



## **Informações do Planejamento**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

**Grupo:**

ENGENHARIA DE ALIMENTOS Curso específico PT FURG 12634

**Tutor:**

MARTA MARIA MARQUEZAN AUGUSTO

**Ano:**

2017

**Somatório da carga horária das atividades:**

1080

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O processo da tutoria do grupo baseia-se no acompanhamento e avaliação constantes, tanto no que diz respeito ao andamento e cumprimento das atividades planejadas, quanto nas questões ligadas às atitudes e comportamentos dos petianos. Neste processo, o diálogo se faz necessário, para não perder de vista as prerrogativas que o tutor possui para que as diretrizes do programa PET não se desvie de sua filosofia. As atividades a serem desenvolvidas são discutidas pelo grupo, com a participação dos acadêmicos em todas as etapas de sua execução. O grupo procura com o desenvolvimento das ações aproximar a vida acadêmica dos alunos do curso ao seu futuro profissional. Para isso, sempre que possível o grupo promove visitas a indústrias, traz profissionais das indústrias de alimentos, professores de outras ou da própria instituição e profissionais de áreas afins com a Engenharia de Alimentos, contribuindo para o desenvolvimento de um profissional responsável e competente. Outro ponto a ser destacado é a comunicação permanente entre o tutor e o Grupo, uma vez que os petianos possuem a liberdade de procurar o tutor em qualquer momento, para tratar de assuntos de interesse do Grupo PET. No que diz respeito à avaliação do grupo, os bolsistas farão a entrega de relatórios bimestrais, e no final do ano será feita a defesa do relatório final de atividades perante uma banca composta de tutores e da coordenação do curso.

**Resultados gerais:**

As atividades discutidas e planejadas pelo grupo possibilitará desenvolver habilidades e experiência no ensino, na pesquisa e na extensão, além de complementar a formação técnica e auxiliar a formar o perfil do profissional. Dessa forma, espera-se a realização de todas as ações para que os acadêmicos do programa e do curso possam ter uma formação diferenciada.



---

## **Atividade - PROGRAMA DE APOIO AS EMPRESAS DE ALIMENTOS (PAEA)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
44	01/03/2017	30/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

O Programa de Apoio as Empresas de Alimentos (PAEA) propiciará a interação entre empresas da área de alimentos e alunos, bem como um elo entre teoria e prática. O projeto visa à realização de avaliação e treinamento das Boas Práticas de Fabricação (BPF) e da implantação dos Procedimentos Operacionais Padronizados (POP<sub>i</sub>s) em serviços de alimentação, e empresas da região. As Boas Práticas de Fabricação (BPF) e os Procedimentos Operacionais Padronizados (POP<sub>i</sub>s) são procedimentos de higiene que devem ser adotados para o correto manuseio e preparo dos alimentos, de forma a garantir a sua segurança e qualidade.

### **Objetivos:**

O Programa de Apoio às Empresas de Alimentos objetiva atender as micro e pequenas empresas de alimentos visando à melhoria da qualidade de seus produtos, serviços e a segurança alimentar.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada pelos acadêmicos do grupo PET-EA que compõem o PAEA, e com o auxílio de todos os bolsistas, para atender as empresas do setor de alimentos. Para o ano de 2017 espera-se a realização de treinamentos em Boas Práticas de Fabricação (BPF) em serviços de alimentação e em empresas da região.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se treinar os funcionários e proporcionar aos manipuladores de alimentos conhecimentos básicos para a melhoria dos serviços prestados pela empresa. Para os acadêmicos, a aquisição de conhecimentos e experiências em treinamentos de Boas Práticas de Fabricação (BPF) e na elaboração de Procedimentos Operacionais Padronizados (POP).

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada através do preenchimento de uma ficha que será distribuída aos funcionários e manipuladores de alimentos para traduzir o grau de satisfação com nota de zero a dez.



