



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET POPULAR

Tutor:

VILMAR ALVES PEREIRA

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

555

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

As atividades de cunho formativo (tais como acolhidas cidadãs e solidárias, oficinas e palestras) proporcionam o trabalho em grupo e a afirmação do propósito do PET ao atuar fortemente nas comunidades locais. Além disso, a projeção da participação em eventos acadêmicos possibilitará a inauguração de novas pesquisas com temas vinculados as ações afirmativas de acesso e permanência na Universidade, destacando o ingresso na academia de povos indígenas e quilombolas além de estudantes oriundos da camada popular. A Democratização do ensino será um tema gerador muito forte em todas as instâncias presentes nas ações do Programa.

Resultados gerais:

As ações contribuem para o aprimoramento das capacidades e habilidades como: 1) Escrita (desenvolvimento dos artigos e de novos estudos de feedback do grupo); 2) Oratória (apresentação e partilha dos estudos e ações desenvolvidas nos eventos nacionais); 3) Trabalho em grupo (organização das acolhidas) e 4) Formação Política (luta pelo acesso e permanência na Universidade Pública).



Atividade - "XII Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	24/11/2018	26/11/2018

Descrição/Justificativa:

O grupo participará enquanto parceiro do evento XII Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire. Após participação em outras edições do evento, e organização em 2013, o grupo novamente integrará o evento na condição de participantes e parceiros. Além disso o grupo fará apresentações de trabalhos realizados a partir das pesquisas dos PETianos, relacionadas às suas atividades nos cursos de educação popular enquanto educadores. "

Objetivos:

"Os PETianos têm como tarefa enquanto parceiros do evento, realizar uma forte divulgação, bem como organizar a estrutura para as apresentações de trabalho e cerimônias de abertura e encerramento do evento. O grupo também apresentará trabalhos com relatos de experiência através de suas práticas nos contextos de educação popular, onde os bolsistas atuam como educadores fundamentados nas obras de Paulo Freire. Dessa forma, o grupo irá de forma crítica dialogar sobre as práticas desenvolvidas com os estudantes, professores e parceiros de outras Universidades."

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

"Os eventos Diálogos com Paulo Freire têm como dinâmica a apresentação dos trabalhos com seus respectivos autores em forma de rodas de conversa, explicitando seu trabalho dialogando com outros trabalhos, relatos de diferentes atividades, visto que seus participantes atuam em diversas áreas, proporcionando rica troca de saberes entre os autores e grande carga de aprendizagens a todos os participantes. Quanto à organização do evento realizada pelo grupo serão realizadas reuniões de planejamento através de encontros dos organizadores"

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

"A partir da participação no evento, a Universidade como um todo, o PET (que tem caráter interdisciplinar) e os contextos de atuação de cada PETiano são representados através da apresentação das pesquisas e relatos de experiências que são desenvolvidas durante o ano. Tanto na forma de artigo, outras formas de expressão e banners é que o trabalho dos PETianos são socializados com a comunidade acadêmica que participa destes eventos. "

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia que o grupo costuma adotar é através de reuniões para discussão acerca da realização e resultados das atividades, buscando sempre uma melhoria na qualidade do trabalho dos PETianos.



Atividade - "XXIII Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENAPET)"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/07/2018	05/07/2018

Descrição/Justificativa:

"O ENAPET, cuja vigésima terceira edição será realizada em Campinas/ SP, no ano de 2018, é a reunião anual dos grupos do Programa de Educação Tutorial PET, a qual tem como objetivo principal refletir ediscutir sobre temas relevantes à manutenção e ao desenvolvimento do referido programa, assim como apresentar sua produção acadêmica no âmbito da tríade: ensino, pesquisa e extensão e colaborar com o desenvolvimento social através da execução de temas de importância reconhecida para a sociedade."

Objetivos:

"Disseminar as práticas e pesquisas desenvolvidas no grupo PET- Conexões dos Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos, a partir da inserção do pré-universitários populares, comunidades de pesca, e junto aos coletivos indígenas e quilombolas; - Conhecer as práticas e estudos realizados por outros grupos PET - Conexões dos Saberes, de forma a contribuir para os próximos estudos; - Interagir com diversos trabalhos e grupos PET das mais diversas áreas, como maneira de contribuir ao nosso grupo."

