



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET GESTÃO AMBIENTAL

Tutor:

PAULO ROBERTO ARMANINI TAGLIANI

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

5500

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O planejamento das atividades do grupo PET São Lourenço do Sul parte do princípio de que o papel do tutor na formação dos tutorados deve ser o de promover o desenvolvimento de capacidades, através de técnicas de motivação, encorajamento e orientação planejada. Essa orientação deverá ser conduzida no sentido de incentivar os petianos a desenvolver o raciocínio crítico, a formular perguntas, propor objetivos e desenvolver métodos de planejamento e estratégias de ação para buscar resolver as questões formuladas pelos próprios estudantes. Nesse sentido o tutor assume um papel de indutor e mediador de processos de aprendizagem através da prática. As atividades previstas foram previamente discutidas com os tutorados. Ao mesmo tempo em que buscam alcançar os objetivos acima, visam trazer benefícios para o curso no qual este programa está associado e à própria comunidade onde a Furg está inserida.

Resultados gerais:

O planejamento para 2017 procura consolidar algumas atividades em andamento em alguns anos e desenvolver outras sugeridas pelos próprios petianos, de acordo com suas necessidades de vivências e de capacitação. Os debates com a temática ambiental a serem conduzidos nos projetos "Diálogos Sustentáveis" e "Cine Ambiental" buscam não apenas o desenvolvimento de lideranças nos tutorados, como também contribuir para a formação de profissionais com elevado senso crítico. As ações de divulgação do curso buscam através de palestras nas escolas e do blog, ampliar o número de candidatos no SISU. A divulgação de práticas sustentáveis nas mídias sociais buscam disseminar bons valores na sociedade, assim como a atividades PET contra Pet. A participação em eventos acadêmicos visam o desenvolvimento dos tutorados nas lidas acadêmicas, como de redigir um texto científico, e expressar-se em público. O acompanhamento dos egressos visa avaliar o impacto do curso desde a sua implantação em 2010, como um abase técnica para auxiliar a administração da FURG noa tomada de decisões relativas ao curso. O diagnóstico ambiental das margens do rio São Lourenço busca aprimorar a capacidade de



elaboração, execução e avaliação de projetos ambientais.



Atividade - CINEMA AMBIENTAL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
900	08/05/2017	01/12/2017

Descrição/Justificativa:

A crise ambiental global tem raízes profundas, e tem se ampliado gradativamente em consequência de um modelo de desenvolvimento econômico instalado a partir da revolução industrial e que colocou a humanidade em um patamar de risco jamais alcançado. A solução da crise é lenta, complexa e de longo prazo, e demanda mudanças de atitudes individuais em busca de modelos mais sustentáveis de consumo de recursos naturais. Para tanto é necessário desenvolver uma visão crítica no conjunto de sociedade, onde o gestor ambiental tem um papel importante a desempenhar.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é desenvolver nos tutorados e no público alvo, incluindo a comunidade acadêmica e comunidade em geral, um senso crítico a respeito das questões ambientais globais, e do papel do indivíduo na mudança do atual paradigma de desenvolvimento, que tem sido socialmente excludente e ambientalmente impactante, devido ao excesso de consumo e produção insustentável de resíduos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste na organização e manutenção de uma videoteca com temática ambiental no âmbito do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, e exibição dialogada de filmes nas escolas do município para estudantes do ensino fundamental e médio. A tarefa envolve a busca de filmes com temática socioambiental, discussão interna sobre as questões subjacentes e organização de um guia para promover o debate nas escolas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade resultará na ampliação do acervo de filmes com temática ambiental do curso, oferecendo aos alunos mais opções de aprendizado. Para o público alvo espera-se que a atividade promova questionamentos que levem gradativamente a um processo de tomada de consciência das atitudes individuais, como um primeiro passo para mudanças em direção à sustentabilidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da atividade será aplicado um questionário de avaliação à platéia. Além disso a atividade será avaliada de forma dialogada através das oficinas de auto avaliação.



Atividade - ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	03/04/2017	05/06/2017

Descrição/Justificativa:

O curso de Tecnologia em Gestão Ambiental do campus de São Lourenço do Sul conta com atualmente 63 profissionais formados. No entanto, pouco se sabe sobre o destino profissional dos mesmos. Essa informação é fundamental para avaliar o impacto não só deste curso sobre a vida das pessoas, como da própria Política Pública que criou cursos semelhantes em todo o país.

