



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

ENFERMAGEM Curso específico PT FURG 12636

Tutor:

GIOVANA CALCAGNO GOMES

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

728

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

As petianas serão incentivadas a participar da elaboração, implementação e avaliação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão a serem desenvolvidos ao longo do ano. Essa condição fortalece o grupo e o Curso de Graduação, possibilitando atividades de caráter coletivo e interdisciplinares. Nas reuniões semanais se decidirá sobre as condições, interesses e necessidades, incluindo o planejamento orçamentário, participação em eventos, visitas técnicas, publicações e avaliação do andamento dos projetos. Com essa troca de opiniões e tomada de decisões, que ocorrerá entre acadêmicos de diferentes níveis do curso e tutora, procurar-se-á incentivar o espírito crítico e a autonomia crescentes. Incentivar-se-á, ainda, nas reuniões, a aprendizagem ativa pela exposição e compartilhamento das vivências, reflexões e discussões, buscando o desenvolvimento de habilidades para a resolução de problemas e do pensamento crítico dos acadêmicos.

Resultados gerais:

Com a implementação das atividades de ensino, pesquisa e extensão planejadas, pretende-se incentivar os integrantes do grupo a assumirem seus compromissos acadêmicos e sociais; com ética, conhecimento científico e responsabilidade crescente. Pretende-se ainda elevar a qualificação científica e tecnológica dos estudantes do curso de enfermagem em geral. Para tanto, se conta com o efeito multiplicador dos petianos, que se concretiza por meio do contato direto e constante, em espaços formais e informais, com estudantes das diferentes séries do curso de graduação. Essa condição possibilitará que o estudante seja agente de seu processo de formação, resultando na melhoria da sua qualificação pessoal e profissional, bem como do curso como um todo. Espera-se que as metodologias ativas de ensino/aprendizagem possam contribuir para o enriquecimento e formação de acadêmicos críticos e reflexivos e, conseqüentemente, profissionais competentes e éticos.



Atividade - CURSO ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE EM HEMODIÁLISE.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	03/09/2018	28/09/2018

Descrição/Justificativa:

Foi introduzida nos últimos anos, uma nova área no campo da enfermagem: o cuidado ao paciente em hemodiálise. São indicações da hemodiálise pacientes com insuficiência renal aguda, as intoxicações exógenas por venenos dialisáveis, e a insuficiência renal crônica. A última leva um grande número de pacientes a viverem na dependência de uma máquina, o hemodialisador. A hemodiálise é, essencialmente, um meio de remover as escórias do sangue, e supri-lo de substâncias necessárias a ele, função esta desempenhada pelos rins em circunstâncias normais. É estimado uma entrada de 10.500 pacientes novos por ano em tratamento dialítico. Para realizar a hemodiálise, liga-se o doente a uma máquina dialisadora por meio de uma fístula arterio venosa. A fístula artério-venosa consiste na anastomose, subcutânea da artéria radial e a veia correspondente, empregando posteriormente, a veia dilatada do antebraço (sangue arterializado), para a hemodiálise. Durante todo o tempo em que o paciente se submete à hemodiálise há necessidade de seu sangue ser heparinizado, por se tratar de um sistema de circulação extra-corpórea. Os pacientes renais crônicos dependem para viver de diálises periódicas e sucessivas, o que implica em internações também periódicas e sucessivas por tempo indeterminado. Geralmente, os pacientes permanecem em hemodiálise quatro horas por dia, sendo realizada três vezes por semana. A enfermeira é o elemento que está em maior contato com o paciente, estando presente antes, durante, e após a diálise. Ela deverá estar alerta para detectar possíveis intercorrências durante a diálise, e tomar as medidas cabíveis com presteza e rapidez, pois a vida do paciente pode depender de muitas destas providências. O objetivo da assistência de enfermagem neste setor é identificar e monitorar os efeitos adversos da hemodiálise e complicações decorrentes da própria doença, desenvolvendo ações educativas de promoção, prevenção e tratamento. Cuidar de pacientes em hemodiálise requer conhecimentos específicos e uma importante aprendizagem para os acadêmicos de enfermagem.

Objetivos:

Promover o ensino e a formação dos petianos e demais acadêmicos de enfermagem acerca do cuidado ao paciente em diálise. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os acadêmicos de enfermagem durante a sua formação atuam no cuidado a pacientes que realizam hemodiálise tanto em nível hospitalar como na comunidade, tendo que ter o domínio de tal habilidade. Os acadêmicos de todas as séries do curso de enfermagem serão convidados a participarem do curso. As petianas convidarão enfermeiras atuantes no Serviço de hemodiálise da Santa Casa e do Serviço de hemodiálise privado do município do Rio Grande para discutirem a temática. O curso está programado para ter 10 horas. Serão desenvolvidos conteúdos acerca da monitorização da função renal, cuidados com a fístula arterio-venosa, terapêutica medicamentosa utilizada pelo paciente, dieta específica, máquina e líquido dialisador, filtragem extracorpórea, entre outros. Serão desenvolvidos conteúdos teóricos. Os petianos participarão da Comissão organizadora do curso, providenciando toda a logística para a realização e como participantes das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Acredita-se propiciar às petianas e demais participantes do curso o aprimoramento técnico para atuação nas diferentes disciplinas do curso de enfermagem e nos diferentes campos, desencadeando maior segurança quanto à avaliação e cuidado ao paciente em diálise. Pretende-se problematizar os conhecimentos adquiridos com a prática acadêmica. Os conhecimentos construídos no curso auxiliarão no desenvolvimento do raciocínio clínico dos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade ocorrerá por meio de reunião com as petianas e tutora, procurando problematizar como a atividade foi satisfatória e aderente às necessidades de atuação nos campos de prática. Ao final do curso os participantes preencherão ficha de avaliação, apontando sugestões para melhoria da atividade.



