



## **Informações do Planejamento**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

**Grupo:**

PET PSICOLOGIA

**Tutor:**

MARILENE ZIMMER

**Ano:**

2018

**Somatório da carga horária das atividades:**

1439

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O planejamento das atividades do grupo PET Psicologia vem sendo aprimorado a cada ano, com o intuito buscar inserir atividades que proporcionem complementar a formação acadêmica com temas pouco abordados na graduação e não proporcionados durante as práticas de estágios curriculares. Todas atividades planejadas buscam acompanhar as premissas do Programa de Educação Tutorial, considerando que o papel técnico de do tutor na formação dos petianos deve ser criar espaços para discussões que levam em consideração a motivação, desenvolvimento de habilidades técnicas e sociais tanto para a realização das atividades como para a convivência em grupo. Através das reuniões ordinárias, busca-se incentivar o desenvolvimento de habilidades de raciocínio crítico, formulação de perguntas, técnicas e métodos de elaboração de projetos, acompanhamento e estratégias de ação para buscar resolver as questões formuladas pelos próprios acadêmicos. Entende-se que o tutor tem um papel de mediador de processos de aprendizagem através da prática.

**Resultados gerais:**

Resultados gerais: O planejamento para 2018 procura consolidar algumas atividades em andamento em alguns anos e desenvolver outras sugeridas pelos próprios petianos, de acordo com suas necessidades de vivências e de capacitação para o exercício profissional.



---

## Atividade - Projeto de Emoções com Professores

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
288	19/03/2018	07/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O projeto tem como objetivo instrumentalizar os professores a lidar com a temática de emoções de crianças durante as suas fases de desenvolvimento. O professor possui papel de mediador na aprendizagem e socialização de seus alunos, visto a complexidade das relações interpessoais que ocorrem em diversos grupos sociais que a criança faz parte. Pretende-se auxiliar os professores a desenvolverem atividades referentes às emoções de uma forma interativa, além de promover um debate sobre as dificuldades encontradas em sala de aula.

### **Objetivos:**

Instrumentalizar os professores a lidar com a temática de emoções de crianças durante as suas fases de desenvolvimento.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizados encontros mensais com duração de seis meses visando trabalhar a temática das emoções que permeiam os diversos grupos sociais que a criança faz parte. Busca-se instrumentalizar os professores através de debates e atividades interativas, além de trazer teorias que possam ser úteis no dia-a-dia de quem lida com crianças. Objetivos da Portaria nº 976: Espera-se desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação e estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a atividade auxilie os professores a enfrentarem as dificuldades que eles se deparam no dia a dia profissional, sendo capazes de aprimorar suas habilidades sociais e o autoconhecimento para que possam contribuir de maneira positiva nas suas relações. Resultados esperados na formação dos petianos: Expandir atividades em áreas de conhecimento que o grupo aborda. Aplicar conhecimentos sobre o desenvolvimento humano, em especial a infância, de forma teórica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia usada para a avaliação se dará através de reuniões em encontros semanais, no qual se buscará entender os pontos a serem melhorados e avançados. Além da solicitação de um feedback da atividade para os participantes.



---

## Atividade - Grupo de Estudos: Produção Científica

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
15	02/04/2018	28/05/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Após o Grupo de Estudos sobre produção Científica realizado internamente no ano 2017 pelo grupo PET-Psicologia, observou-se a relevância do tema para o preparo e capacitação dos mesmos. Em vista da crescente demanda da produção de trabalhos em congressos, eventos, palestras, apresentação de pôsteres, entende-se necessário o desenvolvimento de projetos que visam aperfeiçoar as habilidades de escrita científica e outros saberes. O Grupo de Estudos visa ampliar os conhecimentos a respeito da escrita e produção científica de qualidade dos alunos interessados do curso de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande.

