



## **Informações do Planejamento**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

**Grupo:**

ENGENHARIA DE ALIMENTOS Curso específico PT FURG 12634

**Tutor:**

MARTA MARIA MARQUEZAN AUGUSTO

**Ano:**

2018

**Somatório da carga horária das atividades:**

1080

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

As atividades a serem desenvolvidas são discutidas pelo grupo, com a participação dos acadêmicos em todas as etapas de sua execução. O grupo procura com o desenvolvimento das ações aproximar a vida acadêmica dos alunos do curso ao seu futuro profissional. Para isso, sempre que possível o grupo promove visitas a indústrias, traz profissionais das indústrias de alimentos, professores e profissionais de áreas afins com a Engenharia de Alimentos, contribuindo para o desenvolvimento de um profissional responsável e competente. O processo da tutoria do grupo baseia-se no acompanhamento e avaliação constantes, tanto no que diz respeito ao andamento e cumprimento das atividades planejadas, quanto nas questões ligadas às atitudes e comportamento dos petianos. Neste processo, o diálogo se faz necessário, para não perder de vista as prerrogativas que o tutor possui, e para que as diretrizes do programa PET não se desviem de sua filosofia. No que diz respeito à avaliação do grupo, os bolsistas farão a entrega de relatórios bimestrais, e no final do ano será feita a defesa do relatório final de atividades perante uma banca composta de tutores e da coordenação do curso.

**Resultados gerais:**

As ações discutidas e planejadas pelo grupo possibilitarão experiências no ensino, na pesquisa e na extensão. Também, irão desenvolver habilidades, complementar a formação técnica e auxiliar a formar o perfil do profissional. Dessa forma, espera-se a realização de todas as atividades para que os acadêmicos do programa e do curso possam ter uma formação diferenciada.



---

## **Atividade - LEITURA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS E LIVROS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/03/2018	30/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

A leitura de artigos científicos internacionais e livros é uma prática que traz bons resultados na formação dos acadêmicos. Esta atividade promove discussão sobre temas variados, proporcionando aos bolsistas o contato com as mais diversas áreas ligadas à Engenharia de Alimentos e ainda proporciona a assimilação da linguagem técnica, melhoria na leitura e interpretação de textos. Para a realização dessa atividade, há uma listagem que indica a ordem, permitindo o rodízio da leitura entre os acadêmicos.

### **Objetivos:**

As análises de artigos científicos constituem uma das ações que tem como o objetivo proporcionar a experiência da elaboração de uma apresentação oral e também o contato do petiano com o artigo internacional (em inglês). A atividade possibilita melhoria na prática da leitura de textos, sua compreensão e interpretação. Também, propiciará o aprendizado da linguagem técnica e a apresentação oral.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As apresentações ocorrerão em semanas alternadas, onde seguirão uma ordem cronológica (por sorteio). O petiano deverá comunicar o título do artigo escolhido, enviando o mesmo por e-mail para o grupo com antecedência para que o mesmo possa ser lido pelos acadêmicos. A apresentação será feita em português, mas o material de apoio utilizado (slides) devem estar em inglês. Para a leitura dos livros, há uma listagem que indica a ordem, permitindo o rodízio da leitura entre os acadêmicos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que ocorra uma melhoria no conhecimento dos acadêmicos em relação às novas pesquisas e tecnologias, estimulando a busca dos estudantes por artigos científicos e fazendo com que eles tenham um maior contato com a linguagem utilizada para a sua elaboração. Também, a importância da leitura como meio de informação, conhecimento, comunicação e integração social.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A ação será avaliada através de um questionário em meio eletrônico enviado a todos os participantes pela comissão de comunicação. Cada avaliador atribuirá uma nota de 0 a 10 para cada item do questionário a ser respondido. No final, cada avaliador dará uma nota de 0 a 10 para a apresentação no geral da atividade.



