

Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET GESTÃO AMBIENTAL

Tutor:

PAULO ROBERTO ARMANINI TAGLIANI

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1150

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

O conjunto de atividades planejadas para o exercício 2022 integram, na sua maioria, as experiências bem sucedidas que vem sendo realizadas sistematicamente pelo PET Gestão Ambiental, tais como o SIMULADE, o Diálogos Sustentáveis, a divulgação de boas práticas para a sustentabilidade, o Pet Solidário, e o envolvimento dos petianos em outras atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na Furg. Algumas atividades que exigem o seu desenvolvimento de forma presencial, como o Cine Ambiental foram por ora suspensas. Por outro lado, o planejamento de 2021 incorporou algumas atividades iniciadas no ano de 2020 e que demonstraram ser bastante proveitosas na formação integral dos petianos, como o desenvolvimento de um manual prático para o desenvolvimento de EIAs e os Estudos Avançados. Tais atividades foram também incorporadas no planejamento de 2022.

Resultados gerais:

As atividades foram cuidadosamente planejadas em conjunto com os petianos para que possam contribuir de maneira efetiva para os objetivos nacionais do PET, quais sejam o de desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão, de maneira articulada, permitindo uma formação global, tanto do aluno bolsista quanto dos demais alunos do curso, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre consigo mesmo e no mundo, contribuindo, com a multiplicidade de experiências para reduzir os riscos de uma especialização precoce do estudante.

Atividade - Projeto Diálogos Sustentáveis

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é considerada uma das mais importantes e impactantes desenvolvidas pelo PET Gestão Ambiental no campus de São Lourenço do Sul. Este projeto constitui um esforço de

integração entre a Pesquisa, o Ensino e a Extensão, tal como preconizado no Projeto Político Pedagógico da FURG, envolvendo o curso de graduação em Tecnologia em Gestão Ambiental e a comunidade de São Lourenço do Sul. A atividade tem como base seguir o Projeto Político Pedagógico da FURG que tem por princípios a: intencionalidade; indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; unidade entre teoria e prática; flexibilidade; interdisciplinaridade e contextualização. Esta proposta se baseia na necessidade de promover e incentivar a participação dos estudantes em atividades extraclasse que complementem e enriqueçam sua formação.

Objetivos:

A atividade visa desenvolver uma cultura acadêmica dos discentes de graduação através da participação de eventos acadêmicos extraclasse e enriquecer a sua formação profissional. Objetiva ainda contribuir para o debate qualificado das questões ambientais globais e locais nas escolas de nível médio no município. Os objetivos do PET (portaria nº976) que estão mais vinculados a esta atividade são os seguintes: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Palestras quinzenais ministradas por convidados, sobre temas voltados à sustentabilidade ambiental. As palestras serão realizadas através de plataformas digitais e serão focadas em temas ambientais complementares às disciplinas ofertadas na grade curricular regular. Os petianos terão como função principal o planejamento das palestras e convite aos palestrantes, a mediação durante o evento, a elaboração de um questionário de avaliação e a divulgação do projeto tanto no meio acadêmico como na comunidade através da preparação e divulgação no site da FURG e outras mídias sociais. As presenças serão registradas, de tal forma que ao final do ano, àqueles alunos que obtiveram um percentual mínimo de 75% de presenças serão atribuídos certificados que contabilizam créditos em atividades extraclasse. Caso seja possível o desenvolvimento de atividades presenciais, espera-se que no segundo semestre de 2022 as palestras possam também ser desenvolvidas nas escolas de nível médio do município de São Lourenço do Sul pelos próprios petianos e convidados. Essa atividade será complementar à atividade de SIMULADE a ser descrita a seguir.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade lograr o desenvolvimento de uma mentalidade acadêmica nos alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, ampliando suas perspectivas, motivando-os à reflexão e debate sobre as questões emergentes sobre o meio ambiente e gestão ambiental. Espera-se com isso consolidar a capacitação profissional dos mesmos e alcançar um melhor desempenho acadêmico. Espera-se ainda contribuir para a formação cidadã dos estudantes do ensino médio, através do desenvolvimento de uma visão crítica a respeito das questões ambientais globais e locais e de uma postura eticamente responsável perante o meio ambiente. Espera-se com essa atividade alcançar os seguintes objetivos do PET expressos na portaria nº 976, de julho de 2010: I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - estimular a formação de

profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013) VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os indicadores de desempenho serão o número de palestras realizadas e o nível de satisfação dos ouvintes obtido através do questionário a ser aplicado de forma online ao final de cada palestra

Atividade - Projeto PET Solidário

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi incorporada no conjunto de atividades do PET Gestão Ambiental no ano de 2019 a partir de uma sugestão do tutor, com posterior discussão sobre a mesma com os petianos, que desde o princípio mostraram-se todos favoráveis ao seu desenvolvimento e engajamento. Partiu-se da visão de que um bom profissional deve ter suas ações pautadas por valores éticos e morais, e que a universidade é um espaço privilegiado para a construção/consolidação desse valores. Optou-se então para conhecer a realidade de instituições de assistência social e interagir com seus residentes a fim de conviver com aquelas realidades, levando aos internos momentos lúdicos e de troca de experiências e aprendizados.

