



## **Informações do Planejamento**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

**Grupo:**

PET POPULAR

**Tutor:**

VILMAR ALVES PEREIRA

**Ano:**

2017

**Somatório da carga horária das atividades:**

745

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

Durante a realização das atividades planejadas referentes ao ano de 2017, o PET Conexões de Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos desenvolveu uma nova identidade de grupo; visto que muitos bolsistas concluíram sua graduação, abrindo a possibilidade de outros estudantes ingressarem no grupo após processo seletivo. Nesse sentido, as atividades de cunho formativo (tais como acolhidas cidadãs e solidárias, oficinas e palestras) proporcionaram o trabalho em grupo e a afirmação do propósito do PET ao atuar fortemente nas comunidades locais. Além disso, a projeção da participação em eventos acadêmicos possibilitará a inauguração de novas pesquisas com temas vinculados as ações afirmativas de acesso e permanência na Universidade, destacando o ingresso na academia de povos indígenas e quilombolas além de estudantes oriundos da camada popular. A Democratização do ensino será um tema gerador muito forte em todas as instâncias presentes nas ações do Programa.

**Resultados gerais:**

As ações contribuem para o aprimoramento das capacidades e habilidades como: 1) Escrita (desenvolvimento dos artigos e de novos estudos de feedback do grupo); 2) Oratória (apresentação e partilha dos estudos e ações desenvolvidas nos eventos nacionais); 3) Trabalho em grupo (organização das acolhidas) e 4) Formação Política (luta pelo acesso e permanência na Universidade Pública).



## **Atividade - Atividade - Encontro Inaugural dos Pré-Universitários Populares - PET/PAIETS**

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 30                   | 10/04/2017                      | 03/05/2017                   |

### **Descrição/Justificativa:**

O Encontro inaugural do Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnico e Superior, PAIETS, ocorre a partir da participação de todos os Cursos Pré-Universitários Populares, nos quais os bolsistas do PET estão inseridos. Cabe destacar que o PET foi construído pensando na necessidade de haver bolsistas nos Cursos dos Pré-Universitários Populares que constituem o PAIETS. Com isso, percebemos que o PET e o PAIETS atuam de forma articulada. Mas, a organização desse momento, é feita pelos PETianos. Esse encontro é construído por momentos culturais como (apresentação musical), apresentações sobre os objetivos e histórico do PAIETS, apresentações dos contextos de atuação dos PETianos e coordenação de cada pré-universitário. Esta atividade conta com a presença de 8 cursos pré-universitários e cerca de 150 pessoas (educandos, educadores, coordenadores e PETianos).

### **Objetivos:**

- Acolher os estudantes dos pré-universitários populares; - Apresentar os sujeitos envolvidos no PET e PAIETS; - Apresentar os contextos de atuação dos bolsistas; - Promover a interação entre os diferentes contextos dos cursos; - Reforçar os sentidos de pertença junto aos Programas; - Estimular a interação entre os bolsistas, educandos e educadores populares dos cursos; - Estimular as práticas formativas no escopo da Educação Popular nos cursos pré-universitários populares.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A Atividade ocorre no espaço do auditório do Hospital universitário no Campus Cidade. Terá a partir de 7 momentos: 1º momento: apresentação do programa PAIETS e coordenação; 2º momento: Fala dos colaboradores do Programa; 3º momento: Vídeo Institucional PAIETS; 4º momento: Momento crítico-cultural; 5º momento: Palestra sobre educação popular crítica; 6º momento: dinâmica do grupo PET = esse momento é reservado para que o grupo PET realize uma dinâmica com os educandos e educadores presentes a fim de dar um movimento ao grupo; 7º momento: coffee break (finalização).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- As contribuições para Instituição e Sociedade estão embasadas na possibilidade de formação crítica dos sujeitos das camadas populares que estudam nos contextos de atuação do PET, bem como demonstram a aproximação do espaço acadêmico a esta população que ainda não ingressou no ensino superior. Assim, as contribuições emergem ao salientarmos, por meio do Encontro Inaugural PAIETS, a pertinência de uma prática ética e responsável nas comunidades populares nas quais estão inseridos os PETianos, por meio de sua atuação nos pré-universitários, no campo e na academia. A postura comprometida dos bolsistas traduz a responsabilidade social da Universidade. - A educação e os cursos recebem melhorias a partir dessa ação na medida em que o grupo PET está estimulando o ingresso de estudantes das camadas populares em um



espaço que por muito tempo fora destinado as classes mais abastadas. Nesse sentido, o encontro inaugural auxilia na busca pelo espaço no ensino superior de pessoas que têm suas trajetórias marcadas pela desigualdade social, as quais muitas vezes são oriundas de núcleos familiares em que nenhum ou poucos têm a formação no ensino superior. Esta imersão em um espaço acadêmico, instiga a possibilidade da luta pelos sonhos destes sujeitos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Diálogo a partir das reuniões semanais, bem como nos cursos pré-universitários junto as coordenações.