---

## **Atividade - CICLO DE PALESTRAS ESPECÍFICO PARA ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/04/2018	22/08/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O Ciclo de Palestras Específicas para Engenharia de Alimentos é um evento que promove o contato dos estudantes com os conhecimentos técnicos e científicos da área de Engenharia de Alimentos, fazendo com que ampliem sua visão sobre as diferentes linhas de pesquisa e de trabalho. Também, possibilitará aos acadêmicos do curso aprimorar os conteúdos das disciplinas e adquirir uma formação complementar. As palestras serão ministradas por professores e colaboradores do curso da Engenharia de Alimentos e áreas afins.

### **Objetivos:**

A atividade tem por objetivo a aquisição de conhecimentos, promover a interação entre os estudantes da graduação e as diferentes áreas de aplicação da Engenharia de Alimentos. Também, irá oportunizar o contato entre os acadêmicos e profissionais da região, sejam estes ligados à pesquisa, ao ensino ou à área industrial.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão realizadas durante dois dias, em horário noturno, com duas palestras diárias e duração de uma hora, sendo proferidas por profissionais e professores colaboradores da Furg e de outras Instituições de Ensino Superior. No total serão 4 palestras, que serão realizadas nos dias 21 a 22/08/2018.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportunizará melhoria na formação dos bolsistas e acadêmicos do curso de modo a instigar os participantes sobre os mais variados aspectos da Engenharia de Alimentos na região.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada atividade será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de 0 a 10 para diferentes critérios ligadas a ação.



---

## **Atividade - PROGRAMA DE APOIO AS EMPRESAS DE ALIMENTOS (PAEA)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
44	01/03/2018	30/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O Programa de Apoio as Empresas de Alimentos (PAEA) proporcionará um contato entre empresas e alunos, bem como um elo entre teoria e prática. O projeto visa à realização de uma avaliação e treinamento das Boas Práticas de Fabricação (BPF) e da implantação dos Procedimentos Operacionais Padronizados (POP<sub>ç</sub>s) em serviços de alimentação e empresas da região. As Boas Práticas de Fabricação (BPF) e os Procedimentos Operacionais Padronizados (POP<sub>ç</sub>s) são procedimentos de higiene que devem ser adotados para o manuseio e preparo correto dos alimentos, de forma a garantir a sua segurança e qualidade.

### **Objetivos:**

O Programa de Apoio às Empresas de Alimentos objetiva atender as micros e pequenas empresas de alimentos visando à melhoria da qualidade de seus produtos com vista à segurança alimentar.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada pelos acadêmicos do grupo PET-EA que compõem o PAEA, e com o auxílio de todos os bolsistas, para atender as empresas do setor de alimentos. Para o ano de 2018 espera-se a realização de treinamentos em Boas Práticas de Fabricação (BPF) em serviços de alimentação e em empresas da região.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se treinar os funcionários e proporcionar aos manipuladores de alimentos conhecimentos básicos para a melhoria dos serviços prestados pela empresa. Para os acadêmicos, a aquisição de conhecimentos e experiências em treinamentos de Boas Práticas de Fabricação (BPF) e na elaboração de Procedimentos Operacionais Padronizados (POP).

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada através do preenchimento de uma ficha que será distribuída aos funcionários e manipuladores de alimentos e que irá traduzir o grau de satisfação com nota de zero a dez..



---

## **Atividade - APERFEIÇOAMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	01/03/2018	30/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O conhecimento de um segundo idioma nos dias de hoje, em especial o inglês, é de extrema importância e o PET-EA incentiva seus bolsistas a realizar um curso de idioma. Muitos livros, artigos científicos e documentos estão disponíveis em outra língua, além disso, o mercado de trabalho exige o inglês em nível avançado/fluyente.

### **Objetivos:**

A ação objetiva o aperfeiçoamento da compreensão escrita e oral de outro idioma para facilitar o acesso à informação e inserção do petiano no mercado de trabalho.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano será responsável pela matrícula em uma escola de idiomas que ofereça a metodologia mais adequada à sua forma de aprender.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade promoverá o aperfeiçoamento do petiano, auxiliando-o nos mais diversos âmbitos acadêmico e profissional, além de estimular a escrita de artigos científicos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada semestre o petiano deve apresentar seu atestado/boletim da escola que do curso de idioma.