Atividade - SOCIALIZAÇÃO DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM 1 E 2

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	04/06/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade realizada ao término de cada semestre letivo, visando socializar o conhecimento produzido pelos formandos do Curso de Graduação em Enfermagem por meio da apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso. Para esse evento são convidados os profissionais que atuam nos locais em que os dados dos estudos foram coletados, profissionais dos locais em que realizaram o estágio do final do curso, familiares e amigos dos formandos, bem como todos os acadêmicos e docentes dos cursos de graduação e pós-graduação em enfermagem.

Objetivos:

Socializar o conhecimento produzido na Escola de Enfermagem da FURG. Dar um retorno aos serviços que possibilitam a coleta de dados para a redação dos TCC. Servir de fonte de aprendizado aos demais estudantes da Escola de Enfermagem. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os trabalhos de Conclusão de Curso dos acadêmicos da última série do Curso de Graduação em Enfermagem serão apresentados e avaliados por uma banca examinadora, constituída pelo orientador e, no mínimo, mais dois professores. Cada formando terá trinta minutos para apresentação e a banca, trinta para arguição. Após, em ambiente restrito, a banca divulga exclusivamente para o acadêmico e orientador o resultado da avaliação, destacando as modificações que precisam ser efetuadas, as recomendações e a nota final. Todas as bancas utilizam os mesmos critérios de avaliação, cujos resultados são registrados em ata e guardados na Escola de Enfermagem. Os petianos participarão da Comissão organizadora do evento, providenciando toda a logística para sua realização e como participantes das atividades.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que todos apresentem seus TCC, o que deverá contribuir para a formação dos demais acadêmicos e facilitar a identificação das áreas e temas que ainda precisam ser investigados. Espera-se que acadêmicos das demais séries se interessem pela atividade e compareçam ao evento. Espera-se ainda, que os resultados dos estudos contribuam para a melhoria dos serviços de saúde do município.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Este evento é tradicional no curso de enfermagem pela repercussão positiva, tanto interna quanto externamente. A avaliação é efetuada pela consulta aos acadêmicos, docentes e Conselho da Escola de Enfermagem. Assim, a comunidade da Escola de Enfermagem tem oportunidade de opinar, sugerir e criticar, visando sempre aprimorar o evento. Salienta-se que todos enfatizam sua importância para a divulgação do conhecimento produzido pela Escola de Enfermagem



Atividade - Videoaulas dos procedimentos de Enfermagem: curativo aberto, sondagem nasoenteral e sondagem nasogástrica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	05/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A videoaula é uma ferramenta pedagógica importante, que tem o objetivo de enriquecer o processo de ensino e aprendizagem. É um recurso audiovisual que desempenha função didática, onde as informações podem ser ouvidas e visualizadas. No curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), os acadêmicos possuem uma grande demanda de aprendizado em relação à realização de procedimentos de Enfermagem, onde o mesmo é possível por meio do ensino no laboratório de práticas que a Escola de Enfermagem possui. Devido a grande procura pelo laboratório e a demanda de alunos que a Escola possui, notou-se a importância da realização de videoaulas, que irão propiciar aos acadêmicos o estudo aliado com a prática, favorecendo seu aprendizado.

Objetivos:

Objetiva-se a elaboração de videoaulas dos procedimentos de Enfermagem que os acadêmicos da FURG mais realizam nas práticas no laboratório, favorecendo o ensino e o aprendizado de forma lúdica. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade contará com três momentos. No primeiro momento haverá uma pesquisa com a técnica responsável pelo laboratório de práticas de Enfermagem e os professores do Curso de Enfermagem que ministram aulas práticas acerca desses procedimentos: curativo aberto, sondagem nasoenteral e sondagem nasogástrica realizados por acadêmicos de enfermagem e enfermeiros nos diversos campos de prática acadêmica e que os alunos encontram grande dificuldade na sua realização. No segundo momento, as petianas realizarão os procedimentos no laboratório e os mesmos serão gravados para posterior edição. No terceiro momento, após editadas, as videoaulas serão disponibilizadas aos acadêmicos de todos os semestres, ficando disponíveis no Laboratório de Prática em Enfermagem/ FURG para que os mesmos possam identificar suas fragilidades assistindo as aulas e, conseqüentemente, podendo melhorar seu rendimento acadêmico.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que por meio das videoaulas os acadêmicos do curso de Enfermagem possam melhorar seu rendimento e realizem os procedimentos com maior segurança e autonomia, buscando sempre a excelência do aprendizado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada após a divulgação dos vídeos, onde os alunos poderão preencher um formulário que dirá o quanto a aula foi explicativa e auxiliou no seu crescimento profissional.



