



## **Informações do Planejamento**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

**Grupo:**

ENFERMAGEM Curso específico PT FURG 12636

**Tutor:**

GIOVANA CALCAGNO GOMES

**Ano:**

2017

**Somatório da carga horária das atividades:**

652

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

Considero como importantes as atividades programadas na consolidação da formação acadêmica das petianas.

**Resultados gerais:**

Acredito que a formação para o ensino, a pesquisa e a extensão propiciará uma formação integral tanto na academia como fora dela, pois acredito que as petianas estarão preparadas para atuarem neste tripé.



---

## **Atividade - 78ª Semana Brasileira de Enfermagem e a 41ª Semana Riograndina de Enfermagem**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	10/03/2017	30/06/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Constitui uma das atividades comemorativas à Semana de Enfermagem que ocorre em nível nacional, anualmente, entre 12 e 20 de maio. O grupo PET Enfermagem em parceria com a Associação Brasileira de Enfermagem assumiu a responsabilidade de organizar esse evento que faz parte do calendário de atividades da Escola de Enfermagem, sendo considerada atividade extraclasse. Em âmbito local, pretende-se envolver estudantes e profissionais enfermeiros, técnicos de enfermagem e auxiliares de enfermagem, para promover discussões acerca do processo de cuidar em saúde, em nível de atenção primária, secundária e terciária.

### **Objetivos:**

Socializar o conhecimento produzido no campo de enfermagem por meio da apresentação de trabalhos, cursos e palestras, enfocando temas significativos para a enfermagem e sociedade. Realizar 7 mini-cursos sobre assuntos sugeridos pelos participantes no evento do ano anterior.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Criação da comissão organizadora, composta por estudantes dos cursos de mestrado, doutorado, docentes e técnicos da Escola de Enfermagem e petianas. Estabelecimento de parceria com a Associação Brasileira de Enfermagem. Divulgação do evento. Elaboração da Programação e normas para submissão de trabalhos. Avaliação e seleção dos trabalhos inscritos. Organização da palestra de abertura, na qual se procura focar uma temática de interesse geral. Organização de salas temáticas para apresentação de trabalhos e mini-cursos. Convite aos acadêmicos e trabalhadores da Área da Enfermagem de diferentes instituições de saúde. Realização das inscrições. Acompanhamento e avaliação do evento, incluindo premiação de trabalhos indicados pela comissão científica. Confecção e distribuição dos certificados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aproximar a academia e serviços de atenção primária, secundária e terciária, além de propiciar discussões acerca do processo de cuidar. Integração entre os estudantes dos diferentes níveis de graduação. Articulação entre os cursos de graduação, pós-graduação, docentes e técnicos da Escola de Enfermagem. Aproximação entre os diferentes serviços onde atuam profissionais de enfermagem. Socialização do conhecimento produzido no campo da enfermagem no município do Rio Grande e cidades vizinhas. Em relação à Portaria 976 do MEC espera-se: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior -



Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

avaliação será realizada ao final de cada atividade e no final do evento, por meio do preenchimento de ficha de avaliação respondida anonimamente. Além disso, serão colhidas sugestões para o evento do próximo ano.



## **Atividade - Curso Avaliação clínica e semiológica de enfermagem**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
10	02/09/2017	31/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A Lei do exercício profissional da Enfermagem refere que a assistência de enfermagem deve ser organizada de forma planejada por meio da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). A SAE é uma atividade privativa do enfermeiro, a qual possibilita o desenvolvimento de ações que modificam o estado do processo de vida e de saúde-doença dos indivíduos, é implementada por meio do Processo de Enfermagem (PE). A implementação da SAE proporciona cuidados individualizados ao paciente, assim como norteia o processo decisório do enfermeiro nas situações de gerenciamento da equipe de enfermagem. O PE favorece a tomada de decisão segura, nas mais variadas situações clínicas, diminui a fragmentação dos cuidados e garante a sua continuidade, podendo servir de fundamentação permanente para a educação, a pesquisa e o gerenciamento em enfermagem. O PE revigora o pensamento crítico, desenvolve o raciocínio clínico e investigativo e fomenta a busca contínua de informações que visam a obter evidências científicas que qualifiquem o fazer do enfermeiro. A avaliação clínica e semiológica de enfermagem é contemplada pela implementação do PE que é embasado numa metodologia científica que contempla as seguintes etapas: histórico de enfermagem, diagnóstico de enfermagem, planejamento, implementação e avaliação. Semiologia em enfermagem é o estudo dos sinais e sintomas das necessidades humanas básicas afetadas nos clientes e a semiotécnica em enfermagem é o estudo das técnicas que permitem identificar esses sinais e sintomas. Em todas as séries do Curso de Enfermagem os acadêmicos são ensinados e estimulados a realizar a avaliação clínica e semiológica dos pacientes sob seus cuidados.