---

## Atividade - SEMINÁRIOS

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2018	30/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O seminário é uma atividade, em que o bolsista é o sujeito ativo da aprendizagem, e que o leva ao encontro do domínio da temática proposta. Também, pode favorecer a criação de espaços para dúvidas e perguntas. É também uma ferramenta no processo de ensino e aprendizagem que permite a utilização de ideias, a partir de conceitos, significados, para posteriormente levar ao grupo um posicionamento consistente e crítico do tema a ser abordado.

### **Objetivos:**

Os seminários tem por objetivo, aprofundar sobre um determinado tema, proporcionar um espaço de discussão para trocas de experiências e ideias, explorar características e qualidades individuais, enriquecer de forma dinâmica e criativa a temática. Os seminários constituem uma das atividades do grupo que possibilita desenvolver nos petianos a prática da expressão oral e escrita, de falar em público, bem como a postura nas apresentações. É também uma maneira de estimular o bolsista por novos temas e incentivar o conhecimento dos acadêmicos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada bolsista integrante do grupo deverá elaborar e apresentar pelo menos um seminário a cada semestre. Os temas dos seminários serão de escolha do bolsista, que fará uma pesquisa e construirá um trabalho para exposição e discussão no grupo. Os temas dos seminários apresentados podem ser diversos, não necessariamente técnicos e visam à multidisciplinaridade. Esta atividade é aberta a todos os estudantes e será realizada semanalmente pelos bolsistas antes da reunião administrativa semanal, de acordo com um cronograma de apresentação estabelecido previamente por sorteio. O petiano deve comunicar o tema do seminário com antecedência para que o mesmo possa ser divulgado para todo o curso, objetivando a participação de todos. Ao final serão aproximadamente 24 apresentações no decorrer do ano letivo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a atividade amplie o conhecimento e colabore para a formação dos acadêmicos, visto que muitos assuntos apresentados pelos petianos nos seminários não são dados durante a graduação. Assim, os acadêmicos serão estimulados a buscar temas de interesse e multidisciplinares, não se limitando aos conteúdos ministrados em sala de aula. Também, incentivar os acadêmicos a escrever artigos dos trabalhos e revisões dos temas abordados.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada através de um questionário em meio eletrônico enviado a todos os participantes. Cada avaliador atribuirá uma nota de 0 a 10 para cada item do questionário a ser respondido. No final, cada



avaliador dará uma nota de 0 a 10 para a apresentação no geral.



---

## Atividade - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2018	30/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

A organização de eventos visa desenvolver a habilidade dos componentes do grupo em trabalhar em equipe, capacidade de tomar decisões e contatar profissionais da área. Neste contexto, os fóruns enquanto ferramenta de aprendizagem permitem a comunicação, o conhecimento, a troca de ideias e experiências por todos participantes. Também, estas atividades possibilitam um espaço para o contato direto com profissionais do setor industrial.

### **Objetivos:**

A organização de eventos visa, aquisição de conhecimento, aprimorar a habilidade de trabalhar em equipe, planejamento e otimização de tarefas realizadas pelos integrantes do grupo, como também, a interação entre os acadêmicos do curso de Engenharia de Alimentos e demais cursos da FURG.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para o ano de 2018 estão planejados dois eventos: Fórum das Indústrias de Alimentos (FIA): o evento tende a aproximar os estudantes da graduação, que ainda estão em processo de formação, com a realidade de profissionais já formados e que trabalham na área de Engenharia de Alimentos, trazendo informações do campo de atuação profissional. Essa atividade estima pelo contato entre os participantes, ampliando a visão dos estudantes da graduação sobre sua profissão. Além disso, o grupo busca profissionais egressos da FURG visando o fortalecimento das relações interpessoais e institucionais. A atividade está prevista para o primeiro semestre de 2018; 01/03/18 a 09/06/2018. O FIA será realizado em um sábado, iniciará com o credenciamento dos participantes, seguida de palestras de uma hora de duração cada, proferidas por engenheiros de alimentos ou profissionais atuantes no mercado. Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA): em parceria com os DAs e outros PETs da EQA, a SAEQA promove um ambiente de interação entre os alunos dos cursos da Escola, aliado a promoção de conhecimento através de palestras e mini-cursos oferecidos durante a semana, sendo que são abordados assuntos de todas as áreas abrangidas pela EQA. Essa atividade será realizada no período de 19 a 23/06/2018. A SAEQA será realizada durante toda a semana sendo que serão ofertados minicursos na parte da manhã e palestras específicas na parte da tarde.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportunizará melhoria na formação dos bolsistas e acadêmicos do curso, permitindo também a interação entre Universidade e indústria, visando a capacitação dos futuros engenheiros e sua inserção no mercado de trabalho. Os resultados da atividade serão divulgados pelo jornal informativo do grupo PET-EA para toda a comunidade acadêmica.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada apresentação será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de 0 a 10 para diferentes critérios relacionados ao evento.