---

## **Atividade - Atividade - XI Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 30                   | 24/11/2017                      | 26/11/2017                   |

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo participará enquanto parceiro do evento XI Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire. Após participação em outras edições do evento, e organização em 2013, o grupo novamente integrará o evento na condição de participantes e parceiros. Além disso o grupo fará apresentações de trabalhos realizados a partir das pesquisas dos PETianos, relacionadas às suas atividades nos cursos de educação popular enquanto educadores.

### **Objetivos:**

Os PETianos têm como tarefa enquanto parceiros do evento, realizar uma forte divulgação, bem como organizar a estrutura para as apresentações de trabalho e cerimônias de abertura e encerramento do evento. O grupo também apresentará trabalhos com relatos de experiência através de suas práticas nos contextos de educação popular, onde os bolsistas atuam como educadores fundamentados nas obras de Paulo Freire. Dessa forma, o grupo irá de forma crítica dialogar sobre as práticas desenvolvidas com os estudantes, professores e parceiros de outras Universidades.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os eventos Diálogos com Paulo Freire têm como dinâmica a apresentação dos trabalhos com seus respectivos autores em forma de rodas de conversa, explicitando seu trabalho dialogando com outros trabalhos, relatos de diferentes atividades, visto que seus participantes atuam em diversas áreas, proporcionando rica troca de saberes entre os autores e grande carga de aprendizagens a todos os participantes. Quanto à organização do evento realizada pelo grupo serão realizadas reuniões de planejamento através de encontros dos organizadores.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A partir da participação no evento, a Universidade como um todo, o PET (que tem caráter interdisciplinar) e os contextos de atuação de cada PETiano são representados através da apresentação das pesquisas e relatos de experiências que são desenvolvidas durante o ano. Tanto na forma de artigo, outras formas de expressão e banners é que o trabalho dos PETianos são socializados com a comunidade acadêmica que participa destes eventos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia que o grupo costuma adotar é através de reuniões para discussão acerca da realização e resultados das atividades, buscando sempre uma melhoria na qualidade do trabalho dos PETianos.



---

## **Atividade - Atividade - 4ª Feira das profissões - PAIETS**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 20                   | 13/10/2017                      | 13/10/2017                   |

### **Descrição/Justificativa:**

A Feira das Profissões é um evento realizado junto aos pré-universitários populares onde estão inseridos os PETianos. É um momento em que os PETianos organizam, com a colaboração dos Diretórios Acadêmicos e Centros Acadêmicos, uma visita aos espaços da FURG, onde apresentam as áreas de conhecimento dentro da Universidade, mostram os cursos de graduação e o mundo de trabalho de cada um dos campos apresentados pelos próprios graduandos e professores dos cursos. A feira das profissões serve como estímulo ao estudante que cursa os pré-universitários que constituem o PAIETS para seu ingresso na Universidade.

### **Objetivos:**

- Apresentar as áreas dos saberes e os cursos de graduação da Universidade federal do Rio Grande - FURG aos estudantes dos pré-universitários populares; - Estimular a busca pelo ingresso na Universidade; - Aproximar comunidade e Academia; - Integrar os educandos dos contextos do PAIETS; - Promover o sentimento de pertença e identidade nos participantes do Programa; - Apresentar os espaços do Campus Universitário aos educandos

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- A feira das profissões acontecerá em uma noite (horário em que os estudantes dos cursos estariam em sala de aula, portanto, o horário disponível a esse grupo); - Serão realizadas incursões nos espaços em que os cursos ocupam no Campus Carreiros (como laboratórios, salas, auditórios, entre outros. - Serão apresentadas as estruturas curriculares dos cursos de interesse dos estudantes.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aproximação entre Universidade e comunidade geral que busca ingressar no Ensino Superior; Integração entre demais grupos PET da FURG, pois irão auxiliar na apresentação dos cursos e das áreas de conhecimento da academia; Educação na direção de uma formação ampla, a qual contemple as expectativas dos jovens e adultos que buscam adentrar o Ensino Superior.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões semanais; interação nas comunidades com os cursos pré-universitários; aproximação entre as coordenações dos cursos de graduação e reconhecimento das estruturas curriculares dos cursos de graduação.