### **Objetivos:**

Promover o ensino e a formação dos petianos e demais acadêmicos de enfermagem acerca da avaliação clínica e semiológica de enfermagem.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Todas as disciplinas que possuem atividades práticas exigirão dos acadêmicos o domínio de tal habilidade. Durante a realização do curso receberão formação específica para a realização da anamnese e do exame físico de pacientes fictícios, por meio de práticas de simulação realística, com colegas previamente orientados para simularem sintomas e sinais de patologias com as quais, os acadêmicos se deparam na sua prática clínica. Acadêmicos de todas as séries do curso de enfermagem serão convidados a participar e serão divididos em grupos de estudo. As atividades serão realizadas durante duas horas/semana, perfazendo um total de 10 horas. O curso será realizado no laboratório de práticas da Escola de Enfermagem e terá enfoque teórico-prático, assim, serão desenvolvidos conteúdos acerca de técnicas de comunicação e interação, entrevista e revisão dos sistemas corporais. As atividades práticas serão desenvolvidas pelas enfermeiras técnicas em educação responsáveis pelo laboratório de práticas. Poderão ser convidados profissionais da área para auxiliar nas simulações. Os petianos participarão da Comissão organizadora do curso, providenciando toda a logística para a realização e como participantes das atividades.



## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Acredita-se propiciar as petianas e demais participantes do curso o aprimoramento técnico para atuação nas diferentes disciplinas do curso de enfermagem e nos diferentes campos, desencadeando maior segurança quanto à avaliação clínica e semiológica de enfermagem. Pretende-se problematizar os conhecimentos adquiridos integrando teoria e prática. Os conhecimentos construídos no curso auxiliarão no desenvolvimento do raciocínio clínico dos acadêmicos. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº976) espera-se: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade ocorrerá por meio de reunião com as petianas e tutora, procurando problematizar como a atividade foi satisfatória e aderente às necessidades de atuação nos campos de prática. Ao final do curso os participantes preencherão ficha de avaliação, apontando sugestões para melhoria da atividade.

## Atividade - Projeto de vida profissional dos estudantes de Enfermagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/04/2017	31/12/2017

### Descrição/Justificativa:

No Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), para a obtenção do título de Enfermeiro é fundamental que haja pelos acadêmicos o cumprimento de requisitos obrigatórios determinados pela instituição. A estrutura curricular do curso destina-se a aspectos essenciais para a formação de um profissional da saúde com perfil generalista, humanista, crítico e reflexivo, qualificado para o exercício da Enfermagem. Tendo em vista a retração do mercado de trabalho na área torna-se relevante estudar o que leva os estudantes a decidirem pela enfermagem como profissão; o conhecimento que possuem acerca da profissão de enfermeiro; onde buscam informações acerca da profissão, visando conhecer essa realidade por meio de uma abordagem mais aprofundada. Tendo em vista que o PET busca promover a formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria dos cursos de graduação para desenvolver as atividades do PET, faz-se necessário investigar o que os estudantes de enfermagem almejam para sua carreira profissional.

### Objetivos:

Investigar os projetos de vida profissional e o conhecimento dos estudantes universitários do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande, de todos os períodos acerca da profissão enfermeiro e conhecer suas expectativas de futuro na profissão.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizada uma pesquisa de caráter descritivo e exploratório com abordagem quali-quantitativo. Serão convidados a participar do estudo todos os estudantes matriculados no Curso de Graduação em Enfermagem da FURG no período de coleta dos dados.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com este estudo conhecer o projeto de vida profissional dos estudantes de Enfermagem da FURG para obter um melhor direcionamento das atividades desenvolvidas pelo PET, tendo em vista que o mesmo possui a função de contribuir para uma formação profissional qualificada. Espera-se propiciar aos acadêmicos além de conhecimentos acerca da temática outros acerca da metodologia utilizada na pesquisa. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº976) espera-se: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica ; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino



superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior e - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódicos científicos, bem como pela problematização dos resultados junto aos integrantes do PET e coordenadores do curso de enfermagem da FURG.