---

## **Atividade - DIVULGAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DE RIO GRANDE**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/08/2018	15/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

A imensa possibilidade de cursos de graduação leva os alunos a uma dúvida constante com a escolha pretendida. Sendo assim, é importante criar vínculos com as escolas para possibilitar aos estudantes uma maior clareza sobre determinado curso, visando atrair futuros profissionais que representem os inúmeros setores e profissões. A Engenharia de Alimentos, por sua vez, é um curso de graduação que traz muitas dúvidas e confusões com outros cursos de áreas correlatas. Neste contexto, a atividade tem o intuito de levar ao conhecimento dos estudantes do ensino médio o real significado da profissão do engenheiro de alimentos, competências e mercado de trabalho.

### **Objetivos:**

A ação objetiva divulgar o curso de Engenharia de Alimentos, as habilitações e o mercado de trabalho do engenheiro de alimentos nas escolas do ensino médio com o intuito de cativar futuros graduandos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Este projeto já se encontra em andamento, e para a edição de 2018, será feito um vídeo sobre o curso de Engenharia de Alimentos, assim como do mercado profissional. Após, se buscará um consentimento da direção das escolas para a apresentação e divulgação do curso junto à comunidade escolar pelos petianos. Além disso, será repassado um questionário para que seja possível quantificar o impacto da divulgação na escolha profissional dos alunos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos despertem o interesse de cursar Engenharia de Alimentos e que a sociedade, em geral, tenha um conhecimento mais específico do curso.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A cada visita às escolas será distribuída uma ficha de avaliação aos alunos que será preenchida, e que irá traduzir o grau de satisfação às perguntas formuladas, com notas de 0 a 10.



---

## Atividade - INFORMATIVO DO GRUPO

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2018	30/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O Informativo do grupo visa divulgar para a comunidade acadêmica as atividades promovidas pelo grupo PET<sub>EA</sub>, e demais ações promovidas para os acadêmicos do curso de Engenharia de Alimentos. Além disso, através do Informativo são tratados temas atuais e/ou relacionados à Engenharia de Alimentos e questões de interesse para a comunidade acadêmica, colaborando para o desenvolvimento do espírito crítico ao estimular a formação de opinião e o debate de ideias.

### **Objetivos:**

O propósito do informativo é desenvolver a expressão escrita, o espírito crítico, a formação de opiniões, o debate de ideias e incentivar o conhecimento dos acadêmicos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Informativo tem a finalidade de mostrar a realidade dentro e fora da comunidade acadêmica, expondo a opinião e informações de temas relevantes para a Engenharia de Alimentos, bem como abordar assuntos culturais. Tem ainda o intuito de desenvolver o senso crítico do aluno petiano, visto que os textos são escritos pelos participantes do grupo. Neste veículo de informação englobam-se assuntos que envolvem a área de Engenharia de Alimentos, extensão, pesquisa, alguns assuntos de política educacional, cultura, entre outros. Para o ano de 2018 será feitos três Informativos no ano, dois no primeiro semestre (sendo o primeiro especialmente para a recepção dos calouros) e outro no segundo semestre.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O Informativo possibilitará aos leitores acesso a assuntos variados e conhecimentos relacionados à área de Engenharia de Alimentos, abordando tanto a área acadêmica, industrial e inovações tecnológicas. Além de assuntos relacionados a atualidades e cultura em geral. Espera-se também que os petianos desenvolvam sua capacidade de redigir, sintetizar e de análise crítica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para o Informativo será realizada uma avaliação crítica da edição pelos petianos em reunião semanal, e num segundo momento, por meio de um questionário e atribuição de notas de zero a dez para cada critério exigido.