---

## Atividade - PET SOLIDÁRIO

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/03/2017	30/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

As mazelas sociais vêm exigindo, cada vez mais atitudes solidárias que envolvam pessoas para auxiliar em comunidades carentes. Sabendo da importância de ajudar ao próximo, o PET-EA pretende promover uma arrecadação anual durante todas suas atividades para que, se tenha uma quantidade considerável, e que será destinada a entidades assistenciais. Além disso, serão realizadas atividades lúdicas com crianças com vulnerabilidade social em datas comemorativas, como Páscoa, dia das crianças e Natal.

### **Objetivos:**

Esta ação objetiva arrecadar mantimentos, roupas e brinquedos nos eventos planejados pelo grupo. Visa, também, a aproximação do PET-EA com a sociedade na qual está inserido através de visitas à entidades assistenciais e comunidades carentes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em cada evento promovido pelo grupo será feita uma campanha para a coleta de materiais que serão armazenados até o fim do ano. Após isso, o grupo encaminhará o material arrecadado para entidades assistenciais, ao Banco de Alimentos ou ao programa Mesa Brasil. Também, serão realizadas atividades recreativas com as crianças carentes nas comunidades católicas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir para amenizar a situação de dificuldade de pessoas e crianças carentes para que tenham acesso a alimentação, vestuário e brinquedos. Para os acadêmicos, o espírito solidário e cidadão, e uma reflexão sobre desigualdade social presente na sociedade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A ação será avaliada através de um relatório elaborado pela comissão de projetos e que será analisado pelo grupo.



---

## **Atividade - ATIVIDADES DE CARÁTER COLETIVO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	01/03/2017	30/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

As atividades de caráter coletivo são congressos e mostras de produção científica, como o ENAPET, SulPet, Interpet, MPU, SIC e outros eventos específicos da área de trabalho e do programa PET. Estes eventos possibilitam a integração, a troca de experiências com os demais grupos da instituição e também de outras IES.

### **Objetivos:**

As atividades tem o objetivo de estimular o aluno a se envolver em pesquisas e em seus grupos de trabalho. Também visam aprimorar saberes, a troca de ideias e experiências, e na construção do senso crítico.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os eventos acontecerão ao longo do ano letivo. Para 2017 estão programadas atividades e a previsão da participação dos bolsistas do grupo PET-EA da FURG nos Interpet e nos eventos do programa PET, como o SULPET. Os bolsistas do grupo também participarão de encontros da área com apresentação de seus trabalhos de iniciação científica. Dentre os eventos programados estão: XX SULPET- 20 a 23/04/2017, Florianópolis, SC. VIII Congresso latino americano e XIV Congresso Brasileiro de Higienistas de Alimentos: 25 a 28/04/2017, em Fortaleza, CE.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se a integração, aquisição de conhecimento, troca de experiências entre os grupos, divulgação e publicação dos trabalhos em eventos do programa e da área realizados pelos grupos e bolsistas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação nos eventos será realizada através de relatórios elaborados pelos bolsistas e discutidos nos encontros semanais do grupo.



---

## **Atividade - ENCONTROS SEMANAIS E AUTOAVALIAÇÃO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
126	01/02/2017	30/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Os encontros semanais são as reuniões de trabalho do grupo, que são realizadas para discutir, planejar e verificar o andamento e cumprimento das atividades e o trabalho desenvolvido nas comissões. Visto que, a comunicação entre os membros do grupo e das comissões é fundamental para atingir os objetivos propostos pelo grupo, bem como as tomadas de decisões.

### **Objetivos:**

Os encontros semanais tem por objetivo planejar, analisar, acompanhar e avaliar as ações propostas, bem como o andamento e o rendimento do grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os encontros semanais são realizados nas quartas-feiras no horário vespertino, onde são realizadas leituras de texto para discussão no grupo, apresentação de resenha de livros, artigos científicos, e o acompanhamento das atividades, das relações e do grupo como um todo. Nesses encontros também são realizadas as auto avaliações do grupo, que são semestrais, ou quando se fizer necessário para o bom andamento do trabalho conjunto executado pelo grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir na formação acadêmica dos bolsista, estimular o espírito crítico, prepará-los para lidar com as situações do cotidiano, bem como para o futuro profissional como cidadãos comprometidos com a sociedade na qual estão inseridos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será realizada através de um relatório bimestral de atividades elaborado por cada bolsista.