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

"Os petianos irão escrever dois trabalhos com a orientação do tutor para submeterem ao evento; -Os bolsistas construirão o layout dos banners contendo as informações necessárias, com a orientação do tutor; - Representantes do grupo se deslocarão até Brasília, onde ficarão hospedados durante o período do evento. "

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

"A Instituição será representada no evento, demonstrando assim, o apoio ao Programa de educação Tutorial. A contribuição à área da Educação é evidente ao ponto em que os estudantes estarão em contato com demais bolsistas que desenvolvem estudos no campo do PET em seus diferentes saberes. Os cursos são beneficiados em terem estudantes os quais estão inseridos no contexto da pesquisa acadêmica do país, ultrapassando a teoria fragmentada e isolada da prática."

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

"Reuniões semanais, de forma a expor os aprendizados no evento. Construção de um texto para ser divulgado na mídia online da Universidade, apresentando os principais resultados a partir da experiência vivenciada."



Atividade - "3º Encontro de Formação dos Coordenadores, PETianos e Educadores Populares - PAIETS 2018."

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	04/06/2018	04/06/2018

Descrição/Justificativa:

"O grupo PET organizará um encontro de formação pedagógica com os contextos de atuação do PET - Conexões dos Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos. O evento contará com a presença dos coordenadores, petianos e educadores a fim de partilhar suas identidades e saberes, demonstrando possibilidades de inovar no campo do ensino, ao reconhecer as práticas pedagógicas com os saberes populares. Acontecerão apresentações do andamento dos cursos bem como a apresentação dos resultados obtidos pelo programa nos últimos anos de ações aos educandos e educadores. Além disso teremos a presença de dois articuladores convidados que abordarão a temática do compromisso social a partir da Educação Popular nos espaços pré-universitários populares"

Objetivos:

"Apresentação das atuais coordenações e equipes de cada curso pré-universitário popular que constituem o PAIETS; - Relato do desenvolvimento das atividades em cada curso; - Interação entre os espaços educativos; - Formação no horizonte proposto pelo PET Conexões e pelo PAIETS no âmbito da Educação popular; - Pertencimento ao Programa; - Compromisso social dos contextos em que atuam os PETianos."

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

"O planejamento da atividade se inicia ao início do mês da data de realização do evento; - Apresentação das atuais coordenações e equipes de cada curso pré-universitário popular que constituem o PAIETS; - Relato do desenvolvimento das atividades em cada curso; - Rodas de Diálogo; - Palestra dialogada com dois educadores da área da Educação popular."

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

"Os principais resultados esperados de tal atividade são a integração entre todos os cursos compreendidos pelo PAIETS bem como a compreensão da filosofia e identidade do programa. A integração entre educandos e educadores de diversos cursos e localidades tem grande importância. Também como resultado esperado está a afirmação dos objetivos do programa de extensão da universidade. Por fim, o evento trata de um estímulo ao compromisso social assumido pelos cursos no que tange ao auxílio ao ingresso na universidade. "



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

"Reunião com a finalidade de dialogar acerca dos aprendizados e dos desafios encontrados na realização da atividade. Registro reflexivo das demandas emergentes a partir das discussões realizadas no evento."



Atividade - Encontro PAIETS: Dicas para o ENEM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	05/11/2018	05/11/2018

Descrição/Justificativa:

"O momento é organizado pelo grupo PET, onde os pré-universitários populares reúnem-se para o encerramento de suas atividades. Neste sentido, destina-se a avaliação do trabalho de todo o ano letivo junto aos espaços dos pré-universitários populares de maneira a pensar sobre a trajetória e luta para a entrada no ensino superior com os educadores, educandos e coordenadores dos cursos. Nesse encontro, serão realizadas algumas dicas que possam auxiliar os educandos para a realização das provas do ENEM com maior tranquilidade. É um momento de reflexão acerca da prática e esforços empregados durante todo o ano de 2018 nos pré-universitários. Servirá como ação motivacional aos estudantes atendidos pelo Programa. "

Objetivos:

"Motivar os educandos para a realização de uma boa avaliação durante o ENEM; - Reforçar a proposta de permanência na Universidade que o PET e o PAIETS assumem cada vez mais; - Realizar uma autoavaliação dos bolsistas frente as atividades realizadas nos contextos de ação."