---

## **Atividade - Atividade - 2º Encontro de Formação dos Coordenadores, PETianos e Educadores Populares - PAIETS 2017.**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 30                   | 04/06/2017                      | 04/06/2017                   |

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET organizará um encontro de formação pedagógica com os contextos de atuação do PET - Conexões dos Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos. O evento contará com a presença dos coordenadores, petianos e educadores a fim de partilhar suas identidades e saberes, demonstrando possibilidades de inovar no campo do ensino, ao reconhecer as práticas pedagógicas com os saberes populares. Acontecerão apresentações do andamento dos cursos bem como a apresentação dos resultados obtidos pelo programa nos últimos anos de ações aos educandos e educadores. Além disso teremos a presença de dois articuladores convidados que abordarão a temática do compromisso social a partir da Educação Popular nos espaços pré-universitários populares.

### **Objetivos:**

- Apresentação das atuais coordenações e equipes de cada curso pré-universitário popular que constituem o PAIETS; - Relato do desenvolvimento das atividades em cada curso; - Interação entre os espaços educativos; - Formação no horizonte proposto pelo PET Conexões e pelo PAIETS no âmbito da Educação popular; - Pertencimento ao Programa; - Compromisso social dos contextos em que atuam os PETianos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- O planejamento da atividade se inicia ao início do mês da data de realização do evento; - Apresentação das atuais coordenações e equipes de cada curso pré-universitário popular que constituem o PAIETS; - Relato do desenvolvimento das atividades em cada curso; - Rodas de Diálogo; - Palestra dialogada com dois educadores da área da Educação popular.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os principais resultados esperados de tal atividade são a integração entre todos os cursos compreendidos pelo PAIETS bem como a compreensão da filosofia e identidade do programa. A integração entre educandos e educadores de diversos cursos e localidades tem grande importância. Também como resultado esperado está a afirmação dos objetivos do programa de extensão da universidade. Por fim, o evento trata de um estímulo ao compromisso social assumido pelos cursos no que tange ao auxílio ao ingresso na universidade.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reunião com a finalidade de dialogar acerca dos aprendizados e dos desafios encontrados na realização da atividade. Registro reflexivo das demandas emergentes a partir das discussões realizadas no evento.



---

## **Atividade - Atividade - XX ENCONTRO DOS GRUPOS PET DA REGIÃO SUL - SULPET 2017**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 20                   | 02/04/2017                      | 23/04/2017                   |

### **Descrição/Justificativa:**

A participação de representantes do nosso grupo no evento se faz pertinente pois o SulPET busca promover a integração multidisciplinar dos grupos da região Sul e a troca de experiências, discutir assuntos pertinentes ao programa, e conseqüentemente incentivar ações conjuntas entre os grupos PET, contribuindo para a compreensão e difusão da filosofia do programa. Assim objetiva deliberar ações e propor discussões para serem encaminhadas ao Encontro nacional dos grupos PET - ENAPET.

### **Objetivos:**

- Reconhecer quais as ações dos outros grupos PET no âmbito da região SUL; - Articular saberes e experiências a partir da partilha das ações realizadas dentro da filosofia do Programa; - Encaminhar discussões para o ENAPET; - Reivindicar a manutenção e apoio que vem se tendo em relação às atividades do PET; - Apresentar as atividades desenvolvidas para a comunidade PETiana do Sul do país.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- Quatro representantes estarão presentes no evento e participarão dos momentos estabelecidos na programação, tais como: - Palestras; Reunião de discentes; Assembleias e apresentação de trabalhos (2).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Os cursos de graduação têm como contributo a divulgação das atividades que vêm sendo realizadas em suas áreas a partir da participação dos estudantes no referido Programa; - A Instituição será representada pelos petianos do grupo Conexões dos Saberes da Educação Popular e, portanto, será reconhecida enquanto uma Universidade democrática e coerente com seu compromisso social; - A Sociedade tem o retorno por meio das ações de extensão e ensino problematizadas no evento, mais especificamente nos contextos de atuação desses petianos; - Publicação e divulgação do trabalho realizado pelo grupo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Os representantes retornarão com a apresentação da experiência vivenciada em Florianópolis/SC; - Publicação revista e dialogada no grande grupo; - Reunião de apresentação prévia e póstuma à participação do evento.





---

## **Atividade - Atividade - Oficina de plataforma Lattes - PET Conexões**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 10                   | 25/11/2017                      | 25/11/2017                   |

### **Descrição/Justificativa:**

Enquanto acadêmicos, os bolsistas do PET precisam estar com o currículo Lattes atualizado e organizado de maneira em que as produções realizadas estejam ao acesso de toda a comunidade científica. Enquanto parte da formação desses estudos, consideramos pertinente o domínio das ferramentas disponibilizadas pela plataforma Lattes. Acreditamos que a oficina é válida para maior divulgação das atividades que o grupo realiza.

