



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET Engenharia Química

Tutor:

WALTER AUGUSTO RUIZ

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

10060

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

A Educação Tutorial demanda uma gama de atividades presenciais, organizadas sistematicamente buscando sempre qualificar o aprendizado, o crescimento, o amadurecimento, dentre outras ações, dos "tutorados". Não existe educação Tutorial sem a presença do Tutor. Ser tutor não é estar tutor, ao meu juízo a tutoria demanda sacrifício e doação para melhor servir. O exercício da tutoria é uma atividade permanente que demanda atenção e diálogo constante com os "tutorados". Portanto, torna-se indispensável que todas as atividades sejam articuladas entre os participantes o que implica praticamente dedicação exclusiva ao exercício da Tutoria. Ser professor-pesquisador-orientador-tutor é uma dádiva para um educador que inúmeras vezes é relegado a segundo plano quando comparado com os que se dedicam à produção "científica", assim, é minha opinião que a tutoria deva ser melhor compreendida e valorizada no âmbito das Universidades. Este ano as atividades propostas continuam sendo praticamente as mesmas atividades estruturantes de anos anteriores com maior rigor e experiência o que nos leva a uma expectativa promissora de resultados, por consequência a responsabilidade de todos é maior para a obtenção de cada objetivo proposto em cada uma das atividades. A carga horária total foi estimada para a realização das atividades em 40 semanas/ano, com 12 bolsistas e 20h/semana, não estão computadas as semanas de férias. Cabe mencionar que nessa conta não está considerada as 3 horas de reunião administrativa semanal que inicia em março e termina em dezembro. Cumpre informar que as dificuldades enfrentadas no ano de 2016, pelo não recebimento do recurso de custeio - sem nenhuma explicação, esperamos que este ano não se repita. Ainda continuamos sem o espaço mínimo necessário para a realização dos encontros semanais, não contamos com uma sala que comporte o total de petianos, nem telefone e nem internet na sala de permanência dos petianos. Renovamos a esperança de ver atendida nossa solicitação.

Resultados gerais:

As atividades apresentadas são resultado de propostas amplamente discutidas no grupo. Espera-se que as mesmas sejam executadas e que os objetivos sejam alcançados. Como em anos anteriores o processo avaliativo constitui o eixo central na formação "petiana", assim tanto as autoavaliações quanto a avaliação



final permitirão aferir o desempenho do grupo. A carga horaria solicitada para cada atividade é uma inovação pertinente, mas que ao meu juízo, por ser a primeira vez que é programada será um fator importante no desempenho, no entanto devemos considerar que o grupo PET/EQ apresenta um fluxo de saída e entrada de integrantes bastante dinâmica o que torna difícil quantificar a carga total horaria das atividades, as vezes contamos com 18 petianos outras menos. Outro fator importante é que mais muitas das atividades dependem de outros profissionais pelo que impossibilita fixar datas da realização, porem estamos muito confiantes de realizar todas as atividades propostas com resultados promissores.



Atividade - 1. Semana Zero

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	13/03/2017	16/03/2017

Descrição/Justificativa:

A Semana Zero é uma atividade que o PET/EQ realiza na acolhida aos ingressantes ao curso de Engenharia Química da FURG e ocorre na primeira semana do ano letivo. Esta atividade envolve: palestra sobre o PET/EQ, palestras de professores e do coordenador do curso, entrega de guia de calouros, explicação sobre o quadro de sequência lógica- SQL e das normas e funcionamento do curso, apresentação da Empresa Júnior - PHI, do Diretório Acadêmico do curso - DA, da Escola de Química e Alimentos EQA, vistas guiadas no campus universitário e na cidade do Rio Grande, Realização de gincanas, e outras informações essenciais para os novos acadêmicos.

Objetivos:

A Semana Zero do PET/EQ tem por objetivo a integração e acolhida dos calouros com o curso de Engenharia Química, com seus veteranos, futuros professores e com a própria universidade e principalmente acolher de forma solidária e lúdica os calouros do curso de Engenharia Química da FURG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início da semana, os petianos apresentam o Grupo PET/EQ, abre-se um espaço para os demais grupos da Engenharia Química se apresentar: empresa júnior (Phi Consultoria), Diretório Acadêmico, AIChE (Student Chapter do American Institute of Chemical Engineers),... e é apresentada a Coordenação do Curso. Em seguida, é realizada visitação aos principais pontos do campus da universidade. Então, realiza-se visita guiada à cidade do Rio Grande, gincana de integração dos calouros. Toda atividades que propiciam um momento saudável de diversão e desafios. A programação desta atividade é elaborada com antecedência e irá ser feito um convite para o Grupo PET/EA para colaborar conjuntamente na execução dos trabalhos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao término da Semana Zero espera-se uma integração entre os calouros, não somente entre si, como também entre seus veteranos. Com essa integração, o grupo PET/EQ visa construir uma boa imagem da vida universitária e do curso de graduação para os novos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo irá distribuir uma ficha de avaliação entre os calouros para que seja avaliado o desempenho do grupo na atividade.



Atividade - 2. Seminários

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
504	15/05/2017	01/12/2017

Descrição/Justificativa:

Os seminários permitem adquirir e aprofundar conhecimentos e praticar técnicas de exposição utilizando meios audiovisuais. Os seminários serão apresentados periodicamente em datas específicas para esta finalidade. Os temas serão previamente estabelecidos pelo grupo de acordo com a preferência de cada apresentador. As apresentações serão abertas para o público e serão divulgadas a fim de que o público acadêmico da FURG, principalmente os estudantes e professores do curso de graduação de Engenharia Química, possam comparecer. Todos os bolsistas deverão apresentar no mínimo 1 (um) seminário por ano acadêmico. Caso haja tempo hábil, os melhores seminários serão reapresentados em horário e local a ser definido em reunião administrativa.

