



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET PSICOLOGIA

Tutor:

MARILENE ZIMMER

Ano:

2017

Somatório da carga horária das atividades:

1210

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O Grupo PET Psicologia foi criado em 2010 e a cada ano revisamos cuidadosamente todo o processo de trabalho que viemos realizando. As atividades propostas para o grupo PET Psicologia são acompanhadas diretamente pela tutora, através de: uma reunião semanal ordinária cujos assuntos ficam registrados em ata; acompanhamento e supervisão de todas as atividades através de reuniões com os líderes de cada projeto, desde a elaboração, acompanhamento de desenvolvimento e finalização de cada projeto. Por sugestão do grupo, todos os petianos participam de todas as reuniões para que possam acompanhar o andamento das tarefas propostas. O objetivo principal deste acompanhamento é incentivar a aprendizagem ativa através de vivências, reflexões e discussões, buscando o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas e pensamento crítico entre os acadêmicos. Para a realização do planejamento das atividades do ano de 2017 o grupo PET Psicologia vem trabalhando desde o segundo semestre deste ano, foram realizadas reuniões para discutir propostas de atividades, estratégias de planejamento, execução, bem como de avaliação das atividades e funcionamento do grupo. Foram e continuam sendo organizados grupos de estudos temáticos de acordo com as necessidades das atividades a serem executadas. Os bolsistas possuem horários flexíveis de permanência na sala do PET, organizando-se para estarem presentes em todos os turnos. Realizam a distribuição de tarefas, preservando a disponibilidade de tempo para as atividades acadêmicas que se fizerem necessárias. Além das tarefas do planejamento, a cada ano crescem as demandas de atividades solicitadas por outros grupos PET da FURG, bem como da Empresa Júnior da Engenharia. Para cada atividade proposta sempre contamos com um líder e um vice-líder, acompanhados de uma pequena equipe, que se responsabiliza pelo planejamento e execução de todo o processo. Desde a criação do Grupo PET Psicologia os bolsistas estão sendo estimulados a trabalharem com independência e autonomia desde que a opinião do grupo possa ser compartilhada e respeitada. Atualmente o grupo conta com 12 petianos bolsistas e as atividades estão sendo realizadas com o acompanhamento de todos. Em 2016 foi implantado o sistema de autoavaliação e avaliação de cada integrante através do modelo 360°, realizado bimestralmente pelo grupo. No dia da reunião de avaliação, cada integrante do grupo faz uma autoavaliação, coloca suas



facilidades e dificuldades atribuindo-se uma nota para cada característica selecionada previamente pelo grupo. Faz-se uma rodada onde cada um dos integrantes do grupo avalia o petiano, destacando características positivas, bem como aspectos que devem ser melhorados. O processo de sá com cada petiano e com a tutora de forma linear. Todos são estimulados a colocar suas percepções, buscando-se aprimorar a assertividade quanto dar e receber críticas, valorizando os aspectos positivos de cada um. Essas avaliações têm permitido o amadurecimento e o desenvolvimento das habilidades de convivência dos petianos, facilitando o feedback e melhorando a comunicação no grupo. Também estamos fomentando a importância da criação e manutenção de um clima de cooperação, onde a participação de cada um é fundamental para o funcionamento do grupo como um todo. Cada bolsista é responsável pelo cumprimento de suas tarefas, horários de permanência e disponibilidade para contribuir sempre que for solicitado, bem como cada integrante do grupo é responsável pela manutenção e coesão de um clima de cooperação e apoio a cada colega, o que tem refletido na qualidade das atividades realizadas pelo grupo.

Resultados gerais:

Através dessas atividades, esperamos que os objetivos propostos sejam alcançados. Além disso, espera-se que os petianos desenvolvam habilidades de comunicação e integração do grupo nos diferentes projetos. Por meio destas estratégias de trabalho em grupo, espera-se que essas metodologias de ensino/aprendizagem possam contribuir para o enriquecimento e formação do psicólogo, possibilitando uma aprendizagem ativa e participativa, através de experiências que vão muito além das atividades acadêmicas. Através das vivências e reflexões sobre todo o processo em cada atividade, espera-se promover discussões que possam avaliar tanto os resultados alcançados, bem como possibilitar a busca de novas alternativas metodológicas que ampliem a formação acadêmica e profissional. Desta forma, espera-se que a qualificação acadêmica possa proporcionar a atuação dos egressos do curso de Psicologia de forma destacada nos campos de trabalho.