### **Objetivos:**

- Conhecer a importância da plataforma Lattes; - Atualizar os currículos; - Identificar coautores e trabalhar em rede; - inserir as produções realizadas ao longo do ano na plataforma; - Vincular as produções ao grupode \\\\"outros projetos\\" - Espaço o qual o PET é incluído, haja vista que a plataforma ainda não reconhece eixo articulado entre ensino, pesquisa e extensão, representado pelos Programas de Educação Tutorial; - Aprender a documentar o Lattes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será ministrada por uma Professora, doutora em Educação, Hardalla do Vale, que realizará a apresentação do que é um currículo, retomando o histórico do Lattes. Logo, será realizada a demonstração de cada uma das partes que compõem o Lattes. Como a oficina será realizada em sala de informática, os participantes poderão manusear o espaço da plataforma.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os resultados previstos são o aprendizado de como divulgar e registrar a produção científica realizada pelos estudantes bolsistas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reunião e preenchimento do Lattes o qual será avaliado pelo tutor, que irá verificar a realização da atividade na íntegra.



---

## **Atividade - Atividade - XXII Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENAPET)**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 20                   | 23/07/2017                      | 30/07/2017                   |

### **Descrição/Justificativa:**

O ENAPET, cuja vigésima segunda edição será realizada em Brasília/ DF, no ano de 2017, é a reunião anual dos grupos do Programa de Educação Tutorial PET, a qual tem como objetivo principal refletir e discutir sobre temas relevantes à manutenção e ao desenvolvimento do referido programa, assim como apresentar sua produção acadêmica no âmbito da tríade: ensino, pesquisa e extensão e colaborar com o desenvolvimento social através da execução de temas de importância reconhecida para a sociedade.

### **Objetivos:**

- Disseminar as práticas e pesquisas desenvolvidas no grupo PET- Conexões dos Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos, a partir da inserção do pré-universitários populares, comunidades de pesca, e junto aos coletivos indígenas e quilombolas; - Conhecer as práticas e estudos realizados por outros grupos PET - Conexões dos Saberes, de forma a contribuir para os próximos estudos; - Interagir com diversos trabalhos e grupos PET das mais diversas áreas, como maneira de contribuir ao nosso grupo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

- Os petianos irão escrever dois trabalhos com a orientação do tutor para submeterem ao evento; - Os bolsistas construirão o layout dos banners contendo as informações necessárias, com a orientação do tutor; - Representantes do grupo se deslocarão até Brasília, onde ficarão hospedados durante o período do evento.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A Instituição será representada no evento, demonstrando assim, o apoio ao Programa de educação Tutorial. A contribuição à área da Educação é evidente ao ponto em que os estudantes estarão em contato com demais bolsistas que desenvolvem estudos no campo do PET em seus diferentes saberes. Os cursos são beneficiados em terem estudantes os quais estão inseridos no contexto da pesquisa acadêmica do país, ultrapassando a teoria fragmentada e isolada da prática.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reuniões semanais, de forma a expor os aprendizados no evento. Construção de um texto para ser divulgado na mídia online da Universidade, apresentando os principais resultados a partir da experiência vivenciada.



---

## **Atividade - Atividade - XVI Mostra de Produção Universitária da FURG**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 20                   | 04/10/2017                      | 06/10/2017                   |

### **Descrição/Justificativa:**

Ocorre anualmente na FURG a Mostra de Produção Universitária, onde os alunos apresentam trabalhos para a comunidade acadêmica a fim de partilhar suas experiências junto às atividades realizadas como forma de extensão universitária.

### **Objetivos:**

Na Mostra os alunos apresentam trabalhos a respeito de suas atividades desenvolvidas na Universidade em forma de extensão. Tem como objetivos a partilha de experiências e aprendizagens junto aos outros alunos participantes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia adotada na Mostra é a exposição de um trabalho sobre suas atividades de extensão na universidade através de uma apresentação para o grupo de estudantes participantes bem como da banca avaliadora, formada por professores da universidade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

É esperado que na Mostra de Produção Universitária sejam discutidos os trabalhos de forma crítica e construtiva, a fim de que juntos tanto os PETianos, como os estudantes da Universidade em geral busquem desenvolvimento da Universidade, o aprimoramento do seu curso de graduação e a relevância das suas atividades para a comunidade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo realiza, após cada evento, uma reunião de avaliação acerca do êxito das atividades através de reflexões sobre os resultados, bem como as adaptações necessárias para um melhor desenvolvimento e desempenho das atividades desenvolvidas pelos petianos.