---

## Atividade - VISITAS TÉCNICAS

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2018	30/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

A FURG é uma universidade que está localizada numa região com poucas indústrias de alimentos, o que dificulta a realização de estágios durante a graduação, dessa forma a realização de visitas técnicas em indústrias de alimentos é de grande importância para o complemento do curso. Esse contato gera motivação nos acadêmicos, principalmente quando são calouros, uma vez que é dessa forma que eles conhecem seus futuros locais de trabalho, além de fixar e ensinar em prática como certos equipamentos e processos funcionam, pois muitas vezes só são vistos na teoria.

### **Objetivos:**

As visitas técnicas visam o contato dos estudantes com produtos e processos da indústria de alimentos, oportunizará a visualização do funcionamento da indústria e o futuro ambiente profissional para os acadêmicos. Além disso, irá estimular tanto os ingressantes quanto os estudantes mais avançados a desenvolver e fixar interesse pelo curso.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para 2018, o grupo realizará duas visitas, sendo uma em cada semestre. Como a indústria muitas vezes não suporta uma grande quantidade de alunos para a visita, a comissão responsável dividirá as vagas de maneira a abranger os alunos de todos os períodos do curso. As visitas ocorrerão no estado do Rio Grande do Sul.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportunizará uma formação diferenciada dos petianos e acadêmicos do curso, permitindo também a interação entre Universidade e indústria, visando o aperfeiçoamento de engenheiros para a sociedade. Os resultados da atividade serão divulgados pelo jornal informativo do grupo PET-EA para toda a comunidade acadêmica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada visita, os bolsistas farão um relatório técnico da visita que será avaliado pelo tutor e entregue ao coordenador do curso. O grau de satisfação dos acadêmicos pela atividade será avaliado por uma ficha distribuída aos participantes que atribuirá nota de zero a dez para diferentes critérios relacionados à visita.



---

## **Atividade - CURSOS EXTRACURRICULARES**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/03/2018	30/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Os cursos extracurriculares tem a finalidade de complementar à formação acadêmica dos bolsistas. Estas ações possibilitam a aquisição de saberes, e podem contribuir para o conhecimento específico em uma determinada área ou para o desenvolvimento de habilidades e competências, as quais auxiliarão para o aperfeiçoamento das funções profissionais no mercado de trabalho. Para o ano de 2018, a proposta do grupo será a realização de quatro cursos que serão ministrados para os acadêmicos da Engenharia de Alimentos.

### **Objetivos:**

Os cursos extracurriculares tem o propósito de preparar os acadêmicos do grupo e do curso, tendo em vista a necessidade de ampliar seus conhecimentos em ferramentas específicas exigidas na graduação e também no mercado de trabalho.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os cursos extracurriculares serão ministrados por profissionais com conhecimento na área. Serão ofertados os seguintes temas: Curso de Desenvolvimento e Aperfeiçoamento Pessoal e Profissional: dias 24 e 25/03/2018, com carga horária total de 16h; o curso é imprescindível na vida de um engenheiro em formação, aprendendo a lidar com a ansiedade e estresse que enfrentam na vida acadêmica, e aprender a gerir suas habilidades emocionais e trabalhar em equipe no ambiente profissional; Curso de liderança: dias 19 e 20/05/2018, com carga horária total de 16h; o tema possibilitará ao aluno uma imersão nos principais aspectos ligados à construção da liderança, e a motivação da equipe de trabalho. Curso de MS Project: dias 14,15 e 16/08/2018, com carga horária total 16h; o curso de MS Project irá capacitar para a utilização de um software que auxilia no planejamento, execução e monitoramento de projeto, sendo uma ferramenta indispensável para um engenheiro. Curso de Arduino: dias 16 e 18/10/2018, com carga horária total 12h; o curso versa sobre a plataforma eletrônica, denominada de Arduino, com uma linguagem de programação padrão. Seu objetivo é criar ferramentas que são acessíveis e fáceis de usar por novatos e profissionais, sendo utilizada no desenvolvimento e monitoramento de projetos científicos e na indústria.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se melhoria na utilização dessas ferramentas pelos petianos, o que facilitaria várias atividades tanto no mercado de trabalho como na graduação e em outras atividades de pesquisa, ensino e extensão que o PET realiza.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada curso será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida,



atribuindo nota de 0 a 10 para diferentes critérios relacionados à organização e ao curso.