Atividade - Capacitação em Dinâmicas de Grupo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/01/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

O PET Psicologia colabora com o processo de seleção de novos integrantes dos grupos PET da FURG através da realização de atividades de dinâmicas de grupo, que tem como objetivo avaliar as características necessárias de um candidato para se tornar um petiano. Esta atividade além de colaborar com os outros grupos PET proporciona para os petianos da Psicologia o exercício de uma prática profissional que requer experiência e aprofundamento teórico. Desde 2010 mantém-se um grupo de estudos interno sobre teorias e técnicas de dinâmicas de grupo para aprofundar e aperfeiçoar conhecimentos sobre esse tema tão instigante.

Objetivos:

Promover o estudo e aprimoramento de teorias e técnicas de dinâmicas de grupo, aos integrantes do grupo PET Psicologia, proporcionando conhecimento para poder aplicar as técnicas contribuindo para o processo seletivo de petianos para outros grupos PET da FURG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo se reunirá semanalmente, para leitura de textos e treinamento das atividades selecionados com base nos autores clássicos sobre a temática. A cada encontro um petiano se responsabilizará pela condução de um seminário e de uma prática baseado nos textos que serão distribuídos previamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se aprofundar o estudo e a prática sobre teorias e técnicas de dinâmicas de grupo, buscando complementar que é oferecido pela grade curricular do curso. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc Ter maior conhecimento teórico dos principais conceitos e autores que falam sobre dinâmica de grupos. Desenvolver a capacidade de entender a dinâmica e os fenômenos que acontecem em grupos. Desenvolver atividades de dinâmica de grupos com qualidade e de maneira justa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita semanalmente através de reuniões do grupo PET.



Atividade - Oficina de Orientação Profissional na Semana Aberta da FURG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/09/2017	31/10/2017

Descrição/Justificativa:

Ao final do Ensino Médio somos chamados a fazer escolhas que mudam o curso das nossas vidas o tempo todo. É difícil para um estudante ou mesmo um profissional fazer uma escolha que possa definir por algum tempo o caminho profissional que será seguido na vida. A orientação profissional auxilia o orientando em processos de tomadas de decisões profissionais. Nesse sentido, através deste projeto pretende-se oferecer aos estudantes do Ensino Médio, um espaço onde possam discutir e refletir sobre o processo de escolha um curso superior ou profissionalizante. Buscando assim a possibilidade de diminuir o índice de desistências e trocas de cursos entre os estudantes dos primeiros semestres. O Grupo PET Psicologia pretende, a partir dessa atividade, realizar Oficinas de Orientação Profissional durante a semana aberta da FURG, tornando os estudantes envolvidos nas atividades mais capazes de fazer escolhas profissionais de qualidade.

Objetivos:

Oferecer um espaço para discussão e reflexão da orientação profissional para estudantes do Ensino Médio, através de oficina a ser oferecida junto a Programação da Semana Aberta promovida pela FURG. Proporcionar um espaço para a discussão sobre os processos de tomadas de decisões profissionais, a fim de auxiliar os estudantes para maior clareza no momento da escolha do curso de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A semana aberta é oferecida pela FURG para estudantes do Ensino Médio e tem como objetivo apresentar a Universidade. Durante a Semana Aberta são oferecidas oficinas de diferentes áreas do conhecimento. O PET Psicologia FURG optou por oferecer uma oficina de Orientação Profissional aos alunos que demonstram interesse nessa temática. A Oficina consiste em uma breve exposição de aspectos considerados importantes de serem refletidas no processo de escolha profissional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar momentos de reflexão antes da escolha de um curso de graduação, buscando contribuir para a diminuição das desistências e trocas de curso nos primeiros semestres nas universidades, como se tem observado nos últimos anos. Pretende-se apresentar esta experiência em eventos acadêmicos durante o ano de 2017. Resultados esperados na formação dos petianos: Desenvolver maior habilidade de oratória para grandes grupos. Treinar habilidades necessárias para a interação com o público adolescente. Desenvolver maior conhecimento sobre uma área de atuação da psicologia, que não é abordada no nosso curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em cada intervenção realizada, será aplicado um questionário a fim de avaliar a qualidade da atividade,



para, assim, podermos tornar a atividade mais qualificada e interessante para o público.