## **Atividade - Atividade - XIX Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire**

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 120                  | 01/06/2017                      | 03/06/2017                   |

### **Descrição/Justificativa:**

A presença do grupo no evento se faz importante pois o PET trabalha na perspectiva da Educação Popular. Desde a sua criação, em 1999, os fóruns vêm ocorrendo anualmente, de forma itinerante, em diferentes lugares e instituições do Rio Grande do Sul (RS). Assim, se tem como objetivo a reunião com o intuito de compartilhar estudos, vivências e diálogos que se inspirem na matriz freiriana, buscando potencializar as nossas utopias e reinventá-las nos diferentes tempos e lugares. Neste ano de 2017, o Fórum de Estudos Leituras de Paulo Freire terá sua décima nona edição e ocorrerá em Rio Grande/RS nos dias 01, 02 e 03 de junho de 2017, promovido pela FURG com o tema „Reiventando Paulo Freire: Pedagogias nas Lutas contra as Opressões“. O Evento a ser organizado é pertinente posto que buscará congregar parceiros, estreitando as relações entre as instituições e movimentos sociais que compartilhem das perspectivas de transformação social e denúncia pelos retrocessos que vimos assistindo no âmbito educacional, político e social. O evento possui uma comissão estadual a qual é composta neste ano pela Unisinos, Unipampa, UFFS, URI - Santo Ângelo, UFSM e FURG. A organização local do evento ocorre nesta 19ª edição na cidade de Rio Grande - FURG, ao sul do estado. Inserida em uma região costeira, a Universidade do Rio Grande tem como vocação natural a compreensão das interrelações entre os organismos, incluindo-se aí o meio ambiente e o ser humano.

### **Objetivos:**

A participação esse evento tem como objetivo oportunizar um espaço de aprofundamento, reflexão crítica e (con)vivência, a partir do diálogo com diferentes pesquisas, experiências educativas e pedagógicas vivenciadas com as classes populares na escola pública ou em movimentos e organizações sociais, tendo como base a perspectiva freiriana de que o ato de educar pode ser alegre, sem perder a seriedade e comprometimento necessários para uma educação crítica e libertadora, a serviço da (re)humanização de homens e mulheres.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os PETianos participarão dos momentos previstos no cronograma do evento: Apresentação dos relatos de experiência e PESQUISA realizadas nos cursos pré-universitários; círculos de diálogo, participação das palestras e momentos culturais. O grupo além disso tem como objetivo intervir criticamente nas discussões realizadas no evento. A atividade deixa evidente a indissociabilidade entre PESQUISA (artigos e relatos de experiência que partem das reflexões, problemáticas e vivências dos fenômenos educativos experienciados no cotidiano dos cursos populares), ENSINO (vivências e atuação nas comunidades populares em que os cursos se inserem, buscando trabalhar os conhecimentos científicos a partir dos saberes populares). Para a apresentação dos trabalhos e relatos, as pesquisas são desenvolvidas a partir desta tríade (extensão, ensino e pesquisa). Sobre a organização do evento, os bolsistas estarão divididos em comissões como: logística; anais e certificação; cultura; divulgação; credenciamento; entre outras. Todas estas comissões trabalharão de maneira a otimizar o bom funcionamento do Fórum, o qual congregará participantes oriundos de diversas regiões. Além disto, os bolsistas realizarão durante o Fórum todo o apoio em termos de auxílio à



organização nas rodas de diálogo em que apresentarão os trabalhos; serão volantes entre os prédios, atuarão na informação aos participantes e acolhimento dos mesmos nos diversos momentos do evento.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A participação no evento permite a constituição de novas aprendizagens, oportuniza a qualificação nas práticas realizadas pelos petianos enquanto educadores populares. E, sobretudo, promove o diálogo entre outros grupos que atuam no horizonte da Educação Popular, reconhecendo a necessidade da aprendizagem coletiva. A socialização dos resultados, acontecem diretamente nos espaços de atuação dos bolsistas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Como metodologia avaliativa, o grupo participante do evento sintetizará as atividades realizadas no seminário através de um texto, amplamente divulgado nos espaços midiáticos da universidade. Nesta mesma perspectiva, em grupo será realizada uma rodada de avaliação, onde os participantes do evento relataram a experiência, para posteriormente promover uma avaliação conjunta a fim de fomentar as atividades.



