

## Informações do Planejamento

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

**Grupo:**

PET CIÊNCIAS COMPUTACIONAIS

**Tutor:**

ANDRE LUIS CASTRO DE FREITAS

**Ano:**

2025

**Somatório da carga horária das atividades:**

3140

**Situação do Planejamento:**

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

**Considerações finais:**

Espera-se que as atividades propostas para o ano de 2025 atendam as demandas referentes às atividades de ensino, pesquisa e extensão dos estudantes Petianos e demais estudantes do Centro de Ciências Computacionais, bem como, atendam a comunidade por meio das diferentes ações.

**Resultados gerais:**

Todas as atividades visam à capacitação e formação dos estudantes Petianos, sejam aquelas relacionadas as soft skills ou hard skills, para que se tornem profissionais preparados para o mundo do trabalho e para vida.

## Atividade - Projetos de Iniciação Científica e Tecnológica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	01/01/2025	31/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

A atividade tem por meta incentivar a participação dos estudantes Petianos em atividades de pesquisa, como leitura de artigos técnicos e científicos, bem como, fomentar a participação em projetos de desenvolvimento tecnológico que criem soluções técnicas para problemas apresentados pelos vários grupos de pesquisa ligados às Ciências Computacionais. Acredita-se que a atividade tenha como benefício integrar os diferentes estudantes dos cursos, pois poderão ter contato com novos temas ligados a diferentes áreas de sua formação, propiciando uma atualização científica e tecnológica permanente ao longo da vida acadêmica.

**Objetivos:**

Oportunizar aos estudantes Petianos vivenciarem um ambiente de crescimento técnico-científico, por meio da participação em atividades de pesquisa e projetos de iniciação científica e tecnológica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada membro do grupo PET Ciências Computacionais escolhe um projeto de iniciação científica ou iniciação tecnológica, preferencialmente junto aos docentes do Centro de Ciências Computacionais - C3, e participa das reuniões semanais desenvolvendo estudos sobre a área que escolheu. Ao longo deste período, serão elaborados relatórios parciais e artigos para serem apresentados em eventos dentro ou fora da universidade, como na Mostra da Produção Universitária da FURG.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os estudantes Petianos se integrem a grupos de pesquisa em temas de seus interesses e fortaleçam as equipes envolvidas nas atividades de pesquisa e desenvolvimento tecnológico.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação se dará pela participação dos estudantes Petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET Ciências Computacionais far-se-á a discussão sobre a participação dos bolsistas/não bolsistas e proposição de melhorias para o próximo ano.

## **Atividade - Momento's PET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
400	01/01/2025	31/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

O fim da atividade Momento's Pet é produzir conteúdo próprio para o PET Ciências Computacionais para as diversas plataformas, incluindo YouTube, Instagram e Spotify. O foco principal reside na elaboração de podcasts (Pet-À-Tête Cast) , nos quais os estudantes Petianos atuam como apresentadores ao receberem docentes ou técnicos da comunidade acadêmica do Centro de Ciências Computacionais, como convidados. Adicionalmente, são desenvolvidos vídeos curtos para o YouTube ou Instagram para explicar de maneira concisa conceitos pertinentes ao campo das ciências, especificamente das ciências exatas e engenharias (sub-atividade Momentos Curiosidades). Acrescenta-se, ainda, os vídeos os quais incluem entrevistas com os estudantes, proporcionando relatos de suas experiências tanto no mundo do trabalho como na academia (sub-atividade Experiências do C3). Nesse sentido, o projeto estimula a troca de experiências, instigando a comunidade acadêmica na disseminação do conhecimento, fortalecendo, ainda, os laços entre as pessoas que fazem parte da comunidade.

