cada semestre será realizado um levantamento via Google formulários, com as considerações dos membros do grupo acerca da realização da atividade. Observa-se o critério de 1

publicação por petiano que envolva a educação estatística e a formação de professores interdisciplinares.

Atividade - ENSINO - 5º CIRCUITO DE OFICINAS- 2022

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Descrição: A atividade 'circuito de oficinas' consiste em diversos encontros diferentes, onde, cada um destes girará em torno de um tema central previamente escolhido pelo grupo. Nestes, os próprios PETianos poderão ministrar a oficina/palestra, ou convidar membros da comunidade acadêmica e educacional e a partir da escolha do(a) convidado(a) poderão ser empregadas diversas metodologias para execução dos encontros, tais como: palestras, oficinas, rodas de conversa, debates, entre outros. Justificativa: Frente ao mercado de trabalho cada vez mais competitivo que exige um grande 'leque' de saberes, junto com as diversas fragilidades acadêmicas, visto que assuntos de extrema importância não são trabalhados durante a graduação. Dessa forma, queremos proporcionar um espaço de aprendizagem por meio de palestras e oficinas. Estas, estarão de acordo com as demandas necessárias para um graduando e PETiano, tais como: Currículo Lattes, pacote office, e outras. Tentaremos contemplar as demandas de um professor em formação ao abordar temas como: inclusão, ludicidade no ensino, tecnologia em sala de aula. Por fim, buscaremos contemplar assuntos com enfoque no crescimento individual, como por exemplo: saúde mental e desenvolvimento da oratória.

Objetivos:

O principal objetivo desta atividade é o desenvolvimento de novas habilidades e conhecimentos, promovendo diálogos que tentem sanar as fragilidades apontadas pelos/as PETianos nas suas respectivas graduações, além de desenvolver competências em diversas áreas os/as PETianos e a comunidade acadêmica interessada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No ano de 2022 o PET SabEst realizará oito oficinas/palestras (uma por mês) em alguns meses selecionados e, a escolha dos meses será com base no calendário acadêmico da IES. Serão escolhidos posteriormente pelo grupo oito temáticas para cada um dos dias, dentre as temáticas estão: formação de professores, ludicidade no ensino, BNCC, letramento estatístico, tecnologia na educação, inclusão, autoconhecimento, Currículo Lattes, planos de ensino, e gênero e sexualidade, mudanças no ensino, além de muitas outras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover diálogos interdisciplinares, assim como um momento de formação complementar para os estudantes, auxiliando em seu desenvolvimento pessoal e acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada encontro perguntaremos aos participantes se a palestras/oficinas foi relevante, e quais aspectos gostariam que mudássemos para o próximo mês, podendo ser executada através de um formulário online. Ao final do ano avaliaremos enquanto grupo PET o conjunto de palestras/oficinas realizadas no ano letivo.