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

"O planejamento e organização se iniciam ao início do mês de outubro, mas a atividade se efetivará em um só dia. Ocorrerão reuniões para a organização e planejamento do evento junto aos bolsistas; o evento contará com mediadores a fim de discutir sobre algumas dicas para a realização tranquila das provas do ENEM; serão realizadas dinâmicas sobre a integração e laços construídos a partir da convivência e busca pelos sonhos em comum dos educandos que almejam o ingresso a universidade; o evento contará com a presença de educadores, coordenadores de curso, educandos e ex-educandos que ingressaram na universidade como forma de motivar os alunos que realizarão o ENEM."

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

"A sociedade e a educação têm seus esforços somados na construção de formas de auxílio ao ingresso no ensino superior por parte dos sujeitos oriundos das camadas populares. Esse movimento propicia a transformação da realidade que oprime e subalterniza as classes populares. A instituição, por meio das ações do PET, reforça seu compromisso social o qual está para além do cuidado científico, mas age em busca de uma sociedade mais justa e solidária ao garantir o direito à educação."

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Reunião após a atividade, a fim de ressaltar os aprendizados e os desafios presentes na atividade.

Atividade - "VI Encontro Nacional dos Pré- Universitários Populares "

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	21/07/2018	23/07/2018

Descrição/Justificativa:

"O evento representa a retomada da articulação em nível regional e até mesmo nacional dos pré-universitários populares. O grupo PET, trabalhando junto ao PAIETS desde 2010, estará como parceiro da organização do VI Encontro Nacional dos Pré-Universitários Populares, no sentido de buscar aliar as práticas educativas emancipatórias realizadas nos diversos espaços de cursos pré-universitários populares. O momento representa a necessidade de (re)articulação entre as experiências constituídas nesses espaços, buscando compreender a filosofia que une tais ações, tendo como principal eixo temático a Educação Popular na luta das camadas populares pelo acesso ao Ensino Superior. O evento será realizado na _____ pelo movimento dos cursos pré-universitários populares."

Objetivos:

"Retomar a articulação entre os cursos pré-universitários; -Possibilitar um espaço de partilha de saberes a partir das experiências em torno da busca pela democratização do acesso à Universidade Pública das camadas populares; - Fomentar a organização das Universidades que buscam ampliar a formação discente por meio de iniciativas como os pré-universitários populares; - Alicerçar essa articulação no bojo da Educação Popular; - Estimular a participação de estudantes que ainda não estão cursando o ensino superior à ocupar os espaços na Universidade Pública"

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

"O evento provavelmente acontecerá em três dias e o grupo como parceiro irá ajudar na divulgação do evento e irá seguir a programação desenvolvida pela organização. Os petianos irão desenvolver os trabalhos com pesquisas e relatos de experiências e estes serão apresentados nos grupos de discussão em forma de rodas de conversa. "

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

"A participação no evento permite o pensamento crítico e construtivo para comunidade acadêmica, a fim de conquistarmos um espaço mais democrático. Além disso, acredita-se que a Universidade é um lugar privilegiado para realizar tais discussões, pensando nas renovações da educação e das metodologias nos cursos que acabamos abrangendo na atuação do PET que são de extrema importância para o cenário atual."

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

"O grupo realiza, após cada evento, uma reunião de avaliação acerca do êxito das atividades através de reflexões sobre os resultados, bem como as adaptações necessárias para um melhor desenvolvimento e



desempenho das atividades desenvolvidas pelos PETianos."



Atividade - "5ª Feira das profissões - PAIETS "

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	12/10/2018	12/10/2018

Descrição/Justificativa:

"A Feira das Profissões é um evento realizado junto aos pré-universitários populares onde estão inseridos os PETianos. É um momento em que os PETianos organizam, com a colaboração dos Diretórios Acadêmicos e Centros Acadêmicos, uma visita aos espaços da FURG, onde apresentam as áreas de conhecimento dentro da Universidade, mostram os cursos de graduação e o mundo de trabalho de cada um dos campos apresentados pelos próprios graduandos e professores dos cursos. A feira das profissões serve como estímulo ao estudante que cursa os pré-universitários que constituem o PAIETS para seu ingresso na Universidade"

Objetivos:

"Apresentar as áreas dos saberes e os cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG aos estudantes dos pré-universitários populares; - Estimular a busca pelo ingresso na Universidade; - Aproximar comunidade e Academia; - Integrar os educandos dos contextos do PAIETS; - Promover o sentimento de pertença e identidade nos participantes do Programa; - Apresentar os espaços do Campus Universitário aos educandos"

