



## **Informações do Planejamento**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

**Grupo:**

PET ESTATÍSTICA

**Tutor:**

MAUREN PORCIUNCULA MOREIRA DA SILVA

**Ano:**

2018

**Somatório da carga horária das atividades:**

1103

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O presente plano de trabalho foi elaborado a partir do Planejamento de Atividades do PET Conexões de Saberes Estatísticos e PET SabEst vigente este ano. Este foi analisado e aprovado pelos doze estudantes petianos e pela tutora, em reunião semanal no início do ano letivo.

**Resultados gerais:**

Espera-se desenvolver planamente todas as atividades.



---

## **Atividade - TENDA DA ESTATÍSTICA - SEMANA ABERTA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/01/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Esta ação de extensão contempla a recepção dos estudantes do terceiro ano da Educação Básica, visitantes da Semana Aberta, na Sala da Aprendizagem da Estatística - SalAEst, para que possam participar de atividades interativas. Estas atividades foram desenvolvidas para mostrar o potencial de nossa Universidade, na vanguarda no Brasil, na Área da Educação Estatística.

### **Objetivos:**

Apresentar o PET e as atividades desenvolvidas pelos petianos, bem como SalAEst e as atividades ali são desenvolvidas, em prol da formação em Estatística dos estudantes de graduação da FURG. Também tem como objetivo encorajar os estudantes em relação à resolução de itens Estatísticos presentes no ENEM.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os visitantes são convidados a irem até a SalAEst, onde são apresentados a um conjunto de dez atividades, com as quais podem interagir e construir o conhecimento estatístico.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se proporcionar a exposição, aos novos e possíveis futuros estudantes da FURG, a estrutura que dispomos na Área da Educação Estatística para atender os acadêmicos. Ainda espera-se encorajá-los em relação à resolução das questões de Estatística do ENEM.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para avaliar esta atividade, os petianos fazem registros de suas percepções em relação à satisfação dos visitantes recebidos, e é realizado também um registro fotográfico



---

## Atividade - PESQUISA SATISFAÇÃO MPU

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	30/10/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Pesquisa de interesse Institucional, que tem como foco a verificação da satisfação da comunidade acadêmica em relação à Mostra de Produção Universitária - MPU. É desenvolvida pelos petianos do PET SabEst, em parceria com as Pró-Reitorias de Graduação ; PROGRAD e Pesquisa e Pós-Graduação ; PROPESP.

### **Objetivos:**

Visa o desenvolvimento dos petianos, através da aprendizagem da formulação de instrumentos de coleta de dados; vivência de todo o processo de coleta e organização de dados; a aprendizagem de metodologias de análise descritiva e multivariada de dados; e apropriação do referencial teórico para fundamentar a pesquisa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os questionários elaborados são aplicados a aproximadamente 500 sujeitos participantes da MPU, em uma amostra probabilística por conglomerado, por salas da MPU. Após os dados são organizados, analisados qualitativamente e quantitativamente e produzidos os relatórios da pesquisa. Todos os petianos estão envolvidos nesta pesquisa

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com esta atividade fornecer subsídios para a melhoria das próximas MPUs, bem como a aprendizagem dos petianos em um processo de pesquisa estatístico.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Esta atividade é avaliada através da análise da excelência demonstrada no relatório - produção técnica.



---

## **Atividade - MATERIAIS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO DE ESTATÍSTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA (ANOS INICIAIS, ANOS FINAIS, INTERDISCIPLINARIDADE, EDUCAÇÃO FÍSICA)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
400	01/01/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Considerando o que ainda pode ser considerado recente - a inserção da Estatística, por meio da legislação educacional brasileira, na disciplina de Matemática na Educação Básica, é emergente e necessário mapear o que vem sendo desenvolvido de pesquisas nesse âmbito. Identificar quais materiais (livros didáticos, vídeos, sites) e estratégias (ensino por projetos, jogos, resolução de problemas) de ensino e aprendizagem estão sendo publicados, em periódicos nacionais e internacionais, nesse âmbito. Diante de tal realidade, cabe ao PET SabEst estudar, através da pesquisa, para identificação de elementos que possam contribuir para promover a inserção, de fato, da Educação Estatística na Educação Básica.