Objetivos:

Os seminários têm por objetivo promover conhecimento em temas específicos e praticar a exposição oral que motive a participação de todos os petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A cada mês será realizado um encontro no qual serão apresentados os seminários, preferencialmente 6 petianos por mês. É de responsabilidade de cada apresentador a logística necessária para a realização do seminário. A frequência e número de petianos na apresentação dos seminários está sujeita a alterações de cronograma.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade promova discussão e reflexão sobre o tema apresentado e que os conhecimentos apresentados possibilitem uma melhor dinâmica no curso de Engenharia Química da FURG de forma a promover a complementação de conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada apresentação, fichas de avaliação serão distribuídas para os presentes, que avaliarão o petiano de forma quantitativa. Os quesitos descritos na ficha de avaliação serão previamente estabelecidos. A escala de avaliação é de 1 a 5, sendo 1 a nota mais baixa e 5 a nota máxima. Após a coleta das fichas, os petianos receberão notas em todos os quesitos, referentes às médias das notas dos avaliadores presentes e também uma média final do seminário.



Atividade - 3. Minicursos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
492	19/06/2017	01/12/2017

Descrição/Justificativa:

O grupo PET/EQ propõe realizar minicurso na área de informática, como Planilha eletrônica Excel que é um dos softwares mais utilizados na Engenharia Química. Propõe-se também, um minicurso na área de administração pois no exercício da profissão, o Engenheiro Químico defronta-se muitas vezes com a necessidade de empreender, inovar, estabelecer e assessorar negócios, dentre outros. Entretanto, durante sua formação, o estudante de Engenharia Química adquire conhecimentos bastante gerais sobre este assunto. Dessa forma, esta proposta tem o objetivo de aprofundar o tema, levando ao aluno mais entendimento sobre o assunto.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é propiciar conhecimento aos bolsistas e demais participantes do evento com a utilização de uma ferramenta computacional amplamente utilizada em cálculos e gráficos e também sobre noções de administração.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos serão ministrados por profissionais com comprovada competência na respectiva área, podendo ser docentes da Universidade ou profissionais liberais ou de empresas. Serão utilizados preferencialmente meios audiovisuais acompanhados, na medida do possível, de material escrito. A logística de ambos os minicursos será a cargo dos bolsistas do grupo PET/EQ.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade qualifique e insira os petianos e demais alunos nesse ambiente computacional, aumentando assim suas habilidades, visando o domínio de suas funções, bem como com a aquisição de maior conhecimento na área de administração de empresas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelos acadêmicos participantes dos minicursos, utilizando fichas de avaliação previamente elaboradas pelo PET/EQ em uma escala de 1 a 5 pontos, sendo 1 = muito ruim e 5 = muito bom. Serão avaliados os seguintes critérios: desenvolvimento da aula, conteúdo abordado, comprometimento e organização.



Atividade - 4. Auto avaliações e avaliação final

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
312	13/06/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Como em anos anteriores, este ano, o grupo PET/EQ utilizará o processo avaliativo constituído de auto avaliações e avaliação no final do ano por meio de uma Comissão Avaliadora instituída, pelo grupo, para esta finalidade. A avaliação possibilita fortalecer o programa mediante ações afirmativas, corretivas, restritivas, de consolidação de conhecimentos, habilidades, talentos que constituem a dinâmica do processo do ensino/aprendizagem.

Objetivos:

As auto avaliações tem como propósito aumentar o senso crítico dos membros do grupo para que possam fazer uma análise individual e no fim, que o grupo dê a opinião sobre cada um dos avaliados fazendo assim um paralelo sobre o que a pessoa pensa de si e o que o grupo pensa sobre ela. A avaliação do desempenho do petiano deverá acontecer no final do segundo semestre acadêmico, perante comissão estabelecida para esse fim, composta pelo tutor e dois tutores de outro grupo PET ou dois professores do curso, utilizando critérios estabelecidos pelos petianos e pela comissão de avaliação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A auto avaliação será realizada no mínimo uma vez a cada semestre acadêmico, onde os bolsistas se reunirão para expor e receber comentários sobre seu desempenho no grupo. Esse exercício poderá gerar um fator de impacto de cada bolsista no grupo que poderá ser utilizado pelo bolsista como indutor de melhorias ou afirmação. Ao final do ano cada petiano deverá elaborar um relatório de suas atividades. A avaliação será baseada no relatório individual e entrevista. Ao final do processo a comissão torna público os resultados da avaliação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que cada petiano utilize o resultado da avaliação como fator de mudança ou de aperfeiçoamento de sua atuação no grupo. O processo avaliativo sempre é um fator de impacto no grupo, no entanto, os resultados demonstram que as mudanças e ajustes resultantes do processo são necessários para o crescimento do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A auto avaliação será realizada em sessão privativa para esta finalidade onde participarão os petianos. Já a avaliação final do ano será na forma de entrevista individual perante uma comissão avaliadora, composta por 3 membros. O tutor deverá elaborar instrumento de avaliação utilizando critérios discutidos no grupo e antes do início das entrevistas a comissão discute e aprova o mesmo.