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

" A feira das profissões acontecerá em uma noite (horário em que os estudantes dos cursos estariam em sala de aula, portanto, o horário disponível a esse grupo); - Serão realizadas incursões nos espaços em que os cursos ocupam no Campus Carreiros (como laboratórios, salas, auditórios, entre outros. - Serão apresentadas as estruturas curriculares dos cursos de interesse dos estudantes. "

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

"Aproximação entre Universidade e comunidade geral que busca ingressar no Ensino Superior; Integração entre demais grupos PET da FURG, pois irão auxiliar na apresentação dos cursos e das áreas de conhecimento da academia; Educação na direção de uma formação ampla, a qual contemple as expectativas dos jovens e adultos que buscam adentrar o Ensino Superior. "

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

"Reuniões semanais; interação nas comunidades com os cursos pré-universitários; aproximação entre as coordenações dos cursos de graduação e reconhecimento das estruturas curriculares dos cursos de graduação. "



Atividade - "XXI ENCONTRO DOS GRUPOS PET DA REGIÃO SUL - SULPET 2018"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	28/04/2018	03/05/2018

Descrição/Justificativa:

"A participação de representantes do nosso grupo no evento se faz pertinente pois o SulPET busca promover a integração multidisciplinar dos grupos da região Sul e a troca de experiências, discutir assuntos pertinentes ao programa, e conseqüentemente incentivar ações conjuntas entre os grupos PET, contribuindo para a compreensão e difusão da filosofia do programa. Assim objetiva deliberar ações e propor discussões para serem encaminhadas ao Encontro nacional dos grupos PET - ENAPET."

Objetivos:

"Reconhecer quais as ações dos outros grupos PET no âmbito da região SUL; - Articular saberes e experiências a partir da partilha das ações realizadas dentro da filosofia do Programa; - Encaminhar discussões para o ENAPET; - Reivindicar a manutenção e apoio que vem se tendo em relação às atividades do PET; - Apresentar as atividades desenvolvidas para a comunidade PETiana do Sul do país."

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

"Quatro representantes estarão presentes no evento e participarão dos momentos estabelecidos na programação, tais como: - Palestras; Reunião de discentes; Assembleias e apresentação de trabalhos . "

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

"Os cursos de graduação têm como contributo a divulgação das atividades que vêm sendo realizadas em suas áreas a partir da participação dos estudantes no referido Programa; - A Instituição será representada pelos petianos do grupo Conexões dos Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos, portanto, será reconhecida enquanto uma Universidade democrática e coerente com seu compromisso social; - A Sociedade tem o retorno por meio das ações de extensão e ensino problematizadas no evento, mais especificamente nos contextos de atuação desses petianos; - Publicação e divulgação do trabalho realizado "

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

" Os representantes retornarão com a apresentação da experiência vivenciada em Curitiba/PR; - Publicação revista e dialogada no grande grupo; - Reunião de apresentação prévia e póstuma à participação do evento."



Atividade - "XX Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire "

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	03/05/2018	05/05/2018

Descrição/Justificativa:

A presença do grupo no evento se faz importante pois o PET trabalha na perspectiva da Educação Popular. Desde a sua criação, em 1999, os fóruns vêm ocorrendo anualmente, de forma itinerante, em diferentes lugares e instituições do Rio Grande do Sul (RS). Assim, se tem como objetivo a reunião com o intuito de compartilhar estudos, vivências e diálogos que se inspirem na matriz freiriana, buscando potencializar as nossas utopias e reinventá-las nos diferentes tempos e lugares. Neste ano de 2018, o Fórum de Estudos Leituras de Paulo Freire terá sua vigésima edição e ocorrerá em São Leopoldo/RS nos dias 03, 04 e 05 de maio de 2018, promovido pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS com o tema-LEGADO DO FÓRUM DE ESTUDOS E LEITURAS: A presença de Paulo Freire no Rio Grande do Sul. O Evento ao ser organizado é pertinente posto que buscará congregar parceiros, estreitando as relações entre as instituições e movimentos sociais que compartilhem das perspectivas de transformação social e denúncia pelos retrocessos que vimos assistindo no âmbito educacional, político e social. O evento possui uma comissão estadual a qual é composta neste ano pela Unisinos, Unipampa, UFFS, URI - Santo Ângelo, UFSM e FURG.