---

## **Atividade - Atividade - Encontro PAIETS: Dicas para o ENEM**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 45                   | 02/11/2017                      | 04/11/2017                   |

### **Descrição/Justificativa:**

O momento é organizado pelo grupo PET, onde os pré-universitários populares reúnem-se para o encerramento de suas atividades. Neste sentido, destina-se a avaliação do trabalho de todo o ano letivo junto aos espaços dos pré-universitários populares de maneira a pensar sobre a trajetória e luta para a entrada no ensino superior com os educadores, educandos e coordenadores dos cursos. Nesse encontro, serão realizadas algumas dicas que possam auxiliar os educandos para a realização das provas do ENEM com maior tranquilidade. É um momento de reflexão acerca da prática e esforços empregados durante todo o ano de 2017 nos pré-universitários. Servirá como ação motivacional aos estudantes atendidos pelo Programa.

### **Objetivos:**

- Motivar os educandos para a realização de uma boa avaliação durante o ENEM; - Reforçar a proposta de permanência na Universidade que o PET e o PAIETS assumem cada vez mais; - Realizar uma autoavaliação dos bolsistas frente as atividades realizadas nos contextos de ação.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O planejamento e organização se iniciam ao início do mês de outubro, mas a atividade se efetivará em um só dia. Ocorrerão reuniões para a organização e planejamento do evento junto aos bolsistas; o evento contará com mediadores a fim de discutir sobre algumas dicas para a realização tranquila das provas do ENEM; serão realizadas dinâmicas sobre a integração e laços construídos a partir da convivência e busca por pontos em comum dos educandos que almejam o ingresso na universidade; o evento contará com a presença de educadores, coordenadores de curso, educandos e ex-educandos que ingressaram na universidade como forma de motivar os alunos que realizarão o ENEM.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A sociedade e a educação têm seus esforços somados na construção de formas de auxílio ao ingresso no ensino superior por parte dos sujeitos oriundos das camadas populares. Esse movimento propicia a transformação da realidade que oprime e subalterniza as classes populares. A instituição, por meio das ações do PET, reforça seu compromisso social o qual está para além do cuidado científico, mas age em busca de uma sociedade mais justa e solidária ao garantir o direito à educação.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Reunião após a atividade, a fim de ressaltar os aprendizados e os desafios presentes na atividade.



## Atividade - Atividade - Orientações de Pesquisa

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 120           | 25/03/2017               | 02/12/2017            |

### Descrição/Justificativa:

As orientações de pesquisa são pertinentes posto que os estudos realizados pelos PETianos, ocorrem nos espaços as atividades de extensão (cursos pré-universitários populares que acontecem nas comunidades), nesse sentido os cursos são, na maioria das pesquisas, os contextos empíricos das pesquisas realizadas. O tutor realiza as orientações de cada um dos bolsistas a partir de temáticas que emergem dos contextos de atuação de cada. Algumas pesquisas. Pesquisas como "A experiência da prática educativa no campo da Arte e da Cultura numa ótica de Educação Popular", "Dinâmicas desenvolvidas no contexto do PAIETS Cassino", "A formação do PETiano no contexto do pré-universitário popular", "Formação no horizonte da Educação Libertadora Freireana", "História como possibilidade de ser mais", "O sentido ontológico da Educação: uma reflexão a partir dos espaços de atuação do PET Conexões de Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos", entre outros, são os temas destas pesquisas. Estas temáticas surgem a partir da experiência desenvolvida por cada bolsista já que todo petiano está inserido em um dos cursos pré-universitários populares. Estes estudantes além de estarem 3 noites da semana nestes espaços, desenvolvem suas práticas educativas junto aos componentes curriculares os quais mais se aproximam a partir de sua formação. Ao estarem vinculados a estes cursos, repensam constantemente sua prática e levam as propostas de estudo ao grande grupo nos encontros formativos que ocorrem uma vez por semana. Após realizarem a partilha destas propostas, são agendadas orientações individuais com o tutor e cotutora, que encaminham leituras e auxiliam na construção dos projetos e posteriormente artigos e/ou relatos de experiência. As pesquisas são de caráter qualitativo (MINAYO, 2010) e contam com o suporte de questionários, entrevistas, diálogos informais e narrativas com os sujeitos que compõem os processos de ensino-aprendizagem, diários de campo, além da autorreflexão sobre a experiência vivenciada. Estas pesquisas são oriundas das práticas vivenciadas na extensão e nas atividades de ensino e, neste sentido, estão vinculadas ao processo formativo de cada petiano pesquisador, onde a temática lançada emerge a partir dos fenômenos que observa no cotidiano do fazer educativo.