Atividade - Oficina de Orientação Profissional nas escolas de Ensino Médio de Rio Grande

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	15/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Ao final do Ensino Médio somos chamados a fazer escolhas que mudam o curso das nossas vidas o tempo todo. É difícil para um estudante ou mesmo um profissional fazer uma escolha que possa definir por algum tempo o caminho profissional que será seguido na vida. A orientação profissional auxilia o orientando em processos de tomadas de decisões profissionais. Nesse sentido, através deste projeto pretende--se oferecer aos estudantes do Ensino Médio, um espaço onde possam discutir e refletir sobre o processo de escolha um curso superior. Buscando--se assim a possibilidade de diminuir o índice de desistências e trocas de curso de graduação entre os universitários dos primeiros semestres dos cursos de graduação. O Grupo PET Psicologia pretende, a partir dessa atividade, oferecer um espaço dinâmico e interativo para reflexão junto aos alunos do ensino médio sobre o processo de escolha profissional.

Objetivos:

Oferecer um espaço para discussão e reflexão da orientação profissional para estudantes do Ensino Médio. Proporcionar um espaço para a discussão sobre os processos de tomadas de decisões profissionais, a fim de auxiliar os estudantes para maior clareza no momento da escolha da iniciação de sua vida profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será feito contato com a Secretária Municipal de Educação -- SMED, para a apresentação do projeto, a fim de solicitar liberação da nossa entrada nos espaços das instituições escolares que estiverem interessadas. Será oferecida uma proposta de intervenção com duração média de 3h, durante um turno escolar, onde serão apresentados aspectos relevantes para a tomada de decisão da escolha profissional, auxiliando na reflexão sobre o autoconhecimento e as possibilidades de curso e atuação profissional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar momentos de reflexão antes da escolha de um curso de graduação, buscando contribuir para a diminuição das desistências e trocas de curso nos primeiros semestres nas universidades, como se tem observado nos últimos anos. Pretende--se apresentar esta experiência em eventos acadêmicos durante o ano de 2017. Resultados esperados na formação dos petianos: Desenvolver a capacidade de criar parcerias com instituições fora da Universidade. Potencializar a habilidade de oratória e condução de um grupo. Ter dinâmica para adaptar a mesma atividade a grupos de diferentes contextos.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Em cada intervenção realizada, será aplicado um questionário a fim de avaliar a qualidade da atividade, para, assim, podermos tornar a atividade mais qualificada e interessante para o público.



Atividade - Oficina de Capacitação de Ferramentas Google

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	15/05/2017	22/05/2017

Descrição/Justificativa:

As ferramentas do Google possibilitam ao usuário maiores subsídios para utilização dos recursos online que esse dispositivo oferece. Também é possível definir níveis de interação e compartilhamento de documentos, onde pode-se operar sobre um documento, como realizar edições, comentários e visualizações. Dessa forma, é uma ferramenta importante para facilitar a escrita de trabalhos, relatórios, resumos, etc. comuns ao trabalho de petianos.

Objetivos:

Proporcionar a qualificação do trabalho em equipe e melhoria na comunicação, agilizando a construção de trabalhos e textos acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de uma oficina, no primeiro semestre, com o apoio dos petianos do grupo PET C3, com carga horária a ser definida pelo grupo, conforme necessidades dos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar o conhecimento de ferramentas do Google - Internet: elaboração de instrumentos e questionários digitais, utilização de agenda, criar textos compartilhados, aprender a fazer buscas com refinadores, para qualificar e facilitar a elaboração de trabalhos acadêmicos. Resultados esperados na formação dos petianos: Maior interação e comunicação digital entre o grupo; Agilidade no desenvolvimento de tarefas; Ampliação do compartilhamento de informações entre o grupo; Capacidade de trabalhar conjuntamente em tempo real na mesma tarefa; Obter novos conhecimentos tecnológicos; Otimização de tempo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da oficina será feita uma avaliação da atividade, através do preenchimento de um questionário padrão de feedback desenvolvido pelo grupo. Onde, além da avaliação de efetividade da atividade, serão levantadas críticas e sugestões.