### **Objetivos:**

A atividade Momento's Pet tem como metas principais a divulgação científica acessível em plataformas como YouTube, Instagram e Spotify, promovendo interações acadêmicas e diálogos no Centro de Ciências Computacionais. Além disso, busca compartilhar experiências entre estudantes e docentes, enriquecendo as discussões nos diferentes podcasts. Com isso, a atividade orienta estudantes mais jovens sobre carreiras acadêmicas e profissionais, diversificando o conteúdo educativo e fomentando uma abordagem inovadora de aprendizado. Ao explorar diferentes mídias, a atividade visa fortalecer os laços na comunidade acadêmica, contribuindo para um ambiente colaborativo e inclusivo. Por fim, a atividade Momento's Pet inspira e capacita seus membros em uma jornada de aprendizado contínuo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Na atividade Momento's Pet, realizam-se reuniões mensais para delegar responsabilidades e planejar as atividades. Segue-se um processo que inclui a preparação (pesquisa de tópicos, redação de roteiros, convite a docentes e estudantes, gravação (de podcasts e vídeos) e edição do conteúdo,

visando proporcionar a melhor experiência para a comunidade acadêmica.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O projeto Momento's Pet visa alcançar diversos produtos, incluindo a produção regular de conteúdo de qualidade, a disseminação de conhecimentos científicos acessíveis, a participação ativa da comunidade acadêmica, o envolvimento contínuo de docentes e estudantes, a promoção de uma abordagem inovadora de aprendizado, a inspiração e orientação de estudantes nas decisões de carreira, o fortalecimento dos laços comunitários, o recebimento de feedback e o, por fim, o crescimento contínuo e o reconhecimento do atividade não só internamente, mas fora da Universidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia de avaliação no âmbito do projeto Momento's Pet será conduzida de maneira colaborativa e abrangente. A avaliação conterà critérios, visando mensurar a qualidade do conteúdo produzido, a participação da comunidade acadêmica, a eficiência na produção, o feedback dos convidados, o impacto na orientação profissional e o crescimento e reconhecimento da atividade nas redes sociais e no Centro de Ciências Computacionais. A metodologia é flexível para se adaptar às mudanças, com o objetivo contínuo de aprimorar a qualidade e eficácia das atividades. A avaliação será conduzida de maneira colaborativa, refletindo o compromisso da atividade em proporcionar uma experiência educativa enriquecedora para a comunidade acadêmica.

## **Atividade - RH - Gestão**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
300	01/01/2025	31/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade RH - Gestão é uma atividade voltada para o próprio grupo, com o fim de gerenciar as atividades internas dos estudantes Petianos. A atividade visa auxiliar nos problemas dos projetos buscando desenvolver conexões entre os participantes do grupo, assim como seus projetos. Também envolve a realização de relatórios quinzenais elaborados por todos os estudantes Petianos, que constem as atividades desenvolvidas, os problemas encontrados e os desafios para a próxima quinzena. O formato dos relatórios foi a forma encontrada para melhor gerenciar as atividades de todos os membros, tal que constem as atividades/desafios encontrados pelos estudantes Petianos.

### **Objetivos:**

O objetivo geral da atividade é executar ações para gerenciar o grupo, propondo tarefas na resolução de demandas das atividades do PET. Por exemplo, com a escrita de relatórios, espera-se que os estudantes tenham uma melhora na escrita técnica/científica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Por meio de encontros, serão propostas ações dinâmicas que abordam assuntos relacionados ao desenvolvimento pessoal, trabalho em equipe, produtividade, entre outros assuntos, que venham a melhorar a execução das diferentes atividades. A escrita de relatórios individuais e quinzenais é uma estratégia.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade é voltada para o grupo PET Ciências Computacionais, tal que se espera obter por meio dos encontros e ações em grupo melhorias na execução das diferentes atividades, ao longo do ano.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia é baseada em formulários para obter os indicadores de produtividade e satisfação da equipe. Quanto aos relatórios, o tutor deve ler e analisar os relatórios, quinzenalmente, verificando pendências, a serem solucionadas na reunião semanal.

## **Atividade - Semana Acadêmica Integrada das Ciências Computacionais - SAICC**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
300	01/08/2025	31/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

A realização da Semana Acadêmica Integrada, que acontece desde 2010, é importante para os estudantes devido à possibilidade de participação em palestras de profissionais que já estão atuando na área, além da promoção de mini-cursos sobre assuntos relativos ao mundo do trabalho. Durante a realização deste evento há espaço para a apresentação dos trabalhos de conclusão de curso, formandos do ano.