---

## **Atividade - ATITUDES, PRÁTICAS E ESTILO DE VIDA DE ADOLESCENTES: uma questão de saúde**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/04/2017	30/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Saúde é um processo cultural e evolutivo que envolve o desenvolvimento humano, modificado à medida que a sociedade sofre transformações. Nessa perspectiva destaca-se a saúde no período da adolescência, considerando que essa fase é permeada pela construção da identidade, de hábitos e do estilo de vida. Com base nisso, é preciso atentar para as práticas e as atitudes dos adolescentes com vistas a um crescimento e desenvolvimento saudáveis.

### **Objetivos:**

Analisar as atitudes, as práticas e o estilo de vida de adolescentes estudantes de cursos profissionalizantes do Centro de Convívio dos Meninos do Mar.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Trata-se de um estudo descritivo com abordagem quantitativa que será realizado no Centro de Convívio dos Meninos do Mar em Rio Grande. Os sujeitos do estudo serão adolescentes com idade entre 14 e 17 matriculados nos cursos profissionalizantes. Serão excluídos aqueles que não tiverem a anuência dos pais/responsáveis. A coleta de dados será dividida em três encontros. No primeiro será apresentado o projeto aos adolescentes e responsáveis; posteriormente será aplicado um instrumento, a todos os participantes, com questões sobre o perfil socioeconômico, os hábitos alimentares e os de vida, bem como será verificada as medidas antropométricas: peso, altura, pressão arterial e circunferência abdominal. O terceiro encontro será realizado apenas com aqueles que apresentarem alteração na pressão arterial, no peso ou na circunferência abdominal. A esse grupo será aplicado um novo instrumento que reavaliará novamente as medidas antropométricas, o histórico familiar de hipertensão arterial, de doenças cardiovasculares, de obesidade e a quantidade de sal na comida. Visando o anonimato, os participantes serão identificados pela letra A seguida de numeração consecutiva conforme a ordem de participação. Os dados serão tratados e analisados por meio do software Statistical Package for the Social Sciences. Para tanto, serão codificados a fim de possibilitar a análise descritiva. Será calculado o Índice de Massa Corporal dos participantes de modo manual. O projeto será iniciado somente após a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Acredita-se que esse trabalho permitirá o conhecimento de estratégias para a implementação de ações preventivas e instrutivas que possibilitem evitar/minimizar os agravos à saúde desses adolescentes. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº976) espera-se: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de





graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na Graduação e - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódicos científicos.



## **Atividade - Recreação hospitalar: um estímulo ao desenvolvimento infantil**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	02/04/2017	31/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A internação hospitalar torna-se tanto para a criança que a vivencia como para seus familiares cuidadores um momento de grandes incertezas. A hospitalização representa um momento de crise. Enfrentá-la gera reações dolorosas e interrupção do estilo habitual de vida. O modo como a criança enfrenta a hospitalização e a doença depende de seu processo de adaptação, sendo indispensável o cuidado de enfermagem para que consiga elaborar seus sentimentos. A criança pode visualizar o ambiente hospitalar apenas como um local para a realização de procedimentos dolorosos, com consequências biopsicossociais no seu desenvolvimento futuro. Para evitar tal desequilíbrio a hospitalização precisa promover o restabelecimento da saúde da criança, sendo-lhe propiciado o brincar. Entende-se o brincar como um direito fundamental da criança, regulamentado na Lei Federal do Estatuto da Criança e do Adolescente. Na Unidade de Pediatria do Hospital Universitário temos a sala de recreação. O cuidado lúdico, realizado nesse local todas as tardes, é uma estratégia para assegurar esse direito durante a hospitalização da criança. Busca-se por meio dele propiciar o desenvolvimento intelectual, emocional e social da criança. Através do brincar, a criança interage com outras crianças, com outros adultos e consigo mesma, manifestando-se ativamente no mundo do hospital, podendo aliviar seu estresse.

### **Objetivos:**

ç Manter a sala de recreação da Unidade de Pediatria do HU funcionando para que a criança hospitalizada possa brincar e desenvolver suas potencialidades por meio da realização de atividades lúdicas; \_ Facilitar a adaptação da criança ao ambiente hospitalar; - Propiciar aos petianos e demais acadêmicos da Graduação em Enfermagem conhecimentos acerca das etapas do desenvolvimento infantil, em como estimular o desenvolvimento infantil por meio do uso terapêutico do brinquedo e do brincar.



### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será elaborada uma escala de trabalho para que as petianas realizem atividades lúdicas com crianças hospitalizadas na Unidade de Pediatria do HU. Para tanto buscarão informações junto à equipe de profissionais da unidade para identificar as crianças que podem participar dessas atividades. Serão realizadas com as crianças e suas cuidadoras, oficinas de colagem, pintura, desenho, leitura de histórias infantis, jogos, filmes, teatro, música, entre outros. Na sala há brinquedos para crianças de todas as idades, pois cada criança precisa ser estimulada com brinquedos adequados a sua faixa etária. Além disso, as crianças precisam ser monitoradas durante o brincar para evitar que se machuquem ou sofram acidentes como cair, cortar-se, sufocar, introduzir objetos no ouvido ou nariz, entre outros. Além disso, são crianças em situação clínica ou cirúrgica e podem estar com soroterapia, cateteres de oxigênio, sondas, curativos, entre outras condições, precisando de avaliação e acompanhamento contínuo. Crianças em isolamento serão agraciadas com brinquedos na própria enfermaria. Os brinquedos serão avaliados quanto a sua higienização, integridade e toxicidade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os acadêmicos se sensibilizem com a necessidade de minimizar os efeitos negativos da hospitalização para a criança, vendo a possibilidade do hospital também ser um local de fomento ao crescimento e desenvolvimento infantil saudável e a recreação como forma de minimizar o estresse no hospital e fonte de lazer. Espera-se capacitar os acadêmicos para a realização de atividades lúdicas, utilizando-as como tecnologias leves de cuidado. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº976) espera-se: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Realização de reunião do grupo para avaliação parcial e total da atividade. Enquete junto aos familiares acompanhantes das crianças internadas e dos profissionais da equipe multiprofissional hospitalar acerca de sua percepção sobre o efeito da atividade lúdica para as crianças.



---

## **Atividade - Socialização dos Trabalhos de Conclusão de Curso dos Estudantes de Enfermagem**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	13/03/2017	30/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Atividade realizada ao término de cada semestre letivo, visando socializar o conhecimento produzido pelos formandos do Curso de Graduação em Enfermagem por meio da apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso. Para esse evento são convidados os profissionais que atuam nos locais em que os dados dos estudos foram coletados, profissionais dos locais em que realizaram o estágio do final do curso, familiares e amigos dos formandos, bem como todos os acadêmicos e docentes dos cursos de graduação e pós-graduação em enfermagem.

### **Objetivos:**

Socializar o conhecimento produzido na Escola de Enfermagem da FURG. Dar um retorno aos serviços que possibilitam a coleta de dados para a redação dos TCC. Servir de fonte de aprendizado aos demais estudantes da Escola de Enfermagem.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Ao final de cada semestre os trabalhos de Conclusão de Curso dos acadêmicos da última série do Curso de Graduação em Enfermagem serão apresentados em um evento organizado para este fim. Os trabalhos são avaliados por uma banca examinadora, constituída pelo orientador e, no mínimo, mais dois professores. Cada formando terá trinta minutos para apresentação e a banca, trinta para arguição. Após, em ambiente restrito, a banca divulga exclusivamente para o acadêmico e orientador o resultado da avaliação, destacando as modificações que precisam ser efetuadas, as recomendações e a nota final. Todas as bancas utilizam os mesmos critérios de avaliação, cujos resultados são registrados em ata e guardados na Escola de Enfermagem. Os petianos participarão da Comissão organizadora do evento, providenciando toda a logística para sua realização e como participantes das atividades.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que todos apresentem seus TCC, o que deverá contribuir para a formação dos demais acadêmicos e facilitar a identificação das áreas e temas que ainda precisam ser investigados. Espera-se que acadêmicos das demais séries se interessem pela atividade e compareçam ao evento. Espera-se ainda, que os resultados dos estudos contribuam para a melhoria dos serviços de saúde do município. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº976) espera-se: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em



defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Este evento é tradicional no curso de enfermagem pela repercussão positiva, tanto interna quanto externamente. A avaliação é efetuada pela consulta aos acadêmicos, docentes e Conselho da Escola de Enfermagem. Assim, a comunidade da Escola de Enfermagem tem oportunidade de opinar, sugerir e criticar, visando sempre aprimorar o evento. Salienta-se que todos enfatizam sua importância para a divulgação do conhecimento produzido pela Escola de Enfermagem



