



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET Engenharia Química

Tutor:

WALTER AUGUSTO RUIZ

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1278

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Uma reflexão pertinente é que a Educação Tutorial compõe uma gama de atividades presenciais, organizadas sistematicamente buscando sempre qualificar o aprendizado, crescimento, amadurecimento dos petianos. Não existe Educação Tutorial sem a presença do Tutor. Ser tutor não é estar tutor, ao meu juízo a tutoria demanda sacrifício e doação para melhor servir. O exercício da tutoria é uma atividade permanente que demanda atenção e diálogo constante com os "tutorados". Portanto, torna-se indispensável que todas as atividades sejam articuladas entre todos o que implica praticamente dedicação exclusiva ao exercício da Tutoria. Este ano o grupo PET/EQ planeja realizar 20 atividades, algumas das quais são recorrentes dada sua importância e impacto na formação dos petianos, outras são planejadas para ser realizadas pela primeira vez, como é o caso da pesquisa da "Saúde Mental", uma parceria entre Psicólogos e Pedagogos da PRAE com o PET/EQ o que nos cria uma grande expectativa pelos resultados esperados, outra atividade nova é a criação de um canal no YouTube para divulgar o curso de Engenharia Química. Procuramos dar ênfase a atividades de ensino sem deixar de nos preocupar com as de extensão e as de pesquisa. O processo avaliativo continua a ser uma forma de retroalimentação para o grupo, por tudo isto esperamos ter um ano de muitas atividades e muito esforço por parte dos petianos. A carga horária estimada de 1278 horas para a realização de todas as atividades foi calculada levando em consideração média de 20 h/semana para cada atividade durante as 52 semanas do período.

Resultados gerais:

As atividades planejadas são resultado de propostas amplamente discutidas no grupo. Espera-se que as mesmas sejam executadas a contento e que os objetivos sejam alcançados. Como em anos anteriores o processo avaliativo permitirá aferir o desempenho do grupo, para tal contaremos com o auxílio de tutores, professores do curso bem como a orientação do CLAA.



Atividade - Meios de Divulgação (Facebook, Site, Periódico)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
208	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

Esta é uma atividade permanente desenvolvida pelo grupo. Neste ano dar-se-á continuidade à manutenção do site do PET/EQ, da página no Facebook, murais do PET/EQ na FURG e a edição do Periódico. Todos esses meios são utilizados para a divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo. Estes instrumentos de comunicação são muito utilizados pela comunidade universitária.

Objetivos:

Divulgar todas as atividades realizadas e a serem realizadas pelo PET/EQ, dar conhecimento de notícias, fatos e eventos que possam ser de interesse dos estudantes/professores do curso. O Periódico é distribuído para todos os estudantes e professores do curso de Engenharia Química, obtendo amplo alcance.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A divulgação irá manter o mural, o facebook e o site sempre atualizados, dando visibilidade a todas as atividades do PET/EQ. Quando necessário se utilizarão panfletos, flyers, cartazes e outros meios de divulgação. Serão editados quatro periódicos PET/EQ por ano. Os mesmos serão escritos e editados pelos petianos e, eventualmente, por professores do curso, graduandos e pós-graduandos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades desenvolvidas pelo PET/EQ tenham ampla divulgação na comunidade universitária. Com a distribuição dos periódicos espera-se que os integrantes do curso de engenharia química de um modo geral, se informem sobre as atividades realizadas pelo grupo bem como ficam a par de assuntos relevantes para sua formação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada por um critério incluso nos instrumentos de avaliação das atividades divulgadas pelo grupo. O Periódico será avaliado, como em anos anteriores, professores do curso de engenharia química, essa avaliação é feita baseada nos seguintes critérios: qualidade, tema das reportagens, escrita, relevância e satisfação, podendo receber notas de 1 a 5. Ao final será realizada a média das notas.



Atividade - Vídeos no YouTube

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

O aumento na adesão e na utilização das redes sociais causa grande impacto na disponibilidade do tempo dos estudantes sendo este um dos motivos pelo qual o grupo PET/EQ se propõe a criar um canal no Youtube onde serão postados diferentes conteúdos direcionados para estudantes e professores da Engenharia Química. Dessa forma será possível integrar o conhecimento e a informação de disciplinas do curso de Engenharia Química FURG bem como Projetos de Pesquisa, desenvolvidos ou em desenvolvimento, na área da Engenharia Química. Portanto pretende-se criar uma ferramenta onde todos podem ter fácil acesso, em qualquer hora e qualquer lugar.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é criar um canal no YouTube para divulgar conteúdos de disciplinas do curso de Enga. Química da FURG, informação de pesquisas realizadas na área e atividades do PET/EQ.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET/EQ formará uma equipe de três integrantes como responsável por criar um canal no Youtube, planejar conteúdos e a programação no mesmo. Os demais integrantes do PET/EQ participarão na coleta de conteúdos, informações, gravação dos vídeos, e postagem no referido canal bem como na organização e na sugestão de novas ideias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que estudantes, principalmente do curso de graduação em Engenharia Química da FURG, possam contar com um meio para esclarecimento de dúvidas quanto a disciplinas, principalmente ad opativas e de outras atividades desenvolvidas no curso a fim de construir melhor sua formação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada por uma pesquisa de satisfação entre os estudantes principalmente do curso de graduação de engenharia Química da FURG. Essa pesquisa poderá ser feita online através de um formulário de pesquisa do Google.