### Objetivos:

Estimular a escrita e publicação dos estudos realizados nos espaços da Educação Popular; - Auxiliar na compreensão de diversas possibilidades epistemológicas e metodológicas no bojo da Educação; sistematizar planejamento de ações da pesquisa; possibilitar leituras que possam contribuir nas relações estabelecidas a partir dos estudos realizados; dialogar sobre os fenômenos evidenciados em cada estudo que compõe o PET enquanto grupo.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As orientações ocorrem quinzenalmente de forma individual com o auxílio de uma colaboradora tutoranda em Educação Ambiental e COTUTORA Lisiane Costa Claro e com o tutor do grupo em uma escala de horários definida a partir da disponibilidade dos envolvidos. As orientações visam proporcionar um momento dialógico onde discute-se e problematiza-se o ato de pesquisar, contemplando os pilares





---

de ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

- Ao realizar a pesquisa num espaço no qual as ações extensionistas são realizadas, já que os bolsistas atuam como educadores nos pré-universitários populares, é possível o surgimento de novas práticas de ensino (num contexto de educação popular), a Universidade cumpre sua função articulando o tripé pesquisa-ensino-extensão. O campo da Educação cumpre sua função em ultrapassar o campo institucional ao enfatizar enquanto cenário de pesquisa espaços de sujeitos oprimidos historicamente, abrindo uma nova possibilidade de se fazer ciência: uma ciência que não tolhe as possibilidades dos homens e mulheres, mas que encontra viabilidade de inovação nas esferas materiais e culturais.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Reuniões; - Escrita de diário de pesquisa; - Diálogo entre tutoria e PETiano.





---

## **Atividade - Atividade - V Encontro Nacional dos Pré-Universitários Populares**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 20                   | 21/07/2017                      | 23/07/2017                   |

### **Descrição/Justificativa:**

O evento representa a retomada da articulação em nível regional e até mesmo nacional dos pré-universitários populares. O grupo PET, trabalhando junto ao PAIETS desde 2010, estará como parceiro da organização do V Encontro Nacional dos Pré-Universitários Populares, no sentido de buscar aliar as práticas educativas emancipatórias realizadas nos diversos espaços de cursos pré-universitários populares. O momento representa a necessidade de (re)articulação entre as experiências constituídas nesses espaços, buscando compreender a filosofia que une tais ações, tendo como principal eixo temático a Educação Popular na luta das camadas populares pelo acesso ao Ensino Superior. O evento será realizado na \_\_\_\_\_ pelo movimento dos cursos pré-universitários populares.

### **Objetivos:**

-Retomar a articulação entre os cursos pré-universitários; -Possibilitar um espaço de partilha de saberes a partir das experiências em torno da busca pela democratização do acesso à Universidade Pública das camadas populares; - Fomentar a organização das Universidades que buscam ampliar a formação discente por meio de iniciativas como os pré-universitários populares; - Alicerçar essa articulação no bojo da Educação Popular; - Estimular a participação de estudantes que ainda não estão cursando o ensino superior à ocupar os espaços na Universidade Pública.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O evento provavelmente acontecerá em três dias e o grupo como parceiro irá ajudar na divulgação do evento e irá seguir a programação desenvolvida pela organização. Os petianos irão desenvolver os trabalhos com pesquisas e relatos de experiências e estes serão apresentados nos grupos de discussão em forma de rodas de conversa.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A participação no evento permite o pensamento crítico e construtivo para comunidade acadêmica, a fim de conquistarmos um espaço mais democrático. Além disso, acredita-se que a Universidade é um lugar privilegiado para realizar tais discussões, pensando nas renovações da educação e das metodologias nos cursos que acabamos abrangendo na atuação do PET que são de extrema importância para o cenário atual.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo realiza, após cada evento, uma reunião de avaliação acerca do êxito das atividades através de reflexões sobre os resultados, bem como as adaptações necessárias para um melhor desenvolvimento e



desempenho das atividades desenvolvidas pelos PETianos.



---

## Atividade - Atividade - Reuniões Formativas

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 160           | 01/04/2017               | 23/12/2017            |

### **Descrição/Justificativa:**

Compreendendo que o processo formativo perpassa a dimensão avaliativa, na medida em que entendemos que todo conhecimento é autoconhecimento, a partir da reavaliação de nossas ações para projetar futuras práticas, sendo assim consideramos o processo de (auto)formação/avaliação como constante e permanente.

### **Objetivos:**

- Avaliar as atividades realizadas como forma de retroalimentação do grupo; - Planejar o cronograma de atividades a serem realizadas conforme as avaliações anteriores; - Compartilhar saberes e experiências das práticas vivenciadas nos contextos de ação; - Realizar leituras previamente estipuladas que orientam e servem de subsídio para atuação nos contextos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A reunião é dividida em 2 momentos, em um primeiro momento com a intenção de fomentar teoricamente as ações do grupo, são discutidos os textos propostos previamente a luz das experiências realizadas. Em um segundo momento como forma de sistematização, cada comissão responsável por determinadas funções dialogam para melhor resolução de problemas e demais adversidades que venham a surgir. O grupo se reúne semanalmente nas quintas-feiras das 09:00 ao 12:00, a fim de realizar os objetivos propostos, com o uso de cronogramas, organogramas e relatórios periódicos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Fomentar a interdisciplinaridade no espaço acadêmico, no espaço do PET e nos contextos de atuação; Contribuir com propostas que possam auxiliar no desenvolvimento das ações do bolsista nos contextos de atuação.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Apresentação mensal das propostas divulgadas para o tutor e para o grupo.