---

## Atividade - INFORMATIVO DO GRUPO

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2017	30/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A publicação do Informativo visa divulgar para a comunidade acadêmica as atividades promovidas pelo grupo PET<sub>EA</sub>, bem como as ações desenvolvidas para os demais acadêmicos do curso de Engenharia de Alimentos. Além disso, através do Informativo são tratados temas atuais e/ou relacionados à Engenharia de Alimentos e questões de interesse da comunidade acadêmica

### **Objetivos:**

O propósito do informativo é desenvolver a expressão escrita, o espírito crítico, a formação de opiniões, o debate de ideias e incentivar o conhecimento dos acadêmicos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O Informativo tem a finalidade de mostrar a realidade dentro e fora da comunidade acadêmica, expondo opiniões e informações de temas relevantes para a Engenharia de Alimentos. Tem ainda o intuito de desenvolver o senso crítico do aluno petiano, visto que os textos são escritos pelos participantes do grupo. Neste meio de informação englobam-se assuntos que envolvem a área de Engenharia de Alimentos, extensão, pesquisa, alguns assuntos de política educacional dentre outros. Os informativos serão semestrais.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O Informativo possibilitará aos leitores acesso a temas relacionados à área de Engenharia de Alimentos, abordando temas da área acadêmica, da indústria e também inovações tecnológicas. Além de assuntos relacionados a atualidades e cultura em geral. Espera-se também que os petianos desenvolvam sua capacidade de redigir, sintetizar e de análise crítica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para o Informativo será realizada uma avaliação crítica da edição pelos acadêmicos, por meio de um questionário e atribuição de notas de zero a dez para cada ítem.



---

## Atividade - ACOLHIDA CIDADÃ 2017

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2017	15/03/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A acolhida cidadã é um evento que promove a interação dos calouros com os veteranos do curso de engenharia de alimentos. A prática é também importante devido aos inúmeros estudantes vindos de outras regiões do país, pois serve de auxílio para aqueles que necessitam de informações e sugestões, além de terem uma melhor vivência nessa fase em que estão ingressando. Através da acolhida cidadã, os calouros serão estimulados a serem agentes de mudanças positivas com gestos simples, promovendo a cidadania, as relações sociais e o respeito pela instituição que os acolhe.

### **Objetivos:**

A acolhida cidadã objetiva integrar os calouros ao ambiente acadêmico, estimular o espírito de cidadania e a socialização dos estudantes, por meio de atividades que serão realizadas no período de recepção aos novatos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão realizadas em três dias da semana, no primeiro dia os calouros serão recepcionados com um coffee break e após serão realizadas palestras de abertura com a coordenação do curso de Engenharia de Alimentos, com o grupo PET-EA, diretório acadêmico e com a empresa Jr. As palestras serão seguidas por uma dinâmica onde os calouros poderão conhecer uns aos outros, assim como seus veteranos. Também serão divididos em equipes para participação em uma gincana. No segundo dia haverá uma aula inaugural seguido por um tour na universidade. Na parte da tarde, um jogo de perguntas e respostas sobre o curso de Engenharia de alimentos e atualidades será realizado. Para finalizar, no terceiro dia será realizada uma brincadeira onde os alunos deverão encontrar pistas ao redor do campus e ao fim da tarde haverá uma confraternização.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportunizará a integração dos bolsistas e acadêmicos do curso com os calouros, a cooperação e a solidariedade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada ação será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de zero a dez.



---

## **Atividade - PESQUISA INDIVIDUAL - INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
340	01/02/2017	30/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A iniciação científica é uma atividade de inserção do bolsista na pesquisa com o intuito de promover o aprendizado e o desenvolvimento sistematizados pela metodologia do trabalho científico. A atividade de pesquisa abrange a participação dos bolsistas em projetos de iniciação científica ao longo do ano. A iniciação científica propicia aos alunos uma experiência de estudo em laboratório. Dessa forma, têm a oportunidade de desenvolver um trabalho de pesquisa e aumentar seu conhecimento técnico/científico.

