



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET GESTÃO AMBIENTAL

Tutor:

PAULO ROBERTO ARMANINI TAGLIANI

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

6000

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

A estimativa empregada para o cálculo das horas de atividade levaram em consideração todo o tempo a ser dispendido no planejamento, organização, acompanhamento, avaliação e elaboração de relatórios finais, considerando para tal uma disponibilidade de 20 horas semanais de atividade para cada um dos 10 petianos atualmente envolvidos no programa.

Resultados gerais:

O PET Gestão Ambiental caracteriza-se por ser um grupo pequeno, pois o total de vagas disponíveis não tem sido preenchido. Outra característica do grupo é a sua elevada rotatividade, visto que o curso tem a duração de 3 anos. No entanto tem desempenhado um conjunto de atividades consideradas bastante importantes para a consolidação e melhora do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental. A maioria das atividades repetem-se ao longo dos anos pois são de caráter contínuo. É esperado que as atividades planejadas continuem impactando positivamente o curso, ampliando a sua visibilidade e a do próprio campus de São Lourenço do Sul na comunidade. Espera-se ainda que o conjunto de atividades planejadas auxilie a consolidar no curso e nos petianos uma cultura acadêmica e cidadã, responsável e crítica.



Atividade - SIMULADE

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	06/03/2018	03/12/2018

Descrição/Justificativa:

Com a finalidade de mensurar o resultado dos esforços empreendidos pela IES, os alunos estão sujeitos a avaliação e acompanhamento durante toda sua vida acadêmica de diversas formas, tais como as avaliações rotineiras aplicadas pelos professores e o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), que é um dos três componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), utilizado pelo Ministério da Educação (MEC). O curso de Gestão Ambiental de São Lourenço alcançou a nota 4 na última avaliação do MEC o que, sem dúvida, é um ótimo resultado. É necessário no entanto desenvolver internamente, junto aos alunos e professores uma cultura de avaliação permanente buscando sempre a excelência.

Objetivos:

O Objetivo desta atividade não se restringe apenas a preparar os alunos do curso de TGA que irão realizar o ENADE neste ano para alcançar um bom desempenho, mas também identificar lacunas de conhecimentos na grade curricular ou nas ementas de forma a cobrir o perfil profissional recomendado pelo MEC.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As provas do ENADE que se encontram disponíveis do sitio do MEC serão aplicadas aos alunos em duas ocasiões, no início e ao final do ano. Desta forma os próprios alunos poderão avaliar seu nível de conhecimento e os professores identificar as lacunas que o curso eventualmente não está cobrindo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade resulte em um bom desempenho dos alunos do ENADE e, com isso, o curso de São Lutrenço do Sul venha a alcançar a nota máxima (5)no MEC.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final do ano será avaliada a execução da atividade mediante um relatório. O desempenho dos alunos nas provas também será avaliado pois é exatamente essa informação que irá identificar as principais lacunas de conhecimento no curso.



Atividade - PROJETO DIÁLOGOS SUSTENTÁVEIS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
900	12/03/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é considerada uma das mais importantes e impactantes desenvolvidas pelo PET Gestão Ambiental no campus de São Lourenço do Sul. Este projeto constitui um esforço de integração entre a Pesquisa, o Ensino e a Extensão, tal como preconizado no Projeto Político Pedagógico da FURG, envolvendo os cursos de Pós Graduação em Gerenciamento Costeiro, e o curso de graduação em Tecnologia em Gestão Ambiental e a comunidade de São Lourenço do Sul. A atividade tem como base seguir o Projeto Político Pedagógico da FURG que tem por princípios a: intencionalidade; indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; unidade entre teoria e prática; flexibilidade; interdisciplinaridade e contextualização. Esta proposta se baseia na necessidade de promover e incentivar a participação dos estudantes em atividades extraclasse que complementem e enriqueçam sua formação.