**Objetivos:**

Esta atividade tem como objetivos promover a integração dos estudantes dos seguintes cursos de graduação do Centro de Ciências Computacionais: Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação. Ainda, tem por objetivo divulgar os trabalhos de iniciação científica e tecnológica desenvolvidos pelos estudantes, oportunizando diferentes momentos entre os estudantes e os profissionais atuantes no mundo de trabalho.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Durante o período de uma semana são realizadas atividades extra-classe que complementam a formação oferecida nos diferentes cursos, com palestras e mini-cursos, bem como, são oferecidos momentos de diálogo entre os estudantes e os professores sobre o andamento dos cursos de graduação. Ainda, na Semana Acadêmica há a apresentação dos TCCs dos formandos dos três cursos de graduação do C3. Ao final do evento ocorre a confraternização da comunidade acadêmica.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que exista um maior comprometimento dos próprios estudantes pela sua formação acadêmica, buscando complementar as atividades desenvolvidas pelos professores em sala de aula. Além de competências relacionadas à organização de evento, espera-se que os estudantes Petianos possam participar das palestras e atividades oferecidas à comunidade em geral e aproveitando as oportunidades de convivência com os demais participantes do evento. Todos os participantes, com frequência superior a 75%, receberão certificados de participação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação se dará pela participação dos estudantes Petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET Ciências Computacionais faz-se uma discussão sobre a participação dos bolsistas/não bolsistas, com a ideia de criar proposições de melhorias para o próximo ano.

## Atividade - Ciclo de Palestras Multidisciplinar

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2025	30/09/2025

### Descrição/Justificativa:

A atividade ciclo de palestras multidisciplinar visa aperfeiçoar o conteúdo curricular e multidisciplinar dos estudantes. Esta atividade de ensino é também de caráter coletivo, uma vez que tem a participação de outros grupos PETs da Universidade Federal do Rio Grande. Os temas a serem abordados serão propostos por palestrantes colaboradores dos Grupos, buscando a multidisciplinaridade, a troca de conhecimentos, e a integração dos PETs da Instituição.

### Objetivos:

A ação oportuniza a aquisição de conhecimentos e a formação diferenciada dos estudantes e, também, possibilita a integração e colaboração entre os integrantes dos grupos PET, dos cursos de Engenharia da Universidade Federal do Rio Grande, a saber: PET Engenharia de Alimentos, PET Engenharia Civil, PET Engenharia Química, PET Engenharia Mecânica e o PET Ciências Computacionais.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas durante dois dias, no horário vespertino, com duas palestras diárias e duração de uma hora, sendo proferidas por profissionais de empresas locais e professores colaboradores. A responsabilidade da organização do evento será de todos os grupos PET envolvidos.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportunizará aperfeiçoar a formação dos estudantes petianos, possibilitando um contato maior com profissionais da academia e setor produtivo com diferentes visões e perspectivas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada apresentação será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de 0 a 10 para diferentes critérios ligados ao evento.

## Atividade - Pré-C3

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/03/2025	31/05/2025

### Descrição/Justificativa:

Os cursos de graduação do Centro de Ciências Computacionais possuem componentes curriculares de formação básica, nos primeiros anos: Cálculo, Álgebra Linear, Matemática Discreta, e etc. Não raro, os estudantes apresentam dificuldades na compreensão dos conhecimentos envolvidos nestas disciplinas, principalmente, naquilo que remete a prática da sua profissão. Em sua maioria, estudantes oriundos do Ensino Médio, não tiveram contato com os fundamentos da computação, uma vez possibilita o ensino dos fundamentos básicos de computação e sua integração ao primeiro ano dos cursos de graduação, permitindo um melhor entendimento da importância destes conhecimentos para a prática profissional futura. Este é um evento conjunto a acolhida cidadã da Instituição.