Objetivos:

Avaliar o impacto do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental na carreira dos profissionais formados e orientar futuras medidas para ampliar esse impacto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através das informações constantes no sistema da Furg será elaborada uma planilha com os dados dos graduados. Eles serão contactados e entrevistados via telefone, uma vez que Tentativas anteriores usando tecnologias de internet não resultaram êxito. O questionário a ser aplicado conterá questões que irão elucidar o impacto do curso na carreira do graduado (emprego, renda, etc). Além disso serão também levantadas opiniões dos mesmos sobre sua experiência na graduação, aspectos positivos, negativos do curso, etc. A pesquisa será estendida também ao curso de TGA do campus de Rio Grande. O papel dos tutorados será o de organizar a planilha de dados, elaborar as questões, realizar as entrevistas e preparar relatório final e artigo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado da análise será encaminhado aos coordenadores de curso e reitoria para conhecimento e avaliação de eventuais medidas corretivas. Também será retornado aos próprios graduados em consideração à sua participação na entrevista.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A análise será objeto de um relatório técnico e de uma futura publicação. O sucesso será avaliado pelo número de entrevistados alcançados.



Atividade - AUTO AVALIAÇÃO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/02/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

A autoavaliação é um processo necessário para o aperfeiçoamento individual ou de um grupo, que permite ao mesmo avaliar habilidades e deficiências. O desenvolvimento de um processo permanente de autoavaliação se constitui em um instrumento de aprendizado na formação do profissional e cidadão. Quando realizado por um grupo permite ao seus integrantes ampliar a percepção de seu papel no mesmo e auxilia o tutor a compreender se o colaborador da sua equipe tem uma compreensão exata do seu papel e seu desempenho no trabalho. A autoavaliação pode ainda auxiliar no desenvolvimento de competências e comportamentos de liderança. Se bem conduzida pode ser um processo mais eficiente que uma avaliação do tipo *Top-Down*, pois é facultado ao grupo incorporar percepções subjetivas e variáveis

Objetivos:

Desenvolver nos tutorados a prática a ser internalizada na sua atuação acadêmica e profissional, de busca de aprimoramento constante através de uma análise crítica de seu desempenho no alcance de objetivos individuais e coletivos, através da aplicação de métodos e técnicas estruturadas e abertas

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Além das reuniões semanais de tutoria realizadas com o grupo haverá uma oficina mensal exclusivamente destinada a autoavaliação. Para tal será realizada um diálogo aberto sobre as metas do grupo, expectativas e resultados. Complementarmente, será empregado uma técnica de avaliação online usando a plataforma surveymonkey a ser preenchido individualmente e de forma anônima, a fim de permitir avaliar se os tutorados tem a plena compreensão de seu papel no grupo

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade resultará de um conjunto de questionários de avaliação, anônimos a fim de evitar tendências e erros, que permitirão identificar a evolução da dinâmica do grupo durante o processo e assim permitir mudanças de rumos sempre que necessários.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No final do ano será promovida uma avaliação final em uma mesa de debates onde as experiências vivenciadas e as lições aprendidas serão discutidas entre o grupo



Atividade - PROJETO DIÁLOGOS SUSTENTÁVEIS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	28/03/2017	01/12/2017

Descrição/Justificativa:

Este projeto constitui um esforço de integração entre a Pesquisa, o Ensino e a Extensão, tal como preconizado no Projeto Político Pedagógico da FURG, envolvendo os cursos de Pós Graduação em Gerenciamento Costeiro, Pesquisadores de outros Programas de Pós Graduação da FURG, pesquisadores, gestores e extensionista de outras instituições, e o curso de graduação em Tecnologia em Gestão Ambiental. A atividade tem como base seguir o Projeto Político Pedagógico da FURG que tem por princípios a: intencionalidade; indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; unidade entre teoria e prática; flexibilidade; interdisciplinaridade e contextualização. Esta proposta se baseia na necessidade de promover e incentivar a participação dos estudantes em atividades extraclasse que complementem e enriqueçam sua formação. A

Objetivos:

Esta atividade visa fortalecer o curso de graduação em Gestão Ambiental da FURG através da contribuição da pós graduação, principalmente, mas não exclusivamente, do curso de Gerenciamento Costeiro, contando para tal, com o apoio do PET. Visa também a divulgação da ciência, ampliando a participação e o envolvimento da universidade na comunidade de São Lourenço do Sul