### **Objetivos:**

Objetivos Habilitar os alunos da Psicologia - FURG à redação de Trabalhos Científicos bem como seu melhor entendimento das questões do mesmo. Ainda disponibilizar conhecimentos sobre apresentação de trabalhos orais e confecção de pôsteres. Como a atividade será realizada? (Metodologia) O grupo se reunirá semanalmente para a análise de um capítulo do livro selecionado, a cada encontro um petiano se responsabilizará pela condução do seminário. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo se reunirá semanalmente para a análise de um capítulo do livro selecionado, a cada encontro um petiano se responsabilizará pela condução do seminário.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Proporcionar aos alunos participantes maior conhecimento sobre as técnicas científicas de escrita. E maior reflexão a respeito da necessidade de uma produção científica com maior qualidade, autenticidade, originalidade e inovação. Os alunos PETianos pretendem realizar um trabalho de relato de caso visando compartilhar com o meio acadêmico regional os resultados obtidos. Resultados esperados na formação dos petianos: habilitar os petianos a conduzir encontros de estudo de Grupo; desenvolver maior habilidade de oratória para grandes grupos e m melhorar sua capacidade de escrita científica e seus conhecimentos sobre o tema e Desenvolver maior habilidade de oratória para grandes grupos

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

No último encontro será disponibilizado aos alunos participantes um instrumento que possibilitará a eles avaliar a qualidade e relevância do trabalho realizado. Além disso, será avaliado o feedback dos participantes no início de cada encontro.



---

## **Atividade - Levantamento de níveis de estresse perante avaliações dos estudantes do curso de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande - FURG**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	02/04/2018	28/09/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Essa atividade vem sendo trabalhada pelo PET desde 2016, buscando atender uma necessidade dos estudantes do curso para lidar com uma série de dificuldades da vida universitária que podem resultar em possíveis eventos estressores: prazos a cumprir, provas, trabalhos acadêmicos, diferentes etapas de avaliação, distância dos familiares e ou cidade natal, dificuldades de adaptação à nova realidade, contas a pagar, dificuldades de relacionamentos interpessoais, dentre outros. Dessa forma, buscaremos avaliara quais os fatores podem estar relacionados ao sofrimento que vem sendo observado nos estudantes nos últimos anos diante das demandas acadêmicas, o que tem causado estresse.

### **Objetivos:**

Pesquisar os níveis de estresse dos estudantes do curso de Psicologia; conhecer os fatores que desencadeiam o estresse nos estudantes do curso de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande, bem como buscar identificar em qual período do curso e em que situações os estudantes tendem a ter maiores níveis de estresse. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O projeto foi desenvolvido em 2016 e foi submetido ao CEPAS - Comitê de Ética em Pesquisa da FURG. Será realizada uma coleta de dados através da aplicação de um questionário, elaborado para esta pesquisa, com base na revisão da literatura, buscando identificar as fontes de estresse dos alunos de Psicologia frente a avaliações acadêmicas. Pretende-se fazer a aplicação deste questionário no primeiro semestre de 2018 e, com base nos resultados, buscar um espaço para discussão com os professores e alunos, para buscar subsídios e técnicas de manejo de estresse, visando a diminuição deste tipo de sofrimento diante das avaliações acadêmicas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Quais os resultados que se espera da atividade? Resultados / produtos esperados com a atividade: Pretende-se apresentar o relatório da pesquisa para os estudantes e professores do curso, para buscar estratégias que auxiliem na diminuição do estresse dos estudantes. Também pretende-se apresentar os resultados da pesquisa em eventos científicos. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc Espera-se que, através deste projeto, os



petianos desenvolvam habilidades e competências para a realização de pesquisa, coleta de dados, aplicação de instrumentos, conhecimentos técnicos de análise de resultados, bem como melhorar habilidades para redigir resumos e trabalhos acadêmicos de qualidade podendo assim apresentá-los em trabalhos universitários.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia usada para auto avaliação se dará através de reuniões em encontros semanais previamente estabelecidos com os integrantes, no qual se visará entender os pontos a serem melhorados e avançados.



---

## **Atividade - Oficina: Como se comportar em processos seletivos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
90	07/05/2018	16/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

A oficina surgiu a partir de uma solicitação do PET da Engenharia mecânica que demonstrava preocupação com a qualidade e exigência dos processos seletivos. Com isso, o grupo PET da Psicologia buscou realizar uma palestra que abordasse questões ligadas a entrevista de emprego e seleção de estágios. A oficina buscou abordar situações e técnicas que poderiam auxiliar os candidatos em processos de seleção. Desde o final de 2016 o PET Psicologia realizou essa oficina em diversos grupos que solicitaram a atividade. A oficina trouxe práticas com o intuito de auxiliar os estudantes a se preparar para os processos seletivos buscando a reflexão e discussão das suas escolhas e do local em que se procura a vaga, pois muitas empresas demonstram através de sua visão e valores o perfil desejado.