## Atividade - ACOLHIDA CIDADÃ 2018

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2018	07/03/2018

### Descrição/Justificativa:

A acolhida cidadã é um evento que promove a interação dos calouros com os outros alunos do curso de engenharia de alimentos. A prática é também importante devido aos inúmeros estudantes vindos de outras regiões do país, pois serve de auxílio àqueles que necessitam de informações e sugestões a terem uma melhor vivência nessa fase em que estão ingressando na universidade. Através da acolhida cidadã, os calouros serão estimulados a serem agentes de mudanças positivas com gestos simples, promovendo a cidadania, as relações sociais e o respeito pela instituição que os acolhe.

### Objetivos:

O principal objetivo da acolhida cidadã será integrar os calouros ao ambiente acadêmico, estimular o espírito de cidadania e a socialização nos estudantes, por meio de atividades que serão realizadas no período de recepção aos novatos.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A acolhida será realizada na primeira semana do ano letivo, nos dias 5, 6 e 7 de março de 2018. No primeiro dia (05/03), os calouros serão recepcionados com uma aula inaugural, que será apresentada por um professor convidado como se fosse uma aula normal, porém será apresentado um conteúdo mais avançado do curso como uma brincadeira. Logo depois, o grupo organizador da acolhida explicará como funciona o projeto, seus objetivos e justificativa, assim como as atividades que serão desenvolvidas ao longo da semana. Em seguida, será realizada uma palestra de abertura sobre a Engenharia de Alimentos pela coordenação do curso. Após uma breve pausa para um coffee break, ocorrerá o Tour pela FURG em que serão mostrados os locais em que os novatos irão frequentar para adaptação com o ambiente universitário, como: laboratórios, biblioteca, centro de convivência, RUs, dentre outros. Ainda neste dia, os calouros serão divididos em equipes para a realização de uma gincana no decorrer da Acolhida, a qual contará com premiação no final para a equipe que acumular uma maior pontuação. No segundo dia (06/03), será realizada uma roda de conversa na qual alguns integrantes do grupo PET-EA, do Diretório Acadêmico do curso DAEA, da empresa júnior - MAC Alimentos, da Associação Acadêmica Atlética das Engenharias, do Coletivo Engenharia Popular e alunos que participam de iniciação científica, farão uma breve apresentação de seus trabalhos no curso, enfatizando a importância desses grupos no contexto do curso e também das atividades extracurriculares para o desenvolvimento integral dos estudantes. Logo depois, ocorrerá a dinâmica 'Quem sou eu?', que tem o intuito de integrar os calouros entre si. Para finalizar o dia, será proposto um Concurso de Fotos pela FURG, que faz parte da gincana, no qual os calouros em equipes deverão tirar uma foto pelo Campus e enviá-la para os organizadores da atividade. A foto deverá ser divulgada nas mídias sociais, contribuindo para a divulgação da Acolhida Cidadã. O terceiro dia (07/03), inicia-se com um quiz com perguntas sobre os pontos abordados nos dois primeiros dias: locais da universidade, grupos existentes no curso e outras informações relevantes para conhecimento dos calouros. E, para finalizar as atividades da acolhida, será realizado um circuito no qual serão desenvolvidas atividades de raciocínio, de lógica e de trabalho em equipe. Paralelamente, durante toda a semana serão arrecadados alimentos para serem doados à uma instituição de caridade da cidade de Rio



Grande, além disso, será proposta a ideia de doação de sangue e de cabelo (visando à gincana elaborada, em que cada doação corresponderá com uma pontuação específica).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportunizará melhor integração dos bolsistas e acadêmicos do curso com os calouros e oportunizará a cooperação e a solidariedade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada através de um formulário online disponibilizado para preenchimento dos participantes, atribuindo nota de 0 a 10 as perguntas formuladas.