Objetivos:

Este projeto visa fortalecer o curso de graduação em Gestão Ambiental da FURG através da contribuição da pós graduação, principalmente, mas não exclusivamente, do curso de Gerenciamento Costeiro, contando para tal, com o apoio PET em Gestão Ambiental de São Lourenço do Sul. Visa também a divulgação da ciência, ampliando a participação e o envolvimento da universidade na comunidade de São Lourenço do Sul

Objetivos Específicos: Fortalecer a prática didática de ensino dos discentes da Pós-Graduação; Desenvolver a postura acadêmica dos discentes de Graduação através da participação de eventos acadêmicos extraclasse; Enriquecer a formação acadêmica dos alunos de Graduação. Divulgar o conhecimento gerado pela universidade na comunidade de São Lourenço do Sul, envolvendo a comunidade

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Palestras quinzenais ministradas pelos alunos da Pós-Graduação ou convidados, sobre temas voltados à sustentabilidade ambiental. As palestras serão abertas à comunidade de São Lourenço do Sul. As palestras serão focadas em temas ambientais complementares às disciplinas ofertadas na grade curricular regular. Os petianos terão como função principal a elaboração de um questionário de avaliação e a divulgação do projeto tanto no meio acadêmico como na comunidade através da preparação e divulgação de cartazes, informes nas rádios locais em eventos locais. Será registrada uma lista de presenças, de tal forma que ao final do ano, àqueles alunos que obtiveram um percentual mínimo de 75% de presenças serão atribuídos



certificados que contabilizam créditos em atividades extraclasse.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade lograr o desenvolvimento de uma mentalidade acadêmica nos alunos do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, ampliando suas perspectivas, motivando-os à reflexão e debate sobre as questões emergentes sobre o meio ambiente e gestão ambiental. Espera-se com isso consolidar a capacitação profissional dos mesmos e alcançar um melhor desempenho acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será desenvolvido um questionário de avaliação a ser aplicado ao final de cada palestra.



Atividade - DISSEMINAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	06/01/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

A superação da crise ambiental é uma tarefa que compete a todo cidadão, e requer uma mudança do atual paradigma de desenvolvimento. Tal mudança implica no reconhecimento por parte do conjunto da sociedade de valores e atitudes que não se coadunam com a perspectiva de sustentabilidade. Para tal é necessário uma ampla disseminação de bons exemplos que devem ser adotados para mudar a sociedade de sua atual condição de parasitas imprudentes, para uma relação mais amigável com o planeta. Atualmente as redes sociais adquiriram importância ímpar no processo de globalização da informação, onde novos conceitos e informações são instantaneamente disseminados, passando a ser o mais importante instrumento de mobilização social.

Objetivos:

Promover a disseminação de valores e atitudes sustentáveis, ampliando a conscientização da sociedade para a necessidade urgente de mudanças comportamentais com relação ao modo de vida.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através da manutenção de uma página na mídia social FACEBOOK e um blog, buscando atualização constante e ampliação o número de seguidores. Estima-se que cada petiano deva dispende tempo na tarefa de navegar na rede mundial de internet em busca de bons exemplos e repassar na página do grupo criado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade alcançar os seguintes objetivos do PET expressos na portaria nº 976, que estariam mais vinculados a esta atividade: - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero Busca-se assim ampliar a visão de um mundo sustentável tanto dos petianos, como da sociedade, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes com relação ao impacto de suas atitudes cotidianas sobre o meio ambiente, e com relação ao seu papel no processo de transição para a sustentabilidade. Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada mediante a contabilização do número de "curtidas" na página do facebook e pelo número de visitas na página web. A atividade será também permanente avaliada nas oficinas regularmente



Atividade - DIVULGAÇÃO DO CAMPUS DE SÃO LOURENÇO NA COMUNIDADE LOCAL E REGIONAL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
700	24/05/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

DIVULGAÇÃO DO CAMPUS DE SÃO LOURENÇO NA COMUNIDADE LOCAL E REGIONAL

Objetivos:

Esta é uma atividade que o PET vem buscando realizar regularmente. No ano de 2017 no entanto, ela ficou comprometida pela crise econômica que alcançou a universidade, e que se refletiu na dificuldade de obtenção de viatura para as visitas nas cidades vizinhas. Devido a essa interrupção, as justificativas anteriormente apresentadas (planejamento de 2017) seguem válidas: O campus de São Lourenço é bastante recente, tendo iniciado suas atividades no ano de 2010, com a implantação do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental. Percebe-se no entanto que ainda persiste um desconhecimento na região sobre o mesmo e sobre o curso de Gestão Ambiental, que acolhe esse PET. Atribui-se a esse desconhecimento a baixa procura deste curso, o que pode estar se refletindo no baixo pontuação de entrada no ENEM; A partir desta percepção busca-se tornar o curso mais conhecido na região onde está inserido. Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Colaborar com o município na realização de eventos culturais com a Semana do Meio Ambiente, feira do livro e outros, além da apresentação de palestras em escolas da região sobre o curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado que essa atividade resulte, a médio-longo prazo, no aumento na procura do curso e o preenchimento total das vagas disponíveis. Um aumento na procura certamente irá se refletir em um aumento na pontuação da entrada e no ingresso de alunos mais preparados, o que poderá resultar no aumento da nota média do curso e na formação de profissionais melhores preparados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através dos métodos de avaliação que vem sendo empregado, quais seja, as oficinas de planejamento e os questionários online através do googleforms. Além disto, o número de alunos



inscritos no ENEM será usado como indicador de resultado.



Atividade - DIAGNÓSTICO DA QUALIDADE AMBIENTAL DAS MARGENS NO SEGMENTO URBANO DO ARROIO SÃO LOURENÇO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
800	08/01/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

O arroio São Lourenço abastece a cidade de São Lourenço do Sul e é um elemento preponderante na paisagem urbana do município, sendo utilizado também para pesca esportiva, navegação pesqueira e de lazer (Yatch clube). No entanto sua qualidade ambiental está comprometida pelo lançamento de efluentes domésticos e lixo em vários pontos de suas margens. Esta atividade iniciou-se no ano de 2017 e pretende ter continuidade ao longo do tempo.

Objetivos:

Efetuar um levantamento dos pontos onde a qualidade ambiental das margens está comprometida com o depósito irregular de resíduos, identificar as causas do problema, os atores envolvidos e propor à prefeitura municipal uma ação eficaz de recuperação e controle.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os pontos serão identificados em saídas de campo e georeferenciados em um Sistema de Informação Geográfica. Um questionário será elaborado e aplicado aos moradores de entorno para compreender a sua visão sobre o problema e buscar soluções conjuntas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ao final do trabalho estabelecer um diagnóstico ambiental, indicando os pontos de degradação da qualidade ambiental das margens, suas causas e as possíveis soluções para lograr uma condição permanente de alta qualidade ambiental, valorizando assim esse importante recurso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O andamento da atividade será permanentemente avaliada nas reuniões de autoavaliação do grupo e através de um relatório técnico a ser produzido no final do projeto.



Atividade - PET Com PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
800	07/05/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

O consumo abusivo de produtos em embalagens PET é um fenômeno relativamente recente, mas tornou-se rapidamente um dos problemas ambientais mais graves que a sociedade enfrenta. Tais embalagens tem baixíssima biodegradabilidade e, por serem muito leves, tem alto poder de dispersão pelo vento, acumulando-se no meio urbano e natural, causando degradação da qualidade ambiental. Ao fragmentarem-se pelos efeitos da intempérie, são ingeridos pela fauna marinha, causando mortalidade. O uso de embalagens Pet está associada a um padrão insustentável de consumo alimentado por estratégias eficientes de propaganda, orientadas principalmente ao público infantil, gerando uma relação de dependência desde a mais tenra idade. Não obstante os problemas ambientais causados, que poderiam ser resolvidos com uma reciclagem eficiente, os refrigerantes comprovadamente trazem graves problemas à saúde humana, pelo excesso de açúcar, acidez e gases na sua formulação. Conseqüentemente, está se formando no Brasil uma geração de obesos e pessoas com problemas de saúde como diabetes e cancer entre outros.