### **Objetivos:**

Oferecer um espaço para discussão e reflexão do mercado de trabalho e estágio, onde os participantes passam por uma seleção conforme suas competências. Proporcionar um espaço para a discussão sobre as principais etapas que podem surgir em uma seleção e auxiliar os estudantes a tirarem suas dúvidas para melhor preparação em um processo seletivo. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem de natureza tutorial coletiva e interdisciplinar;- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Como a atividade será realizada? (Metodologia) Serão realizadas palestras abordando questões relativas a processos seletivos, como a preparação para entrevista, currículo, dinâmicas de grupo com enfoque no autoconhecimento das habilidades e potencialidades dos candidatos, missão e visão da empresa.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Proporcionar momentos de reflexão e autoconhecimento que possam contribuir para o desenvolvimento dos alunos da graduação. Buscar compartilhar o conhecimento de estratégias mostradas em estudos que sejam relacionadas à temática, visando à troca de experiências na universidade. Resultados esperados na formação dos petianos: Desenvolver a capacidade de criar parcerias com outros cursos da Universidade. Potencializar a habilidade de oratória e condução de grupos. Ter desenvoltura para adaptar a mesma atividade a grupos de diferentes contextos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final da oficina será feita uma avaliação da atividade, através do preenchimento de um questionário padrão de feedback desenvolvido pelo grupo, onde, além da avaliação de efetividade da atividade, serão



levantadas críticas e sugestões.



---

## Atividade - Capacitação em Dinâmicas de Grupo

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	15/03/2018	14/12/2018

### Descrição/Justificativa:

O PET Psicologia colabora com o processo de seleção de novos integrantes dos grupos PET da FURG e Empresas Júnior interessadas, através da realização de atividades de dinâmicas de grupo. As dinâmicas de grupo possuem como objetivo avaliar as características necessárias de um candidato para se tornar um membro da equipe. Esta atividade além de colaborar com os outros grupos PET e Empresas Júnior proporciona para os petianos da Psicologia o exercício de uma prática profissional que requer experiência e aprofundamento teórico. Desde 2010 mantém-se um grupo de estudos interno sobre teorias e técnicas de dinâmicas de grupo para aprofundar e aperfeiçoar conhecimentos sobre esse tema tão instigante.

### Objetivos:

Promover o estudo e aprimoramento de teorias e técnicas de dinâmicas de grupo, aos integrantes do grupo PET Psicologia, proporcionando conhecimento para poder aplicar as técnicas contribuindo para o processo seletivo de membros para outros grupos PET e Empresas Júnior da FURG. Os objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade são: contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;- contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo se reunirá semanalmente, para leitura de textos e treinamento das atividades selecionados com base nos autores clássicos sobre a temática . A cada encontro um PETiano se responsabilizará pela condução de um seminário e de uma prática baseado nos textos que serão distribuídos previamente.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera--se aprofundar o estudo e a prática sobre teorias e técnicas de dinâmicas de grupo, buscando complementar que é oferecido pela grade curricular do curso. Desenvolver a capacidade de entender a dinâmica e os fenômenos que acontecem em grupos. Desenvolver atividades de dinâmica de grupos com qualidade e de maneira justa.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação é feita semanalmente através de reuniões do grupo PET Psicologia. A cada término de reunião, será questionado aos membros como está sendo o processo.



## **Atividade - Oficina de Orientação Profissional nas escolas de Ensino Médio de Rio Grande e PAIETS**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	06/08/2018	30/11/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Ao escolher uma profissionalização os indivíduos necessitam fazer escolhas que podem mudar o curso de suas vidas. Pode ser difícil para um estudante, ou até mesmo para um profissional, realizar escolhas que possam definir sua trajetória. A orientação profissional auxilia o orientando em processos de tomadas de decisões. Nesse sentido, através deste projeto pretende-se oferecer aos estudantes do Ensino Médio e aos alunos do PAIETS, um espaço onde possam discutir e refletir sobre o processo de escolha de um curso superior ou profissionalizante. Buscando assim a possibilidade de proporcionar um espaço em que permita escolhas mais conscientes.