Atividade - 5. Solução de problemas em Engenharia Química

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
585	13/03/2017	01/12/2017

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa o exercício dos conceitos adquiridos nas diversas disciplinas do curso e de atividades da profissão do Engenheiro Químico, por exemplo, propor soluções a casos reais na indústria. Em muitas situações, o curso de engenharia química contempla apenas conceitos teóricos e deixa, muitas vezes de trabalhar problemas que estão mais próximos da realidade do engenheiro químico na indústria. Por essa razão, o profissional recém-formado irá se deparar com situações corriqueiras da indústria apenas após a sua inserção no mercado de trabalho. Assim, através dessa atividade, pretende-se aproximar o estudante de situações/problemas reais encontrados na indústria. Na exposição desses casos/problemas, o grupo debaterá as possíveis soluções utilizando diversas técnicas, ferramentas adquiridas nas disciplinas.

Objetivos:

Proporcionar/estimular o exercício dos conceitos adquiridos na vida acadêmica através da simulação de situações reais enfrentadas pelo engenheiro químico na indústria. Portanto, a atividade tem por objetivo não apenas complementar os conceitos teóricos adquiridos em aula, mas principalmente conectar a teoria com o cotidiano da profissão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão divididos os membros do grupo em um sorteio, criando-se uma sucessão. O primeiro petiano sorteado é responsável por elaborar um problema hipotético com o qual um engenheiro químico pode se deparar, seja na área industrial, de pesquisas laboratoriais, gestão de pessoas ou na área acadêmica. O bolsista subsequente sorteado deverá, de acordo com um prazo estabelecido pelo grupo, trazer em nova reunião administrativa a solução para o problema proposto anteriormente. Na reunião onde o petiano realiza a proposta de solução é gerada uma roda de discussão, momento esse que o grupo avalia a solução proposta pelo petiano apontando os pontos positivos e possíveis erros, além de serem propostas novas soluções do referido problema. Com o término da discussão, caberá ao petiano responsável por solucionar o problema, agora elaborar ele mesmo o próximo problema a ser resolvido, repassando-o, em prazo estabelecido pelo grupo, ao terceiro sorteado, seguindo dessa maneira até que todos os petianos tenham no mínimo proposto e solucionado um problema de engenharia, no ano acadêmico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado do petiano não apenas uma melhor avaliação dos problemas enfrentados pelo profissional de engenharia química na indústria, mas também um melhor discernimento para a tomada de decisões. Além disso, através dessa atividade, o petiano deverá estar mais preparado para as realidades enfrentadas no cotidiano da profissão.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelos membros do grupo PET/EQ, utilizando fichas de avaliação previamente elaboradas em uma escala de 1 a 5 pontos, sendo 1 = muito ruim e 5 = muito bom. Serão avaliados critérios a serem definidos pelo grupo.



Atividade - 6. Visitas Técnicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
612	26/05/2017	20/10/2017

Descrição/Justificativa:

Durante a graduação muitos dos estudantes de engenharia química tem uma visão limitada da profissão, não conseguindo ter a visão da aplicação do que é estudado em salas de aula. Por esse motivo, PET/EQ procura organizar visitas a empresas, mostrando o aspecto prático da profissão. Esta é uma das atividades tradicionais do grupo que promove a participação do maior número de estudantes do curso. Possibilita verificar in loco processos, produtos, serviços, a atuação do Engenheiro Químico, a responsabilidade técnica e os diversos processos envolvidos na produção e na rotina das empresas. Esta atividade é facilitada pela Universidade devido ao custo para a realização da mesma ser geralmente elevado pela aquisição do transporte.

Objetivos:

As visitas têm por objetivo aprimorar os conhecimentos teóricos dos acadêmicos de engenharia química e promover proximidade com o prático, que é pouco desenvolvido durante o curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As visitas serão realizadas em empresas principalmente no ramo de engenharia química. As visitas são planejadas e gerenciadas pelo grupo e sua logística é desenvolvida junto aos estudantes do curso, o número de participantes estará de acordo com as limitações impostas pelas empresas e a rotina administrativa da FURG. Toda visita é acompanhada por um profissional indicado pela empresa para essa finalidade seguindo todos os procedimentos de segurança estabelecidos pela empresa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade, o grupo PET/EQ procura contrapor os conhecimentos teóricos e práticos aos estudantes do curso de engenharia química, dessa forma os conhecimentos adquiridos em sala de aula serão melhor assimilados e principalmente conectados ao mundo do trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Instrumentos de avaliação serão entregues a todos os participantes no final da visita à empresa.



Atividade - 7. AGROPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
408	12/06/2017	07/08/2017

Descrição/Justificativa:

Diversos produtos químicos produzidos pela indústria Química Nacional promovem o desenvolvimento do setor agropecuário nacional e tem grande impacto na econômica do País. Nesse cenário a engenharia química assume grande responsabilidade na tecnologia e na inovação. O grupo PET/EQ se propõe expor aos estudantes do ensino fundamental e médio de escolas do meio rural, como as do município de Nova Alvorada/RS, o trabalho do Engenheiro Químico nos diversos setores da Indústria Química, como na transformação da matéria-prima advinda da agropecuária, produtos e serviços utilizados e produzidos na atividade agropecuária.

Objetivos:

A atividade visa contribuir na construção do conhecimento e formação diferenciada de estudantes de ensino médio e fundamental do meio rural através da divulgação da Engenharia Química e do Programa de Educação Tutorial - PET/EQ.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Membros do grupo PET/EQ visitarão escolas públicas e/ou privadas do médio rural de municípios como Nova Alvorada/RS com expressiva atividade para apresentar, através de aula interativa, a atuação do Engenheiro Químico na Indústria Química principalmente na transformação de matérias-primas agrícola, assim como a produção de: fertilizantes, pesticidas, produtos fermentados, inoculantes, biocombustíveis, qualidade do leite, testes veterinários, entre outros. Temas pertinentes ao ingresso na universidade também poderão ser abordados. Durante a apresentação os estudantes alunos serão convidados a realizar atividades orientadas pelos petianos, como a utilização de equipamentos de proteção, reagentes químicos e procedimentos de análise químicas. As escolas anfitriãs poderão acompanhar as atividades através de um professor designado pela escola para essa finalidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que seja fortalecido o vínculo da Universidade com a comunidade externa, promovendo a divulgação das atividades exercidas pelo PET/EQ e das oportunidades disponíveis na instituição, a socialização de conhecimentos, a consciência social e a reflexão da importância da Engenharia Química no desenvolvimento econômico, sustentável e social do País.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada sessão com os estudantes serão distribuídas fichas de avaliação elaboradas previamente pelo grupo PET EQ, onde os participantes poderão avaliar os benefícios da atividade e a sua contribuição com a comunidade, bem como a qualidade das atividades desenvolvidas, a participação dos envolvidos, a



organização e a duração do evento.