Atividade - INTERPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

Como em anos anteriores os grupos PET da FURG promovem e participam destes encontros para troca de experiências e conhecimentos entre os petianos. Estes encontros se justificam na medida em que promovem a integração entre os petianos, permitem discussão de temas essenciais do desenvolvimento das atividades de todos os petianos, sua relação com as autoridades do Programa em nível local e nacional.

Objetivos:

O objetivo do INTERPET é manter os bolsistas de todos os grupos PET existentes na FURG em contato, de forma que se estabeleçam relações entre os alunos e a comunicação seja facilitada. Além disso, visa facilitar a organização de atividades conjuntas e interdisciplinares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na organização do INTERPET, os tutores e petianos dos respectivos grupos mantém reuniões periódicas para a construção de uma pauta comum, e uma vez que as atividades sejam aprovadas serão divulgadas para todos os petianos inclusive para o Presidente do CLAA. O PET/EQ deverá participar e contribuir para a realização do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade, o grupo PET/EQ procura uma melhor comunicação e relacionamento com os outros grupos de educação tutorial da universidade, além de realizar eventos conjuntos e aumentar a interdisciplinaridade dentro da universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após esses encontros, o grupo PET/EQ promoverá um momento para discutir e avaliar os resultados, avaliando quanto à participação e o aprendizado promovido, será um momento de reflexão e construção de atitudes para encontros posteriores.



Atividade - SULPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	28/04/2018	01/05/2018

Descrição/Justificativa:

O XXI SulPET é o vigésimo primeiro encontro dos grupos PET da região sul do Brasil e este ano acontece entre os dias 28 de Abril a 01 de Maio de 2018 na Universidade Federal do Paraná - UFPR, Curitiba, PR. Constitui-se em um evento tradicional de troca de experiências e conhecimentos entre todos os bolsistas do PET da região sul do Brasil.

Objetivos:

A participação do grupo PET/EQ no SulPET, permitirá compartilhar experiências e buscar a Integração com os grupos PET da região Sul do Brasil. Tendo um amplo conhecimento sobre o momento atual do programa em nível nacional e participar na construção de uma pauta comum para as atividades do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será utilizada a metodologia proposta pelos organizadores, tradicionalmente distribuídos em grupos de discussão e trabalho - GDT, encontro por áreas de conhecimento, encontro de tutores, encontro com representantes dos CLAA e os encaminhamentos apreciados na Assembleia Geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar a troca de ideias entre os petianos e os grupos PET da região sul do Brasil bem como elaborar pautas que serão levadas para o ENAPET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação que será utilizada será a que os organizadores disponibilizem; no entanto o grupo PET/EQ deverá promover um momento para discutir e avaliar o encontro e seu impacto no grupo e este deverá constar no relatório final das atividades do grupo.



Atividade - Autoavaliação e avaliação final

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

Como em anos anteriores, o grupo PET/EQ utilizará o processo avaliativo constituído de auto avaliações e duas avaliações, uma no mês de julho e a outra em dezembro, ambas por meio de uma Comissão Avaliadora instituída, pelo grupo, para esta finalidade. A avaliação possibilita fortalecer o programa mediante ações afirmativas, corretivas, restritivas, de consolidação de conhecimentos, habilidades, talentos que constituem a dinâmica do processo do ensino/aprendizagem.

Objetivos:

As autoavaliações tem como propósito aumentar o senso crítico dos membros do grupo para que possam fazer uma análise individual e no fim, que o grupo dê a opinião sobre cada um dos avaliados fazendo assim um paralelo sobre o que a pessoa pensa de si e o que o grupo pensa sobre ela. A avaliação do desempenho do petiano deverá acontecer no final do segundo semestre acadêmico, perante comissão estabelecida para esse fim, composta pelo tutor e dois tutores de outros grupos PET ou dois professores do curso, utilizando critérios estabelecidos pelos petianos e pela comissão de avaliação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A auto avaliação será realizada no mínimo uma vez a cada semestre acadêmico, onde os bolsistas se reunirão para expor e receber comentários sobre seu desempenho no grupo. Esse exercício poderá gerar um fator de impacto de cada bolsista no grupo que poderá ser utilizado pelo bolsista como indutor de melhorias ou afirmação. Ao final do ano cada petiano deverá elaborar um relatório de todas as suas atividades exercidas ao longo do ano. A avaliação será baseada no relatório individual e entrevista. Ao final do processo a comissão avaliadora tornará público os resultados da avaliação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que cada petiano utilize o resultado da avaliação como fator de mudança ou de aperfeiçoamento de sua atuação no grupo. O processo avaliativo sempre é um fator de impacto no grupo, no entanto, os resultados demonstram que as mudanças e ajustes resultantes do processo são necessários para o crescimento do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A autoavaliação será realizada em sessão privativa para esta finalidade onde participarão apenas os petianos. As avaliações serão na forma de entrevista individual perante uma comissão avaliadora, composta por 3 membros. O tutor deverá elaborar instrumento de avaliação utilizando os critérios discutidos e aprovados pelo grupo.