### **Objetivos:**

A atividade de iniciação científica objetiva a participação do bolsista em trabalho de pesquisa e visa desenvolver no aluno o interesse e a aptidão pela investigação científica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada bolsista participará de projetos de pesquisa, desenvolvendo atividades no laboratório com uma carga de 8 horas semanais, e sob a orientação de um professor das diferentes áreas do curso de Engenharia de Alimentos. O aluno poderá permanecer no mesmo laboratório no prazo máximo de 2 anos. Essa sistemática visa evitar a especialização precoce do acadêmico em uma área de pesquisa. Para o ano de 2017 todos os bolsistas estarão inseridos em projetos de pesquisa para realização dos trabalhos de iniciação científica.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado da atividade espera-se de cada bolsista a aquisição de conhecimento, e a publicação de um ou mais trabalhos em eventos científicos da área.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será realizada pelo professor orientador através de relatório sucinto que será enviado ao tutor do Grupo PET-EA, e por meio de publicações de um ou mais trabalhos em congressos da área.





---

## Atividade - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2017	30/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Os fóruns enquanto ferramenta de aprendizagem permitem a comunicação, o conhecimento, a troca de ideias e experiências por todos participantes. A organização de eventos visa fortalecer a capacidade dos componentes do grupo em trabalhar em equipe, bem como de tomar decisões e contatar profissionais da área. Estas atividades possibilitam um espaço para o contato direto com profissionais do setor industrial, a integração e a troca de experiências entre bolsistas e acadêmicos do curso e demais grupos PETs da FURG.

### **Objetivos:**

A ação tem por objetivo integrar os acadêmicos do curso de Engenharia de Alimentos e das demais Engenharias da Furg, promover o trabalho em equipe, a troca de experiência e estimular a aquisição de conhecimento.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para o ano de 2017 estão planejados dois eventos: - Fórum das Indústrias de Alimentos (FIA): o evento tende a aproximar os estudantes da graduação, que ainda estão em processo de formação, com a realidade de profissionais já formados e que trabalham na área de Engenharia de alimentos, trazendo informações sobre a futuro campo profissional. Além disso, o grupo busca profissionais egressos da FURG visando o fortalecimento das relações interpessoais e institucionais. A atividade está prevista para o segundo semestre de 2017. 03/04/17 a 19/08/2017 - Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos (SAEQA): a SAEQA promove um ambiente de interação entre os alunos dos cursos da Escola, aliado a promoção de conhecimento através de palestras e minicursos oferecidos durante a semana de sua realização. Na ocasião serão abordados temas contemplando todos os cursos da EQA. Essa atividade será realizada no período de 05 a 09/06/2017 em parceria com os Diretórios acadêmicos dos cursos da EQA e com os grupos de Educação tutorial da Engenharia de Alimentos (PET-EA, Engenharia Química-PET-EQ e da Engenharia Bioquímica (GETEB).

---

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportunizará uma formação diferenciada dos bolsistas e acadêmicos do curso, a interação entre a Universidade e indústria, a preparação e a inserção dos futuros engenheiros no mercado de trabalho.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A ação será avaliada pelos participantes através do preenchimento de fichas de avaliação, onde opinarão sobre o grau de satisfação das atividades ao final do evento, atribuindo nota de zero a dez.



---

## **Atividade - APERFEIÇOAMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	01/03/2017	30/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Em razão da importância de um segundo idioma, em especial o inglês, o PET-EA incentiva seus bolsistas a realizar um curso de idioma. Muitos livros, artigos e documentos estão disponíveis em outra língua, além disso, o mercado de trabalho exige o inglês em nível avançado.

### **Objetivos:**

A ação objetiva o aperfeiçoamento da compreensão escrita e oral de outro idioma para facilitar o acesso à informação e inserção do petiano no mercado de trabalho.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano será responsável pela matrícula e sua inserção na escola de idiomas, levando em consideração a metodologia da escola que melhor se adapte à sua forma de aprender.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade promoverá o aperfeiçoamento do petiano, auxiliando-o nos mais diversos âmbitos acadêmico e profissional, além de estimular a escrita de artigos científicos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada semestre o petiano deverá apresentar seu atestado/boletim da escola do curso de idioma.