Objetivos:

Os objetivos dessa atividade é conscientizar as crianças de São Lourenço a cerca dos problemas ambientais e de saúde humana causados pelo consumo de refrigerantes e uso de embalagens PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas campanhas educativas em várias escolas municipais de nível fundamental. O instrumento motivador será o desenvolvimento de gincanas que serão conduzidas ao longo do ano. Paralelamente serão propostos junto aos professores atividades de pesquisa com as crianças sobre os malefícios dos refrigerantes e das embalagens PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade desenvolver novas aptidões entre os petianos, relacionadas à dinâmicas de educação ambiental . Junto às escolas espera-se desenvolver uma prática que possa ser incorporada rotineiramente na programação educativa da mesma, contribuindo dessa forma para um processo formativo e transformador permanente. Espera-se ainda que as crianças reduzam ou eliminem o hábito insalubre do consumo de refrigerantes, construindo assim uma sociedade mais sustentável.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como as demais atividades do Pet, esta será avaliada de forma subjetiva nos encontros de autoavaliação, e complementarmente através de um relatório final.



Atividade - CINEMA AMBIENTAL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
800	08/01/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

A crise ambiental global tem raízes profundas, e tem se ampliado gradativamente em consequência de um modelo de desenvolvimento econômico instalado a partir da revolução industrial e que colocou a humanidade em um patamar de risco jamais alcançado. A solução da crise é lenta, complexa e de longo prazo, e demanda mudanças de atitudes individuais em busca de modelos mais sustentáveis de consumo de recursos naturais. Para tanto é necessário desenvolver uma visão crítica no conjunto de sociedade, onde o gestor ambiental tem um papel importante a desempenhar.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é desenvolver nos tutorados e no público alvo, incluindo a comunidade acadêmica e comunidade em geral, um senso crítico a respeito das questões ambientais globais, e do papel do indivíduo na mudança do atual paradigma de desenvolvimento, que tem sido socialmente excludente e ambientalmente impactante, devido ao excesso de consumo e produção insustentável de resíduos. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste na organização e manutenção de uma videoteca com temática ambiental no âmbito do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, e exibição dialogada de filmes nas escolas do município para estudantes do ensino fundamental e médio. A tarefa envolve a busca de filmes com temática socioambiental, discussão interna sobre as questões subjacentes e organização de um guia para promover o debate nas escolas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade resultará na ampliação do acervo de filmes com temática ambiental do curso, oferecendo aos alunos mais opções de aprendizado. Para o público alvo espera-se que a atividade promova questionamentos que levem gradativamente a um processo de tomada de consciência das atitudes individuais, como um primeiro passo para mudanças em direção à sustentabilidade

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da atividade será aplicado um questionário de avaliação à platéia. Além disso a atividade será



avaliada de forma dialogada através através das oficinas de auto avaliação.



Atividade - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS ACADÊMICOS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	06/03/2018	15/12/2018

Descrição/Justificativa:

A participação em eventos acadêmicos deve ser considerada como uma atividade inerente à vida universitária, que possibilita ao estudante o desenvolvimento de um conjunto de capacidades, valores e atitudes importantes para a formação do cidadão consciente, do qual se espera que venha a desempenhar uma atuação transformadora na sociedade.

Objetivos:

Incentivar os alunos do grupo a participar em eventos acadêmico como o INTERPET, MPU Semana Acadêmica Integrada do campus São Lourenço do Sul e outros . No ano de 2018 haverá a feira bi-anual de tecnologia em Gestão Ambiental, a ser realizada na cidade de Bento Gonçalves, onde os petianos serão incentivados a participar. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação do grupo em eventos realizados no campus Carreiros, implica em um apoio logístico por parte da FURG que envolve o transporte do de/para São Lourenço do Sul, estadia no hotel de trânsito da Universidade e auxílio alimentação. A FURG tradicionalmente incentiva o envolvimento dos estudantes dos campus fora de sede nas atividades realizadas na sede, a fim de proporcionar a integração, troca de experiências, e o fortalecimento da auto-estima e do sentimento de pertencimento do acadêmico à universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. A participação do grupo nos eventos previstos contribuirá para a disseminação dos valores, atitudes e boas práticas desenvolvidas pelo grupo no âmbito acadêmico. Desta forma espera-se que a participação nos mencionados eventos contribua para a consolidação de uma mentalidade acadêmica crítica, orientada para a discussão de idéias na busca permanente de construção das uma nova sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma subjetiva nas oficinas de planejamento e avaliação a serem realizadas