Objetivos:

"A participação esse evento tem como objetivo oportunizar um espaço de aprofundamento, reflexão crítica e (con)vivência, a partir do diálogo com diferentes pesquisas, experiências educativas e pedagógicas vivenciadas com as classes populares na escola pública ou em movimentos e organizações sociais, tendo como base a perspectiva freiriana de que o ato de educar pode ser alegre, sem perder a seriedade e comprometimento necessários para uma educação crítica e libertadora, a serviço da (re)humanização de homens e mulheres. "

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

"Os PETianos participarão dos momentos previstos no cronograma do evento: Apresentação dos relatos de experiência e PESQUISA realizadas nos cursos pré-universitários; círculos de diálogo, participação das palestras e momentos culturais. O grupo além disso tem como objetivo intervir criticamente nas discussões realizadas no evento. A atividade deixa evidente a indissociabilidade entre PESQUISA (artigos e relatos de experiência que partem das reflexões, problemáticas e vivências dos fenômenos educativos experienciados no cotidiano dos cursos populares), ENSINO (vivências e atuação nas comunidades populares em que os cursos se inserem, buscando trabalhar os conhecimentos científicos a partir dos saberes populares). Para a apresentação dos trabalhos e relatos, as pesquisas são desenvolvidas a partir desta tríade (extensão, ensino e pesquisa). "

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

"A participação no evento permite a constituição de novas aprendizagens, oportuniza a qualificação nas práticas realizadas pelos petianos enquanto educadores populares. E, sobretudo, promove o diálogo



entre outros grupos que atuam no horizonte da Educação Popular, reconhecendo a necessidade da aprendizagem no coletivo. A socialização dos resultados, acontecem diretamente nos espaços de atuação dos bolsistas."

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como metodologia avaliativa, o grupo participante do evento sintetizará as atividades realizadas no seminário através de um texto, amplamente divulgado nos espaços midiáticos da universidade. Nesta mesma perspectiva, em grupo será realizada uma rodada de avaliação, onde os participantes do evento relataram a experiência, para posteriormente promover uma avaliação conjunta a fim de fomentar as atividades.



Atividade - "Atividade- 36° Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS)"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	30/09/2018	01/10/2018

Descrição/Justificativa:

O Seminário de Extensão Universitária da Região Sul - SEURS é o principal evento de extensão universitária do sul do país.

Objetivos:

"Promover o intercâmbio entre as Instituições de Ensino, estimular discussões e compartilhamento de experiências sobre as ações de Extensão que permeiam as relações entre as Instituições e a comunidade externa."

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

"A metodologia adotada no SEURS é a exposição de um trabalho sobre suas atividades de extensão na universidade através de uma apresentação para o grupo de estudantes participantes bem como da banca avaliadora, formada por professores."

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

"Como resultados esperados estão a partilha das experiências junto às atividades desenvolvidas pelos alunos, bem como a troca de informações, visto que as salas são definidas por tema. Desta forma, a partilha é muito importante para complementar o conhecimento dos estudantes, que trocam saberes de áreas afins."

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

"A metodologia que o grupo costuma adotar é através de reuniões para discussão acerca da realização e resultados das atividades, buscando sempre uma melhoria na qualidade do trabalho dos PETianos."



Atividade - Reuniões Formativas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	01/04/2018	23/12/2018

Descrição/Justificativa:

"Compreendendo que o processo formativo perpassa a dimensão avaliativa, na medida em que entendemos que todo conhecimento é autoconhecimento, a partir da reavaliação de nossas ações para projetar futuras práticas, sendo assim consideramos o processo de (auto)formação/avaliação como constante e permanente."

Objetivos:

" Avaliar as atividades realizadas como forma de retroalimentação do grupo; - Planejar o cronograma de atividades a serem realizadas conforme as avaliações anteriores; - Compartilhar saberes e experiências das práticas vivenciadas nos contextos de ação; - Realizar leituras previamente estipuladas que orientam e servem de subsídio para atuação nos contextos."

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

"A reunião é dividida em 2 momentos, em um primeiro momento com a intenção de fomentar teoricamente as ações do grupo, são discutidos os textos propostos previamente a luz das experiências realizadas. Em um segundo momento como forma de sistematização, cada comissão responsável por determinadas funções dialogam para melhor resolução de problemas e demais adversidades que venham a surgir. O grupo se reúne semanalmente nas quintas-feiras das 09:00 ao 12:00, a fim de realizar os objetivos propostos, com o uso de cronogramas, organogramas e relatórios periódicos."