---

## **Atividade - ATIVIDADES DE CARÁTER COLETIVO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/03/2018	30/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

As atividades de caráter coletivo são congressos e mostras de produção científica, e outros eventos específicos da área de trabalho e do programa PET. Estes eventos possibilitam a integração, a troca de experiências com os demais grupos da instituição e também de outras IES.

### **Objetivos:**

A participação em eventos tem o objetivo de instigar o aluno a se envolver nas suas atividades de pesquisa e em seus grupos de trabalho. Também visam aprimorar saberes, a troca de experiências, e na construção do senso crítico dos estudantes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os eventos acontecerão ao longo do ano letivo. Para 2018 estão programadas atividades e a previsão da participação dos bolsistas do grupo PET-EA da FURG nos Interpet e nos eventos do programa PET, como o SULPET, ENAPET. Os bolsistas do grupo também participarão de encontros da área com apresentação de seus trabalhos de iniciação científica. Dentre os eventos programados estão: XXI SULPET- 28/04 a 01/05/2018 Curitiba, PR; XXVI Congresso Brasileiro de Ciências e Tecnologia de Alimentos de 16 a 18/08/2018, Belém,PA.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se aprimorar a formação dos bolsistas e acadêmicos do curso, permitindo que os alunos estejam a par de trabalhos que vem sendo desenvolvidos em outras Instituições de Ensino Superior.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os eventos serão discutidos pelos petianos que estiveram presentes na reunião seguinte ao evento.



---

## **Atividade - FÓRUM DO ENGENHEIRO EMPREENDEDOR**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	02/05/2018	15/09/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O Fórum do Engenheiro Empreendedor é um evento que busca um elo de interação entre todas as engenharias: o empreendedorismo. Ser empreendedor significa ter a capacidade de iniciativa, imaginação fértil para conceber as ideias, flexibilidade para adaptá-las, criatividade para transformá-las em uma oportunidade de negócio, motivação para pensar conceitualmente e a capacidade para ver, perceber a mudança como uma oportunidade. Os empreendedores, através de sua ação, inovam e desenvolvem o universo empresarial permitindo o fluxo e o desenvolvimento da economia. O Fórum do Engenheiro Empreendedor é um evento multidisciplinar, e oportunizará que os estudantes ampliem sua visão sobre mercado de trabalho e aprendam métodos e técnicas que poderão ser empregadas futuramente.

### **Objetivos:**

O objetivo do evento será de oportunizar a existência de momentos de discussão sobre o empreendedorismo, além de promover a interação entre os estudantes da graduação e profissionais da região, sejam estes ligados à parte empreendedora. Nesse contexto pretende-se criar um ambiente motivacional para os futuros engenheiros tornarem-se empreendedores. A ação irá possibilitar a integração entre os grupos Pets das Engenharia Civil, Alimentos, Mecânica, Química e o Centro de Ciências Computacionais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada em um dia da semana, no sábado, na parte da manhã e da tarde. O fórum será iniciado na parte da manhã com a atividade de credenciamento dos participantes, seguida de duas palestras, com um intervalo entre as mesmas para realização do coffee-break. Após, a pausa para o almoço, e o evento será retomado com mais duas palestras, intervalo para coffee-break, e será encerrado com uma mesa redonda com profissionais e empresas da área. A responsabilidade da organização do evento será de todos os grupos PET envolvidos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportunizará melhoria na formação dos bolsistas e acadêmicos dos cursos envolvidos, além de instigar os participantes sobre os mais variados aspectos da Engenharia empreendedora na região.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada apresentação será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de 0 a 10 para diferentes critérios ligados ao evento.



---

## Atividade - PET SOLIDÁRIO

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/03/2018	30/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Sabendo da importância de ajudar ao próximo e da viabilidade de realizar ações a partir da Universidade, o PET-EA pretende promover uma arrecadação anual durante todas suas atividades para que, no fim do ano, se tenha uma quantidade considerável a ser destinada a entidades ou pessoas que necessitam dessa ajuda. Além disso, serão realizadas atividades lúdicas com crianças em vulnerabilidade social, em datas comemorativas, tais como Natal, Dia das Crianças e Páscoa.