Atividade - 8. APAE na universidade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
82	26/05/2017	09/06/2017

Descrição/Justificativa:

Cada vez mais a inclusão de pessoas com necessidades especiais vem sendo discutida. Eles possuem capacidade e devem estar incluídos em atividades que desenvolvam ainda mais suas habilidades. Pensando nisso, o grupo PET/EQ formulou o projeto APAE na universidade, no qual temos o intuito de aproximar o grupo PET/EQ com a Associação de Pais e Amigos de Excepcionais - APAE, Rio Grande, RS, através de visitas e dinâmicas desenvolvidas junto a um grupo de alunos da APAE.

Objetivos:

O objetivo deste projeto é incluir as pessoas com necessidades especiais na universidade, por meio de visitas, dinâmicas, brincadeiras e palestras, mostrando a eles o mundo acadêmico através da integração com o grupo PET/EQ.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeiramente, deve-se entrar em contato com a APAE da cidade do Rio Grande, RS e ver a disponibilidade do grupo de se deslocar até a FURG para que seja realizada uma visita guiada pelo campus. Serão realizadas atividades lúdicas, dinâmicas em grupo e momentos de descontração sob a orientação de integrantes do PET/EQ. Eventualmente, o grupo PET também pode dirigir-se à APAE para visita e realização de atividades. Há a possibilidade de integração de outros cursos neste projeto, abrangendo mais áreas de ensino, mostrando ainda mais o que a FURG oferece. Este projeto pode ser realizado bimestralmente, recebendo, a cada vez, grupos diferentes de alunos da APAE.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao participarem destas atividades, as pessoas com necessidades especiais se sentirão incluídas e realizadas, visto que elas ainda sofrem certo preconceito perante a sociedade. Desse modo, este projeto tem grande importância. Além disso, ao realizar este trabalho voluntário, o grupo PET pode aprender um pouco mais sobre as pessoas com deficiência e as dificuldades enfrentadas por elas no dia a dia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelos membros do grupo PET/EQ, utilizando fichas de avaliação previamente elaboradas em uma escala de 1 a 5 pontos, sendo 1 = muito ruim e 5 = muito bom. Serão avaliados critérios a serem definidos pelo grupo. Além disso, será solicitada uma avaliação da atividade pelo responsável da APAE por acompanhar os participantes.



Atividade - 9. Projetos de pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2016	06/02/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

A pesquisa, em nível de iniciação científica ou grupos de pesquisa, é um dos princípios da filosofia do PET. Assim, cada petiano do grupo deverá estar incluso em um projeto de pesquisa ou grupo de pesquisa. Cada bolsista do grupo PET/EQ deverá participar de projeto de pesquisa sobre orientação preferencialmente de um professor do curso de Engenharia Química.

Objetivos:

Promover a pesquisa e de modo geral, especialmente a iniciação científica, a produção e a consolidação de conhecimentos mediante experiências orientadas no âmbito da engenharia química, bem como o crescimento do curso de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os petianos são orientados a procurarem professores, preferencialmente do curso de engenharia química, para ver a possibilidade de se inserir em um dos projetos orientados pelo referido professor. Eventualmente o tutor divulgará a relação de projetos de pesquisa disponibilizados pelos professores do curso. O petiano deverá atender todas as solicitações do professor orientador. Embora possa estar diretamente em contato com o possível estudante de pós-graduação, o responsável pela orientação será o professor. Cabe mencionar que esta atividade é temporária, principalmente não maior que um ano letivo em cada projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A pesquisa deverá possibilitar maior contato com o método científico. Espera-se que a experimentação, real ou virtual, possibilite adquirir e aprimorar conhecimentos na área. A inclusão de estudantes de graduação em projetos de pesquisa possibilita um aprendizado muito importante na formação acadêmica e uma dinâmica diferenciada nas atividades acadêmicas do curso de graduação, assim, espera-se que a pesquisa na Engenharia Química FURG possibilite um salto de qualidade no curso de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final do período cada bolsista deverá apresentar um parecer do orientador sobre a participação do bolsista no determinado projeto de pesquisa e servirá como base para sua avaliação final.



Atividade - 10. Oficina na Mostra de Produção Universitária MPU, FURG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
414	04/10/2017	06/10/2017

Descrição/Justificativa:

Devido ao sucesso desta atividade na Mostra de Produção Universitária da FURG em 2016, o grupo promoverá novamente uma oficina na MPU FURG 2017, onde serão apresentadas, em maquetes, as principais operações unitárias estudadas nas disciplinas da grade curricular.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é permitir que sejam feitas aplicações práticas dos conteúdos aprendidos em teoria durante a graduação em Engenharia Química. A atividade também oportuniza que esses projetos sejam estendidos aos demais graduandos, que têm a possibilidade de aumentar sua gama de conhecimentos extraclasse.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os integrantes do grupo PET Engenharia Química desenvolverão os projetos com base nos conceitos de Engenharia Química, utilizando material reciclável, proveniente de algum patrocinador ou adquirido com a verba do custeio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade possa acrescer conhecimentos práticos aos integrantes do grupo bem como despertar o interesse ou esclarecer visitantes quanto às atividades do Engenheiro Químico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelos participantes das oficinas utilizando as respectivas fichas de avaliação previamente elaboradas pelo PET/EQ para esta finalidade.