### **Objetivos:**

Oferecer um espaço para discussão e reflexão da orientação profissional para estudantes do Ensino Médio e para os alunos do PAIETS. Proporcionar um espaço para a discussão sobre os processos de tomadas de decisões profissionais, a fim de auxiliar os estudantes para maior clareza no momento da escolha da iniciação de sua vida profissional. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior Quais os resultados que se espera da atividade? Resultados / produtos esperados com a atividade: Proporcionar momentos de reflexão antes da escolha de um curso de graduação ou curso profissionalizante, buscando contribuir para uma melhor preparação para essa escolha, proporcionando um espaço para pensar sobre as diversas ramificações que essa escolha permeia. Pretende-se apresentar esta experiência em eventos acadêmicos durante o ano de 2018. Resultados esperados na formação dos petianos: Desenvolver a capacidade de criar parcerias. Potencializar a habilidade de oratória e condução de um grupo. Ter dinâmica para adaptar a mesma atividade a grupos de diferentes contextos. Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo. Em cada intervenção realizada, será aplicado um questionário a fim de avaliar a qualidade da atividade, para, assim, podermos tornar a atividade mais qualificada e interessante para o público.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão feitos contatos com as escolas do município onde já foram oferecidas estas oficinas para ver a possibilidade de atender novas turmas. Também entraremos em contato com o grupo de atividades do PAIETS para fazer o planejamento das atividades e ver quais as demandas dos cursinhos preparatórios para ingresso na Universidade. A intervenção tem duração aproximada de 2h, a qual será oferecida durante um turno de atividades das escolas e dos cursinhos que tiverem interesse pelas atividades. Durante a intervenção serão apresentados aspectos relevantes para a tomada de decisão da escolha profissional, auxiliando na reflexão sobre o autoconhecimento e as possibilidades de atuação profissional, habilidades comumente exigidas por áreas de atividade profissional, e ao final será aberto um espaço para discussão



dos temas que se fizerem necessários a partir da demanda dos participantes.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Proporcionar momentos de reflexão antes da escolha de um curso de graduação ou curso profissionalizante, buscando contribuir para uma melhor preparação para essa escolha, proporcionando um espaço para pensar sobre as diversas ramificações que essa escolha permeia. Pretende-se apresentar esta experiência em eventos acadêmicos durante o ano de 2018. Resultados esperados na formação dos petianos: Desenvolver a capacidade de criar parcerias. Potencializar a habilidade de oratória e condução de um grupo. Ter dinâmica para adaptar a mesma atividade a grupos de diferentes contextos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Em cada intervenção realizada, será aplicado um questionário a fim de avaliar a qualidade da atividade, para, assim, podermos tornar a atividade mais qualificada e interessante para o público.



---

## **Atividade - Como lidar com o estresse e ansiedade no ambiente acadêmico?**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
96	19/03/2018	03/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O ingresso no ensino superior representa uma importante mudança psicossocial na vida dos indivíduos. Esse momento é marcado pelo estabelecimento de novos vínculos acadêmicos, formação de uma identidade profissional, entre outros. Alguns estudos indicam que essas mudanças podem gerar estresse e ansiedade em alunos de graduação. Ao longo da vida universitária níveis elevados de estresse e ansiedade podem prejudicar a qualidade de vida do sujeito e tornar-se um obstáculo para o processo de aprendizagem. Alguns aspectos percebidos como estressores na graduação são o excesso de tarefas acadêmicas, a falta de motivação para os estudos, a carreira escolhida, existência de conflitos com colegas e professores, apresentação de trabalhos, dificuldade na aquisição de materiais, entre outros. Outro fator que contribui para o desenvolvimento de estresse na graduação é a mudança de cidade que alguns estudantes precisam enfrentar, uma vez que o discente se afasta de seu ambiente familiar e do ciclo de amigos.