### **Objetivos:**

Esta pesquisa tem como objetivo a realização de um estado da arte e/ou estado do conhecimento das pesquisas sobre materiais e estratégias de ensino sobre Estatística na Educação Básica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Pesquisa exploratória, a qual tem como procedimento técnico a revisão de literatura, a partir de referenciais teóricos disponibilizados em artigos científicos. Três petianos estão envolvidos nesta pesquisa.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com esta revisão de literatura acerca dos materiais e estratégias de ensino sobre Estatística na Educação Básica, espera-se estar de posse de um estado da arte e/ou estado do conhecimento nesse âmbito. Este subsidiará ações de ensino, a exemplo do Seminário Integrador: conceitos estatísticos abordados na Educação Básica e Ensino Superior, e extensão, tais como o LeME, LeMEscolando e o LeMEProf, desenvolvidas pelo PET.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação desta atividade é realizada pelo aceite das publicações, em eventos e periódicos da área.



---

## **Atividade - CIRCUITO ESTATÍSTICO: ENSINO MÉDIO (FURG e ITINERANTE)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/01/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Considerando a demanda pela aprendizagem da Estatística por estudantes que estão cursando o Ensino Médio, bem como por professores em formação da área da Matemática, entre outras licenciaturas, planejouse esta atividade de extensão. Nela esses sujeitos terão a oportunidade de ter contato com situações problemas, elaboradas a partir de materiais encontrados na pesquisa Materiais e Estratégias de Ensino de Estatística na Educação Básica, especificamente os do Ensino Médio. Para a execução desta atividade de extensão os estudantes são responsáveis pela elaboração dos materiais (situações problemas) e pela condução da atividade, e a tutora é responsável por supervisionar todo o processo, desde a elaboração até a execução.

### **Objetivos:**

Promover a aprendizagem da Estatística por estudantes do Ensino Médio, preparando-os para o ENEM. Também promover a aprendizagem da Estatística por professores em exercício e em formação, do Ensino Médio

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante dez semanas do ano, todas as quartas-feiras, das 18h às 18h50, os petianos serão os ministrantes/facilitadores do Circuito Estatístico  $\zeta$  Ensino Médio. Os inscritos, que recebem uma certificação de 10 horas, participam ativamente da resolução cooperativa de atividades estatísticas do Ensino Médio.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se criar a cultura, na comunidade acadêmica e estudantil, do estudo em grupo. Ainda espera-se que ocorra a aprendizagem da Estatística e que essa possa contribuir com a formação e com a prática da cidadania dos participantes, por meio do uso de Estatísticas. Além disso, melhor formar professores para incluírem a Estatística em suas salas de aula.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os participantes, ao final da atividade, a avaliam, através de uma ficha. Esta é analisada pelos integrantes do PET SabEst para melhorias em futuras edições da ação.



---

## **Atividade - LEITURA DIRIGIDA: ARTIGOS CIENTÍFICOS COM METODOLOGIAS ESTATÍSTICAS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
50	01/01/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

A formação de um pesquisador, extensionista, acadêmico ou profissional requer o domínio de ferramentas estatísticas para possíveis análises de dados e/ou habilidade para leitura de artigos que as contemple. Esta atividade proporciona a prática da leitura de artigos científicos com metodologias estatísticas. É uma estratégia para incentivar a cultura da leitura de textos acadêmicos e a aprendizagem de métodos de análises de dados quantitativos. Nesta atividade, o petiano fará a leitura de um determinado artigo, e o exporá no grupo, com vistas à promoção da aprendizagem de todos. Cada bolsista deverá ler e apresentar pelo menos um seminário por ano. Esta atividade será realizada pelos bolsistas, na reunião semanal, de acordo com um cronograma de apresentação previamente estabelecido. Compete ao tutor a escolha dos artigos, bem como o fomento da promoção de aprendizagem da metodologia apresentada.