Atividade - 11. Atividades conjuntas com outros grupos PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	13/03/2017	01/12/2017

Descrição/Justificativa:

Essa proposta é resultado do trabalho conjunto de Tutores e bolsistas dos grupos do PET Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil, C3 e Estatística da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Palestras, minicursos promovido em forma conjunta por estes grupos PET serão abertas ao público acadêmico da FURG. Trata-se de uma iniciativa que promove a integração de estudantes de diversos cursos através de ciclo de palestras, minicursos, Fórum do Engenheiro Empreendedor, dentre outros. Todas estas atividades são amplamente divulgadas e abertas à participação de um público mais amplo que os petianos.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo o aprendizado multidisciplinar entre as diferentes áreas envolvidas nos eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todas as atividades serão planejadas e administradas juntamente com os grupos PET envolvidos. Será estabelecida uma comissão que deverá orientar todas as atividades necessárias para a realização de cada evento, onde cada grupo colabora em comissões específicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que estas atividades promovam conhecimento complementar importante na formação, atualização e aperfeiçoamento profissional. É um espaço de troca de experiências geralmente entre profissionais e estudantes, desta forma, está consolidando uma dinâmica diferente no ensino de graduação na FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essas atividades serão avaliadas mediante questionário (conceitos de 1 a 5), com questões objetivas a serem respondidas pelos participantes ao final de cada palestra. A análise dos dados será efetuada mediante o cálculo da médias dos conceitos atribuídos às atividades, que servirão de feedback para o evento.



Atividade - 12. INTERPET - FURG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	03/06/2017	04/11/2017

Descrição/Justificativa:

Como em anos anteriores os grupos PET da FURG promovem e participam destes encontros para troca de experiências e conhecimentos entre os petianos. Estes encontros se justificam na medida em que promovem a integração entre os petianos, permitem discussão de temas essenciais do desenvolvimento das atividades de todos os petianos, sua relação com as autoridades do Programa em nível local e nacional.

Objetivos:

O objetivo do INTERPET é manter os bolsistas de todos os grupos PET existentes na FURG em contato, de forma que se estabeleçam relações entre os alunos e a comunicação seja facilitada. Além disso, visa facilitar a organização de atividades conjuntas e interdisciplinares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na organização do INTERPET, os tutores e estudantes dos respectivos grupos mantêm reuniões periódicas para a construção de uma pauta comum, e uma vez que as atividades sejam aprovadas serão divulgadas para todos os petianos inclusive para o Presidente do CLAA. O PET/EQ deverá participar e contribuir para a realização do evento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade, o grupo PET/EQ procura uma melhor comunicação e relacionamento com os outros grupos de educação tutorial da universidade, além de realizar eventos conjuntos e aumentar a interdisciplinaridade dentro da universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após esses encontros, o grupo PET/EQ promoverá um momento para discutir e avaliar os resultados, avaliando quanto à participação e o aprendizado promovido, será um momento de reflexão e construção de atitudes para encontros posteriores.



Atividade - 13. Meios de Divulgação: Site, Facebook, Periódico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1200	09/01/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta é outra atividade permanente desenvolvida pelo grupo. Neste ano dar-se-á continuidade à manutenção do site do PET/EQ que permitirá divulgar todas as atividades desenvolvidas pelo grupo, ao mesmo tempo dar-se-á constante atualização no Facebook. Esta atividade torna-se importante para a ampla divulgação dos eventos do PET, pois essas ferramentas de comunicação são muito utilizadas pela comunidade universitária. Os murais também são bons meios de divulgação uma vez que estes estão em locais de fácil acesso aos estudantes. Dar-se-á continuidade a edição do Periódico PET/EQ como meio de divulgação das atividades realizadas pelo grupo PET/EQ, assuntos pertinentes ao curso de Engenharia Química e ao grupo PET como entidade de âmbito nacional.

Objetivos:

Divulgar todas as atividades realizadas e a serem realizadas pelo PET/EQ, dar conhecimento de notícias, fatos e eventos que possam ser de interesse dos estudantes/professores do curso. O Periódico é distribuído para todos os estudantes e professores do curso de Engenharia Química, obtendo amplo alcance.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A divulgação irá manter o mural, o facebook e o site sempre atualizados, dando visibilidade a todas as atividades do PET/EQ. Quando necessário se utilizarão panfletos, flyers, cartazes e outros meios de divulgação. Serão editados quatro periódicos PET/EQ por ano. Os mesmos serão escritos e editados pelos petianos e, eventualmente, por professores do curso, graduandos e pós-graduandos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as atividades desenvolvidas pelo PET/EQ tenham ampla divulgação na comunidade universitária. Com a distribuição dos periódicos espera-se que os integrantes do curso de engenharia química de um modo geral, se informem sobre as atividades realizadas pelo grupo bem como ficam a par de assuntos relevantes para sua formação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada por um critério incluso nos instrumentos de avaliação das atividades divulgadas pelo grupo. O Periódico será avaliado, como em anos anteriores, professores do curso de engenharia química, essa avaliação é feita baseada nos seguintes critérios: qualidade, tema das reportagens, escrita, relevância e satisfação, podendo receber notas de 1 a 5. Ao final será realizada a média das notas.