Atividade - PROJETO DE VIDA PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/04/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

No Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), para a obtenção do título de Enfermeiro é fundamental que haja pelos acadêmicos o cumprimento de requisitos obrigatórios determinados pela instituição. A estrutura curricular do curso destina-se a aspectos essenciais para a formação de um profissional da saúde com perfil generalista, humanista, crítico e reflexivo, qualificado para o exercício da Enfermagem. Tendo em vista a retração do mercado de trabalho na área torna-se relevante estudar o que leva os estudantes a decidirem pela enfermagem como profissão; o conhecimento que possuem acerca da profissão de enfermeiro; onde buscam informações acerca da profissão, visando conhecer essa realidade por meio de uma abordagem mais aprofundada. Tendo em vista que o PET busca promover a formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria dos cursos de graduação para desenvolver as atividades do PET, faz-se necessário investigar o que os estudantes de enfermagem almejam para sua carreira profissional.

Objetivos:

Investigar os projetos de vida profissional e o conhecimento dos estudantes universitários do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande, de todos os períodos acerca da profissão enfermeiro e conhecer suas expectativas de futuro na profissão. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foi realizada uma pesquisa de caráter descritivo e exploratório com abordagem quali-quantitativo. Foram participantes 05 estudantes de cada uma das dez séries do curso matriculados no Curso de Graduação em Enfermagem da FURG no segundo semestre de 2017. Foram sorteados aleatoriamente, perfazendo um total de 50 acadêmicos por acreditar que este número possibilitou a saturação dos dados e mostra a realidade de acadêmicos de todas as séries do curso. A Coleta de dados ocorreu por meio de um questionário semiestruturado com perguntas acerca do seu viver enquanto acadêmico e sobre suas expectativas de futuro enquanto enfermeiro. As entrevistas foram gravadas e transcritas na íntegra. Os dados foram analisados pela técnica de análise temática, sendo operacionalizado por meio da ordenação dos dados, classificação dos dados e análise final. O projeto seguiu a Resolução 466/2012, da Comissão Nacional de Ética em



Pesquisa/Ministério da Saúde (CONEP/MS) sobre pesquisa envolvendo seres humanos e foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da Área de Saúde (CEPAS/ FURG). No ano de 2018 serão escritos e encaminhados para publicação em revistas do webqualis da enfermagem dois artigos: projetos de vida profissional de acadêmicos de enfermagem e expectativas de futuro na profissão e o conhecimento de estudantes de Graduação em Enfermagem acerca da profissão. Além disso, espera-se apresentar os resultados do estudo em eventos científicos da área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com este estudo conhecer o projeto de vida profissional dos estudantes de Enfermagem da FURG para obter um melhor direcionamento das atividades desenvolvidas pelo PET, tendo em vista que o mesmo possui a função de contribuir para uma formação profissional qualificada. Espera-se propiciar aos acadêmicos além de conhecimentos acerca da temática outros acerca da metodologia utilizada na pesquisa. Além disso, espera-se desenvolver a habilidade na escrita de artigos científicos e na elaboração e apresentação de trabalhos em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódicos científicos, bem como pela problematização dos resultados junto aos integrantes do PET e coordenadores do curso de enfermagem da FURG.



Atividade - AUTOMEDICAÇÃO EM ADULTOS: percepções e implicações para a prática da enfermagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/04/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A automedicação é a utilização de medicamentos por conta própria ou por indicação de pessoas não habilitadas, para tratamento de doenças cujos sintomas são *percebidos* pelo usuário, sem a avaliação prévia de um profissional de saúde. Essa prática é consequência de múltiplos fatores, como, inaccessibilidade aos serviços de saúde, a necessidade de aliviar sintomas, entre outros. Assim, espera-se que a equipe de saúde conscientize sobre este problema, promovendo orientações acerca deste risco. Torna-se necessária a difusão de conhecimentos acerca dos agravos da automedicação e o esclarecimento sobre como administrar uma medicação de forma segura. Destaca-se a atuação do enfermeiro na prevenção dessa prática, a fim de evitar a automedicação e reduzir de seus danos.

Objetivos:

Estimar os fatores associados à prática da automedicação em adultos; conhecer o significado da automedicação, identificar quais as situações e as influências que os motivam a adotar essa prática e as consequências dessa prática na percepção desses adultos. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na Graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foi realizada uma pesquisa descritiva e exploratória com natureza qualitativa na Unidade de Clínica Médica de um Hospital Universitário do sul do Brasil. Participaram 10 homens e 10 mulheres internados no segundo semestre de 2017. . Atenderam ao critério de inclusão ter de 18 ou mais e ter realizado automedicação sem indicação e receituário médico, pelo menos 1 vez no último ano. Os dados foram coletados por entrevistas Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas e analisados pela Análise Temática. Foram seguidos os aspectos éticos de acordo com a resolução 466/2012 que rege as pesquisas com seres humanos e o projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa na Área de Saúde (CEPAS/FURG). No ano de 2018 será escrito e encaminhado para publicação em revistas do webqualis da enfermagem um artigo: fatores associados à prática da automedicação em adultos. Além disso, espera-se apresentar os resultados do estudo em eventos científicos da área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se conhecer os parâmetros sobre a automedicação em adultos a fim de orientar as equipes de saúde, de forma que cientes deste problema possam auxiliar na diminuição de riscos dos efeitos adversos. Além disso, espera-se desenvolver a habilidade na escrita de artigos científicos e na elaboração e apresentação de trabalhos em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódico científico, bem como pela problematização dos resultados junto aos integrantes do PET e coordenadores do curso de enfermagem da FURG.