Atividade - Semana Zero

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/03/2018	09/03/2018

Descrição/Justificativa:

A "Semana Zero" é uma atividade que o PET/EQ realiza como acolhida aos ingressantes ao curso de Engenharia Química da FURG e ocorre na primeira semana do ano letivo. Esta atividade envolve: gincanas, palestras de professores e coordenação do curso de Engenharia Química FURG, palestra sobre o PET/EQ, a Empresa Júnior - PHI, o DA EQ (Diretório Acadêmico Enga Química), a AIChE (Student Chapter do American Institute of Chemical Engineers). Entrega do guia FURG a calouros, visita a laboratórios e apresentação de projetos de pesquisas da Escola de Química e Alimentos - EQA. Explicação do QSL (quadro de sequência lógica) do curso bem como seu funcionamento, entre outras informações essenciais para os novos acadêmicos.

Objetivos:

A Semana Zero do PET/EQ tem por objetivo a integração e acolhida dos calouros com o curso de Engenharia Química com seus veteranos, seu futuros professores e com a própria universidade e principalmente acolher de forma solidária e lúdica os calouros do curso de Engenharia Química da FURG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início da primeira semana de aula há apresentação do grupo PET/EQ e demais grupos da Engenharia Química como: empresa júnior (Phi Consultoria), Diretório Acadêmico, AIChE (Student Chapter do American Institute of Chemical Engineers) e é apresentada a Coordenação do Curso. Em seguida, é realizada visitação aos principais pontos do campus da universidade. A seguir realiza-se uma gincana de integração dos calouros, com atividades que propiciam um momento saudável de diversão e desafios finalizando com uma confraternização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao término da "Semana Zero" espera-se uma integração entre os calouros, não somente entre si, como também entre seus veteranos. Com essa integração, o grupo PET/EQ visa construir uma boa imagem da vida universitária e do curso de graduação para os novos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo irá distribuir uma ficha de avaliação entre os calouros para que seja avaliado o desempenho do grupo na atividade.



Atividade - "English Moment"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

Com esta atividade o grupo propõe leitura, compreensão e discussão de vídeos, textos, artigos, entre outros, em língua inglesa, é uma prática necessária na formação dos estudantes do curso por permitir maior contato com conhecimentos específicos. O material (texto, vídeo, artigo, trecho de filme, entrevista...) é da iniciativa e responsabilidade de cada petiano. Sugere-se, que na medida do possível, os materiais devem preferencialmente, ter relação com o contexto da engenharia química ou formação profissional dos integrantes do grupo.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é proporcionar ao estudante um contato maior com o idioma utilizado de forma padrão no mundo científico, ampliar conhecimentos em assuntos específicos na área de engenharia química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De acordo com o cronograma de atividades proposto, cada petiano apresentará, em reunião administrativa, o tema de sua escolha. A cada reunião em que haja esta atividade o petiano responsável pela atividade deverá apresentar um breve resumo do tema/material que escolheu tema que deverá promover a discussão pelo grupo, de preferencia em inglês.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Almeja-se que cada petiano apresente no mínimo um tema/material em inglês no decorrer do periodo de este plano e que todos os petianos participem do debate sobre as questões envolvidas, também se espera que essa atividade promova melhorar a técnica de conversação de cada petiano, bem como postura, dicção e discussão e reflexão sobre o tema apresentado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada apresentação, fichas de avaliação serão distribuídas para os presentes, que avaliarão o petiano de forma quantitativa. Os quesitos da ficha de avaliação, previamente decididos pelos petianos, serão avaliados numa escala de 1 a 5, sendo 1 a nota mais baixa e 5 a nota máxima.