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

"Fomentar a interdisciplinaridade no espaço acadêmico, no espaço do PET e nos contextos de atuação; Contribuir com propostas que possam auxiliar no desenvolvimento das ações do bolsista nos contextos de atuação."

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

"Apresentação mensal das propostas divulgadas para o tutor e para o grupo. "



Atividade - "Atividade - Atividade - Encontro Inaugural dos Pré-Universitários Populares - PET/PAIETS"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	16/04/2018	16/04/2018

Descrição/Justificativa:

O encontro inaugural dos pré-universitários populares é o primeiro contato do ano entre educandos, educadores e coordenadores dos pré-universitários populares. O evento é organizado pelo grupo Pet, que também atua nos pré-universitários populares. Nesse encontro, reiteramos o papel no programa de extensão, é esperado no evento uma cultural (apresentação musical ou algo semelhante), apresentamos o histórico do PAIETS. É esperado nesse evento cerca de 200 pessoas.

Objetivos:

Construir um momento de interação entre os educandos, coordenadores e educadores - Promover o estímulo aos contextos e seus sujeitos a fim que os contextos andem bem ao decorrer do ano - Apresentar as tarefas aos novos membros do grupo pet - reforçar o compromisso de reciprocidade entre os envolvidos - Estimular as práticas formativas no escopo da Educação Popular nos cursos pré-universitários populares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

"A Atividade ocorre no espaço do auditório do Hospital universitário no Campus Cidade. O evento ocorre a partir de 7 momentos: 1º momento: apresentação do programa PAIETS e coordenação; 2º momento: fala dos colaboradores do Programa; 3º momento: vídeo Institucional PAIETS; 4º momento: momento críticocultural; 5º momento: palestra sobre educação popular crítica; 6º momento: dinâmica do grupo PET (esse momento é reservado para que o grupo PET realize uma dinâmica com os educandos e educadores presentes a fim de dar um movimento ao grupo); 7º momento: coffee break (finalização)."

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

"As contribuições para Instituição e Sociedade estão embasadas na possibilidade de formação crítica dos sujeitos das camadas populares que estudam nos contextos de atuação do PET, bem como demonstram a aproximação do espaço acadêmico a esta população que ainda não ingressou no ensino superior. Assim, as contribuições emergem ao salientarmos, por meio do Encontro Inaugural PAIETS, a pertinência de uma prática ética e responsável nas comunidades populares nas quais estão inseridos os PETianos, por meio de sua atuação nos pré-universitários, no campo e na academia. A postura comprometida dos bolsistas traduz a responsabilidade social da Universidade. - A educação e os cursos recebem melhorias a partir dessa ação na medida em que o grupo PET está estimulando o ingresso de estudantes das camadas populares em um espaço que por muito tempo fora destinado as classes mais abastadas. Nesse sentido, o encontro inaugural auxilia na busca pelo espaço no ensino superior de pessoas que têm suas trajetórias marcadas pela desigualdade social, as quais muitas vezes são oriundas de núcleos familiares em que nenhum ou poucos têm a formação no ensino superior. Esta imersão em um espaço acadêmico, instiga a possibilidade da luta



pelos sonhos destes sujeitos."

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Diálogo a partir das reuniões semanais, bem como nos cursos pré-universitários junto as coordenações



Atividade - "XVII Mostra de Produção Universitária da FURG"

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	04/10/2018	06/10/2018

Descrição/Justificativa:

"Ocorre anualmente na FURG a Mostra de Produção Universitária, onde os alunos apresentam trabalhos para a comunidade acadêmica a fim de partilhar suas experiências junto às atividades realizadas como forma de extensão universitária."

Objetivos:

"Na Mostra os alunos apresentam trabalhos a respeito de suas atividades desenvolvidas na Universidade em forma de extensão. Tem como objetivos a partilha de experiências e aprendizagens junto aos outros alunos participantes."