---

## **Atividade - Videoaulas dos procedimentos de Enfermagem**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
25	02/08/2017	25/08/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A videoaula é uma ferramenta pedagógica importante, que tem o objetivo de enriquecer o processo de ensino e aprendizagem. É um recurso audiovisual que desempenha função didática, onde as informações podem ser ouvidas e visualizadas. No curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), os acadêmicos possuem uma grande demanda de aprendizado em relação à realização de procedimentos de Enfermagem, onde o mesmo é possível por meio do ensino no laboratório de práticas que a Escola de Enfermagem possui. Devido a grande procura pelo laboratório e a demanda de alunos que a Escola possui, notou-se a importância da realização de videoaulas, que irão propiciar aos acadêmicos o estudo aliado com a prática, favorecendo seu aprendizado.

### **Objetivos:**

Objetiva-se a elaboração de videoaulas dos procedimentos de Enfermagem que os acadêmicos da FURG mais realizam nas práticas no laboratório, favorecendo o ensino e o aprendizado de forma lúdica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade contará com três momentos. No primeiro momento haverá uma pesquisa com a técnica responsável pelo laboratório de práticas de Enfermagem acerca dos procedimentos mais realizados e que os alunos encontram mais dificuldades. No segundo momento, as petianas realizarão os procedimentos no laboratório e os mesmos serão gravados para posterior edição. No terceiro momento, após editadas, as videoaulas serão disponibilizadas aos acadêmicos de todos os semestres, ficando disponíveis na página da Escola de Enfermagem/ FURG para que os mesmos possam identificar suas fragilidades assistindo as aulas e, conseqüentemente, podendo melhorar seu rendimento acadêmico.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que por meio das videoaulas os acadêmicos do curso de Enfermagem possam melhorar seu rendimento e realizem os procedimentos com maior segurança e autonomia, buscando sempre a excelência do aprendizado. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº976) espera-se: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada após a divulgação dos vídeos, onde os alunos poderão preencher um formulário que dirá o quanto a aula foi explicativa e auxiliou no seu crescimento profissional.



---

## **Atividade - AUTOMEDICAÇÃO EM ADULTOS: percepções e implicações para a prática da enfermagem**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/04/2017	31/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A automedicação é a utilização de medicamentos por conta própria ou por indicação de pessoas não habilitadas, para tratamento de doenças cujos sintomas são *percebidos* pelo usuário, sem a avaliação prévia de um profissional de saúde. Essa prática é consequência de múltiplos fatores, como, inaccessibilidade aos serviços de saúde, a necessidade de aliviar sintomas, entre outros. Assim, espera-se que a equipe de saúde conscientize sobre este problema, promovendo orientações acerca deste risco.

### **Objetivos:**

Estimar os fatores associados à prática da automedicação em adultos; conhecer o significado da automedicação, identificar quais as situações e as influências que os motivam a adotar essa prática e as consequências dessa prática na percepção desses adultos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizada uma pesquisa descritiva e exploratória com natureza qualitativa na Unidade de Clínica Médica de um Hospital Universitário do sul do Brasil. Participarão homens e mulheres internados no período da coleta de dados. Atenderão ao critério de inclusão ter de 18 ou mais e ter realizado automedicação sem indicação e receituário médico, pelo menos 1 vez no último ano. Serão excluídos pacientes com menos de dezoito anos. Os dados serão coletados por meio de entrevistas semiestruturadas e analisados pela Análise Temática. Serão seguidos os aspectos éticos de acordo com a resolução 466/2012 que rege as pesquisas com seres humanos e o projeto será encaminhado ao Comitê de Ética em Pesquisa na Área de Saúde (CEPAS/FURG).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se conhecer os parâmetros sobre a automedicação em adultos a fim de orientar as equipes de saúde, de forma que cientes deste problema possam auxiliar na diminuição de riscos dos efeitos adversos. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº976) espera-se: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na Graduação e - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em





defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será externa, pela aceitação do trabalho para apresentação em eventos científicos e publicação em periódicos científicos.