Atividade - MANEJO DA DOR NA UNIDADE DE TRATAMENTO INTENSIVO NEONATAL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/04/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A internação em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (Utin) implica em número elevado de procedimentos dolorosos muitos dos quais são necessários como suporte diagnóstico e terapêutico. Ainda existem lacunas com relação ao conhecimento dos profissionais de enfermagem quanto à avaliação e ao manejo da dor e a utilização das medidas analgésicas disponíveis é inadequada e insuficiente. Ainda há profissionais que desconhecem a capacidade do RN de sentir dor. Acredita-se que esse desconhecimento esteja relacionado à grande lacuna entre o conhecimento científico e a conduta na prática clínica, provavelmente pela dificuldade de avaliação e mensuração da dor em RN. O tratamento da dor deve ocupar lugar de destaque nas atividades dentro da Utin. A prevenção e o controle da dor devem ser prioritários durante todo o período de internação do RN Ressalta-se a importância desse conhecimento entre os Enfermeiros que atuam em UTI neonatal, pelo fato de serem os responsáveis pelo treinamento e repasse de informações para os demais membros da equipe de enfermagem.

Objetivos:

Identificar como os profissionais da equipe de enfermagem da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal avaliam a dor do neonato; Identificar quais os métodos não farmacológicos utilizados para o alívio da dor do neonato; Identificar o conhecimento dos profissionais da equipe de enfermagem da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal acerca do alívio da dor do neonato. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foi realizada uma pesquisa descritiva, exploratória de natureza qualitativa. Participaram 13 enfermeiras atuantes na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr do Rio Grande/ RS no segundo semestre de 2017. A Coleta de dados ocorreu por meio de entrevistas semiestruturadas em sala reservada, garantindo a privacidade. As entrevistas foram gravadas e transcritas na íntegra. Os dados foram analisados pela técnica de análise temática, sendo operacionalizado por meio da ordenação dos dados, classificação dos dados e análise final. O projeto seguiu a Resolução 466/2012, da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa/Ministério da Saúde (CONEP/MS) sobre pesquisa envolvendo seres humanos e foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da Área de Saúde (CEPAS/ FURG). No ano de 2018 serão escritos e encaminhados para publicação em revistas do webqualis da enfermagem dois artigos: métodos utilizados para a avaliação da dor do neonato por enfermeiras e métodos não farmacológicos utilizados para o alívio da dor do RN na UTIN. Além disso, espera-se apresentar os



resultados do estudo em eventos científicos da área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que através da pesquisa os acadêmicos do curso de Enfermagem possam ampliar seu conhecimento acerca das formas de avaliação da dor do neonato e dos métodos não farmacológicos para o alívio da dor, tornando-se mais autônomos no seu fazer profissional junto ao paciente. Além disso, espera-se desenvolver a habilidade na escrita de artigos científicos e na elaboração e apresentação de trabalhos em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio do envio de dois artigos científicos para publicação e a verificação de sua aceitação no meio científico. Espera-se a aceitação de resumos para apresentação dos resultados do estudo em eventos científicos da área.



Atividade - Acolhida cidadã/solidária 2018 1 e 2

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/03/2018	10/08/2018

Descrição/Justificativa:

No Campus Saúde da FURG, o Grupo PET Enfermagem assumirá a responsabilidade de auxiliar os diretores e as coordenadoras do Curso de Graduação em Enfermagem a realizar a Acolhida Cidadã/Solidária, originada a partir da deliberação número 164/2010 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração/FURG. O evento visa receber os novos estudantes, oportunizando aos calouros e seus familiares um clima favorável à ambientação à academia e à cidade do Rio Grande, onde residirão durante o curso. A Acolhida Cidadã busca contribuir para a boa convivência nos espaços da Universidade e social. A Escola de Enfermagem possui duplo ingresso de acadêmicos ao longo do ano, sendo disponibilizadas 30 vagas no primeiro semestre e 30 no segundo semestre, assim, são organizadas duas acolhidas solidárias por ano.