---

## **Atividade - DIVULGAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DE RIO GRANDE**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	01/08/2017	30/11/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A imensa possibilidade de cursos de graduação leva alunos de diversas crenças, lugares e afins a uma constante dúvida. Sendo assim, é importante criar vínculos com as escolas e mídia em geral, para possibilitar aos estudantes uma maior clareza sobre determinado curso, visando atrair futuros profissionais que representem os inúmeros setores e profissões. A Engenharia de Alimentos, por sua vez, é um curso de graduação que traz muitas dúvidas e confusões com outros cursos de áreas correlatas. Também, auxiliar na redução da evasão dos alunos nos anos iniciais do curso. Neste contexto, a atividade tem o intuito de levar ao conhecimento dos estudantes do ensino médio e de divulgar as áreas de atuação, competências e mercado de trabalho do curso de Engenharia de Alimentos.

### **Objetivos:**

A ação objetiva divulgar o curso de Engenharia de Alimentos, as habilitações e o mercado de trabalho do engenheiro de alimentos nas escolas do ensino médio com o intuito de incentivar futuros graduandos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para a realização da atividade será feito um vídeo sobre o curso de Engenharia de Alimentos e o mercado profissional. Inicialmente, será feita um levantamento das escolas, e se buscará um consentimento com a direção para possibilitar a apresentação e divulgação do curso junto à comunidade escolar. Após, serão tomados depoimentos de egressos em atividade profissional e com a coordenação. Também, será repassado um questionário para que seja possível quantificar o impacto da divulgação na escolha profissional dos alunos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se sensibilizar os educando e que ao final de cada apresentação os alunos despertem o interesse pelo curso de Engenharia de Alimentos e que a sociedade, em geral, tenha um conhecimento mais específico do curso.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada divulgação será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo conceitos às perguntas formuladas, com notas de 0 a 10.



---

## Atividade - VISITAS TÉCNICAS

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/03/2017	30/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

As visitas técnicas nas indústrias de alimentos são de extrema importância para o complemento do curso, uma vez que a FURG está localizada numa região com escassez de indústrias de alimentos, o que dificulta o acesso a estágios durante a graduação. Logo, a forma dos alunos terem contato com a indústria é através das visitas técnicas. Esse contato gera motivação dos acadêmicos, principalmente quando são calouros, uma vez que é dessa forma que eles conhecem seus futuros locais de trabalho, e para os veteranos, além de fixar e ensinar em prática como certos equipamentos funcionam e o processo de produção.

### **Objetivos:**

A atividade oportunizará aos acadêmicos acompanhar produtos e processos da indústria de alimentos, possibilitará visualizar seu futuro ambiente profissional, além de estimular tanto estudantes novatos quanto os mais avançados a desenvolver e fixar interesse pelo curso.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo realizará duas visitas ao longo do ano, sendo uma em cada semestre. Como a indústria muitas vezes não suporta uma grande quantidade de alunos para a visita, a comissão responsável dividirá as vagas de maneira a abranger os alunos de todos os períodos do curso. As visitas ocorrerão no estado do Rio Grande do Sul, e estão sendo planejadas para as indústrias nas cidades de Porto Alegre e Bagé.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportunizará uma formação diferenciada dos bolsistas e acadêmicos do curso, permitindo também a interação entre a Universidade e a indústria. Os resultados da atividade serão divulgados pelo jornal informativo do grupo PET-EA para toda a comunidade acadêmica.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os bolsistas farão um relatório técnico da visita que será avaliado pelo tutor e entregue ao coordenador do curso. O grau de satisfação dos acadêmicos pela atividade será avaliado por uma ficha distribuída aos participantes que atribuirá nota de zero a dez.



---

## Atividade - SEMINÁRIOS

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2017	30/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

O seminário é uma metodologia, em que o bolsista é o sujeito ativo da aprendizagem, e que o leva ao encontro do domínio da temática proposta. Também, pode favorecer a criação de espaços para dúvidas e perguntas. É também uma ferramenta no processo de ensino e aprendizagem que permite a utilização de ideias, a partir de conceitos, significados, para posteriormente levar ao grupo um posicionamento consistente e crítico do tema.