### **Objetivos:**

: Esta atividade tem por objetivo a promoção da aprendizagem de metodologias de análises Estatísticas, pautada pela promoção da cultura de leituras acadêmicas, por meio do fomento à análise, síntese e exposição oral da metodologia quantitativa em questão, a uma plateia constituída, principalmente, de estudantes e, eventualmente, professores e convidados.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano deverá ler, sintetizar e apresentar pelo menos um seminário por ano. Esta atividade é aberta a todos os estudantes e será realizada uma semana sim, outra não (alternado com o Seminário Integrador), pelos bolsistas, na reunião semanal, de acordo com um cronograma de apresentação estabelecido previamente no início do ano.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com esta atividade espera-se contribuir para elevar a qualidade da formação acadêmica estatística dos estudantes, e incentivar a aprendizagem de metodologias estatísticas para análises quantitativas. Também, espera-se estimular a curiosidade dos estudantes na busca por aplicações das metodologias estudadas. Como forma de avaliação da atividade, ao final da exposição de cada artigo, os participantes avaliam o domínio da metodologia apresentada e a aprendizagem promovida.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação 360 graus participativa.



---

## **Atividade - WORKSHOP: PLATAFORMA LATTES**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	01/01/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O Curriculum Lattes é o padrão nacional de registro do percurso acadêmico de pesquisadores do Brasil. Este é exigido por muitas instituições de fomento, universidades e institutos de pesquisa do país. Considerando essa demanda, será oferecido um workshop sobre a utilização e registro de atividades acadêmicas na Plataforma Lattes - CNPq. Compete aos petianos a participação ativa em tal workshop, e a tutora, o convite a um palestrante/moderador para oferecer tal workshop.

### **Objetivos:**

Esta atividade tem como objetivo promover a inserção de todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como publicações e participações em eventos, de cada petiano, em seu curriculum lattes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Optou-se pela realização de um workshop, pois este, para além das orientações iniciais, na forma de palestra, de onde inserir cada atividade, contempla a orientação presencial do moderador aos petianos, para que estes, de posse de seus documentos (certificados, atestados), possam inserir as atividades desenvolvidas nos campos corretos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com a realização desta atividade espera-se criar a cultura nos petianos de manter seus currículos lattes atualizados. A manutenção desta plataforma individual atualizada facilita para quando necessitarem apresentá-lo, quando da participação na seleção de algum estágio, edital, ou até mesmo, após formado, em seleções de pós-graduação e em vagas de emprego.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Inserção de todos os currículos na plataforma.



---

## **Atividade - WORKSHOP: SOFTWARES ESTATÍSTICOS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	01/01/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Na sociedade da informação em que vivemos, com a grande quantidade de dados a serem processados, e decisões a serem tomadas a partir destes, a demanda por competências para operar softwares estatísticos e manipular esses bigdata é emergente. Especialmente para petianos, que tem como foco o trabalho com Estatística, faz-se necessário esses conhecimentos. Diante de tal cenário, esta atividade visa proporcionar o desenvolvimento de habilidades de operação de softwares estatísticos, tais como R, RCMDR, SPSS.

### **Objetivos:**

Promover a aprendizagem dos petianos para o uso e interpretação de resultados apresentados, quando do uso de softwares estatísticos para análise de dados. Para além deste foco, este Workshop ainda tem como objetivo apresentar estratégias de elaboração de instrumentos de coleta de dados, bem como a organização destes após esta recolha, para posterior análise nos softwares. Além desses aspectos operacionais, o Workshop: Softwares Estatísticos, ainda visa à promoção da aprendizagem de técnicas estatísticas descritivas, inferenciais e multivariadas de análises de dados.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em um processo ativo de ensino, pautado pela problemática de um conjunto de dados a serem coletados, por meio de um instrumento, este é elaborado e os dados são coletados e organizados para serem processados via softwares. Antes da realização e tal processamento, técnicas estatísticas descritivas, inferenciais e multivariadas de análises de dados são apresentadas, para que os petianos reflitam qual(is) deve(m) ser utilizada(s). Só então, após os dados, coletados, organizados e a análise estatística a ser realizada definida, inicia-se a aprendizagem dos softwares. Este é um workshop ministrado pela tutora, ou por professores convidados, em diversos momentos durante o ano, de acordo com demandas de análises de dados de Projetos de Extensão e Pesquisa do PET, promovendo também, a almejada indissociabilidade entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do PET. Cabe aos estudantes uma participação ativa no processo de aprendizagem de todo o processo, das técnicas estatísticas e do software em si.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com esta atividade, espera-se que os petianos estejam habilitados para o uso dos softwares, em diferentes análises estatísticas, em contextos acadêmicos atuais, e em realidades profissionais futuras.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como avaliação desta atividade, além de um diário da aprendizagem de cada um neste workshop, espera-se perceber, no desenvolvimento de outras atividades de Pesquisa e Extensão, as competências aqui obtidas