Atividade - 14. Palestras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
132	26/05/2017	24/11/2017

Descrição/Justificativa:

O grupo pretende realizar no mínimo uma palestra por semestre, ministrada por professor da FURG ou por profissional da área convidado para este fim. As palestras serão abertas ao público acadêmico, principalmente aos estudantes de graduação do curso de Engenharia Química, preferencialmente em horário e local que possibilite a maior participação do público alvo.

Objetivos:

Palestras têm por objetivo adquirir, ampliar e complementar conhecimentos específicos principalmente na área de Engenharia Química.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo define os temas para as palestras e decide o profissional a ser convidado. Deverão ser temas de atualidade na área de Engenharia Química, preferencialmente. Por ser uma atividade que poderá ter custos, poderão ser estabelecidos critérios para participação. Serão realizadas, de preferência, no auditório da Escola de Química e Alimentos EQA- FURG. Quando se tratar de profissionais convidados, serão observadas as rotinas administrativas da universidade para a efetivação dessa atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a participação de estudantes principalmente do curso de Engenharia Química - FURG. Almeja-se que os temas selecionados para as palestras sejam motivadores e que os palestrantes transmitam o conhecimento de forma a complementar e atualizar conteúdos específicos na formação dos acadêmicos do curso de Engenharia Química da FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada utilizando instrumento de avaliação previamente estabelecido pelo grupo com questões objetivas a serem respondidas pelos participantes ao final de cada palestra. A análise dos dados será efetuada pelos bolsistas e servirá de feedback para cada atividade. Caso necessário, os resultados poderão ser disponibilizados aos palestrantes.



Atividade - 15. IX Simpósio de Energia e Meio Ambiente - IX SEMA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
198	23/10/2017	27/10/2017

Descrição/Justificativa:

O SEMA chega em sua 9ª edição. Após ter sido sediado na FURG e organizado pelo próprio grupo PET/EQ em parceria com outros grupos de trabalho, dessa vez será realizado na Universidade Federal de Pelotas, UFPEL e será integrado o Congresso de Agro Energia, evento promovido pela EMBRAPA do Clima Temperado - Pelotas, RS. Constata-se que o evento de iniciativa do PET/EQ, transpôs fronteiras e este ano integra-se a um evento de âmbito Nacional sendo uma grande oportunidade para os estudantes dos cursos de Engenharia Química das Universidades Federais UFPEL, FURG, UNIPAMPA e o IFSul de adquirir e trocar conhecimentos específicos através de palestras, painéis, apresentação de trabalhos e minicursos específicos.

Objetivos:

O SEMA tem por objetivo expor trabalhos e promover a participação dos inscritos em palestras e debates sobre os novos rumos da área de energia e meio ambiente, além de promover o intercâmbio de experiências entre os participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O SEMA será realizado totalmente com organização dos cursos da UFPEL. Nesse sentido, o grupo PET/EQ não entra diretamente como organizador, mas sim como colaborador. Ficando o grupo responsável por se comprometer a participar de todo o evento, incentivar a participação aos demais acadêmicos do curso, além de levar apresentações de trabalho de integrantes do grupo, exercendo representação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O SEMA deverá promover a aquisição de conhecimentos e troca de experiências não só dos temas abordados, como também da formação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Uma vez que não está organizando o evento, o grupo PET/EQ poderá dar uma contrapartida à comissão organizadora da opinião dos petianos sobre como foi a organização e o decorrer do evento.



Atividade - 16. Leitura em inglês

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
198	13/03/2017	01/12/2017

Descrição/Justificativa:

A leitura e compreensão de artigos técnicos-científicos, entre outros, preferencialmente em língua inglesa, é uma prática necessária na formação dos estudantes do curso por permitir maior contato com conhecimentos específicos. O texto da leitura é da iniciativa e responsabilidade de cada leitor/expositor. Sugere-se, que na medida do possível, os textos devem preferencialmente, ter relação com o contexto da engenharia química.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é proporcionar ao estudante um contato maior com o idioma utilizado de forma padrão no mundo científico, ampliar conhecimentos em assuntos específicos na área de engenharia química. O petiano que lê o texto aprimora não só suas habilidades orais como também sua postura.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De acordo com o cronograma de atividades proposto, cada petiano levará um texto em inglês. A cada reunião em que haja a atividade, serão realizadas as leituras. O petiano responsável pela escolha do texto o passa ao leitor da semana, voluntário. O petiano lê o texto, de acordo com suas habilidades para tal e, após a leitura, haverá uma breve discussão sobre a leitura do petiano além da discussão sobre o tema do texto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Almeja-se que cada petiano apresente no mínimo um artigo científico/texto em inglês por ano acadêmico e que todos participem da leitura e posterior debate sobre questões, também se espera que essa atividade promova melhorar a técnica de leitura de cada petiano, bem como postura, dicção e discussão e reflexão sobre o tema apresentado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada leitura, fichas de avaliação serão distribuídas para os presentes, que avaliarão o petiano de forma quantitativa. Os quesitos da ficha de avaliação, previamente decididos pelos petianos, serão avaliados numa escala de 1 a 5, sendo 1 a nota mais baixa e 5 a nota máxima.



Atividade - 17. Encontro dos grupos PET da região sul XX SULPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
576	20/04/2017	23/04/2017

Descrição/Justificativa:

SulPET, o encontro dos grupos PET da região sul do Brasil acontece entre os dias 20 a 23 de abril de 2017. Terá sua XX edição na Universidade Federal de Santa Catarina UFSC, Florianópolis. Constitui-se em um evento tradicional de troca de experiências e conhecimentos entre todos os bolsistas do PET da região sul do Brasil. Este o grupo PET/EQ participa com apresentação de trabalhos em forma de pôster e oral.