Atividade - Programa de Aplicação Dinâmicas de Grupos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	15/01/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Esse método para a seleção, consiste em proporcionar ao candidato a interação com um grupo, num ambiente informal, para que o mesmo desenvolva tarefas, fazendo-as de forma espontânea. Tendo em vista a complexidade de atividades exigidas em um grupo PET torna-se fundamental poder avaliar os candidatos quanto a: capacidade de liderança, capacidade de trabalhar em grupo, divisão de tarefas, conciliação entre vários pontos de vista, habilidades de comunicação, tolerância à frustração, capacidade de trabalhar sob pressão, capacidade de pensar no coletivo. E estas características são possíveis de avaliar através de tarefas práticas, elaboradas com propósitos pré-definidos.

Objetivos:

A prática na aplicação das dinâmicas de grupo nos processos seletivos dos grupos PET da FURG, permite não só o exercício teórico prático da área de seleções para os petianos do PET-Psicologia, bem como contribui para a seleção de candidatos com os perfis adequados solicitados pelos outros grupos PET da FURG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Quando o PET Psicologia for convidado por outros grupos PET para participar do Processo Seletivo para novos integrantes, o PET Psicologia irá marcar uma reunião para definição de perfil adequado de candidato. Em seguida serão escolhidas e treinadas dinâmicas de grupo que atendam as exigências do perfil de candidato solicitado. Posteriormente, serão aplicadas as dinâmicas no dia combinado, bem como apurado os resultados que serão entregados por meio de um relatório ao grupo solicitante.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se aprofundar a prática sobre teorias e técnicas de dinâmicas de grupo, buscando complementar que é oferecido pela grade curricular do curso. Bem como, selecionar candidatos que contribuam positivamente nos grupos PET da FURG. Resultados esperados na formação dos petianos: Obter conhecimento preciso sobre o conceito das características dentro de cada estilo de perfil que possa ser solicitado. Desenvolver a habilidade de escolha de dinâmicas que sejam adequadas para observação das características necessárias. Desenvolver habilidade de portar-se de forma profissional para a observação dentro de um ambiente de avaliação de dinâmica de grupo. Desenvolver habilidade de conduzir um grupo. Lidar com momentos que podem gerar fatores estressantes nos candidatos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita semanalmente através de reuniões do grupo PET.



Atividade - Pesquisa sobre os níveis de ansiedade dos graduandos de Psicologia no primeiro estágio supervisionado específico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	15/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

A graduação em Psicologia exige conhecimento sobre os diversos aspectos que norteiam a vida do ser humano no âmbito pessoal e social. Ao decorrer do curso o profissional em formação recebe apoio teórico sobre as diferentes vertentes e áreas de atuação. Entretanto, normalmente, será no 7º semestre que o estudante ingressa no estágio supervisionado específico e terá um contato efetivo com a prática da sua futura profissão. Dessa forma, é de suma importância verificar os possíveis níveis de ansiedade desses estudantes frente ao desafio do primeiro estágio supervisionado específico.

Objetivos:

Com base nos resultados da análise dos dados coletados na pesquisa durante ano de 2016, pretende-se elaborar planos de estratégias, junto aos professores e alunos, para buscar alternativas de diminuição de ansiedade dos alunos diante da escolha e ingresso no primeiro estágio supervisionado específico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A pesquisa consistiu na aplicação de um questionário que buscou investigar os possíveis níveis de ansiedades dos estudantes do curso de Psicologia da FURG frente ao primeiro estágio obrigatório. Após a análise do dados, o relatório será apresentado na reunião de professores do curso, para discussão e planejamento de intervenções que auxiliem na diminuição da ansiedade dos estudantes perante a escolha do local de estágio e primeiras experiências de atuação em campo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Buscar evidências da existência de ansiedade durante as atividades de estágio. Caso isso seja constatado, fornecer dados para a elaboração de planos de estratégias visando a diminuição deste sentimento entre os alunos do curso de Psicologia. Pretende-se apresentar os resultados deste projeto tanto em eventos da FURG quanto em eventos nacionais e regionais. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc Capacitar os petianos na elaboração e execução de projetos de pesquisa; treinar habilidades de coleta de dados e aplicação de instrumentos em grandes grupos; fomentar as habilidades, competências e habilidades de redação de projetos e resumos de trabalhos acadêmicos para apresentação em eventos; proporcionar conhecimentos sobre questões éticas de pesquisa sobre seres humanos; promover um espaço para questionamento sobre as experiências acadêmicos nos diversos anos do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia usada para a auto-avaliação se dará através de reuniões e encontros semanais previamente estabelecidos com os integrantes da equipe da pesquisa, buscando de esclarecer os pontos a serem



melhorados, e diretrizes de ações para qualificação de projetos de pesquisa.