---

## **Atividade - Atividade - Cursos Pré-Universitários Populares**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80                   | 15/02/2017                      | 02/12/2017                   |

### **Descrição/Justificativa:**

O Programa de Auxílio ao Ingresso nos Ensinos Técnico e Superior (PAIETS) agrupa os pré-universitários populares visando, entre outros aspectos, o acesso e permanência as IES através do ENEM e dos processos seletivos específicos, no qual as ações do grupo PET são desenvolvidas. Neste sentido, cada PETiano auxilia na coordenação e atua na formação destes cursos. Aproximadamente 250 acadêmicos de graduação e pós-graduação, além de colaboradores já formados, desenvolvem práticas educativas nos diferentes campos do saber, a partir dos princípios da Educação popular. Cada curso compreender em média de 50 educandos e aproximadamente 15 educadores.

### **Objetivos:**

- Buscar a democratização do Ensino Superior; -Reconhecer e valorizar os saberes tradicionais das comunidades populares; - Compartilhar saberes populares e acadêmicos, reivindicando uma nova ontologia educativa ancorada nos pressupostas da Educação popular.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O PETiano está presente na coordenação do curso, desenvolvendo ações de organização, planejamento e execução de atividades cotidianas do pré-universitário. As ações compreendem também práticas de ensino (desenvolvimento de práticas educativas de componentes curriculares a partir da proximidade com o curso de graduação), pesquisa (artigos que emergem a partir das reflexões sobre os fenômenos e problemáticas vivenciadas nos contextos de Educação Popular) e extensão (ações educativas nas comunidades em que os cursos se inserem, objetivando trabalhar os conhecimentos científicos a partir dos saberes populares). Tendo em vista que este grupo PET tem em seu horizonte ontológico a indissociabilidade entre as ações de pesquisa, ensino e extensão, as práticas desenvolvidas pelo grupo, nos cursos populares, têm o compromisso de assegurar as características extensionistas no curso. Logo, tanto as atividades de ensino como pesquisa, partem da extensão, compreendendo que o processo de ensino e pesquisa na interface com a realidade vivenciada é qualitativamente mais rico e com potencialidades formativas mais relevantes pedagogicamente.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Pode-se ressaltar, nesta perspectiva, a importância para uma sociedade mais justa, a qual reconheça as diferenças no horizonte dialógico, crítico e esperançoso. A universidade - assim como outros espaços - além de direito de todos, é uma possibilidade que deve ser oportunizada a todos como uma forma de resgate e comprometimento social com os grupos socialmente marginalizados ao longo do tempo. Essas ações, no que concernem os pressupostos epistemológicos, apostam na democratização do ingresso e permanência à universidade como direito, entendendo que através da inserção participativa e crítica de sujeitos, que



historicamente que estão a margem da sociedade é que alcançaremos a transformação social que almejamos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Reuniões pedagógicas periódicas em cada pré-universitário popular; - Encontros formativos ao longo do ano letivo com educadores e educandos que compõem os contextos; - Reuniões semanais com grupo de PETianos.



---

## **Atividade - Atividade- 35º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS)**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 20                   | 30/09/2017                      | 01/10/2017                   |

### **Descrição/Justificativa:**

O Seminário de Extensão Universitária da Região Sul - SEURS é o principal evento de extensão universitária do sul do país.

### **Objetivos:**

Promover o intercâmbio entre as Instituições de Ensino, estimular discussões e compartilhamento de experiências sobre as ações de Extensão que permeiam as relações entre as Instituições e a comunidade externa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A metodologia adotada no SEURS é a exposição de um trabalho sobre suas atividades de extensão na universidade através de uma apresentação para o grupo de estudantes participantes bem como da banca avaliadora, formada por professores.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultados esperados estão a partilha das experiências junto às atividades desenvolvidas pelos alunos, bem como a troca de informações, visto que as salas são definidas por tema. Desta forma, a partilha é muito importante para complementar o conhecimento dos estudantes, que trocam saberes de áreas afins.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia que o grupo costuma adotar é através de reuniões para discussão acerca da realização e resultados das atividades, buscando sempre uma melhoria na qualidade do trabalho dos PETianos.