Atividade - Capacitação em Liderança

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/03/2017	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

No exercício profissional é cada vez maior demonstrar capacidade de gestão e estilos de liderança como requisitos indispensáveis para o bom desempenho e o desenvolvimento das organizações no mercado de trabalho. Independente da carreira, o espírito de liderança é muito valorizado, uma vez que tem relação direta com o alcance dos objetivos almejados. O líder é escolhido como tal, e principalmente, é respeitado, quando apresenta capacidades que vão ao encontro das expectativas de um grupo de pessoas. Sendo assim, esta atividade encontra justificativas na falta de preparo do graduando em Engenharia Química para desenvolver habilidades de liderança durante seu curso.

Objetivos:

Proporcionar estímulo para desenvolver a capacidade de liderança de cada petiano através de conteúdos que permitam os integrantes refletir sobre suas ações e personalidade, melhorando o autoconhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa atividade será realizada periodicamente nas reuniões específicas para esta finalidade. Será estabelecida uma comissão de 3 petianos que será responsável por organizar e planejar os conteúdos da atividade e poderá, com o auxílio do cronograma de atividades, delegar algum conteúdo para que uma dupla de petianos apresente para o restante do grupo e promova uma reflexão sobre liderança. Esta atividade está fundamentada em textos de cursos de liderança principalmente de autores disponíveis na internet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que, com os conteúdos apresentados e discutidos em reunião, cada petiano possa agregar, aprender e desenvolver a liderança, tanto na vida pessoal quanto no próprio grupo PET/EQ.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a atividade a avaliação será realizada através de fichas previamente estabelecidas pelo grupo as quais serão distribuídas para os presentes, que avaliarão o petiano responsável pela atividade de forma quantitativa. Os quesitos da ficha de avaliação previamente decididos pelos petianos, serão avaliados numa escala de 1 a 5, sendo 1 a nota mais baixa e 5 a nota máxima.



Atividade - Palestras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

O PET/EQ se propõe a realizar no mínimo três palestras durante o ano. As palestras serão ministradas por profissionais convidados para esta finalidade ou por docentes do curso. As palestras serão abertas ao público principalmente aos estudantes de graduação do curso de Engenharia Química, preferencialmente em horário e local que possibilite a maior participação do público alvo.

Objetivos:

Tem por objetivo promover conhecimentos em temas extra curriculares, bem como formação de idéias através da experiências dos palestrantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente é definido pelo grupo o tema da palestra e o profissional ministrante. Temas relacionados a processos seletivos; empreendedorismo e mercado de trabalho têm grande importância no cenário atual e possivelmente poderão ser abordados. Lembrando que tais temas devem, preferencialmente, ter relação direta com a Engenharia Química e áreas afins. Por ser uma atividade que poderá ter custos, poderão ser estabelecidos critérios para participação. Serão realizadas, de preferência, no auditório da Escola de Química e Alimentos EQA- FURG. Quando se tratar de profissionais convidados, serão observadas as rotinas administrativas da universidade para a efetivação dessa atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a participação de estudantes principalmente do curso de Engenharia Química - FURG. Almeja-se que os temas selecionados para as palestras sejam motivadores e que os palestrantes transmitam suas experiências de forma a complementar e atualizar o conhecimento pessoal e profissionalmente aos ouvintes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada utilizando instrumento de avaliação previamente estabelecido pelo grupo com questões objetivas a serem respondidas pelos participantes ao final de cada palestra. A análise dos dados será efetuada pelos petianos e servirá de feedback para cada atividade. Caso necessário, os resultados poderão ser disponibilizados aos palestrantes.



Atividade - Projetos de Pesquisa de Iniciação Científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

A pesquisa em nível de iniciação científica é um dos princípios da filosofia do PET. Dessa forma, cada integrante do grupo deverá estar incluso em um projeto de pesquisa ou em grupo de pesquisa. Cada bolsista do grupo PET/EQ deverá participar de um projeto de pesquisa sobre orientação preferencialmente de um professor do curso de Engenharia Química.

Objetivos:

Promover a pesquisa especialmente a iniciação científica, a produção e a consolidação de conhecimentos mediante experiências orientadas no âmbito da Engenharia Química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os petianos são orientados a procurarem professores, preferencialmente do curso de Engenharia Química, para ver a possibilidade de se inserir em um dos projetos orientados pelo referido professor. Eventualmente o tutor divulgará a relação de projetos de pesquisa disponibilizados pelos professores do curso. O petiano deverá atender todas as solicitações do professor orientador. Embora possa estar diretamente em contato com o possível estudante de pós-graduação, o responsável pela orientação será o professor. Cabe mencionar que esta atividade é temporária, principalmente não maior que um ano letivo em cada projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A pesquisa deverá possibilitar maior contato com o método científico. Espera-se que a experimentação, real ou virtual, possibilite adquirir e aprimorar conhecimentos na área. A inclusão de estudantes de graduação em projetos de pesquisa possibilita um aprendizado muito importante na formação acadêmica e uma dinâmica diferenciada nas atividades acadêmicas do curso de graduação, assim, espera-se que a pesquisa na Engenharia Química na FURG possibilite um salto de qualidade no curso de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final do período cada bolsista deverá apresentar um parecer do orientador sobre a participação do bolsista no determinado projeto de pesquisa e servirá como base para sua avaliação final.