Atividade - Levantamento de sinais de estresse perante avaliações dos estudantes do curso de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande - FURG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	15/03/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

Diariamente nos deparamos com uma série de dificuldades da vida universitária que podem resultar em possíveis eventos estressores: prazos a cumprir, provas, trabalhos acadêmicos, diferentes etapas de avaliação, distância dos familiares e ou cidade natal, dificuldades de adaptação à nova realidade, contas a pagar, dificuldades de relacionamentos interpessoais, dentre outros. Dessa forma, há a hipótese de que o ambiente universitário pode ser um gerador e potencializador de estresse.

Objetivos:

Pesquisar os níveis de estresse dos estudantes do curso de Psicologia; conhecer os fatores que desencadeiam o estresse nos estudantes do curso de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande, bem como buscar identificar em qual período do curso e em que situações os estudantes tendem a ter maiores níveis de estresse.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto foi desenvolvido em 2016 e foi submetido ao CEPAS - Comitê de Ética em Pesquisa da FURG. Será realizada uma coleta de dados através da aplicação de um questionário, elaborado para esta pesquisa, com base na revisão da literatura, buscando identificar as fontes de estresse dos alunos de Psicologia frente a avaliações acadêmicas. Esta pesquisa estava prevista para ser realizada no segundo semestre de 2016, mas devido a paralisação nacional de estudantes e professores, não foi possível realizar a coleta de dados. Pretende-se fazer a aplicação deste questionário no primeiro semestre de 2017 e, com base nos resultados, buscar um espaço para discussão com os professores e alunos, para buscar subsídios e técnicas de manejo de estresse, visando a diminuição deste tipo de sofrimento diante das avaliações acadêmicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se apresentar o relatório da pesquisa para os estudantes e professores do curso, para buscar estratégias que auxiliem na diminuição do estresse dos estudantes. Também pretende-se apresentar os resultados da pesquisa em eventos científicos. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc Espera-se que, através deste projeto, os petianos desenvolvam habilidades e competências para a realização de pesquisa, coleta de dados, aplicação de instrumentos, conhecimentos técnicos de análise de resultados, bem como melhorar habilidades para redigir resumos e trabalhos acadêmicos de qualidade podendo assim apresentá-los em trabalhos universitários.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia usada para auto avaliação se dará através de reuniões em encontros semanais previamente estabelecidos com os integrantes, no qual se visará entender os pontos a serem melhorados e avançados.



Atividade - Oficina de Capacitação de Pesquisa Bibliográfica/Bibliométrica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	15/05/2017	17/05/2017

Descrição/Justificativa:

A Universidade, através do técnicos da Biblioteca Central oferece uma oficina de capacitação em pesquisa bibliográfica no portal de periódicos CAPES, com o objetivo de apropriar os estudantes na busca de artigos, teses, dissertações, etc. O PET pretende fazer a comunicação entre esse serviço oferecido pela biblioteca e o curso de Psicologia.

Objetivos:

Proporcionar o conhecimento de estratégias de buscas de estudos científicos na plataforma CAPES.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de uma oficina a ser realizada na biblioteca central da Universidade, no primeiro semestre, aberta para os alunos do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera--se proporcionar o conhecimento sobre o processo de busca de estudos em bases de dados, periódicos, artigos, teses, etc., como utilizar palavras de buscas, critérios de filtros e refinamento de utilização de bases de dados científicas. Resultados esperados na formação dos petianos: Maior conhecimento tecnológico sobre instrumentos de busca de estudos científicos; Aplicação de filtros para busca de artigos; Maior conhecimento das ferramentas e funcionalidades que a plataforma oferece.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da oficina será feita uma avaliação da atividade, através do preenchimento de um questionário padrão de feedback desenvolvido pelo grupo. Onde, além da avaliação de efetividade da atividade, serão levantadas críticas e sugestões.