---

## **Atividade - WORKSHOP: GEOGEBRA NA ESTATÍSTICA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/01/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O uso das tecnologias digitais está presente em diversas áreas, a exemplo do sistema bancário, nas eleições, na comunicação via smartphones. Considerando tal cenário, a escola deve ter como foco a formação de sujeitos para tal contexto. Por tal motivo, é essencial que a tecnologia esteja presente nas escolas. Em razão da temática do PET SabEst, a Educação Estatística, a qual está presente na Educação Básica por meio da disciplina de Matemática, é de extrema importância que petianos, que atuam em tal área temática, estejam apropriados do GEOGEBRA. Este é um software educativo da área da Matemática, o qual contempla diversas aplicações no campo no ensino e da promoção da aprendizagem da Estatística. A apropriação do uso deste software, como elemento facilitador da aprendizagem da Estatística, garante aos petianos a possibilidades de usá-lo em atividades extensionistas do PET, promovendo a aprendizagem da estatística por outros sujeitos beneficiados.

### **Objetivos:**

Esta atividade tem como objetivo a capacitação de petianos para o uso e promoção da aprendizagem da Estatística por meio do software GEOGEBRA.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Este Workshop é ministrado por um convidado. Faz o uso interativo de lousa digital para o manuseio do GEOGEBRA. Cabe à tutora o convite ao ministrante, bem como aos petianos a apropriação do uso deste software para atividades atinentes à Educação Estatística.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se, com este Workshop, o fomento do uso deste programa em atividades de Extensão, tais como o LeME, LeMEscolando e o LeMEProf. Com o uso do GEOGEBRA nessas ações de extensão, pretende-se potencializar a aprendizagem da Estatística por sujeitos oriundos de camadas sociais em vulnerabilidade, de estudantes de escolas públicas, bem como formar professores da Educação Básica, para que estes sejam multiplicadores do uso deste software.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Este workshop será avaliado por meio de um diário, onde ficarão registradas as aprendizagens dos petianos, durante a realização, bem como as ideias destes em relação às atividades que podem ser desenvolvidas no contexto da Educação Estatística



---

## **Atividade - OFICINA: NORMAS DA ABNT**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	01/01/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

A Associação Brasileira de Normas Técnicas, ABNT é o padrão de formatação de trabalhos acadêmicos, normalmente utilizado pelas instituições de ensino superior e periódicos brasileiros. Por meio de NBRs, apresenta normas para elaboração de trabalhos acadêmicos, tais como citações, referências, sumários, resumos, numerações, entre outros elementos. Por tal motivo é de extrema importância que um petiano, envolvido com ensino, pesquisa e extensão, e publicação desses projetos, esteja apropriado de tais normatizações. Por tal motivo, no PET SabEst, os petianos participam desta oficina, oferecida exclusivamente para os integrantes do PET. Cabe à tutora convidar palestrante para ministrar a oficina, e aos estudantes, a responsabilidade manter atualizada uma pasta com as referidas normas, de fácil acesso a todos, a partir dos materiais fornecidos pela ministrante da oficina.