Atividade - Visitas Técnicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

Durante a graduação muitos dos estudantes de Engenharia Química tem uma visão limitada da profissão, não conseguindo ter clareza da aplicação do que é estudado em salas de aula. Por esse motivo, PET/EQ procura organizar visitas a empresas, mostrando o aspecto prático da profissão. Esta é uma das atividades tradicionais do grupo que promove a participação do maior número de estudantes do curso. Possibilita verificar in loco processos, produtos, serviços, a atuação do Engenheiro Químico, a responsabilidade técnica e os diversos processos envolvidos na produção e na rotina das empresas. Esta atividade é facilitada pela Universidade devido ao custo para a realização da mesma ser geralmente elevado pela aquisição do transporte.

Objetivos:

Esta atividade tem por objetivo promover a aprimoramento dos conhecimentos teóricos de estudantes, uma vez que durante as visitas o mesmo pode relacionar o que aprende em sala de aula com os processos de produção da empresa visitada. Esta a atividade promove a relação entre teoria e pratica, justamente, o que por muitas vezes é pouco desenvolvido durante a graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As visitas serão realizadas em empresas principalmente na área de Engenharia Química. Esta atividade é planejada e gerenciada pelo grupo e sua logística é desenvolvida junto aos estudantes do curso, o número de participantes estará de acordo com as limitações impostas pelas empresas e a rotina administrativa da FURG. Toda visita é acompanhada por um profissional indicado pela empresa para essa finalidade seguindo todos os procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade, o grupo PET/EQ procura contrapor os conhecimentos teóricos e práticos aos estudantes do curso de Engenharia Química, dessa forma os conhecimentos adquiridos em sala de aula serão melhor assimilados e principalmente conectados ao mundo do trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Instrumentos de avaliação serão entregues a todos os participantes no final da visita à empresa.



Atividade - Oficina na Mostra de Produção Universitária da FURG e Semana Aberta.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

Como em anos anteriores, este ano o PET/EQ participará na Mostra da Produção Universitária da MPU FURG e na semana aberta mediante apresentação de Oficinas onde serão apresentadas, em maquetes, as principais operações unitárias estudadas nas disciplinas da grade curricular. O grupo também participará da Semana Aberta da FURG apresentando trabalhos realizados pelos petianos nos diferentes laboratórios da EQA.

Objetivos:

A exposição em maquetes permite ter uma noção clara da aplicação prática do que é estudado na teoria, assim esta atividade tem por objetivos estimular o estudo das Operações Unitárias da Engenharia Química, bem como oportunizar a criação de novos projetos que visem aumentar conhecimentos extraclasse.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os integrantes do grupo PET Engenharia Química desenvolverão os projetos com base nos conceitos de Engenharia Química, utilizando materiais com baixo valor ou recicláveis, proveniente de algum patrocinador ou adquirido com a verba do custeio. Para esta atividade o grupo formará equipes de 3 petianos para a confecção de cada maquete que poderão buscar auxílio dos professores das respectivas disciplinas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade possa acrescer conhecimentos práticos aos integrantes do grupo bem como despertar o interesse ou esclarecer visitantes quanto às atividades do Engenheiro Químico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelos participantes das oficinas utilizando as respectivas fichas de avaliação previamente elaboradas pelo PET/EQ para esta finalidade.



Atividade - Monitoria nas escolas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

Ao decorrer da graduação os estudantes de Engenharia Química adquirem conhecimento importante na área das ciências exatas. Durante este período o grupo PET/EQ propõe realizar monitorias em disciplinas da área das exatas como matemática, física, química a estudantes do ensino médio de escolas públicas como forma melhor se prepararem para o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM ou para vestibulares.

Objetivos:

A atividade visa contribuir no estudo de disciplinas como matemática, física e química de estudantes do ensino médio de escolas públicas buscando sua melhor preparação para o ENEM ou para vestibulares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente o grupo PET/EQ contatará a direção de escolas de ensino médio com a finalidade de expor esta atividade e solicitar a permissão para a realização de esta atividade, que consta em ministrar aulas como, forma de monitoria em disciplinas como matemática, física e química utilizando meios audiovisuais. Os conteúdos serão discutidos com os professores das disciplinas em cada escola. Para esta atividade o grupo formara equipes de no mínimo 3 petianos para a realização da monitoria. Durante a apresentação, alunos serão convidados a realizar atividades práticas guiadas pelos petianos, em seguida será feita uma conexão do que foi visto na aula prática com a teoria ensinada em sala de aula, de modo a consolidar o conhecimento. As escolas anfitriãs acompanharão as atividades através de um professor responsável.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que seja fortalecido o vínculo da Universidade com a comunidade externa, promovendo a divulgação das atividades exercidas pelo PET/EQ e das oportunidades disponíveis na instituição, a socialização de conhecimentos e o fortalecimento da cidadania.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão distribuídas, após a aula, fichas de avaliação ao professor responsável e participantes, onde serão analisados os benefícios da atividade e a sua contribuição com a comunidade, bem como a qualidade das atividades desenvolvidas, participação dos envolvidos, organização e duração.