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

"A metodologia adotada na Mostra é a exposição de um trabalho sobre suas atividades de extensão na universidade através de uma apresentação para o grupo de estudantes participantes bem como da banca avaliadora, formada por professores da universidade"

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

"É esperado que na Mostra de Produção Universitária sejam discutidos os trabalhos de forma crítica e construtiva, a fim de que juntos tanto os PETianos, como os estudantes da Universidade em geral busquem desenvolvimento da Universidade, o aprimoramento do seu curso de graduação e a relevância das suas atividades para a comunidade"

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

"O grupo realiza, após cada evento, uma reunião de avaliação acerca do êxito das atividades através de reflexões sobre os resultados, bem como as adaptações necessárias para um melhor desenvolvimento e desempenho das atividades desenvolvidas pelos petianos."



Atividade - Orientações de Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	25/03/2018	02/12/2018

Descrição/Justificativa:

As orientações de pesquisa são pertinentes posto que os estudos realizados pelos PETianos, ocorrem nos espaços as atividades de extensão (cursos pré-universitários populares que acontecem nas comunidades), nesse sentido os cursos são, na maioria das pesquisas, os contextos empíricos das pesquisas realizadas. O tutor realiza as orientações de cada um dos bolsistas a partir de temáticas que emergem dos contextos de atuação de cada. Algumas pesquisas. Pesquisas como a experiência da prática educativa no campo da Arte e da Cultura numa ótica de Educação Popular, Dinâmicas desenvolvidas no contexto do PAIETS Cassino, - A formação do PETiano no contexto do pré-universitário popular, - Formação no horizonte da Educação Libertadora Freireana, - História como possibilidade de ser mais, - O sentido ontológico da Educação: uma reflexão a partir dos espaços de atuação do PET Conexões de Saberes da Educação Popular e Saberes Acadêmicos, entre outros, são os temas destas pesquisas. Estas temáticas surgem a partir da experiência desenvolvida por cada bolsista já que todo petiano está inserido em um dos cursos pré-universitários populares. Estes estudantes além de estarem 3 noites da semana nestes espaços, desenvolvem suas práticas educativas junto aos componentes curriculares os quais mais se aproximam a partir de sua formação. Ao estarem vinculados a estes cursos, repensam constantemente sua prática e levam as propostas de estudo ao grande grupo nos encontros formativos que ocorrem uma vez por semana. Após realizarem a partilha destas propostas, são agendadas orientações individuais com o tutor e cotutora, que encaminham leituras e auxiliam na construção dos projetos e posteriormente artigos e/ou relatos de experiência. As pesquisas são de caráter qualitativo (MINAYO, 2010) e contam com o suporte de questionários, entrevistas, diálogos informais e narrativas com os sujeitos que compõem os processos de ensino aprendizagem, diários de campo, além da autorreflexão sobre a experiência vivenciada. Estas pesquisas são oriundas das práticas vivenciadas na extensão e nas atividades de ensino e, neste sentido, estão vinculadas ao processo formativo de cada petiano pesquisador, onde a temática lançada emerge a partir dos fenômenos que observa no cotidiano do fazer educativo.

Objetivos:

"Estimular a escrita e publicação dos estudos realizados nos espaços da Educação Popular; - Auxiliar na compreensão de diversas possibilidades epistemológicas e metodológicas no bojo da Educação; sistematizar planejamento de ações da pesquisa; possibilitar leituras que possam contribuir nas relações estabelecidas a partir dos estudos realizados; dialogar sobre os fenômenos evidenciados em cada estudo que compõe o PET enquanto grupo. "

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

"As orientações ocorrem quinzenalmente de forma individual com o auxílio de uma colaboradora tutoranda em Educação Ambiental e COTUTORA Lisiane Costa Claro e com o tutor do grupo em uma escala de horários definida a partir da disponibilidade dos envolvidos. As orientações visam proporcionar um momento dialógico onde discute-se e problematiza-se o ato de pesquisar, contemplando os



pilares de ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO"

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

" Ao realizar a pesquisa num espaço no qual as ações extensionistas são realizadas, já que os bolsistas atuam como educadores nos pré-universitários populares, é possível o surgimento de novas práticas de ensino (num contexto de educação popular), a Universidade cumpre sua função articulando o tripé pesquisa-ensino-extensão. O campo da Educação cumpre sua função em ultrapassar o campo institucional ao enfatizar enquanto cenário de pesquisa espaços de sujeitos oprimidos historicamente, abrindo uma nova possibilidade de se fazer ciência: uma ciência que não tolhe as possibilidades dos homens e mulheres, mas que encontra viabilidade de inovação nas esferas materiais e culturais."

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

" Reuniões; - Escrita de diário de pesquisa; - Diálogo entre tutoria e PETiano. "