Objetivos:

Consolidar nos petianos senso de solidariedade, respeito às diferenças e cidadania, valores fundamentais para a formação humana dos futuros profissionais

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Se a situação estiver sob controle no segundo semestre de 20122 serão retomadas as visitas a entidades de assistência social local, como lar de idosos e APAE onde são desenvolvidas atividades lúdicas com o propósito de interagir com os residentes e sensibilizar os petianos com a experimentação da prática solidária. Além disso, os petianos pretendem desenvolver novas atividades solidárias ou se engajar em outras pré-existentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade possa desenvolver/ampliar/consolidar nos petianos um senso de solidariedade e respeito e empatia para com os grupos sociais menos privilegiados na sociedade como os idosos de baixa renda, os excepcionais e crianças órfãs e ao mesmo tempo contribuir para a qualidade de vida dos idosos residentes na casa de repouso a serem visitadas e das crianças da APAE, caso seja possível a realização desta atividade de visitação no segundo semestre de 2021. Espera-se com essa atividade alcançar os seguintes objetivos do PET expressos na portaria nº 976, de julho de 2010: V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013) VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e (Incluído pela

Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma subjetiva mediante diálogos de avaliação, onde as experiências serão discutidas e analisadas pelo grupo

Atividade - Participação em outros projetos acadêmicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Programa de Educação Tutorial tem na capacitação dos petianos o seu objetivo maior. As atividades de pesquisa, ensino e extensão são planejadas no sentido de buscar uma formação ampla, as quais, preferencialmente são orientadas para o fortalecimento do curso ao qual o programa se encontra vinculado. Embora exista o planejamento anual de tais atividades, o PET Gestão Ambiental adota uma abordagem flexível, no sentido de permitir, que novas ideias e oportunidades que surjam no decorrer do calendário acadêmico possam ser incorporadas no rol de atividades dos petianos ampliando sua capacitação. Nesse sentido o tutor incentiva o envolvimento dos petianos em outras atividades de pesquisa, ensino e extensão que estão sendo desenvolvidas pelos professores do curso o papel do PET de colaborador junto ao curso, papel este que vem sendo amplamente reconhecido pelos professores

Objetivos:

Possibilitar o engajamento dos petianos em atividades não programadas de ensino, pesquisa e extensão conduzidos pelos professores e técnicos do curso de Tecnologia e Gestão Ambiental e do campus de São Lourenço do Sul.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao identificar novas áreas de interesse e novas oportunidades de engajamento em atividades conduzidas por outros pesquisadores ou técnicos no campus de SLS, o petiano solicita ao tutor autorização para a sua colaboração. Uma vez que a atividade esteja relacionada com os objetivos formativos do programa e o aluno se disponha a cumpri-la com dedicação, a autorização é concedida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade promover o desenvolvimento da curiosidade científica, da criatividade, de novas habilidades técnicas nos petianos de forma a incentivá-los para o desenvolvimento da boa ciência. Espera-se com essa atividade alcançar os seguintes objetivos do PET expressos na portaria nº 976, de julho de 2010: II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações são conduzidas de forma discursiva pelos próprios petianos durante o processo de autoavaliação conduzido com regularidade no programa e pelos relatórios finais apresentados pelos mesmos ao final do ano.

Atividade - Simulade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Com a finalidade de mensurar o resultado dos esforços empreendidos pela IES, os alunos estão sujeitos a avaliação e acompanhamento durante toda sua vida acadêmica de diversas formas, tais como as avaliações rotineiras aplicadas pelos professores e o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), que é um dos três componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), utilizado pelo Ministério da Educação (MEC). O curso de Gestão Ambiental de São Lourenço alcançou a nota 4 na última avaliação do MEC o que, sem dúvida, é um ótimo resultado. É necessário no entanto desenvolver internamente, junto aos alunos e professores uma cultura de avaliação permanente buscando sempre a excelência. Esta é uma atividade que vem sendo mantida no PET mesmo nos períodos em que não tenha avaliação, pois a prova se constitui um instrumento muito útil de avaliação, em proveito dos próprios alunos e do curso

Objetivos:

O Objetivo desta atividade não se restringe apenas a preparar os alunos do curso de TGA que irão realizar o ENADE neste ano para alcançar um bom desempenho, mas também identificar lacunas de conhecimentos na grade curricular ou nas ementas de forma a cobrir o perfil profissional recomendado pelo MEC