Atividade - Seminários

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os seminários permitem adquirir e aprofundar conhecimentos e praticar técnicas de exposição utilizando meios audiovisuais. Os seminários serão apresentados periodicamente em datas específicas para esta finalidade. Os temas serão previamente estabelecidos e sorteados pelo grupo. As apresentações serão abertas para o público e serão divulgadas a fim de que o público acadêmico da FURG, principalmente os estudantes e professores do curso de graduação de Engenharia Química, possam comparecer. Todos os bolsistas deverão apresentar pelo menos dois seminários no período relatado.

Objetivos:

Os seminários têm por objetivo promover conhecimento em temas específicos e praticar a exposição oral que motive a participação de todos os petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada mês será realizado um encontro no qual serão apresentados os seminários, preferencialmente quatro petianos por mês, cada um apresentando um seminário de no mínimo 30 min. É de responsabilidade de cada apresentador a logística necessária para a realização do seminário. Estabelece-se a "noite" de seminários como espaço para a apresentação dos referidos seminários do PET/EQ

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade promova discussão e reflexão sobre o tema apresentado e que os conhecimentos apresentados possibilitem uma melhor dinâmica no curso de Engenharia Química da FURG de forma a promover a complementação de conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada apresentação, fichas de avaliação serão distribuídas para os presentes, que avaliarão o petiano de forma quantitativa. Os quesitos descritos na ficha de avaliação serão previamente estabelecidos. A escala de avaliação é de 1 a 5, sendo 1 a nota mais baixa e 5 a nota máxima. Após a coleta das fichas, os petianos receberão notas em todos os quesitos e também uma média final do seminário.



Atividade - Pesquisa "Saúde Mental"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

Recentemente tem surgido o interesse em colher dados que permitam ter um quadro mais próximo do real do estado psicológico de estudantes de cursos de graduação, principalmente do curso de Engenharia Química FURG. Existem relatos do alto grau de estresse que os referidos estudantes apresentam dado o impacto emocional que a grade curricular causa; assim, o grupo PET/EQ se propõe a realizar uma pesquisa entre os estudantes do curso de Engenharia Química quanto a sua "saúde mental", e com ajuda de profissionais da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE e professores do departamento de estatística da FURG esta atividade será planejada de modo colher e analisar os dados corretamente de modo a ter conclusões que possam orientar decisões por parte dos interessados .

Objetivos:

A atividade tem como principal objetivo colher dados para compor o estado psicológico de estudantes do curso de graduação em Engenharia Química FURG .

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No primeiro momento o grupo procurará os profissionais - Psicólogos, Pedagogos da PRAE e professores de Estatística do IMEF a fim de elaborar criteriosamente um questionário para a coleta de dados, é importante lembrar que o instrumento de coleta será anônimo e poderá ser aplicado em sala de aula ou em forma virtual através da internet. Através da pesquisa os estudantes poderão expor suas opiniões e relatar fatos que acontecem durante a graduação. O segundo momento consiste em avaliar os dados da pesquisa e realizar, para a obtenção de resultados que poderão ser expostos em palestras educativas ou outras atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com essa atividade promova diálogos entre os estudantes com os profissionais da PRAE buscando sempre uma melhor ambiência dos estudantes na FURG para que estes se sintam mais motivados para concluir a graduação, e se possível promova a reflexão entre todos os que participam no curso de graduação de Engenharia Química FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em cada apresentação os resultados, esta pesquisa será avaliada qualitativamente e quantitativamente mediante formulário específico criado pelo grupo para esta finalidade.



Atividade - Minicursos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

A proposta de realizar minicursos é recorrente ano-a-ano dada sua importância na formação complementar dos estudantes e sempre há demanda crescente entre os estudantes. O grupo PET/EQ propõe realizar no mínimo dois minicursos durante 2018. A temática que será abordada em cada minicurso será definida em reunião administrativa levando em consideração principalmente o interesse do grupo e que propicie a participação de maior número de estudantes. Cabe mencionar que para a emissão de certificados esta atividade deverá seguir a norma interna da FURG.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é promover conhecimento em temas específicos da Engenharia Química ou de áreas correlatas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos serão ministrados por profissionais com comprovada competência na respectiva área, podendo ser docentes da Universidade ou profissionais liberais ou de empresas. Serão utilizados preferencialmente meios audiovisuais acompanhados, na medida do possível, de material escrito. A logística de ambos os minicursos será a cargo dos membros do grupo PET/EQ.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O resultado esperado para essa atividade é que os alunos sejam capazes de aplicar o conhecimento adquirido em sua respectiva área, aumentando assim suas habilidades, visando o domínio das suas funções, bem como um maior conhecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão avaliados os seguintes critérios: desenvolvimento da aula, conteúdo abordado, comprometimento e organização. Tais critérios serão elencados no formulário de avaliação da atividade feita pela plataforma Google forms.