Objetivos:

Objetivo geral √ Planejar e realizar a Acolhida Cidadã do primeiro e segundo semestres de 2018 no Campus da Saúde, por meio de ações solidárias, facilitando a boa convivência nos espaços sociais e o entrosamento dos novos estudantes à vida acadêmica. Objetivos secundários √ Apresentar, aos calouros, a Direção da Escola de Enfermagem, a Coordenação do Curso de Graduação em Enfermagem, a Coordenação do Curso de Pós-graduação em Enfermagem, o Diretório Acadêmico (DA) de Enfermagem, os integrantes e tutora do Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem; √ Promover o apadrinhamento dos calouros pelos veteranos; √ Discutir e problematizar a temática √ Direitos, deveres e política-pedagógica na universidade; √ Apresentar a organização e funcionamento da Universidade e do Hospital Universitário; √ Apresentar os Grupos de Pesquisa da Escola de Enfermagem; √ Incentivar a participação dos calouros no evento Interséries Enfermagem 2018/1 e 2018/2; √ Desestimular o trote violento. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No primeiro dia de aula os calouros serão recebidos pelos diretores e coordenadores de graduação e pós graduação da EENF, petianos e acadêmicos do DA de Enfermagem. Após essa atividade será entregue aos calouros o cronograma das atividades a serem realizadas ao longo das próximas semanas. Todas as atividades serão realizadas com acompanhamento de docentes, petianos e membros do DA. Membros da PROGRAD e da PRAE serão convidados para apresentarem aos calouros a universidade. As atividades propostas serão realizadas de forma lúdica, buscando sua integração com os docentes, técnicos e demais acadêmicos da EENF.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os novos acadêmicos sejam recebidos por meio de ações fraternas e solidárias, contribuindo para a fácil adaptação à vida acadêmica e uma boa convivência entre os alunos veteranos e calouros. Espera-se despertar nos veteranos e petianos a percepção da necessidade de continuar acompanhando a adaptação dos calouros, podendo contribuir para a diminuição da evasão e repetência o curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Realização de reunião do grupo para avaliação parcial e total da atividade. Enquete junto aos calouros na busca de sugestões para o aprimoramento da atividade.



Atividade - PROJETO OSTOMIA UMA FORMA DE VIVER

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
208	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Estoma é uma cirurgia para construção de um novo trajeto para eliminação de fezes ou urina do corpo. A pessoa submetida a essa cirurgia necessita do uso contínuo de bolsa coletora e, conseqüentemente, uma readaptação dos hábitos de vida. Novas tecnologias vêm sendo lançadas e adotadas para o cuidado desses clientes. O projeto visa dar assistência a pessoas com estomias e seus familiares cuidadores, integrando os acadêmicos no trabalho. Após a cirurgia de estomização os seus portadores necessitam de acompanhamento permanente com vistas a ensinar-lhes o autocuidado, fornecer-lhes materiais e equipamentos indispensáveis para a coleta de fezes e/ou urina e realização de uma prática educativa acerca do uso dessa tecnologia e gerenciamento de um novo modo de viver. O Programa Estadual de Atendimento aos Ostomizados e a legislação específica, os consideram portadores de necessidades especiais garantindo-lhes o direito aos materiais e equipamentos necessários ao cuidado individual. Ostomia uma forma de viver é um projeto permanente, coordenado pela tutora e realizado no Serviço de Estomaterapia do Hospital Universitário. Junto à 3ª Coordenadoria Regional de Saúde e Secretaria Estadual de Saúde obtém-se, por meio de pedido e prestação de contas mensal, o material indispensável ao cuidado de cada cliente. Por meio de Consulta de Enfermagem e atividades grupais, os clientes e seus familiares aprendem a utilizar tais insumos e são capacitados para o autocuidado. Os acadêmicos participarão de todas as atividades deste Serviço. Acredita-se que essa vivência poderá contribuir para a formação acadêmica, pois se articula diretamente com o ensino e a pesquisa.

Objetivos:

Objetivo Geral Proporcionar assistência integral às pessoas com estomias atendidas no HU e a seus familiares cuidadores. Objetivos secundários -Habilitar pessoas com estomias atendidas no Serviço de Estomaterapia do HU para o autocuidado, - Prestar assessoria técnica e educativa a Estomizados e familiares cuidadores, - Fornecer os recursos necessários ao seu cuidado (bolsas de estomia e demais materiais e equipamentos de uso individual), - Aprimorar o processo ensino-aprendizagem, propiciando aos petianos e demais acadêmicos o desenvolvimento de competências e habilidades para o cuidado a clientes portadores de estomias e seus familiares cuidadores, - Apresentar aos acadêmicos as inovações tecnológicas referentes a essa modalidade de cuidado, - Proporcionar aos petianos e demais acadêmicos o desenvolvimento de habilidades no gerenciamento de um serviço de saúde especializado, - Proporcionar o desenvolvimento de habilidades na realização da prática educativa junto aos estomizados e seus familiares cuidadores; - Proporcionar a atuação com gestores em saúde pública; - Conhecer a política pública e os direitos de portadores de necessidades especiais. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como



prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos participarão dos atendimentos realizados no Serviço de Estomaterapia do HU. Na primeira consulta no Serviço de Estomaterapia realiza-se o cadastramento do paciente por meio do preenchimento de ficha padrão encaminhada pela Secretaria Estadual da Saúde. Nas três primeiras quartas-feiras do mês são realizadas consultas de enfermagem e social com cada paciente e seus familiares cuidadores. Nessas são realizadas entrevista e exame físico do paciente, evolução de enfermagem e entrega do material para seu cuidado. Na última quarta-feira são realizadas grupoterapias. Nesses encontros são discutidos assuntos de interesse dos portadores de estomias e educação para o autocuidado. Além dessas atividades é realizada, também, a busca ativa dos pacientes faltosos às consultas, o pedido mensal de materiais e equipamentos utilizados por cada paciente à 3ª Coordenadoria Regional de Saúde e Secretaria Estadual de Saúde e o controle semanal do estoque de material a ser distribuído. Também são realizadas visitas domiciliares aos pacientes em fase terminal de doença e visitas a pacientes hospitalizados em pré e pós-operatório imediatos. Há constante interação com o Serviço, estudantes e clientes, interagirão com médicos, assistente social, nutricionistas, psicólogas, educador físico, entre outros profissionais das equipes de apoio como farmácia, limpeza, manutenção, centro de material e esterilização, custos, faturamento, almoxarifado, entre outros que se façam necessários. Conviverão ainda com outros acadêmicos bolsistas EPEC e PQA que realizam extensão universitária e pesquisa no setor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se capacitar acadêmicos para prestarem cuidado do ponto de vista biológico, e social, a pessoas com estomias, contribuindo para sua formação integral como enfermeiros, ampliando sua compreensão acerca dos vários aspectos envolvidos no atendimento direto ao paciente e seu familiar cuidador, propiciando que integrem conhecimentos teóricos e práticos, convivam com profissionais de diferentes categorias profissionais e desenvolvam habilidades educativas e gerenciais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será contínua e realizada ao longo do semestre por meio da problematização de situações e levantamento de sugestões para o aprimoramento da continuidade do trabalho, tendo em vista se tratar de projeto permanente. Após cada grupoterapia, os clientes serão convidados a discutir os pontos positivos, fragilidades e dar sugestões para o aprimoramento do projeto e, melhor aproveitamento individual e coletivo.



Atividade - ATITUDES, PRÁTICAS E ESTILO DE VIDA DE ADOLESCENTES: uma questão de saúde

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/04/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Saúde é um processo cultural e evolutivo que envolve o desenvolvimento humano, modificado à medida que a sociedade sofre transformações. Nessa perspectiva destaca-se a saúde no período da adolescência, considerando que essa fase é permeada pela construção da identidade, de hábitos e do estilo de vida. Com base nisso, é preciso atentar para as práticas e as atitudes dos adolescentes com vistas a um crescimento e desenvolvimento saudáveis.

Objetivos:

Analisar as atitudes, as práticas e o estilo de vida de adolescentes estudantes de cursos profissionalizantes do Centro de Convívio dos Meninos do Mar. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na Graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realizou-se um estudo descritivo com abordagem quantitativa no Centro de Convívio dos Meninos do Mar em Rio Grande. Os sujeitos do estudo foram adolescentes com idade entre 14 e 17 anos matriculados nos cursos profissionalizantes. Foram excluídos aqueles que não tiveram a anuência dos pais/responsáveis. A coleta de dados foi realizada em três encontros. No primeiro foi apresentado o projeto aos adolescentes e responsáveis; posteriormente foi aplicado um instrumento semiestruturado aos que aceitaram participar do estudo. Foram questionados acerca do seu perfil socioeconômico, hábitos alimentares e estilo de vida, bem como será verificado suas medidas antropométricas: peso, altura, pressão arterial e circunferência abdominal. O terceiro encontro foi realizado apenas com aqueles que apresentarem alteração na pressão arterial, no peso ou na circunferência abdominal. A esse grupo foi aplicado um novo instrumento que reavaliou novamente as medidas antropométricas, o histórico familiar de hipertensão arterial, de doenças cardiovasculares, de obesidade e a quantidade de sal na comida. Os dados foram tratados e analisados por meio do software Statistical Package for the Social Sciences e realizada a análise descritiva com a apresentação dos dados em tabelas. Foi calculado o Índice de Massa Corporal dos participantes de modo manual. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. No ano de 2018 será escrito e encaminhado para publicação em revistas do webqualis da enfermagem um artigo: atitudes, práticas e estilo de vida de adolescentes estudantes e sua contribuição para sua saúde. Além disso, espera-se



apresentar os resultados do estudo em eventos científicos da área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Acredita-se que esse trabalho permitirá o conhecimento de estratégias para a implementação de ações preventivas e instrutivas que possibilitem evitar/minimizar os agravos à saúde desses adolescentes. Além disso, espera-se desenvolver a habilidade na escrita de artigos científicos e na elaboração e apresentação de trabalhos em eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódico científico, bem como pela problematização dos resultados junto aos integrantes do PET e coordenadores do curso de enfermagem da FURG.