## Atividade - Acolhida cidadã/solidária 2017

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	13/03/2017	24/08/2017

### Descrição/Justificativa:

No Campus Saúde da FURG, o Grupo PET Enfermagem assumirá a responsabilidade de auxiliar os diretores e as coordenadoras do Curso de Graduação em Enfermagem a realizar a Acolhida Cidadã/Solidária, originada a partir da deliberação número 164/2010 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração/FURG. O evento visa receber os novos estudantes, oportunizando aos calouros e seus familiares um clima favorável à ambientação à academia e à cidade do Rio Grande, onde residirão durante o curso. A Acolhida Cidadã busca contribuir para a boa convivência nos espaços da Universidade e social. A Escola de Enfermagem possui duplo ingresso de acadêmicos ao longo do ano, sendo disponibilizadas 30 vagas no primeiro semestre e 30 no segundo semestre, assim, são organizadas duas acolhidas solidárias por ano.

### Objetivos:

Objetivo geral ; Planejar e realizar a ;Acolhida Cidadã do primeiro e segundo semestres de 2017 no Campus da Saúde, por meio de ações solidárias, facilitando a boa convivência nos espaços sociais e o entrosamento dos novos estudantes à vida acadêmica. Objetivos secundários ; Apresentar, aos calouros, a Direção da Escola de Enfermagem, a Coordenação do Curso de Graduação em Enfermagem, a Coordenação do Curso de Pós-graduação em Enfermagem, o Diretório Acadêmico (DA) de Enfermagem, os integrantes e tutora do Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem e do Projeto Recrutadas da Alegria, Liga do Trauma e Liga de Pediatria; ;Promover o apadrinhamento dos calouros pelos veteranos; ; Discutir e problematizar a temática ;Direitos, deveres e política-pedagógica na universidade; ; ; Apresentar a organização e funcionamento da Universidade e do Hospital Universitário; Apresentar o funcionamento do sistema de bibliotecas (SIB); ; Apresentar os Grupos de Pesquisa da Escola de Enfermagem, o Curso de Mestrado e de Doutorado em Enfermagem e a Residência Multiprofissional em Saúde da Família; ; Integrar os estudantes com o Curso de Graduação em Enfermagem a partir da ;Terapia com mandalas; ; Incentivar a participação dos calouros no evento Interséries Enfermagem 2017/1; ; Realizar visita com os calouros ao Laboratório de Práticas de Enfermagem e ao Laboratório de Saúde do Trabalhador; ; Desestimular o trote violento.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No primeiro dia de aula os calouros serão recebidos pelos diretores e coordenadores de graduação e pós graduação da EENF, petianos e acadêmicos do DA de Enfermagem. Após essa atividade será entregue aos calouros o cronograma das atividades a serem realizadas ao longo das próximas semanas. Todas as atividades serão realizadas com acompanhamento de docentes, petianos e membros do DA. Membros da PROGRAD e da PRAE serão convidados para apresentarem aos calouros a universidade. As atividades propostas serão realizadas de forma lúdica, buscando sua integração com os docentes, técnicos e demais acadêmicos da EENF.



## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os novos acadêmicos sejam recebidos por meio de ações fraternas e solidárias, contribuindo para a fácil adaptação à vida acadêmica e uma boa convivência entre os alunos veteranos e calouros. Espera-se despertar nos veteranos e petianos a percepção da necessidade de continuar acompanhando a adaptação dos calouros, podendo contribuir para a diminuição da evasão e repetência o curso. Em relação à Portaria 976 do MEC espera-se - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Realização de reunião do grupo para avaliação parcial e total da atividade. Enquete junto aos calouros na busca de sugestões para o aprimoramento da atividade.