### **Objetivos:**

Oferecer um espaço para a conceituação do tema, discussão e reflexão acompanhado pelo ensinamento de técnicas para que os alunos possam lidar de forma positiva com o stress e a ansiedade que podem ser causados por aspectos presentes em sua formação acadêmica. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;- contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;- formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;- estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Como a atividade será realizada? (Metodologia) O grupo atenderá as demandas dos cursos da Universidade com uma intervenção que durará em torno de 1h. Baseando-se em teorias da área da Psicologia, serão apresentados aspectos relevantes para o manejo da ansiedade e stress com o auxílio de uma apresentação de slides.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Proporcionar aos acadêmicos, através da conceitualização, momentos de reflexão acerca do tema. Além de desenvolver habilidades para manejar o stress e a ansiedade em situações cotidianas da graduação que podem estar produzindo tensão e sintomas de ansiedade. Resultados esperados na formação dos petianos: desenvolver a capacidade de criar parcerias; potencializar a habilidade de oratória e condução de um grupo; desenvolvimento de habilidades para adaptar a mesma atividade a grupos de diferentes cursos; maior



qualificação dos petianos em relação ao tema.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia usada para auto avaliação se dará através de reuniões em encontros semanais, no qual se visará entender os pontos a serem melhorados e avançados. Além da solicitação de um feedback da atividade para os participantes. Utilizaremos uma ferramenta do google de perguntas durante a intervenção para que facilite a comunicação entre os participantes e os organizadores.



---

## Atividade - Oficina de Capacitação de Ferramentas Google

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	25/04/2018	25/04/2018

### **Descrição/Justificativa:**

As ferramentas do Google possibilitam ao usuário maiores subsídios para utilização dos recursos online que esse dispositivo oferece. Também é possível definir níveis de interação e compartilhamento de documentos, onde pode-se operar sobre um documento, como realizar edições, comentários e visualizações. Dessa forma, é uma ferramenta importante para facilitar a escrita de trabalhos, relatórios, resumos, etc. comuns aos trabalhos de petianos.

### **Objetivos:**

Proporcionar a qualificação do trabalho em equipe e melhoria na comunicação, agilizando a construção de trabalhos e textos acadêmicos para alunos petianos e do curso de psicologia. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade: contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada através de uma oficina, no primeiro semestre, com o apoio dos petianos do grupo PET C3, com carga horária a ser definida pelo grupo, conforme necessidade do grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Proporcionar o conhecimento de ferramentas do Google- Internet: elaboração de instrumentos e questionários digitais, utilização de agenda, criar textos compartilhados, aprender a fazer buscas com refinadores, para qualificar e facilitar a elaboração de trabalhos acadêmicos. Resultados esperados na formação dos petianos: Maior interação e comunicação digital entre o grupo e para os estudantes do curso; Agilidade no desenvolvimento de tarefas; Ampliação do compartilhamento de informações entre o grupo; Capacidade de trabalhar conjuntamente em tempo real na mesma tarefa; Obter novos conhecimentos tecnológicos; Otimização de tempo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A efetividade da oficina será avaliada conforme a utilização do grupo e alunos das ferramentas aprendidas. Serão realizadas reuniões semanais para que haja o feedback dos participantes da atividade. Além disso, entraremos em contato com o PET C3 de forma que reconheça o feedback deles.



---

## **Atividade - Monitoramento das Mídias Sociais do PET-Psicologia**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
240	05/03/2018	14/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Para qualificação da divulgação das atividades e projetos realizados pelo PET-Psicologia, o grupo fará um treinamento para utilização do Portal PET da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. A partir disso o grupo fará atualizações conforme o andamento das atividades no Portal e nas Mídias sociais do grupo.

### **Objetivos:**

Compartilhar as atividades desenvolvidas pelo grupo. E assim, promover a disseminação do conhecimento do grupo dentro do contexto acadêmico. Objetivos da Portaria nº 976: Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; proporcionar o conhecimento do funcionamento do Portal PET, para a divulgação e disseminação do conhecimento das atividades e projetos desenvolvidos pelo grupo na instituição de ensino.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Na segunda quinzena de Março o grupo participará de uma oficina de qualificação para o aprimoramento da utilização do Portal do Programa de Educação Tutorial - PET, ministrado pelo grupo PET C3. E assim será realizada atualizações nas mídias sociais e no portal conforme o desenvolvimento das atividades.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Resultados esperados na formação dos petianos: Maior interação digital das atividades desenvolvidas pelo grupo; Agilidade na utilização das mídias sociais; Ampliação do compartilhamento de informações do grupo; Obter novos conhecimentos tecnológicos;

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação acontecerá através da visualização de uma maior divulgação do trabalho do grupo. Serão realizadas reuniões semanais para que haja manutenção das mídias sociais. Além disso, será criado uma ferramenta nas mídias para que seja realizada uma pesquisa de opinião a respeito da mesma.