Atividade - EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A COMUNIDADE RIOGRANDINA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	05/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Conceitua-se a Educação e Saúde (ES) como a construção de saberes que, através do diálogo entre profissionais e usuários, promovam autonomia e autocuidado. A ES se torna ainda mais eficiente quando é baseada no diálogo e na troca de saberes científico e popular, o que auxilia as pessoas a atuarem de forma ativa no processo saúde-doença, mostrando-se como uma ferramenta que visa o atendimento integral ao indivíduo, já que por meio dela, se geram oportunidades para a reflexão das práticas em saúde e constitui um dos pilares da promoção da saúde. Acredita-se que quando o indivíduo compreende sua realidade, pode levantar soluções para transformá-la. As intervenções educativas estimulam o indivíduo a refletir sobre o adoecimento e optar por um caminho terapêutico adaptado ao seu cotidiano, considerando riscos e benefícios. Além disso, o diálogo e a troca de saberes científico e popular auxilia as pessoas a atuarem de forma positiva no processo saúde-doença. Sendo assim, compete aos profissionais e acadêmicos da área da saúde/enfermagem criarem oportunidades de incentivar o autocuidado, a troca de experiências e conhecimentos. O processo de Educação em Saúde promove crescimento em ambos os lados, tanto no profissional quanto no paciente, causando um engrandecimento pessoal e humano. As petianas durante as atividades práticas realizadas no Hospital Universitário e a comunidade (escolas, empresas, creches, instituições de educação infantil, instituições de longa permanência e unidades básicas de saúde) tem a oportunidade de interagir com pacientes e familiares em situação de prevenção, promoção e reabilitação da saúde, promovendo ES. Além disso, na Escola de Enfermagem frequentemente recebemos ligações telefônicas e visitas solicitando a realização de palestras, cursos e atividades com vistas à ES. As petianas realizarão atividades de ES em diversas situações que se fizerem necessárias ao longo do ano, adquirindo conhecimentos e aprendendo a transmiti-lo de acordo com real necessidade.

Objetivos:

Objetivo Geral Proporcionar ações de ES voltada às pessoas atendidas pelas petianas e a seus familiares cuidadores atendidos no HU e na comunidade. Objetivos secundários - Realizar ações de educação em saúde voltadas à transmissão de conhecimentos acerca da prevenção de doenças e promoção da saúde; - Elaborar materiais educativos voltados à prática educativa a ser realizada. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de



ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As petianas vivenciam atividades distintas em diversos semestres ao longo do curso de enfermagem, atuando em diferentes contextos de acordo com as disciplinas realizadas. Nesse sentido, irão identificar as situações específicas que necessitam de ES, como por exemplo: Orientações acerca da importância do aleitamento materno na Maternidade do HU; acerca dos cuidados à criança com sífilis congênita após a alta na Unidade de Pediatria do HU; acerca da reabilitação após Infarto Agudo do Miocárdio na UTI Geral do HU; acerca da prevenção de acidentes em creches e escolas; acerca da vacinação em Unidades Básicas; da saúde do trabalhador em empresas, etc. Ao identificarem as situações nas quais podem realizar ES irão estudar na busca de conhecimentos necessários a melhorar o autocuidado das pessoas envolvidas, elaborar materiais educativos acerca dessa prática (folders, álbum seriado; powerpoints, cartilhas, cartases, jogos, etc.), realizar a prática educativa junto a essas pessoas, contextualizando conhecimentos a partir dos já existentes e avaliar as atividades desenvolvidas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se capacitar acadêmicos para realizarem ES, contribuindo para sua formação integral como enfermeiros, ampliando sua compreensão acerca dos vários aspectos envolvidos no atendimento direto aos pacientes e seus familiares, propiciando que integrem conhecimentos teóricos e práticos, convivam com profissionais de diferentes categorias profissionais e desenvolvam habilidades educativas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Cada ação de educação em saúde realizada será discutida na reunião do grupo para avaliação parcial e total da atividade. Além disso, as pessoas que participarem dessas ações preencherão formulário de avaliação acerca da atividade desenvolvida, sendo-lhes solicitadas sugestões acerca da atividade.



Atividade - 79ª SEMANA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM (SRENF) E 42ª SEMANA RIOGRANDINA DE ENFERMAGEM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	05/03/2018	31/05/2018

Descrição/Justificativa:

Constitui uma das atividades comemorativas à Semana de Enfermagem que ocorre em nível nacional, anualmente, entre 12 e 20 de maio. O grupo PET Enfermagem em parceria com a Associação Brasileira de Enfermagem assumiu a responsabilidade de organizar esse evento que faz parte do calendário de atividades da Escola de Enfermagem, sendo considerada atividade extraclasse. Em âmbito local, pretende-se envolver estudantes e profissionais enfermeiros, técnicos de enfermagem e auxiliares de enfermagem, para promover discussões acerca do processo de cuidar em saúde, em nível de atenção primária, secundária e terciária.

Objetivos:

- Socializar o conhecimento produzido no campo de enfermagem por meio da apresentação de trabalhos. - Desenvolver seminários e palestras, enfocando temas significativos para a enfermagem e sociedade. - Realizar mini-cursos sobre assuntos sugeridos pelos participantes no evento do ano anterior. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será criada uma comissão organizadora, composta por estudantes dos cursos de mestrado, doutorado em enfermagem e petianas. Será realizada uma parceria com os representantes da Associação Brasileira de Enfermagem em Rio Grande. Após elaboração do material será realizada a divulgação do evento. As petianas elaborarão a Programação do evento e as normas para submissão de trabalhos. Após será realizada a avaliação e seleção dos trabalhos inscritos. Serão distribuídos os convites para os palestrantes e ministradores dos mini-cursos. Serão marcadas as salas temáticas para apresentação de trabalhos e mini-cursos, realização das inscrições. Será realizado o acompanhamento e avaliação do evento, incluindo premiação de trabalhos indicados pela comissão científica, confecção e distribuição dos certificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Espera-se aproximar a academia e serviços de atenção primária, secundária e terciária, além de propiciar discussões acerca do processo de cuidar; integrar os estudantes dos diferentes níveis de graduação; articular os cursos de graduação, pós-graduação e docentes da Escola de Enfermagem; aproximar os diferentes serviços onde atuam profissionais de enfermagem; socializar o conhecimento produzido no campo da enfermagem no município do Rio Grande e cidades vizinhas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada ao final de cada atividade e no final do evento, por meio do preenchimento de ficha de avaliação respondida anonimamente. Além disso, serão colhidas sugestões para o evento do próximo ano. Em 2014, o grupo PET conseguiu sanar quase todas as dificuldades apontadas pelos participantes do evento no ano anterior, no entanto pretende continuar buscando a excelência do evento como um todo.