## Atividade - Projeto Ostomia uma forma de viver

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
212	02/01/2017	29/12/2017

### Descrição/Justificativa:

Estoma é uma cirurgia para construção de um novo trajeto para eliminação de fezes ou urina do corpo. A pessoa submetida a essa cirurgia necessita do uso contínuo de bolsa coletora e, conseqüentemente, uma readaptação dos hábitos de vida. Novas tecnologias vêm sendo lançadas e adotadas para o cuidado desses clientes. O projeto visa dar assistência a pessoas com estomias e seus familiares cuidadores, integrando os acadêmicos no trabalho. Após a cirurgia de estomização os seus portadores necessitam de acompanhamento permanente com vistas a ensinar-lhes o autocuidado, fornecer-lhes materiais e equipamentos indispensáveis para a coleta de fezes e/ou urina e realização de uma prática educativa acerca do uso dessa tecnologia e gerenciamento de um novo modo de viver. O Programa Estadual de Atendimento aos Ostomizados e a legislação específica, os consideram portadores de necessidades especiais garantindo-lhes o direito aos materiais e equipamentos necessários ao cuidado individual. Ostomia uma forma de viver é um projeto permanente, coordenado pela candidata à tutoria e realizado no Serviço de Estomaterapia do Hospital Universitário. Junto à 3ª Coordenadoria Regional de Saúde e Secretaria Estadual de Saúde obtém-se, por meio de pedido e prestação de contas mensal, o material indispensável ao cuidado de cada cliente. Por meio de Consulta de Enfermagem e atividades grupais, os clientes e seus familiares aprendem a utilizar tais insumos e são capacitados para o autocuidado. Os acadêmicos participarão de todas as atividades deste Serviço. Acredita-se que essa vivência poderá contribuir para a formação acadêmica, pois se articula diretamente com o ensino e a pesquisa.

### Objetivos:

Objetivo Geral Proporcionar assistência integral aos portadores de estomias atendidos no HU e a seus familiares cuidadores. Objetivos secundários -Habilitar os portadores de estomias atendidos no Serviço de Estomaterapia do HU para o autocuidado, - Prestar assessoria técnica e educativa a Estomizados e familiares cuidadores, - Fornecer os recursos necessários ao seu cuidado (bolsas de estomia e demais materiais e equipamentos de uso individual), - Aprimorar o processo ensino-aprendizagem, propiciando aos petianos e demais acadêmicos o desenvolvimento de competências e habilidades para o cuidado a clientes portadores de estomias e seus familiares cuidadores, - Apresentar aos acadêmicos as inovações tecnológicas referentes a essa modalidade de cuidado, - Proporcionar, aos petianos e demais acadêmicos o desenvolvimento de habilidades no gerenciamento de um serviço de saúde especializado, - Proporcionar o desenvolvimento de habilidades na realização da prática educativa junto aos estomizados e seus familiares cuidadores; - Proporcionar a atuação com gestores em saúde pública; - Conhecer a política pública e os direitos de portadores de necessidades especiais.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No anos de 2016 todas as petianas realizaram um Curso sobre o Cuidado ao paciente estomizado para se prepararem para atender esta clientela. Neste ano, elaborarão materiais educativos como apresentações em PowerPoint, cartazes, cartilhas, folders, álbuns seriados, protótipos abdominais, entre outros que serão utilizados nas atividades com os pacientes. Na primeira consulta no Serviço de Estomaterapia realiza-se o cadastramento do paciente por meio do preenchimento de ficha padrão encaminhada pela Secretaria



Estadual da Saúde. Nas três primeiras quartas-feiras do mês são realizadas consultas de enfermagem e social com cada paciente e seus familiares cuidadores. Nessas são realizadas entrevista e exame físico do paciente, evolução de enfermagem e entrega do material para seu cuidado. Na última quarta-feira são realizadas grupoterapias. Nesses encontros são discutidos assuntos de interesse dos portadores de estomias e educação para o autocuidado. Além dessas atividades é realizada, também, a busca ativa dos pacientes faltosos às consultas, o pedido mensal de materiais e equipamentos utilizados por cada paciente à 3ª Coordenadoria Regional de Saúde e Secretaria Estadual de Saúde e o controle semanal do estoque de material a ser distribuído. Também são realizadas visitas domiciliares aos pacientes em fase terminal de doença e visitas a pacientes hospitalizados em pré e pós-operatório imediatos. Há constante interação com o Serviço, estudantes e clientes, interagirão com médicos, assistente social, nutricionistas, psicólogas, educador físico, entre outros profissionais das equipes de apoio como farmácia, limpeza, manutenção, centro de material e esterilização, custos, faturamento, almoxarifado, entre outros que se façam necessários. Conviverão ainda com outros acadêmicos bolsistas EPEC e PQA que realizam extensão universitária e pesquisa no setor.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se capacitar acadêmicos para prestarem cuidado do ponto de vista biológico, psicológico e social, a clientes portadores de estomia, contribuindo para sua formação integral como enfermeiros, ampliando sua compreensão acerca dos vários aspectos envolvidos no atendimento direto ao paciente e seu familiar cuidador, propiciando que integrem conhecimentos teóricos e práticos, convivam com profissionais de diferentes categorias profissionais e desenvolvam habilidades educativas e gerenciais. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº976) espera-se: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será contínua e realizada ao longo do semestre por meio da problematização de situações e levantamento de sugestões para o aprimoramento da continuidade do trabalho, tendo em vista se tratar de projeto permanente. Após cada grupoterapia, os clientes serão convidados a discutir os pontos positivos, fragilidades e dar sugestões para o aprimoramento do projeto e, melhor aproveitamento individual e coletivo.