Objetivos Específicos: Fortalecer a prática didática de ensino dos discentes da Pós-Graduação; - Desenvolver a postura acadêmica dos discentes de Graduação através da participação de eventos acadêmicos extraclasse; - Enriquecer a formação acadêmica dos alunos de Graduação. - Divulgar o conhecimento gerado pela universidade na comunidade de São Lourenço do Sul, envolvendo a comunidade



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão convidados para ministrar palestras estudantes de pós graduação de vários programas da FURG, mas principalmente os do Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro, pela sua afinidade temática. Também serão convidados profissionais, de outras instituições incluindo pesquisadores, gestores, e extensionistas. Palestras quinzenais ministradas pelos alunos da Pós-Graduação ou convidados, sobre temas voltados à sustentabilidade ambiental. As palestras serão abertas à comunidade de São Lourenço do Sul e serão focadas em temas ambientais complementares às disciplinas ofertadas na grade curricular regular, e também de interesse transversal para os outros cursos do campus, que serão incentivados a participar. Os petianos terão como função principal a busca de contatos para as palestras, organização do calendário junto com a coordenação do curso e outros coordenadores, elaboração de um questionário de avaliação e a divulgação do projeto tanto no meio acadêmico como na comunidade através da preparação e divulgação de cartazes, informes nas rádios locais em eventos locais. Ainda serão encarregados da preparação e controle de uma lista de presenças, de tal forma que ao final do ano, àqueles alunos que obtiveram um percentual mínimo de 75% de presenças serão atribuídos certificados que contabilizam créditos em atividades extraclasse. Finalmente os petianos ficarão encarregados de expedir um comprovante de participação a ser assinado pelo tutor e de preparar o relatório da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade atender aos objetivos do PET expressos na portaria nº 976), quais sejam: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação Espera-se com essa atividade lograr o desenvolvimento de uma mentalidade acadêmica nos alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, ampliando suas perspectivas, motivando-os à reflexão e debate sobre as questões emergentes sobre o meio ambiente e gestão ambiental. Espera-se com isso consolidar a capacitação profissional dos mesmos e alcançar um melhor desempenho acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada de forma dialogada através através das oficinas de auto avaliação. Será ainda desenvolvido um questionário de avaliação a ser aplicado ao final de cada palestra.

Atividade - PARTICIPAÇÃO DO GRUPO EM EVENTOS ACADÊMICOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	28/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

A participação em eventos acadêmicos deve ser considerada como uma atividade inerente à vida universitária, que possibilita ao estudante o desenvolvimento de um conjunto de capacidades, valores e atitudes importantes para a formação do cidadão consciente, do qual se espera que venha a desempenhar uma atuação transformadora na sociedade

Objetivos:

Incentivar os alunos do grupo a organizar e ou participar de eventos tanto locais como nacionais, tais como o INTERPET, MPU, Semana Acadêmica e VIII Congresso Brasileiro de Gestão Ambiental e outros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação do grupo em eventos realizados no campus Carreiros, implica em um apoio logístico por parte da FURG que envolve o transporte de/para São Lourenço do Sul, estadia no hotel de trânsito da Universidade e auxílio alimentação. A FURG tradicionalmente incentiva o envolvimento dos estudantes dos campus fora de sede nas atividades realizadas na sede, a fim de proporcionar a integração, troca de experiências, e o fortalecimento da auto-estima e do sentimento de pertencimento do acadêmico à universidade. A PROGRAD tem assegurado todo o apoio logístico ao PET para participação do grupo tanto no INTERPET, como no ENAPET e MPU. A participação dos eventos no entanto está condicionada a obtenção de recursos, seja de custeio do próprio PET seja recursos da Universidade ou mesmo externos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como essa atividade alcançar os seguintes objetivos do PET (portaria nº 976) - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação A participação do grupo nos eventos previstos contribuirá para a disseminação dos valores, atitudes e boas práticas desenvolvidas pelo grupo no âmbito acadêmico. Desta forma espera-se que a participação nos mencionados eventos contribua para a consolidação de uma mentalidade acadêmica crítica, orientada para a discussão de idéias na busca permanente de construção das uma nova sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma subjetiva nas oficinas de planejamento e avaliação, a serem realizadas



periodicamente pelo grupo.