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consistirá em um planejamento inicial, visando identificar entre os temas exigidos pelo MEC no ENADE aqueles que eventualmente não são cobertos na grade curricular do curso. A partir dessa informação serão buscados na Plataforma Lattes especialistas nesses temas que serão convidados a palestrar via online, integrando desta forma os objetivos desta atividade com de outra atividade importante do programa PET Gestão Ambiental que é o projeto "Diálogos Sustentáveis". Paralelamente serão acessadas as provas do ENADE disponíveis no site do MEC e preparadas uma nova prova a partir de questões selecionadas. A prova é então impressa na gráfica da FURG e aplicada a todos os alunos interessados, e não apenas aqueles que iriam participar do ENADE. Espera-se realizar duas provas ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade resulte em uma capacitação mais completa dos estudantes e com isso bom desempenho dos alunos do curso de Gestão Ambiental de São Lourenço do Sul . A meta é que o curso venha a alcançar a nota máxima (5)no MEC. Espera-se com essa atividade alcançar os seguintes objetivos do PET expressos na portaria nº 976, I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita mediante o média de notas alcançada pelos estudantes nas provas de simulação realizadas

Atividade - Disseminação de boas práticas para a sustentabilidade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

A superação da crise ambiental é uma tarefa que compete a todo cidadão, e requer uma mudança do atual paradigma de desenvolvimento. Tal mudança implica no reconhecimento por parte do conjunto da sociedade de valores e atitudes que não se coadunam com a perspectiva de sustentabilidade. Para tal é necessário uma ampla disseminação de bons exemplos que devem ser adotados para mudar a sociedade de sua atual condição de parasitas imprudentes, para uma relação mais amigável com o planeta. Atualmente as redes sociais adquiriram importância ímpar no processo de globalização da informação, onde novos conceitos e informações são instantaneamente disseminados, passando a ser o mais importante instrumento de de mobilização social.

Objetivos:

Promover a disseminação de valores e atitudes sustentáveis, ampliando a conscientização da sociedade para a necessidade urgente de mudanças comportamentais com relação ao modo de vida

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Prospectar bons exemplos de atitudes sustentáveis e disseminar na mídia social Instagram buscando ampliar constantemente o número de seguidores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que essa atividade contribua para a formação de cidadãos mais conscientes com relação ao impacto de suas atitudes cotidianas sobre o meio ambiente, e com relação ao seu papel no processo de transição para a sustentabilidade. Espera-se com essa atividade alcançar os seguintes objetivos do PET expressos na portaria nº 976, II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada mediante a contabilização do número de "curtidas" na página

Atividade - Participação em eventos acadêmicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	15/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

A participação em eventos acadêmicos deve ser considerada como uma atividade inerente à vida universitária, que possibilita ao estudante o desenvolvimento de um conjunto de capacidades, valores e atitudes importantes para a formação do cidadão consciente, do qual se espera que venha a desempenhar uma atuação transformadora na sociedade

Objetivos:

Incentivar os alunos do grupo a participar em eventos acadêmicos como o INTERPET, MPU Semana

Acadêmica Integrada do campus São Lourenço do Sul e outros seminários e congressos eventualmente desenvolvidos no país que seja de interesse da gestão ambiental e para os quais haja recursos . Os objetivos do PET (portaria nº976) mais vinculados a esta atividade são os seguintes: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A FURG tradicionalmente incentiva o envolvimento dos estudantes dos campus fora de sede nas atividades realizadas na sede, a fim de proporcionar a integração, troca de experiências, e o fortalecimento da auto-estima e do sentimento de pertencimento do acadêmico à universidade. A PROGRAD tem assegurado todo o apoio logístico ao PET para participação do grupo tanto no INTERPET e MPU. No entanto, em função da pandemia de Covid 19, é possível que esses eventos continuem ocorrendo de forma virtual.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A participação do grupo nos eventos previstos contribuirá para a disseminação dos valores, atitudes e boas práticas desenvolvidas pelo grupo no âmbito acadêmico. Desta forma espera-se que a participação nos mencionados eventos contribua para a consolidação de uma mentalidade acadêmica crítica, orientada para a discussão de idéias na busca permanente de construção das uma nova sociedade

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma subjetiva nas oficinas de planejamento e avaliação a serem realizadas periodicamente pelo grupo.