Atividade - Oficina de Criatividade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/08/2017	15/12/2017

Descrição/Justificativa:

O projeto tem como público alvo os estudantes do curso de Psicologia, objetivando uma oficina com materiais recicláveis buscando oferecer um espaço propício para o desenvolvimento da criatividade. O curso possui diversas demandas que podem causar algum tipo de ansiedade, sendo assim acredita-se que oferecer um espaço de lazer possa trazer algum benefício.

Objetivos:

Utilizar a arte para a promoção do bem-estar e criatividade; buscar novas alternativas de lazer; promover a utilização de materiais recicláveis.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Como a atividade será realizada? (Metodologia) Pretende-se realizar estudos acerca do assunto e posterior organização das oficinas com periodicidade mensal tendo como público alvo os estudantes do curso de psicologia. Os materiais para as atividades serão solicitados e arrecadados entre os participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar bem estar aos participantes do projeto. Aprimorar as relações interpessoais. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc Gerar maior conhecimento sobre criatividade, habilidades de interação entre o curso. Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia usada para auto avaliação se dará através de reuniões em encontros semanais, no qual se visará entender os pontos a serem melhorados e avançados. Além da solicitação de um feedback da atividade para os participantes.



Atividade - Evento do Dia do Psicólogo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/08/2017	28/08/2017

Descrição/Justificativa:

Um dos objetivos do Programa Educacional Tutorial-PET é proporcionar a seus integrantes o estudo de conteúdos que não são contemplados na grade curricular formal. Diante disso, é que se vislumbra a importância de proporcionar aos estudantes de Psicologia e, outros acadêmicos da FURG, atividades que possuam tópicos que são pouco abordados ou não existentes no curso. Aliado a isso pretende-se abordar essas temáticas em um evento em alusão ao dia do Psicólogo, que é comemorado no dia 27 de agosto. Justamente com atividades lúdicas para os participantes.

Objetivos:

Proporcionar aos acadêmicos de Psicologia e demais interessados, contato com temáticas não abordadas no curso, além de criar um clima de confraternização entre os estudantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pretende-se elaborar uma programação a partir das demandas e interesse dos cursos de psicologia. Juntamente com a ajuda de outros dispositivos da Universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir na formação acadêmica dos futuros psicólogos, além de proporcionar um momento de descontração e interação entre os mesmos. Ser capaz de articular juntamente às outras universidades presentes no município de Rio Grande e Pelotas que possuam o curso de psicologia, para a divulgação do curso de Psicologia da FURG. Resultados esperados na formação dos petianos: Desenvolver habilidade de organização de eventos. Entrar em contato com locais, pessoas para a participação no evento. Ser capaz de articular novas ideias com integrantes de outras universidades, ou outros núcleos da própria FURG.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará por meio de feedback dos alunos que participarão do evento, considerando sugestões para futuros eventos.



Atividade - Programa de Arteterapia no Hospital Universitário da FURG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	15/05/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

O hospital é um espaço que necessita de diversas atividades de extensão, visto que muitos pacientes permanecem lá por um grande período, além disso, os que permanecem por pouco tempo podem necessitar de atividades ocupacionais, e a arte terapia além de caracterizar-se como uma, também é uma ferramenta terapêutica facilitadora da vivência de processos dolorosos, da elaboração de medos, lutos, dúvidas e esperanças. Assim, os pacientes por meio da arte podem exteriorizar sentimentos e experiências de uma forma reflexiva, podendo (re)significá-los através dos diversos processos criativos, possibilitando aos sujeitos pensarem sobre si mesmos e sobre o contexto em que estão inseridos de forma a possibilitar alívio da carga emocional provocada pela realidade que estão vivenciando.