periodicamente pelo grupo.



Atividade - AUTO AVALIAÇÃO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	08/01/2018	14/12/2018

Descrição/Justificativa:

A autoavaliação é um processo necessário para o aperfeiçoamento individual ou de um grupo, que permite ao mesmo avaliar habilidades e deficiências. O desenvolvimento de um processo permanente de autoavaliação se constitui em um instrumento de aprendizado na formação do profissional e cidadão. Quando realizado por um grupo permite ao seus integrantes ampliar a percepção de seu papel no mesmo e auxilia o tutor a compreender se o colaborador da sua equipe tem uma compreensão exata do seu papel e seu desempenho no trabalho. A autoavaliação pode ainda auxiliar no desenvolvimento de competências e comportamentos de liderança. Se bem conduzida pode ser um processo mais eficiente que uma avaliação do tipo Top-Down, pois é facultado ao grupo incorporar percepções subjetivas e variáveis.

Objetivos:

Desenvolver nos tutorados a prática a ser internalizada na sua atuação acadêmica e profissional, de busca de aprimoramento constante através de uma análise crítica de seu desempenho no alcance de objetivos individuais e coletivos, através da aplicação de métodos e técnicas estruturadas e abertas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Além das reuniões semanais de tutoria realizadas com o grupo haverá uma oficina mensal exclusivamente destinada a autoavaliação. Para tal será realizada um diálogo aberto sobre as metas do grupo, expectativas e resultados. Complementarmente, será empregado uma técnica de avaliação online usando a plataforma surveymonkey a ser preenchido individualmente e de forma anônima, a fim de permitir avaliar se os tutorados tem a plena compreensão de seu papel no grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade resultará de um conjunto de questionários de avaliação, anônimos a fim de evitar tendências e erros, que permitirão identificar a evolução da dinâmica do grupo durante o processo e assim permitir mudanças de rumos sempre que necessários.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No final do ano será promovida uma avaliação final em uma mesa de debates onde as experiências vivenciadas e as lições aprendidas serão discutidas entre o grupo.



Atividade - APOIO NA BUSCA DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	12/03/2018	04/06/2018

Descrição/Justificativa:

Em reunião realizada em 2015, o NDE do curso de TGA expressou a necessidade de prover um maior apoio aos estudantes na busca de estágio curricular obrigatório. Os mesmos tem encontrado dificuldade em encontrar oportunidades, principalmente fora do município. Os estágios curriculares obrigatórios constituem, além de um meio de complementar a formação acadêmica dos estudantes, uma oportunidade de inserção no mercado de trabalho. O mapeamento de egressos realizado pelo PET em 2017 revelou que a maioria dos profissionais que estão trabalhando obtiveram o emprego a partir do estágio curricular obrigatório.

Objetivos:

Auxiliar os estudantes que deverão realizar os estágios curriculares obrigatórios na prospecção de oportunidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Desde 2015 o PET vem mantendo e ampliando uma relação de empresas e instituições públicas com possibilidades de absorção de estagiários. Essa atividade consistirá na ampliação deste cadastro, a realização de entrevistas pessoais com os estudantes para conhecer suas expectativas e auxiliá-los no contato com empresas e instituições. o Catálogo de empresas também será mantido na página do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade que os alunos tenham oportunidade de realizarem bons estágios e com isso colocarem-se no mercado de trabalho, melhorando desta forma os indicadores de empregabilidade do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através de relatório de resultados