Atividade - Estudos avançados

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

No ano de 2020, em função das adaptações necessárias ao planejamento das atividades diante no novo contexto pandêmico, realizou-se uma nova atividade envolvendo apenas o grupo PET que foi a leitura, discussão e resenha de uma obra de grande importância para o mundo, publicada nas últimas décadas do século XX. Nesta obra, intitulada o Ponto de Mutação, o autor Fritjof Capra analisa o século XX e o paradigma vigente, cartesiano e patriarcal e identifica um movimento de reconstrução das bases de um novo paradigma. Esta obra suscitou grande interesse por parte dos petianos que passaram a adquirir uma nova perspectiva sobre as complexas relações envolvendo Meio Ambiente & Desenvolvimento, ao mesmo tempo em que exercitavam a habilidade de escrita mediante a orientação do tutor. Como resultado alguns petianos decidiram publicar um artigo em uma revista científica sobre essa obra, projeto esse ainda em andamento. No ano de 2021 a leitura foi expandida para outras obras que foram marcantes na formação do paradigma vigente e também na construção do pensamento ambiental contemporâneo, conforme será relatado no relatório de atividades,

Objetivos:

Diante dos resultados positivos da experiência iniciada no ano de 2020, e 2021 esta atividade será integrada à programação do ano de 2022, com a seleção de outras obras de grande impacto relacionadas aos temas contemporâneos, abrindo o grupo para todos os alunos do curso de gestão ambiental interessados e ampliando, dessa forma, a formação básica dos futuros profissionais, de forma a buscar com que suas intervenções de gestão ambiental sejam fundamentadas em uma análise das questões sob uma perspectiva mais ampla.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste na seleção e proposição aos petianos de uma obra relevante e que seja acessível em formato digital. Uma vez acordada a obra a ser trabalhada, serão estabelecidas metas semanais de leitura e apresentação de resenhas. As resenhas serão analisadas pelo tutor e devolvidas aos petianos com as críticas construtivas e sugestões para aprimoramento dos textos. A cada semana serão realizadas reuniões semanais em formato não presencial, para discutir o texto em análise. Todos os alunos do curso serão convidados a participar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade alcançar os seguintes objetivos do PET expressos na portaria nº 976, I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013) VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013) Espera-se ao final do semestre a realização de um seminário sobre o tema, para o que serão convidados professores e alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada, de forma subjetiva, pelo tutor mediante a análise da evolução das resenhas e também pelo grupo nas oficinas auto avaliação a serem realizadas periodicamente pelo grupo.

Atividade - Desenvolvimento de um manual de Avaliação de impacto Ambiental

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Durante o período atípico de 2020/2021 diversas novas atividades online foram testadas e/ou desenvolvidas que não estavam previstas no planejamento original. Algumas iniciativas foram bastante instigantes, com o propósito de estimular os petianos a superação de desafios. Aquelas atividades que alcançaram uma avaliação positiva por parte dos petianos e que trouxeram grande motivação terão continuidade no ano de 2022. Dentre essas, a proposição de um manual prático para o desenvolvimento de Estudos de Impacto Ambiental mostrou-se particularmente bem

desafiadora e bem recebida. No ano de 2021 iniciou-se com o empreendimento de aterros sanitários, por se tratar de uma atividade diretamente relacionada com o perfil do gestor ambiental, para a qual pretende-se dar continuidade neste ano.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é contribuir para a melhoria da qualidade dos Estudos de Impacto Ambiental através da preparação de um manual prático para empreendimentos selecionados, a começar por Aterros Sanitários. Pretende-se uma vez concluído depositar o documento para acesso digital no Repositório Institucional da FURG. A atividade busca atender aos seguintes objetivos nacionais no PET, expressos na portaria 976, de 27 de julho 2010: I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013) VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013) VIII - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada mediante a seleção de Estudos de Impacto Ambiental (EIA) relativos a empreendimentos de Aterros Sanitários e análise dos principais aspectos e impactos identificados nesses estudos. Cada petiano ficará encarregado de analisar um EIA. Ao final os resultados serão analisados, coligidos e organizados em um documento único. Complementarmente serão buscadas informações nas mídias relativos à conflitos associados ao licenciamento ambiental desse tipo de empreendimento a fim de incorporar tais questões no planejamento dos EIAs

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade produzir um guia prático para o uso por parte dos gestores ambientais, empresas de consultoria ambiental e como ferramenta de ensino para os mais de 200 cursos de Tecnologia em Gestão Ambiental do país e outros cursos de graduação, trazendo com isso um grande impacto positivo para a sociedade. Espera-se com essa atividade alcançar os seguintes objetivos nacionais expressos na portaria 976 de 27 de julho de 2010 do MEC: I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013) VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013) VIII - contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero. (Incluído pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O andamento da atividade será avaliada pelo tutor de forma regular através da análise dos documentos enviados pelos petianos. A atividade será considerada satisfatoriamente concluída se, ao final do ano o manual esteja concluído com bom nível de qualidade, assim avaliado pelo tutor e seus pares