Atividade - A "APAE" na Universidade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

Cada vez mais a inclusão de pessoas com necessidades especiais vem sendo amplamente discutida na sociedade por ser pessoas com capacidades, habilidades, aptidões diferenciadas. Pensando nisso no ano 2017 o grupo PET/EQ formulou o projeto "APAE na universidade", e realizou esta atividade que por sua importância e impacto social propõe-se novamente sua realização com o intuito de interagir com integrantes da Associação de Pais e Amigos Excepcionais - APAE, através de visitas e dinâmicas desenvolvidas junto a um grupo de alunos da APAE.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é demonstrar que a universidade é uma instituição a serviço da sociedade e que o grupo PET/EQ forma cidadãos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiro eraremos em contato com a direção da APAE de Rio Grande e ver a disponibilidade de horários para agendar um visita do grupo a associação para a realização de atividades como dinâmicas sob a orientação do PET. Há a possibilidade de integração de outros cursos neste projeto, abrangendo mais áreas de ensino, mostrando ainda mais o que a FURG oferece. Este projeto pode ser realizado bimestralmente, recebendo, a cada vez, grupos diferentes de alunos da APAE. O ano de 2017 representantes da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEXC FURG participaram ativamente da atividade, estima-se que este ano continuem apoiando esta atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A interação entre bolsistas do PET/EQ e os alunos da APAE deve promover o sentimento de inclusão social, mecanismo para vencer o preconceito perante a sociedade. Desse modo, esta atividade demonstrará sua importância social. Além disso, ao realizar este trabalho voluntário, o grupo PET pode aprender um pouco mais sobre como pessoas excepcionais vencem dificuldades no dia a dia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelos membros do grupo PET/EQ, utilizando fichas de avaliação previamente elaboradas em uma escala de 1 a 5 pontos, sendo 1 equivalente a muito ruim e 5 equivalente a muito bom. Serão avaliados critérios a serem definidos pelo grupo. Ademais, será solicitada uma avaliação da atividade pelo responsável da APAE por acompanhar os participantes.



Atividade - Atividade em conjunto com outros grupos PET - FURG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

Como anos anteriores, este ano o grupo PET/EQ pretende realizar atividades conjuntas com outros grupos PET da FURG como com o PET-EA (Engenharia de Alimentos), Engenharia Mecânica, Engenharia Civil e C3. As palestras serão abertas ao público acadêmico da FURG. Trata-se de uma iniciativa que promove a integração de estudantes de diversos cursos através de ciclo de palestras, minicursos, Fórum do Engenheiro Empreendedor, dentre outros. Todas estas atividades são amplamente divulgadas e abertas à participação de um público mais amplo do que apenas os petianos.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo o aprendizado multidisciplinar entre as diferentes áreas envolvidas nos eventos, bem como promover a interação entre os grupos PET principalmente da área de engenharia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todas as atividades são planejadas e administradas em forma conjunta com os grupos PET envolvidos. Para a realização de cada atividade será estabelecida uma comissão executiva que deverá coordenar e orientar todas as ações necessárias para a realização de cada evento. Cada grupo colabora em comissões específicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que estas atividades promovam conhecimento complementar importante na formação, atualização e aperfeiçoamento profissional. É um espaço de troca de experiências geralmente entre profissionais e estudantes, desta forma, está consolidando uma dinâmica diferente no ensino de graduação na FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essas atividades serão avaliadas mediante questionário (conceitos de 1 a 5), com questões objetivas a serem respondidas pelos participantes ao final de cada palestra. A análise dos dados será efetuada mediante o cálculo da médias dos conceitos atribuídos às atividades, que servirão de feedback para o evento.



Atividade - Atividades em Reuniões Administrativas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
26	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

Em cada reunião semanal serão realizadas atividades como Pró-Contra, Dinâmica de Grupo e Relatos de Experiências. Estas atividades tem demonstrado sua importância no preparo para processos seletivos de estágio, "trainee", como também no exercício da profissão situações em que o acadêmico ou o engenheiro químico defronta-se muitas vezes com a necessidade de participar de dinâmicas de grupo, apresentações pessoais, entre outras atividades, que requer habilidades como boa dicção, desinibição, facilidade em falar em público e etc. Nesse sentido, o Plano apresenta estas três atividades como forma de capacitar os petianos PET/EQ - FURG para futuros processos de seleção.