---

## Atividade - Oficina: Como editar meu Lattes?

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	20/04/2018	20/04/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O Curriculum Lattes se tornou um padrão nacional no registro na vida acadêmica. Atualmente o Lattes é adotado pela maioria das instituições de fomento, universidades e institutos de pesquisa do país como ferramenta de constatação das atividades desenvolvidas e habilidades dos acadêmicos. Apesar disso, nota-se dificuldade por parte dos acadêmicos na utilização da ferramenta. Com o intuito de auxiliar na construção do currículo, o grupo PET- Psicologia oferecerá uma oficina sobre a utilização da Plataforma Lattes para os estudantes do curso de Psicologia.

### **Objetivos:**

Proporcionar um maior conhecimento sobre o funcionamento e utilização da Plataforma Lattes. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade são: contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será organizada uma oficina pelo grupo PET-Psicologia para os acadêmicos do curso.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Proporcionar o conhecimento do funcionamento da Plataforma Lattes para os graduandos do curso de Psicologia. Resultados esperados na formação dos petianos: maior qualificação dos petianos em mediar oficinas; agilidade no desenvolvimento da construção do Curriculum Lattes; ampliação do compartilhamento de informações entre os estudantes do curso; qualificação da oratória.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliação acontecerá com a constatação da diminuição das dificuldades apresentadas pelos estudantes em relação a construção e manutenção dos seus currículos. Serão realizadas reuniões semanais para que haja o feedback dos participantes da atividade. Além disso, entraremos em contato com o PET participante de forma que reconheça o feedback deles.



---

## **Atividade - Oficina de Capacitação de Pesquisa Bibliográfica/Bibliométrica**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
6	04/04/2018	04/04/2018

### **Descrição/Justificativa:**

A Universidade, através do técnicos da Biblioteca Central oferece uma oficina de capacitação em pesquisa bibliográfica no portal de periódicos CAPES, com o objetivo de apropriar os estudantes na busca de artigos, teses, dissertações, etc. O PET pretende fazer a comunicação entre esse serviço oferecido pela biblioteca e o curso de Psicologia.

### **Objetivos:**

Proporcionar o conhecimento de estratégias de buscas de estudos científicos na plataforma CAPES; preparar os petianos e acadêmicos para a busca de informações científicas para a elaboração de trabalhos acadêmicos. Os objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade são: contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada através de uma oficina a ser realizada na biblioteca central da Universidade, no primeiro semestre, aberta para os alunos do curso

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera--se proporcionar o conhecimento sobre o processo de busca de estudos em bases de dados, periódicos, artigos, teses, etc., como utilizar palavras de buscas, critérios de filtros e refinamento de utilização de bases de dados científicas. Resultados esperados na formação dos petianos: maior conhecimento tecnológico sobre instrumentos de busca de estudos científicos; Aplicação de filtros para busca de artigos; maior conhecimento das ferramentas e funcionalidades que a plataforma oferece.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final da oficina será feita uma avaliação da atividade, através do preenchimento de um questionário padrão de feedback desenvolvido pelo grupo. Onde, além da avaliação de efetividade da atividade, serão levantadas críticas e sugestões.



---

## **Atividade - Programa de Aplicação Dinâmicas de Grupos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
320	08/01/2018	14/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Esse método para a seleção, consiste em proporcionar ao candidato a interação com um grupo, num ambiente informal, para que o mesmo desenvolva tarefas, fazendo-as de forma espontânea. Tendo em vista a complexidade de atividades exigidas em um grupo PET e em Empresas Júnior torna-se fundamental poder avaliar os candidatos quanto a: capacidade de liderança, capacidade de trabalhar em grupo, divisão de tarefas, conciliação entre vários pontos de vista, habilidades de comunicação, tolerância à frustração, capacidade de trabalhar sob pressão, capacidade de pensar no coletivo. Estas e outras características são possíveis de avaliar através de tarefas práticas, elaboradas com propósitos pré-definidos.