Atividade - DIVULGAÇÃO DO CAMPUS DE SÃO LOURENÇO NA COMUNIDADE LOCAL E REGIONAL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	28/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

O campus de São Lourenço é bastante recente, tendo iniciado suas atividades no ano de 2010, com a implantação do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental. Percebe-se no entanto que ainda persiste um desconhecimento na região sobre o mesmo e sobre o curso de Gestão Ambiental, que acolhe esse PET. Atribui-se a esse desconhecimento a baixa procura deste curso, o que pode estar se refletindo na baixa pontuação de entrada no ENEM; A partir desta percepção busca-se tornar o curso mais conhecido na região onde está inserido.

Objetivos:

Tornar o campus de São Lourenço do Sul e o curso de Gestão Ambiental conhecido na região, de forma a torná-lo uma opção a mais de escolha para a formação profissional dos dos jovens da região, contribuindo para facilitar o acesso ao ensino superior

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Colaborar com o município na realização de eventos culturais com a Semana do Meio Ambiente, feira do livro e outros, além da apresentação de palestras em escolas da região sobre o curso. A tarefa envolve programação e impressão de folders, cartazes,, apresentações em power point, viagens para os municípios da região, visitas à escolas, contato com as instituições, participação nas bancas expositoras durante os eventos e preparação de relatórios.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que essa atividade resulte, a médio-longo prazo, no aumento na procura do curso e o preenchimento total das vagas disponíveis. Um aumento na procura certamente irá se refletir em um aumento na pontuação da entrada e no ingresso de alunos mais preparados, o que poderá resultar no aumento da nota média do curso e na formação de profissionais melhores preparados. Espera-se ainda que essa atividade contribua para tornar o campus de São Lourenço do Sul mais conhecido no âmbito regional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através dos métodos de avaliação que vem sendo empregado, quais seja, as oficinas de planejamento e os questionários online através do googleforms. Além disto, o número de alunos inscritos no ENEM será usado como indicador de resultado.



Atividade - DISSEMINAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	06/02/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

A superação da crise ambiental é uma tarefa que compete a todo cidadão, e requer uma mudança do atual paradigma de desenvolvimento. Tal mudança implica no reconhecimento por parte do conjunto da sociedade de valores e atitudes que não se coadunam com a perspectiva de sustentabilidade. Para tal é necessário uma ampla disseminação de bons exemplos que devem ser adotados para mudar a sociedade de sua atual condição de parasitas imprudentes, para uma relação mais amigável com o planeta. Atualmente as redes sociais adquiriram importância ímpar no processo de globalização da informação, onde novos conceitos e informações são instantaneamente disseminados, passando a ser o mais importante instrumento de mobilização social.

Objetivos:

Promover a disseminação de valores e atitudes sustentáveis, ampliando a conscientização da sociedade para a necessidade urgente de mudanças comportamentais com relação ao modo de vida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através da manutenção de uma página na mídia social FACEBOOK e um blog, buscando atualização constante e ampliação o número de seguidores. Estima-se que cada petiano deva dispende tempo na tarefa de navegar na rede mundial de internet em busca de bons exemplos e repassar na página do grupo criado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade alcançar os seguintes objetivos do PET expressos na portaria nº 976, que estariam mais vinculados a esta atividade: - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero Busca-se assim ampliar a visão de um mundo sustentável tanto dos petianos, como da sociedade, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes com relação ao impacto de suas atitudes cotidianas sobre o meio ambiente, e com relação ao seu papel no processo de transição para a sustentabilidade. Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada mediante a contabilização do número de "curtidas" na página do facebook e pelo número de visitas na página web. A atividade será também permanente avaliada nas oficinas regularmente



mantidas de planejamento e avaliação



Atividade - DIAGNÓSTICO DA QUALIDADE AMBIENTAL DAS MARGENS NO SEGMENTO URBANO DO ARROIO SÃO LOURENÇO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	01/08/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

O arroio São Lourenço abastece a cidade de São Lourenço do Sul e é um elemento preponderante na paisagem urbana do município, sendo utilizado também para pesca esportiva, navegação pesqueira e de lazer (Yatch clube). No entanto sua qualidade ambiental está comprometida pelo lançamento de efluentes domésticos e lixo em vários pontos de suas margens.