Objetivos:

Desenvolver habilidades de comunicação, promover a prática da argumentação de temas com base em ideias amparadas em conhecimento geral ou específico, aprimorar a capacidade de defender uma ideia contrária aos dogmas e opiniões pessoais e relatar fatos vivenciados, fenômenos observados que promovam o interesse dos demais petianos sobre os temas expostos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada uma dessas atividades será realizada, em um período de 30 min no início de cada reunião semanal do grupo PET/EQ, utilizando os procedimentos de anos anteriores. Petianos que tenham participado de processos seletivos poderão compartilhar sua experiência, também podem ser convidados a compartilhar suas experiências. Outros estudantes ou bolsistas de outros grupos PET da FURG, ou profissionais que participaram de processos seletivos. Alternativamente ao relato de experiências propõe-se realizar atividades de dinâmica de grupo ou de atividades de "Pró-Contra", sempre ao início de cada reunião semanal com em anos anteriores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que estas atividades contribuam para o sucesso dos petianos em futuros processos seletivos, mediante a troca de experiências entre os petianos e convidados, participantes da reunião, que podem ser estudantes e professores do curso de Engenharia Química da FURG, motivando-os a melhorar o relacionamento como forma integradora no curso. Ainda, espera-se a participação ativa de cada bolsista nos temas a serem debatidos, espera-se que a argumentação permita manter o grupo coeso e que os estudantes que participem desta atividade possam praticar o espírito crítico saudável na construção da cidadania.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelos petianos participantes da atividade, utilizando uma ficha de avaliação quantitativa com escala de 1 a 5 pontos para os seguintes critérios: desenvolvimento da atividade, conteúdo abordado, comprometimento e organização. Os relatos de experiências serão avaliados através de fichas



previamente estabelecidas pelo grupo tendo os seguintes critérios quantitativos em uma escala de 1 a 5, sendo 1 a nota mais baixa e 5 a nota máxima. Após cada atividade, fichas de avaliação serão distribuídas para os presentes, que avaliarão os petianos responsáveis pela atividade de forma quantitativa.



Atividade - Soluções de Problemas em Engenharia Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/03/2018	12/12/2018

Descrição/Justificativa:

Muitos problemas inerentes ao exercício da profissão do engenheiro químico são de difícil solução que requerem revisão de conceitos, teorias, que representam sérios desafios principalmente para o recém formado que ingresa na indústria. No curso de graduação lida-se com muitos conceitos teóricos e deixa, muitas vezes, de trabalhar com problemas que estão mais próximos da realidade na indústria. O profissional recém-formado quando ingresa no mercado de trabalho pode deparar-se em resolver problemas de engenharia que não teve oportunidade na graduação, por este motivo o grupo PET/EQ propõe esta atividade com a que se pretende aproximar o estudante de situações/problemas reais encontrados na indústria e em conjunto com o grupo debater as possíveis soluções para o problema apresentado.

Objetivos:

Essa atividade visa propor a resolução de problemas comumente encontrados no exercício da profissão utilizando conceitos e teorias adquiridas em sala de aula ou através da simulação de situações reais enfrentadas pelo engenheiro químico na indústria. Assim, pretende-se complementar os conceitos teóricos adquiridos em aula, mas principalmente conectar a teoria com o cotidiano da profissão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade será realizada com dois petianos sorteados entre os membros do grupo. O primeiro petiano sorteado é responsável por trazer e expor o problema ao grupo. Problema que poderá ser da área industrial ou de pesquisa e inovação, gestão de pessoas ou da área acadêmica. O seguinte petiano sorteado deverá, de acordo com um prazo estabelecido pelo grupo, expor a solução proposta para o problema proposto. A solução proposta é discutida em grupo principalmente em reunião administrativa momento esse em que o grupo avalia a solução proposta pelo petiano apontando os pontos positivos e possíveis erros, ou ainda podem ser propostas novas soluções do referido problema. Ao término da discussão, caberá ao petiano responsável por apresentar a solução do problema, trazer o próximo problema a ser resolvido, repassando-o, em prazo estabelecido pelo grupo, ao terceiro sorteado, seguindo dessa maneira até que todos os petianos tenham no mínimo proposto e solucionado um problema de engenharia, no ano acadêmico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado do petiano não apenas uma melhor avaliação dos problemas enfrentados pelo profissional de engenharia química na indústria, mas também um melhor discernimento para a tomada de decisões. Além disso, através dessa atividade, o petiano deverá estar mais preparado para as realidades enfrentadas no cotidiano da profissão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelos membros do grupo PET/EQ, utilizando fichas de avaliação previamente elaboradas em uma escala de 1 a 5 pontos, sendo 1 = muito ruim e 5 = muito bom. Serão avaliados critérios



a serem definidos pelo grupo.