### **Objetivos:**

Esta atividade objetiva arrecadar mantimentos, roupas e brinquedos durante todas as atividades desenvolvidas pelo grupo. Visa, também, a aproximação do PET EA com a sociedade na qual está inserido através de visitas às entidades assistenciais e comunidades carentes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em todo evento será feita uma campanha anual onde haverá a coleta de materiais que serão armazenados até o fim do ano. Após, o grupo promoverá a distribuição do que foi arrecadado durante os eventos para entidades assistenciais. Também serão realizadas atividades recreativas, em cada semestre, com crianças carentes e em datas especiais.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se poder contribuir para que pessoas em situação de dificuldade tenham acesso a alimentação, vestuário e brinquedos para as crianças. Para os acadêmicos, o espírito solidário e cidadão, é uma reflexão sobre desigualdade social presente na sociedade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada através de um relatório elaborado pelo grupo ao término da ação.



---

## **Atividade - ENCONTROS SEMANAIS E AUTOAVALIAÇÃO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
126	05/02/2018	30/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Os encontros semanais são as reuniões de trabalho do grupo, e que são realizadas para discutir, planejar e verificar o andamento e cumprimento das atividades, bem como o trabalho desenvolvido nas comissões. Visto que, a comunicação entre os membros do grupo e das comissões é fundamental para atingir os objetivos propostos pelo grupo, bem como as tomadas de decisões.

### **Objetivos:**

Os encontros semanais tem por objetivo planejar, analisar, acompanhar e avaliar as ações propostas, bem como o andamento e o rendimento do grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os encontros semanais serão realizados nas quartas-feiras no horário vespertino, onde ocorrerão as leituras de texto para discussão no grupo, apresentação de resenha de livros, artigos científicos, e o acompanhamento das atividades. Nesses encontros também são realizadas as autoavaliações do grupo, ou quando se fizer necessário para o bom andamento do trabalho conjunto executado pelo grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir na formação acadêmica dos bolsista, estimular o espírito crítico, prepará-los para lidar com as situações do cotidiano, bem como para o futuro profissional como cidadãos comprometidos com a sociedade na qual estão inseridos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será realizada através de um relatório bimestral de atividades elaborado por cada bolsista.



---

## **Atividade - INICIAÇÃO CIENTÍFICA-PESQUISA INDIVIDUAL**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
340	01/03/2018	30/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

A iniciação científica é uma atividade de inserção do bolsista na pesquisa com o intuito de promover o aprendizado e o desenvolvimento sistematizados pela metodologia do trabalho científico. A atividade de pesquisa abrange a participação dos bolsistas em projetos de iniciação científica ao longo do ano. A iniciação científica propicia aos alunos uma experiência de estudo em laboratório. Dessa forma, têm a oportunidade de desenvolver um trabalho de pesquisa e aumentar seu conhecimento técnico/científico.

### **Objetivos:**

O objetivo desta atividade é promover uma iniciação aos conhecimentos da ciência e tecnologia no âmbito de pesquisa, para desenvolver no aluno o interesse pela investigação científica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada bolsista participará de projetos de pesquisa, desenvolvendo atividades no laboratório com uma carga de 8 horas semanais, e sob a orientação de um professor das diferentes áreas do curso de Engenharia de Alimentos. O aluno poderá permanecer no laboratório de sua escolha no prazo máximo de 2 anos. Essa sistemática visa evitar a especialização precoce do acadêmico em uma área de pesquisa. Para o ano de 2018 todos os bolsistas estarão inseridos em projetos de pesquisa para realização dos trabalhos de iniciação científica.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade promoverá o crescimento do petiano como iniciante científico, proporcionará um conhecimento específico na área estudada, e espera-se a publicação de um ou mais trabalhos em eventos científicos da área.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final do ano o petiano deve apresentar um relatório das atividades desenvolvidas.