Objetivos:

Oferecer atividades de trabalhos manuais, para pacientes internados na ala de Clínica Médica do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., considerando esta como ferramenta ao mesmo tempo ocupacional e terapêutica, a fim de promover a expressão de sentimentos desconfortantes que podem resultar do processo de internação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade foi iniciada em 2015, com a preparação teórica através de um grupo de estudos sobre arte terapia, que continuará no próximo ano para o aprofundamento dos estudos nesta área, bem como de espaço para reflexão sobre as vivências realizadas no hospital. Os materiais serão estipulados de acordo com o quadro clínico geral e idade de cada paciente. Através da proposta de atividades cabe aos integrantes do projeto mediar a atividade, de forma a atentarem-se aos comportamentos, estimulando-os, facilitando-os e oferecendo meios e técnicas para que os pacientes possam expressarem seus sentimentos. Inicialmente pretende-se realizar dois encontros semanais, a fim de dar maior continuidade ao andamento do projeto. As atividades serão acompanhadas pela equipe do Serviço de Psicologia do Hospital Universitário que definirá o local para a realização das atividades, bem como os pacientes que poderão ser atendidos junto ao próprio leito.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Proporcionar a experiência da prática em arteterapia, área pouco discutida nas disciplinas curriculares do curso. Pretende-se apresentar esta experiência em eventos acadêmicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizada uma supervisão local com a equipe do Serviço de Psicologia do HU/FURG após cada encontro, e também será perguntado aos próprios pacientes a cada semana qual a percepção das atividades realizadas. Ao final do ano, será realizado um levantamento sobre a percepção da equipe da unidade



atendida, e essas reflexões serão discutidas com a equipe de Psicologia do HU/FURG com os demais integrantes do grupo PET, para avaliar o andamento do projeto e quais as possíveis modificações para uma intervenção mais adequada. Além disso, a atividade será avaliada também qualitativamente por meio de um questionário que será elaborado e entregue ao final das atividades.



Atividade - Projeto de Extensão Divertindo a Mente

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	01/05/2017	31/12/2017

Descrição/Justificativa:

O projeto tem como objetivo trabalhar com crianças em idade escolar em escolas da rede pública. Pretende-se desenvolver atividades referentes às emoções de uma forma lúdica e interativa. Sabendo-se que a inteligência emocional é um fator importante para aprendizagem e socialização, busca-se abordar esse assunto desde as primeiras fases do desenvolvimento, através do autoconhecimento e da reflexão sobre as próprias emoções.

Objetivos:

Abordar a temática das emoções com crianças em idade escolar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em um primeiro momento será realizado um grupo de estudos para que o grupo possa se apropriar teoricamente do assunto. Após isso, serão realizadas intervenções pontuais com as crianças nas escolas, desenvolvendo atividades sobre a temática de forma lúdica e com a utilização de material multimídia e psicopedagógico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade auxilie aos indivíduos a desenvolverem uma inteligência emocional adequada ao longo de seu desenvolvimento. Sendo capazes de aprimorar suas habilidades sociais e o autoconhecimento. Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc Explorar atividades em áreas de conhecimento que eram pouco abordadas nos projetos realizados pelo grupo. Além de aplicar conhecimentos sobre o desenvolvimento humano, em especial a infância, de forma prática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia usada para auto avaliação se dará através de reuniões em encontros semanais, no qual se visará entender os pontos a serem melhorados e avançados. Além da solicitação de um feedback da atividade para os participantes.



Atividade - Oficina de Capacitação APA/ABNT

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	17/05/2017	22/05/2017

Descrição/Justificativa:

Perante a solicitação dos trabalhos acadêmicos nota-se a dificuldade dos estudantes do Curso de Psicologia quanto a formatação dos textos nas normas técnicas ABNT/APA requeridas. O PET-Psicologia através de uma parceria com os técnicos da Biblioteca Central, oferecerá uma oficina de capacitação em normas técnicas APA e ABNT. Com o objetivo de apropriar os estudantes na elaboração e formatação de textos acadêmicos. A oficina será oferecida aos alunos do curso de Psicologia da Universidade.

Objetivos:

Oferecer os conhecimentos referentes às normas técnicas APA e ABNT aos alunos do curso de Psicologia, visando a qualidade dos trabalhos acadêmicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de uma oficina oferecida pelos técnicos da biblioteca central da Universidade no prédio da Psicologia. Participarão desta atividade os petianos e os alunos do curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos adquiram conhecimentos técnicos sobre a utilização das normas de formatação de textos científicos conforme as regras ABNT e APA. Conhecimento sobre a utilização das normas técnicas da ABNT/APA. Capacidade de formatar um texto em conformidade com as normas ABNT e APA. Capacitar os petianos atuais à habilitar futuros petianos na formatação da ABNT e APA, para que se possa oferecer auxílio aos acadêmicos do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final da oficina será feita uma avaliação da atividade, através do preenchimento de um questionário padrão de feedback desenvolvido pelo grupo. Onde, além da avaliação de efetividade da atividade, serão levantadas críticas e sugestões.