Atividade - CURSO SOBRE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM FERIDAS E QUEIMADURAS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/10/2018	26/10/2018

Descrição/Justificativa:

O cuidado de pacientes com feridas de diferentes tipos, classificação, extensão é diário. As queimaduras estão entre as principais causas externas de morte registradas no Brasil. Dependendo da extensão e do grau de profundidade, feridas e queimaduras estão relacionadas com dor, incômodo, alterações orgânicas, estéticas e psicológicas. Dependendo de sua extensão, tempo de duração, local, paciente podem ser consideradas uma tragédia na vida dos indivíduos e das famílias; sendo para os profissionais de saúde, um dos maiores desafios da assistência. A prática no cuidado ao paciente queimado ou portador de feridas é uma especialidade dentro da enfermagem, reconhecida pela Sociedade Brasileira de Enfermagem em Dermatologia (SOBEND) e Associação Brasileira de Estomaterapia (SOBEST). A resolução do COFEN nº 0501/2015 regulamenta a competência da equipe de enfermagem no cuidado as feridas. De acordo com essa resolução cabe ao enfermeiro capacitado a avaliação e prescrição de coberturas para tratamento das feridas. A equipe de enfermagem desempenha um papel importante no tratamento de queimaduras e feridas sendo que 80% dos casos são acompanhados a nível primário ou ambulatorial onde a realização dos curativos é feita pela equipe de enfermagem em um processo dinâmico e gradativo, sendo necessário domínio no conhecimento teórico para um acompanhamento e tratamento eficaz, pois a escolha de um tratamento equivocado pode prolongar ainda mais o tratamento da ferida. Cuidar de pacientes queimados ou com feridas trata-se de uma difícil aprendizagem para os acadêmicos de enfermagem. Da terceira a décima série do Curso de Enfermagem eles precisam incorporar conhecimentos no sentido de realizar uma prática segura na realização de diferentes tipos de curativos, contribuindo para uma boa cicatrização, minimização das sequelas e melhoria da qualidade de vida dos pacientes queimados e com feridas, principalmente as crônicas.

Objetivos:

Promover o ensino e a formação de petianos e demais acadêmicos de enfermagem acerca da prática da avaliação de queimaduras e feridas e realização segura de curativos adequados. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A partir da terceira série os acadêmicos iniciam sua formação para se tornarem aptos a realizarem curativos. Todas as disciplinas que possuem atividades práticas exigirão o domínio de tal habilidade.



Durante a realização do curso os acadêmicos receberão formação específica para a avaliação de queimaduras e feridas, uso de medicamentos e películas específicas e diferentes técnicas de curativos. Os acadêmicos de todas as séries do curso de enfermagem serão convidados a participarem do curso. As petianas convidarão especialistas no tratamento de diferentes feridas e queimaduras para discutirem a temática. O curso está programado para ter 10 horas. Serão desenvolvidos conteúdos acerca das principais lesões de pele, Classificação de feridas e queimaduras, feridas arteriais, feridas venosas, diferentes coberturas, medicamentos indutores da cicatrização, técnicas de realização de curativos, Atuação da enfermeira na Comissão de pele, entre outros. Poderão ser convidados profissionais da área para auxiliar nas discussões. Serão convidadas enfermeiras que atuam no Centro de Queimados da Santa Casa, nas Unidades de Clínica Cirúrgica e do Serviço de Pronto Atendimento do HU e da Unidade de cuidados com a Pele do Hospital Escola de Pelotas. Serão desenvolvidos conteúdos teóricos e práticos. Os petianos participarão da Comissão organizadora do curso, providenciando toda a logística para a realização e como participantes das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Acredita-se propiciar aos petianos e demais acadêmicos participantes do curso a atuação nas diferentes disciplinas do curso de enfermagem nos diferentes campos de atuação de forma mais segura quanto à prática de cuidado ao paciente queimado ou com feridas. Pretende-se problematizar os conhecimentos adquiridos integrando teoria e prática. Acredita-se que esses, poderão disseminar a informação para os membros das equipes de enfermagem dos locais onde atuarão, tanto no HU como nas Unidades da Rede Básica da Secretaria Municipal da Saúde do município do Rio Grande.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade ocorrerá por meio de reunião com os petianos e tutora, procurando problematizar o grau de satisfação dos participantes com a atividade e sua aderência às necessidades de atuação nos campos de prática. Ao final do curso será solicitado aos participantes o preenchimento de ficha de avaliação, apontando sugestões para a melhoria da atividade.