Objetivos:

A participação do grupo PET/EQ no SulPET, permitirá compartilhar experiências e buscar a Integração com os grupos PET da região Sul do Brasil. Tendo um amplo conhecimento sobre o momento atual do programa em nível nacional e participar na construção de uma pauta comum para as atividades do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será utilizada a metodologia proposta pelos organizadores, tradicionalmente distribuídos em grupos de discussão e trabalho - GDT, encontro por áreas de conhecimento, encontro de tutores, encontro com representantes dos CLAA e os encaminhamentos apreciados na Assembleia Geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar a troca de ideias entre os petianos e os grupos PET da região sul do Brasil bem como elaborar pautas que serão levadas para o ENAPET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação que será utilizada será a que os organizadores disponibilizem; no entanto o grupo PET/EQ deverá promover um momento para discutir e avaliar o encontro e seu impacto no grupo e este deverá constar no relatório final das atividades do grupo.



Atividade - 18. Pró e Contra

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
360	20/03/2017	08/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade se justifica na medida em que pretende-se criar um ambiente de apresentação e discussão de ideias, respeitando os limites da responsabilidade e da individualidade.

Objetivos:

Promover a prática da argumentação de temas com base em ideias amparadas em conhecimento geral ou específico. Aprimorar a capacidade de defender uma ideia contrária aos dogmas e opiniões pessoais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O petiano responsável pela atividade "Pró e Contra", trará ao grupo um texto (tema) para ser discutido. Para esta atividade os petianos serão previamente divididos, por sorteio, em 2 grupos, os prós e os contras. Cada petiano terá o tempo de 1 minuto para expor sua opinião. Ao final da primeira rodada de opiniões, tanto de pró como os contra, segue-se uma segunda rodada, a réplica, em que cada integrante tem um único período de 30 segundos para fazer sua argumentação. Ao final da sessão todos os bolsistas trocam ideias para compor uma conclusão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a participação ativa de cada bolsista nos temas a serem debatidos, espera-se que a argumentação permita manter o grupo coeso e que os estudantes que participem desta atividade possam praticar o espírito crítico saudável na construção da cidadania.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada atividade, fichas de avaliação serão distribuídas para os presentes, que avaliarão o petiano responsável pela atividade de forma quantitativa. Os quesitos da ficha de avaliação, previamente decididos pelos petianos, serão avaliados numa escala de 1 a 5, sendo 1 a nota mais baixa e 5 a nota máxima.



Atividade - 19. Dinâmica de Grupo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
297	27/03/2017	01/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esta atividade vem sendo desenvolvida pelo grupo devido a sua importância no preparo para processos seletivos de estágio, trainee, como também no exercício da profissão, o acadêmico/engenheiro químico defronta-se muitas vezes com a necessidade de participar de dinâmicas de grupo, apresentações pessoais, entre outras atividades, que requer habilidades como boa dicção, desinibição, facilidade em falar em público e etc. Assim, o PET/EQ propõe esta atividade como forma de capacitar os petianos do curso de Engenharia Química da FURG para futuros processos de seleção.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade consiste em desenvolver habilidades de comunicação nos petianos do grupo PET/EQ.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como em anos anteriores, esta atividade utilizará os mesmo procedimento principalmente através do compartilhamento de experiências por petianos que já participaram de processos seletivos, como também serão trazidas atividades de dinâmica para o grupo ou de outros estudantes ou bolsistas de outros grupos PET da FURG, ou ainda com participação de profissionais convidados, que já participaram de processos seletivos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade contribua para o sucesso dos petianos em futuros processos seletivos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelos petianos participantes da atividade, utilizando uma ficha de avaliação quantitativa com escala de 1 a 5 pontos para os seguintes critérios: desenvolvimento da atividade, conteúdo abordado, comprometimento e organização.



Atividade - 20. Relatos Culturais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
204	03/04/2017	01/12/2017

Descrição/Justificativa:

Essa é uma atividade que tem por finalidade relatar fatos culturais principalmente que tenham sido vivenciados pelo petiano e que agreguem valor à vida pessoal do petiano. Consideramos que esta atividade poderá proporcionar experiências muito importantes para a formação pessoal ou profissional.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo relatar fatos vivenciados, fenômenos observados, etc. Que promovam o interesse aos demais petianos sobre os temas expostos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Relatos de fatos que se considera que tenham causado um forte impacto no petiano e que considera que podem agregar valor à formação profissional/pessoal do petiano. Esta atividade será apresentada em reunião administrativa por cada petiano. Esse fato poderá ser a leitura de um livro, um evento que ele tinha participado, um filme ou série que ele tenha assistido, uma viagem que ele tenha feito, entre outras experiências. O petiano responsável pela atividade terá 30 minutos para a sua explanação, seguidos de 20 minutos de discussão com o grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover a troca de experiências entre os petianos e convidados, participantes da reunião, que podem ser estudantes e professores do curso de Engenharia Química da FURG, motivando-os a melhorar o relacionamento como forma integradora no curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o relato a avaliação será realizada através de fichas previamente estabelecidas pelo grupo a quais serão distribuídas para os presentes, que avaliarão o petiano responsável pela atividade de forma quantitativa. Os quesitos da ficha de avaliação previamente decididos pelos petianos, serão avaliados numa escala de 1 a 5, sendo 1 a nota mais baixa e 5 a nota máxima.