---

## **Atividade - Curso de enfrentamento da morte no cotidiano da enfermagem**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
15	01/05/2017	01/06/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A morte se faz presente no cotidiano de trabalho dos profissionais e acadêmicos de enfermagem. Esta afeta a todos causando-lhes sofrimento, levando a necessidade de instrumentalização para o seu enfrentamento. Identificar o significado da morte e do morrer, bem como de que maneira o acadêmico de Enfermagem elabora a sua relação com o limite terapêutico, parece ser uma necessidade.

### **Objetivos:**

Promover estratégias para que os acadêmicos de enfermagem consigam administrar as situações de morte no seu dia a dia durante a graduação e, posteriormente, na sua vida profissional.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os acadêmicos de todas as séries do curso de enfermagem serão convidados a participar do curso, que será conduzido pelo Prof. Alfredo Guillermo Martin, professor do Curso de Psicologia da FURG. As atividades serão realizadas durante três encontros nos quais serão desenvolvidos conteúdos acerca dos conceitos de morte e maneiras de enfrentar essas situações durante a graduação e a vida profissional. Os petianos participarão da Comissão organizadora do curso, providenciando toda a logística para a realização e como participantes das atividades.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com este curso acredita-se contribuir para o melhor enfrentamento da problemática da morte de modo a compreendê-la como parte do ciclo vital. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº976) espera-se: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica ; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior e - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final da atividade os participantes preencherão uma ficha de avaliação do curso. A avaliação da atividade ocorrerá por meio de reunião com os petianos e tutora, procurando problematizar o grau de satisfação dos participantes com a atividade e sua aderência às necessidades de atuação nos campos de prática.



---

## **Atividade - Métodos não farmacológicos para alívio da dor nos recém-nascidos internados na Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	02/08/2017	20/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A dor em neonatos hoje é considerada como o quinto sinal vital, mas nem sempre foi assim. Mesmo nos dias atuais, encontram-se profissionais que desconhecem a capacidade do RN de sentir dor. Acredita-se que esse desconhecimento esteja relacionado à grande lacuna entre o conhecimento científico e a conduta na prática clínica, provavelmente pela dificuldade de avaliação e mensuração da dor em RN. Ressalta-se a importância desse conhecimento entre os Enfermeiros que atuam em UTI neonatal, pelo fato de serem os responsáveis pelo treinamento e repasse de informações para os demais membros da equipe de enfermagem.

### **Objetivos:**

Identificar como os profissionais da equipe de enfermagem da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal avaliam a dor do neonato; Identificar quais os métodos não farmacológicos utilizados para o alívio da dor do neonato; Identificar o conhecimento dos profissionais da equipe de enfermagem da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal acerca do alívio da dor do neonato.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizada uma pesquisa descritiva, exploratória de natureza qualitativa. Participarão enfermeiras atuantes na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr do Rio Grande/ RS. A Coleta de dados ocorrerá por meio de entrevistas semiestruturadas em sala reservada, garantindo a privacidade. As entrevistas serão gravadas e transcritas na íntegra. Os dados serão analisados pela técnica de análise temática, sendo operacionalizado por meio da ordenação dos dados, classificação dos dados e análise final. O projeto seguirá a Resolução 466/2012, da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa/Ministério da Saúde (CONEP/MS) sobre pesquisa envolvendo seres humanos e submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da Área de Saúde (CEPAS/ FURG) e de posse do parecer favorável se dará início a coleta e análise dos dados.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que através da pesquisa os acadêmicos do curso de Enfermagem possam ampliar seu conhecimento acerca dos métodos não farmacológicos para o alívio da dor, tornando-se mais autônomos no seu fazer profissional junto ao paciente. Em relação aos objetivos do PET (portaria nº976) espera-se: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica e Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior - Introduzir novas





práticas pedagógicas na graduação

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio do envio de um artigo científico para publicação.