Objetivos:

Efetuar um levantamento dos pontos onde a qualidade ambiental das margens está comprometida com o depósito irregular de resíduos, identificar as causas do problema, os atores envolvidos e propor à prefeitura municipal uma ação eficaz de recuperação e controle.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os pontos serão identificados em saídas de campo e georeferenciados em um Sistema de Informação Geográfica. Um questionário será elaborado e aplicado aos moradores de entorno para compreender a sua visão sobre o problema e buscar soluções conjuntas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ao final do trabalho estabelecer um diagnóstico ambiental, indicando os pontos de degradação da qualidade ambiental das margens, suas causas e as possíveis soluções para lograr uma condição permanente de alta qualidade ambiental, valorizando assim esse importante recurso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O andamento da atividade será permanentemente avaliada nas reuniões de autoavaliação do grupo e através de um relatório técnico a ser produzido no final do projeto.



Atividade - PET Com PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
900	05/05/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

O consumo abusivo de produtos em embalagens PET é um fenômeno relativamente recente, mas tornou-se rapidamente um dos problemas ambientais mais graves que a sociedade enfrenta. Tais embalagens tem baixíssima biodegradabilidade e, por serem muito leves, tem alto poder de dispersão pelo vento, acumulando-se no meio urbano e natural, causando degradação da qualidade ambiental. Ao fragmentarem-se pelos efeitos da intempérie, são ingeridos pela fauna marinha, causando mortalidade. O uso de embalagens Pet está associada a um padrão insustentável de consumo alimentado por estratégias eficientes de propaganda, orientadas principalmente ao público infantil, gerando uma relação de dependência desde a mais tenra idade. Não obstante os problemas ambientais causados, que poderiam ser resolvidos com uma reciclagem eficiente, os refrigerantes comprovadamente trazem graves problemas à saúde humana, pelo excesso de açúcar, acidez e gases na sua formulação. Conseqüentemente, está se formando no Brasil uma geração de obesos e pessoas com problemas de saúde como diabetes e cancer entre outros.

Objetivos:

Os objetivos dessa atividade é conscientizar as crianças de São Lourenço a cerca dos problemas ambientais e de saúde humana causados pelo consumo de refrigerantes e uso de embalagens PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas campanhas educativas em várias escolas municipais de nível fundamental. O instrumento motivador será o desenvolvimento de gincanas que serão conduzidas ao longo do ano. Paralelamente serão propostos junto aos professores atividades de pesquisa com as crianças sobre os malefícios dos refrigerantes e das embalagens PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade desenvolver novas aptidões entre os petianos, relacionadas à dinâmicas de educação ambiental . Junto às escolas espera-se desenvolver uma prática que possa ser incorporada rotineiramente na programação educativa da mesma, contribuindo dessa forma para um processo formativo e transformador permanente. Espera-se ainda que as crianças reduzam ou eliminem o hábito insalubre do consumo de refrigerantes, construindo assim uma sociedade mais sustentável.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como as demais atividades do Pet, esta será avaliada de forma subjetiva nos encontros de autoavaliação, e objetivamente através da medição do número de escolas e alunos envolvidos no projeto.



Atividade - AUXÍLIO NA PROSPECÇÃO DE ESTÁGIOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/03/2017	24/11/2017

Descrição/Justificativa:

O estágio curricular é uma importante atividade na complementação da formação acadêmica. Entretanto, por razões diversas os estudantes tem encontrado grande dificuldade em acessar as oportunidades existentes no mercado de trabalho, o que resulta na realização de estágios na própria FURG. O mapeamento dos egressos realizados pelo PET neste ano de 2017, demonstrou que a maior parte dos egressos que foram absorvidos no mercado de trabalho foram os que realizaram seus estágios fora do âmbito da FURG, tendo sido absorvidos na própria empresa onde realizaram os estágios. Esta atividade iniciou-se em 2015 no PET e vem sendo realizada de forma continuada desde então, ampliando- este ano para os estados de Paraná e São Paulo.

Objetivos:

O Objetivo desta atividade é contribuir com a coordenação de curso na prospecção de empresas dispostas a acolher estagiários da Gestão Ambiental e, com isso, auxiliar a inserção dos mesmos no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de busca na internet de empresas na região sul-sudeste do Brasil, organização da informação em um documento único e disponibilização dos mesmos junto aos estudantes e coordenação de curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade prevê a geração de um documento síntese com os dados das empresas potenciais para a realização de estágios. Com isso espera-se contribuir para a complementação da formação profissional dos estudantes e facilitar o acesso dos futuros egressos ao mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será considerada plenamente realizada se for concluído um documento síntese com uma relação de empresas na área ambiental do estado do Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná e São Paulo.