### **Objetivos:**

A prática na aplicação das dinâmicas de grupo nos processos seletivos dos grupos PET da FURG e Empresas Júnior, permite não só o exercício teórico prático da área de seleções para os PETianos do PET-Psicologia, bem como contribui para a seleção de candidatos com os perfis adequados solicitados pelos outros grupos PET e Empresas Júnior da FURG. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação. Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar. Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Como a atividade será realizada? Quando o PET Psicologia é convidado por outro grupos PET ou Empresa Junior para participar do Processo Seletivo para novos integrantes, o PET Psicologia agenda uma reunião para definição de perfil adequado de candidato. Em seguida são escolhidas e treinadas dinâmicas de grupo que atendam às exigências do perfil de candidato solicitado. Posteriormente, são aplicadas as dinâmicas no dia combinado, bem como apurado os resultados que serão entregues através de um relatório ao grupo solicitante.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se aprofundar a prática sobre teorias e técnicas de dinâmicas de grupo, buscando complementar o que é oferecido pela grade curricular do curso. Bem como, selecionar candidatos que contribuam positivamente nos grupos PET e Empresas Júnior da FURG. Resultados esperados na formação dos petianos: Obter conhecimento preciso sobre o conceito das características dentro de cada estilo de perfil que possa ser solicitado. Desenvolver habilidades de escolha de dinâmicas que sejam adequadas para observação das características necessárias. Desenvolver habilidade de portar-se de forma neutra e profissional para a observação dentro de um ambiente de avaliação de dinâmica de grupo. Desenvolver



habilidade de conduzir um grupo. Lidar com momentos que podem gerar fatores estressantes nos candidatos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação é feita semanalmente através de reuniões do grupo PET. Como também, um feedback dos avaliadores, entre eles, após cada dinâmica realizada. Além disso, entraremos em contato com o solicitante da dinâmica para receber o feedback da mesma.



---

## **Atividade - Oficina de Orientação Profissional na Semana Aberta da FURG**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
16	01/10/2018	30/10/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Ao final do Ensino Médio os indivíduos necessitam fazer escolhas que podem mudar o curso de suas vidas. Pode ser difícil para um estudante, ou até mesmo para um profissional, realizar escolhas que possam definir o caminho profissional que será seguido. A orientação profissional auxilia o orientando em processos de tomadas de decisões profissionais. Nesse sentido, através deste projeto pretende-se oferecer aos estudantes do Ensino Médio, um espaço onde possam discutir e refletir sobre o processo de escolha de um curso superior ou profissionalizante. Buscando assim a possibilidade de diminuir o índice de desistências e trocas de cursos entre os estudantes dos primeiros semestres. O Grupo PET Psicologia pretende, a partir dessa atividade, realizar Oficinas de Orientação Profissional durante a semana aberta da FURG, procurando tornar os estudantes envolvidos nas atividades mais capazes de fazer escolhas profissionais de qualidade.

### **Objetivos:**

Oferecer um espaço para discussão e reflexão da orientação profissional para estudantes do Ensino Médio, através de oficina a ser oferecida junto a Programação da Semana Aberta promovida pela FURG. Com o intuito de auxiliar os estudantes para maior clareza no momento da escolha do curso de graduação. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Como a atividade será realizada? Durante a Semana Aberta são oferecidas oficinas de diferentes áreas do conhecimento. O PET Psicologia FURG optou por oferecer uma oficina de Orientação Profissional aos alunos que demonstram interesse nessa temática. A Oficina consiste em uma breve exposição de aspectos considerados importantes de serem refletidas no processo de escolha profissional.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Proporcionar momentos de reflexão antes da escolha de um curso de graduação, buscando contribuir para a diminuição das desistências e trocas de curso nos primeiros semestres nas universidades, como se pode observar nos últimos anos. Pretende-se apresentar esta experiência em eventos acadêmicos durante o ano de 2018. Resultados esperados na formação dos petianos: desenvolver maior habilidade de oratória para grandes grupos; treinar habilidades necessárias para a interação com o público adolescente; desenvolver



maior conhecimento sobre uma área de atuação da psicologia, que não é abordada no nosso curso.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Em cada intervenção realizada, será aplicado um questionário a fim de avaliar a qualidade da atividade, para, assim, podermos tornar a atividade mais qualificada e interessante para o público.