### **Objetivos:**

Esta atividade tem como objetivo instrumentalizar os petianos, para que estejam aptos a formatar seus textos acadêmicos, de acordo com as normas técnicas da ABNT.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em um dia e horário a ser definido no ano, durante duas horas, é convidada uma bibliotecária, a qual ministra a oficina aos estudantes. O material apresentado é disponibilizado pela palestrante, é impresso e organizado pelos petianos e fica no PET à disposição para uso de todos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com esta atividade espera-se potencializar as publicações do grupo pois, com acesso facilitado à tais informações, torna-se mais ágil o processo de formatação de trabalhos produzidos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da oficina é realizada em ficha de avaliação disponibilizada pela palestrante, a qual compartilha uma cópia, que fica também arquivada no PET.



---

## **Atividade - LETRAMENTO MULTIMÍDIA ESTATÍSTICO - LEME**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	01/01/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Nesta atividade de extensão estão articuladas as competências acadêmicas com o compromisso social popular, em prol de uma demanda da atual sociedade globalizada: ter habilidade para compreender a grande quantidade de informações Estatísticas disponibilizadas na mídia e na rede mundial de computadores. Ou seja, desenvolver o Letramento Estatístico. O PET SabEst, em parceria com o Programa de Extensão Inserção Cidadã e o Centro de Convívio dos Meninos do Mar - CCMar, desde 2012, anualmente, atende um público-alvo de 300 jovens oriundos de comunidades em vulnerabilidade do município de Rio Grande. Para estes, são oferecidas as oficinas de Letramento Multimídia Estatístico - LeME, de 12h cada. Estas são ministradas dez vezes por semestre, para dez turmas de aproximadamente 15 alunos, perfazendo um total de 150 sujeitos/semestre. As Oficinas do LeME contemplam: Tratamento da Informação; Aprendendo Estatística por meio Projetos de Aprendizagem Estatístico, com coleta e análise de dados com material concreto e recursos digitais e multimídia; divulgação e informações estatísticas no jornal LeMEcional.

### **Objetivos:**

Esta atividade tem como objetivo incluir digitalmente e letrar estatisticamente jovens cidadãos em vulnerabilidade, garantindo-lhes o direito humano de inserção cidadã na era digital.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

São oferecidos de Cursos de Extensão denominados Letramento Multimídia Estatístico - LeME, com o uso predominante da metodologia de Projetos de Aprendizagem, onde os petianos são parceiros do Programa de Extensão, atuando como ministrantes e orientadores das ações de construção do conhecimento dos sujeitos, além de produzirem materiais de apoio digitais, impressos e virtuais e organizarem a planejam semanalmente a dinâmica do Curso. Cabe à tutora supervisionar todo o planejamento e realização das oficinas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Em articulação com o Projeto Pedagógico Institucional da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, espera-se que este Programa atue diante dos problemas atuais da sociedade, contribuindo com que a FURG seja cada vez mais voltada para os problemas comunitários regionais, a fim de cumprir sua filosofia e política de ser "uma Universidade voltada para o Ecossistema Costeiro" e atingir seus objetivos institucionais relacionados ao desenvolvimento, a criatividade e ao espírito crítico, propiciando os conhecimentos necessários à transformação social, cultural e tecnológica de seres humanos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Cada um dos 300 sujeitos, por ano, que é beneficiado com esta atividade de extensão, preenche uma ficha de avaliação. Outra forma de avaliar esta atividade é pela produção de artigos submetidos à Mostra de Produção Universitária e MPU da FURG, entre outros eventos científicos, relatando diferentes aspectos do LeME.



---

## **Atividade - ALL DAY - ENGLISH DAY: DUOLINGO E SEÇÃO CINE-PIPOCA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
223	01/01/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Cada vez mais se observa a necessidade dos estudantes aprenderem um novo idioma, para melhor compreensão de leituras específicas, muitas vezes encontradas somente em inglês. Também há a possibilidade dos petianos estudarem por um período de tempo no exterior, sendo necessário domínio de uma língua estrangeira, a ser comprovada em testes de proficiência, tais como IELTS e TOEFL. Ainda pode haver demandas futuras de competências em idiomas para estudos de pós-graduação, bem como atuação no mercado de trabalho. Nesta atividade é desenvolvido o estudo diário da língua inglesa, por meio de uma plataforma de aprendizagem gratuita EAD, denominada Duolingo. Ainda há uma seção cine-pipoca semanal para exercício do listening, por meio de um vídeo e, posteriormente o exercício do speaking, por meio de uma discussão sobre o vídeo assistido, sempre com um contexto da Estatística e/ou Educação Estatística. Justificam-se as atividades, principalmente, pela demanda da sociedade globalizada de diálogo com todos os povos.