### **Objetivos:**

Os seminários tem por objetivo, aprofundar sobre um determinado tema, proporcionar um espaço de discussão para trocas de experiências e ideias, explorar características e qualidades individuais, enriquecer de forma dinâmica e criativa a temática. Os seminários constituem uma das atividades do grupo que possibilita desenvolver nos petianos a prática da expressão oral e escrita, de falar em público, bem como a postura nas apresentações. É também uma maneira de estimular o bolsista por novos temas e incentivar o conhecimento dos acadêmicos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada bolsista integrante do grupo deverá elaborar e apresentar pelo menos um seminário a cada semestre. Os temas serão de escolha do bolsista, que fará uma pesquisa e construirá um trabalho para exposição e discussão no grupo. O conteúdo dos seminários podem ser diversos, não necessariamente técnicos e visam à multidisciplinaridade. Esta atividade é aberta a todos os estudantes e será realizada semanalmente pelos bolsistas de acordo com um cronograma de apresentação estabelecido previamente por sorteio. O petiano deve comunicar o tema do seminário com antecedência para que o mesmo possa ser divulgado para todo o curso, objetivando a participação de todos. Ao final serão aproximadamente 24 apresentações no decorrer do ano letivo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que ocorra uma melhoria no conhecimento dos acadêmicos, visto que muitos assuntos apresentados pelos petianos nos seminários não são ministrados em sala de aula. Assim, os acadêmicos serão estimulados a buscar temas de interesse e multidisciplinares, não se limitando aos conteúdos ministrados em sala de aula. Também, incentivar os acadêmicos a escrever artigos dos trabalhos e revisões realizadas.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada através de um questionário em meio eletrônico por todos os participantes. Cada avaliador atribuirá uma nota de 0 a 10 para cada item do questionário.



---

## **Atividade - LEITURA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS E LIVROS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/03/2017	30/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A leitura de artigos científicos internacionais e livros é uma prática que traz bons resultados na formação dos acadêmicos. Esta atividade promove discussão sobre temas variados, proporcionando aos bolsistas o contato com as mais diversas áreas ligadas à Engenharia de Alimentos e ainda proporciona a assimilação da linguagem técnica, melhoria na leitura e interpretação de textos. Para a realização dessa atividade, há uma listagem que indica a ordem, permitindo o rodízio da leitura entre os acadêmicos.

### **Objetivos:**

A atividade objetiva melhorar a capacidade de leitura e a sua compreensão, a interpretação oral e escrita. Também possibilitará a apresentação oral, e o contato com artigos em idioma inglês e o aprendizado da linguagem técnica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As apresentações ocorrerão em semanas alternadas, onde seguirão uma ordem cronológica (por sorteio). O petiano deve comunicar o título do artigo escolhido, enviando o mesmo por e-mail para o grupo com uma certa antecedência para que o mesmo possa ser lido pelos acadêmicos. A apresentação é feita em português, mas o material de apoio utilizado (slides), devem estar em inglês. Para a leitura dos livros, há uma listagem que indica a ordem, permitindo o rodízio da leitura entre os acadêmicos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que ocorra uma melhoria no conhecimento dos acadêmicos, em se tratando de novas pesquisas e tecnologias, estimular os estudantes na busca por esse tipo de artigo, fazendo com que os acadêmicos tenham um maior contato com a linguagem utilizada para a sua elaboração. Também, a importância da leitura como meio de informação, conhecimento, comunicação e integração social.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada apresentação será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes, onde será atribuída nota de 0 a 10 para cada item a ser avaliado.



---

## **Atividade - CURSOS EXTRACURRICULARES**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
70	01/03/2017	30/11/2017

### **Descrição/Justificativa:**

Os cursos extracurriculares tem a finalidade de complementar a formação acadêmica dos bolsistas. Estas atividades possibilitam a aquisição de saberes, e podem contribuir para o conhecimento específico em uma determinada área ou para o desenvolvimento de habilidades e competências, as quais auxiliarão para o aperfeiçoamento das funções profissionais no mercado de trabalho. Para o ano de 2017, a proposta do grupo será a realização de quatro cursos que serão ministrados para os acadêmicos da Engenharia de Alimentos.