---

## Atividade - Projeto de Emoções com Crianças

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	02/04/2018	10/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O projeto tem como objetivo trabalhar com crianças em idade escolar em escolas da rede pública. Pretende-se desenvolver atividades referentes às emoções de uma forma lúdica e interativa. Sabendo-se que a inteligência emocional é um fator importante para aprendizagem e socialização, busca-se abordar esse assunto desde as primeiras fases do desenvolvimento, através do autoconhecimento e da reflexão sobre as próprias emoções.

### **Objetivos:**

Objetivos Auxiliar crianças de 6 a 9 anos no reconhecimento de suas emoções a partir de exemplos de situações do seu dia a dia. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Entraremos em contato com as escolas do município para apresentar nossa proposta de intervenção que consiste de uma intervenção de curta duração, realizada com as crianças através de atividades lúdicas sobre a temática de identificação, reconhecimento e formas de expressão das emoções. Para a realização das atividades serão confeccionados os materiais: desenhos de expressões faciais, desenhos para colorir e identificar as emoções; jogo de dados; folhas com atividades para completar e desenhos para colorir, entre os mais utilizados até o momento. Também serão confeccionados cartazes e textos explicativos através de material multimídia e psicopedagógicos. As atividades serão realizadas diretamente nas escolas, nos horários que os professores disponibilizarem; terão a duração média de 1h30min. As crianças serão convidadas a participar ativamente de todas as atividades e ao final será aberto um espaço para compartilhar as experiências.

---

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a atividade auxilie as crianças a reconhecer e manifestarem suas emoções, que sintam-se estimuladas desenvolver habilidades de inteligência emocional adequada a sua fase de desenvolvimento. Proporcionando que sejam estimulados a aprimorar suas habilidades sociais e o autoconhecimento para que possa contribuir de maneira positiva nas suas relações. Resultados esperados na formação dos petianos: Aplicar conhecimentos sobre o desenvolvimento humano, em especial a infância, de forma prática.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia usada para auto avaliação se dará através de reuniões em encontros semanais, no qual se visará entender os pontos a serem melhorados e avançados. Além da solicitação de um feedback da atividade para os participantes. Além disso, será utilizado um instrumento com as crianças para avaliar a



satisfação com a atividade.



---

## Atividade - Oficina: Capacitação APA/ABNT

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	11/04/2018	11/04/2018

### Descrição/Justificativa:

Perante a solicitação dos trabalhos acadêmicos nota-se a dificuldade dos estudantes do Curso de Psicologia quanto a formatação dos textos nas normas técnicas ABNT ou APA requeridas. O PET Psicologia através de uma parceria com os técnicos da Biblioteca Central, oferecerá uma oficina de capacitação em normas técnicas APA e ABNT, com o objetivo de auxiliar os estudantes na elaboração e formatação de textos acadêmicos. A oficina será oferecida aos alunos do curso de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande.

### Objetivos:

Oferecer os conhecimentos referentes às normas técnicas APA e ABNT aos alunos do curso de Psicologia, visando a qualidade dos trabalhos acadêmicos. Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade. Estão mais vinculados a esta atividade: Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de uma oficina que será oferecida pelos técnicos da biblioteca central da Universidade Federal do Rio Grande, no prédio da Psicologia. Participarão desta atividade os Petianos e os demais alunos do curso que possuem interesse no tema abordado.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera--se que os alunos adquiram conhecimentos técnicos sobre a utilização das normas de formatação de textos científicos conforme as regras ABNT e APA. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc; conhecimento sobre a utilização das normas técnicas da ABNT e APA; capacidade de formatar um texto em conformidade com as normas ABNT e APA; capacitar os Petianos atuais sobre as regras ABNT e APA, para que se possa oferecer auxílio aos acadêmicos do curso.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final da oficina será feita uma avaliação da atividade, através do preenchimento de um questionário padrão de feedback desenvolvido pelo grupo. Onde, além da avaliação de efetividade da atividade, serão levantadas críticas e sugestões.