Atividade - Atividade - Atividade de extensão: PET/EQ nas Escolas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/08/2018	10/12/2018

Descrição/Justificativa:

Esta atividade tem caráter de ensino e extensão. Onde é apresentado para estudantes do ensino médio de escolas públicas o curso de Engenharia Química, além de mostrar os campos de atuação do engenheiro químico e o que ele pode fazer. Esta atividade foi criada visando à construção do conhecimento e formação de estudantes do ensino médio, apresentando também a FURG. Os petianos compareceram a algumas escolas públicas de Rio Grande onde foi realizada uma apresentação introdutória aos alunos, em seguida foram apresentadas duas maquetes, uma mini usina termoelétrica e uma produção de hidrogênio, os alunos também tiveram a oportunidade de fazer uma titulação com vinagre e NaOH, usando alguns indicadores.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo a aproximação dos estudantes do ensino médio de escolas Públicas, levando conhecimentos e troca de experiências entre os participantes e ministrantes, estimulando a atuação profissional na Engenharia Química

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Previamente foram selecionados temas e maquetes que chamassem atenção dos alunos, as maquetes foram montadas. Nas escolas foram realizadas primeiramente apresentações explicando sobre o curso de Engenharia Química, a FURG e sobre as maquetes. Logo após as apresentações foram realizadas as apresentações das maquetes e a realização das práticas

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado uma interação entre os ministrantes (integrantes do PET/EQ) com os alunos do ensino médio, havendo uma troca de experiências e ideias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo irá distribuir uma ficha de avaliação entre os estudantes para que seja avaliado o desempenho do grupo na atividade.



Atividade - SAEQA (Semana Acadêmica da Escola de Química e Alimentos)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2018	10/06/2018

Descrição/Justificativa:

Esta atividade tem caráter de ensino. Sendo realizada por diversos alunos e grupos da Escola de Química e Alimentos do qual o PET/EQ faz parte. Para a realização deste evento foram realizadas diversas reuniões semanais, onde eram discutidos palestras e mini cursos, bem como a organização do evento em geral. Neste evento é realizado uma grande troca de experiência entre descendentes e palestrantes, são abordados diversos temas para que todos possam participar de acordo com o que se deseja, havendo um grande aprendizado por parte de todos participantes.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo uma interação entre os alunos da Escola de Química e Alimentos, levando diversas palestras e mini cursos que agreguem conhecimento aos memos, sendo possível a escolha do tema mais interessante ao aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Foram realizadas reuniões semanais para discursão de temas e palestrantes que pudessem ministrar a SAEQA, para facilitar a execução da Semana Acadêmica foram montadas comissões, ficando responsáveis por diferentes etapas e temas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperado uma interação entre os ministrantes e participantes da Semana Acadêmica, bem como troca de conhecimentos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A comissão responsável irá distribuir uma ficha de avaliação entre os estudantes para que seja avaliado o desempenho da SAEQA.



Atividade - Tutorial Excel para Parametrização de Curvas Analíticas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	13/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um artigo escrito em conjunto por membros do PET/EQ. Observou-se que os estudantes de disciplinas de química analítica instrumental apresentam dificuldades no tratamento de dados e na interpretação de resultados quando se utiliza uma curva analítica e na compreensão de seus parâmetros. Dessa forma, sugeriu-se um tutorial de regressão linear de dados experimentais para o cálculo de todos os parâmetros que caracterizam uma curva analítica, através de um procedimento utilizando a planilha eletrônica Excel.

Objetivos:

Auxiliar alunos das disciplinas de química analítica instrumental na construção de curvas analíticas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O artigo foi inscrito em conjunto por integrantes do grupo PET/EQ e divulgado para alunos da Engenharia Química para auxiliar nos estudos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa atividade ajude os estudantes de disciplinas de química analítica a melhor compreenderem o uso do Excel e como usá-lo para tratar dados analíticos e desenvolver as curvas necessárias para entendimento da química analítica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ainda será feita através de formulários do google enviados aos alunos que utilizarem o artigo. Os quesitos do formulário de avaliação, previamente decididos pelos petianos, serão distribuídos em uma escala 1 a 5, sendo 1 a nota mais baixa e 5 a nota máxima.



Atividade - Campanha de arrecadação de doações

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	19/04/2017	21/11/2017

Descrição/Justificativa:

A campanha arrecadação de doações é uma atividade de extensão que o PET/EQ organiza para arrecadar doações e a doar para instituições, possibilitando assim que o PET/EQ contribua para a sociedade e ajude a melhorar a situação de algumas instituições.

Objetivos:

O intuito da campanha arrecadação do PET/EQ é arrecadar alimentos, agasalhos, materiais de higiene e ou brinquedos para que os mesmos possam ser doados a instituições carentes da cidade de Rio Grande.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao longo do ano, o PET/EQ organiza uma ou mais campanhas de arrecadação de doações, que podem ser com o intuito de arrecadar alimentos, agasalhos, matérias de higiene ou brinquedos. Após organizar as campanhas e escolher uma instituição carente, que esteja necessitando dos materiais, a campanha é divulgada nos meios de comunicação virtual e também através de cartazes espalhados pela FURG, indicando o período de arrecadação e os locais onde podem ser deixadas as doações. Após o término das doações, um grupo de petianos se organizam e através de uma visita a instituição, é feita a entrega das doações. Vale ressaltar que as campanhas são feitas ou não em conjunto com outros grupos da FURG, como por exemplo o DAEQA, PET/EA, Phi Consultoria, entre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade espera-se obter uma boa quantidade de doações para que possamos ajudar as instituições carentes, além disso outro resultado esperado com essa atividade é exercer a cidadania, propiciando a ligação entre os direitos e deveres de um cidadão, para que assim possamos contribuir para que a sociedade seja cada vez melhor.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Entende-se que esta é uma atividade que deve ser avaliada qualitativamente. A avaliação será feita através dos relatos dos petianos que comparecerão ao local de doação.