### **Objetivos:**

O objetivo desta atividade é a aprendizagem do idioma inglês, por meio do desenvolvimento de atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, de aprendizagem coletiva, e de natureza interdisciplinar entre a Estatística e a Língua Inglesa. Não obstante, preparar estudantes para relacionamentos, leituras e produção de textos em inglês.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano e a tutora são cadastrados na plataforma de aprendizagem gratuita EAD Duolingo, no idioma inglês. Ao entrarem na referida plataforma, todos fazem o teste de nivelamento a fim de identificar seus conhecimentos prévios e as atividades a serem desenvolvidas. Cada participante coloca uma média diária de treino, por meio do Personal Trainer virtual, de 50 pontos por dia, o que perfaz, aproximadamente, 30 minutos de atividades diárias. Estas são realizadas, individualmente, por cada um, de forma assíncrona e virtual. Em paralelo a este treino diário, uma vez por semana, todos os integrantes do PET reúnem-se para uma seção cine-pipoca, quando assistem a um documentário, em inglês, sobre algum tema da Estatística e/ou Educação Estatística, previamente sugerido por algum dos petianos, enquanto comem pipoca e debatem acerca da compreensão de cada um sobre o vídeo assistido. Cada semana um petiano é responsável pela escolha do filme e definição de metodologia para promoção do debate.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com o desenvolvimento desta atividade, espera-se promover a aprendizagem da língua inglesa pelos petianos, para que estes possam melhor desenvolver as atividades acadêmicas e profissionais. Para avaliação de tal desenvolvimento, o aplicativo utilizado é Duolingo permite que todos se cadastrem como



seguidores de todos. Desta forma, é possível que cada um acompanhe o andamento do treinamento de todos os demais, o que gera uma competição construtiva. Ainda nas seções seções e reuniões semanais, faz-se um balanço dos avanços individuais. Espera-se com a aprendizagem do inglês, ampliar meios para socialização das atividades desenvolvidas pelo grupo PET.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento semanal das atividades desenvolvidas , realizada pelo próprio Duolingo. Presença nas seções de cinema e debate após esta, sobre o vídeo em inglês.



---

## **Atividade - WORKSHOP: ORATÓRIA E COMUNICAÇÃO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	01/01/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Em muitos momentos da vida acadêmica e profissional há a demanda por pronunciar-se oralmente, seja em conversas particulares ou grandes plateias. Com vistas ao desenvolvimento de tal competência, esta atividade contempla a promoção de habilidades atinentes à oratória e à comunicação, para melhor desenvolvimento da fala, postura e expressão oral dos estudantes, gerando destaque do aluno em uma atividade coletiva.

### **Objetivos:**

Desenvolver nos alunos a arte de falar em público é o principal objetivo desta atividade. Juntamente com o desenvolvimento de tal habilidade comunicativa, ainda espera-se que esta fomente a liderança, a facilitação do trabalho em equipe, a expressão para gestão do tempo, e ainda a exposição para demonstrar as qualidades pessoais do petiano orador

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será convidado um profissional em oratória e comunicação, e este realizará, de acordo com sua metodologia, um curso com desenvolvimento de atividades que exercitem a comunicação dos participantes. Cabe o tutor realizar o convite a este profissional e acompanhar o workshop. Cabe aos petianos participarem ativamente de tal atividade e incorporar as estratégias apresentadas, nas dinâmicas realizadas, em situações de vida real.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se uma participação efetiva de todos os petianos e que estes possam incorporar tais estratégias de comunicação em suas rotinas diárias. Ao final do workshop será escrito com diário com a avaliação do mediador e as aprendizagens de cada um. Ainda espera-se que esta ação seja um gatilho para uma comunicação mais eficaz entre todos os integrantes do grupo PET.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação do workshop por todos os participantes. Avaliação do desempenho do estudante ao final do ano.