### **Objetivos:**

Os cursos planejados para o período tem o propósito de capacitar os acadêmicos do grupo e do curso, tendo em vista a necessidade de ampliar seus conhecimentos em ferramentas específicas exigidas na graduação e também no mercado de trabalho.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os cursos extracurriculares serão ministrados por profissionais com conhecimento na área, dentre esses estão: - Curso pacote office: 19 a 23/06/2017 em dias alternados com carga horária total de 20h; - Curso de oratória: 19,20,26,27/05 e 02/06/2017 com 20h; - Curso de ferramentas de qualidade: 07/11/2017 com 8h; - Curso de Estatística: 26 a 28/06/17, com 12h.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportunizará melhoria na formação dos acadêmicos do grupo e do curso, como também a utilização dessas ferramentas irá facilitar várias atividades tanto no curso como no mercado de trabalho, e em outras ações desenvolvidas pelos acadêmicos do programa.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada curso será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de 0 a 10 para a ação.





---

## **Atividade - CICLO DE PALESTRAS ESPECÍFICO PARA ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	03/04/2017	25/05/2017

### **Descrição/Justificativa:**

As palestras são fundamentais para o desenvolvimento extracurricular dos acadêmicos, estas atividades visam complementar o aprendizado em aula, permitem um contato maior com os profissionais da área e de outras profissões. A abordagem do evento é de temas específicos, que oportunizarão aos estudantes aprimorar os conteúdos das disciplinas e adquirir uma formação complementar. As palestras serão ministradas por professores e colaboradores do curso da Engenharia de Alimentos e áreas afins.

### **Objetivos:**

A atividade visa a aquisição de conhecimentos e possibilitará uma formação diferenciada dos estudantes. Também, irá oportunizar o contato entre os estudantes e profissionais da região, sejam estes ligados à pesquisa, ao ensino ou o setor industrial.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão realizadas durante três dias, no horário vespertino, com duas palestras diárias e duração de uma hora, sendo proferidas por profissionais e professores colaboradores da Furg e de outras Instituições de Ensino Superior. Haverá uma atividade prática no último dia do evento vinculado a palestra final de encerramento. No total serão 5 palestras.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportunizará formação diferenciada dos bolsistas e acadêmicos do curso de modo a estimular os participantes sobre os diferentes áreas da Engenharia de alimentos, e o campo de atuação na região. A ação também irá contribuir para desenvolver a capacidade organizacional e o trabalho em equipe dos acadêmicos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final da atividade será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de 0 a 10 para os critérios estabelecidos ao evento.



---

## **Atividade - CICLO DE PALESTRAS MULTIDISCIPLINAR**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	27/04/2017	14/09/2017

### **Descrição/Justificativa:**

O ciclo de palestras visa aperfeiçoar o conteúdo curricular e multidisciplinar dos estudantes. Esta atividade de ensino será também de caráter coletivo, uma vez que terá a participação de outros grupos PETs das Engenharias da FURG. Os temas a serem abordados serão propostos por palestrantes colaboradores dos Grupos visando a multidisciplinaridade, a troca de conhecimentos e a integração dos PETs da Instituição.

### **Objetivos:**

A atividade visa aprimorar a formação dos acadêmicos e situá-los no mercado de trabalho. A ação oportunizará a aquisição de conhecimentos e a formação diferenciada dos estudantes. Também, possibilitará a integração e colaboração entre os petianos dos grupos PETs dos diferentes cursos de Engenharia da FURG (Civil, Química, Mecânica, Ciências Computacionais e Alimentos).

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão realizadas durante três dias, no horário vespertino, com duas palestras diárias e duração de uma hora, sendo proferidas por profissionais de empresas locais e professores colaboradores da Furg. A ação totalizará seis palestras que serão abertas ao público.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportunizará aperfeiçoar a formação dos bolsistas, possibilitando um contato maior com profissionais da academia e setor produtivo com diferentes visões e perspectivas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada apresentação será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de 0 a 10.