Atividade - Palestra sobre Processos Seletivos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	20/07/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

Descrição da atividade: A atividade surgiu a partir de uma solicitação do PET da Engenharia Mecânica para participar da Semana Acadêmica das Engenharias Mecânica e Civil que ocorreu no dia 29 de agosto de 2017. Foi realizada uma palestra abordando questões relativas a processos seletivos, como a preparação para entrevista, currículo, dinâmicas de grupo, etc.

Objetivos:

Oferecer um espaço para discussão sobre critérios, técnicas, recomendações, tipos de entrevistas, cuidados com apresentação, entre outros para estudantes de outros cursos da FURG para se prepararem para processos seletivos de vagas de estágio, emprego, etc.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas palestras, utilizando-se recursos de multimídia, vinhetas de filmes, dramatizações, imagens e textos com dicas sobre processos seletivos e as diversas técnicas e estratégias mais utilizadas por empresas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se capacitar os petianos sobre o planejamento, organização e execução de programas de palestras para público de estudantes universitário e demais comunidades.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada atividade serão realizadas reuniões para discussão de todo o processo. Também ao final de cada palestra se disponibilizará um ficha para avaliação da atividade, críticas e sugestões.



Atividade - Palestra Estresse e Ansiedade no Ambiente Acadêmico

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	20/03/2017	30/11/2017

Descrição/Justificativa:

A atividade surgiu a partir de uma solicitação do PET da Engenharia Mecânica para realizar uma atividade que ocorreu no dia 16 de outubro de 2017. Foi realizada uma palestra abordando questões relativas à caracterização da ansiedade e estresse, diferenciação entre a ansiedade e o estresse, as manifestações na graduação, assim como técnicas para identificar e manejar os sintomas de ansiedade, e a apresentação dos dispositivos de saúde mental. Em decorrência da primeira intervenção realizada, fomos convidados pelo PET C3 para realizar a palestra no dia 14 de novembro para os alunos dos cursos do C3.

Objetivos:

Atender a demanda dos estudantes dos cursos do C3, bem capacitar os petianos no planejamento, organização e execução de programas e palestras para outros acadêmicos da FURG, treinando atividades de competência da área de psicologia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As palestras serão organizadas a partir da revisão de textos, artigos científicos, livros de autores clássicos da psicologia que abordam o tema de estresse e ansiedade. Serão desenvolvidos textos informativos sobre como identificar sintomas de estresse e ansiedade, técnicas mais utilizadas para controle e diminuição do sofrimento e também se buscará informações que auxiliem os participantes dos públicos que forem atendidos para aprenderem técnicas de relaxamento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se aprimorar o desenvolvimento de habilidades pertinentes ao ramos de atuação da área de psicologia, bem como proporcionar informações aos ouvintes das palestras que os auxiliem no conhecimento de técnicas e estratégias para monitoramento de estresse e ansiedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada encontro de palestra serão realizadas reuniões para avaliar a atividade como um todo. Também será fornecido um bre questionário para avaliar a percepção dos ouvintes.



Atividade - Grupo de estudo sobre escrita científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	08/05/2017	31/10/2017

Descrição/Justificativa:

A partir da demanda interna dos alunos do PET-Psicologia estruturou-se um Grupo de Estudos visando ampliar os conhecimentos a respeito das questões relacionadas à escrita de trabalhos científicos, resumos, banners, apresentação em eventos acadêmicos e postura ética perante os mesmos.

Objetivos:

Capacitar os petianos sobre técnicas de escrita científica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através de reuniões semanais do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

capacitação dos petianos sobre os cuidados científicos mínimos sobre escrita de textos científicos, análise de textos e artigos para revisão bibliográfica; regras ABNT e APA.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

reuniões semanais com a participação de todos os integrantes do grupo.