### Objetivos:

A atividade tem como objetivo geral aprimorar os índices de aprovação e diminuir os índices de evasão nas primeiras séries dos cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação, por meio de ações como palestras sobre o curso, aulas sobre os fundamentos de computação e atividades práticas. Pretende-se, também, promover a integração entre os calouros dos diferentes cursos e a comunidade acadêmica da Instituição.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A execução da proposta dar-se-á por meio de palestras, aulas e exercícios práticos durante as três primeiras semanas do período letivo, no horário inverso às aulas. Durante a primeira semana letiva, o projeto será amplamente divulgado entre os calouros por meio do PET Ciências Computacionais. O projeto acontecerá em três fases distintas: I) Calouros reunidos num único grupo; II) Calouros separados por curso em três grupos distintos; e III) Calouros separados em grupos mistos (englobando os três cursos) de até sete pessoas.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Por meio desta atividade, espera-se aumentar o número de participantes e, conseqüentemente, melhorar nas taxas de aprovação e redução nas taxas de evasão. Espera-se, também, contribuir no desenvolvimento de um estudante com perfil de trabalho colaborativo e em equipe, além de provocar a motivação dos novos acadêmicos por meio dos relatos de estudantes veteranos e ex-alunos sobre os cursos, mundo do trabalho e perspectivas de futuro.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação se dará pela participação dos estudantes Petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET Ciências Computacionais para discussão sobre a participação dos bolsistas/não bolsistas e proposição de melhorias para o próximo ano.

## **Atividade - PET Code**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
300	01/01/2025	31/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

A atividade tem como finalidade proporcionar aos estudantes do PET Ciências Computacionais a oportunidade de ter contato com novas ferramentas e linguagens de programação que serão importantes para a complementação dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Permite, ainda, que os participantes desenvolvam competências nestas ferramentas/linguagem e possam utilizá-las nos trabalhos acadêmicos e nos seus diferentes projetos na Instituição.

#### **Objetivos:**

O projeto PET Code tem como objetivo auxiliar os estudante do PET em aprofundar os conhecimentos em HTML, CSS, Joomla, JavaScript, PHP, Python, Dart, dentre outros recursos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada por meio da produção de vídeos de curta duração (entre 5 e 10 minutos), abordando as temáticas de forma clara, associando, ainda, possíveis ferramentas de como utilizar esses recursos. Ainda, são propostos encontros presenciais para desenvolver a prática de programação na ferramenta/linguagem escolhida. A proposta para 2025 é finalizar o sítio eletrônico do PET Ciências Computacionais, bem como, desenvolver uma aplicativo para controle de almoxarifado do PET.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O PET Code espera não só fomentar o conhecimento entre os estudantes do PET Ciências Computacionais, mas disseminar o conhecimento aos estudantes dos cursos de Engenharia de Automação, Engenharia de Computação e Sistemas de Informação, do Centro de Ciências Computacionais do C3.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Visto o quão amplo será o público para esta atividade haverá dois tipos de avaliação, uma delas será pelo próprio Youtube e a outra será pelo grupo PET Ciências Computacionais por meio de formulários.

## Atividade - Atividades de Cunho Social

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/01/2025	31/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

As atividades de cunho social são aquelas que o grupo PET Ciências Computacionais desenvolve com a proposta de integrar os estudantes, auxiliando a comunidade externa da Universidade. As atividades, geralmente, realizadas são a Campanha do Agasalho durante o período de inverno, com a arrecadação de roupas e doação a instituições da cidade do Rio Grande, bem como, a organização e confecção de camisetas dos três cursos do Centro de Ciências Computacionais, tal que, atualmente, não existem Diretórios Acadêmicos (desativados) dos cursos.

**Objetivos:**

A atividade tem como objetivo integrar os estudantes Petianos, comunidade acadêmica e a comunidade em geral.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Todos os anos é realizada a campanha do agasalho, com a divulgação nas redes sociais e grupos das turmas de estudantes e professores. Quanto às camisetas, cada ano se propõe um modelo novo para cada curso, realiza-se a cotação de valores, sendo o grupo PET responsável por cobrar e entregar as camisetas a todos estudantes e professores.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Quanto à campanha do agasalho, visa-se auxiliar os mais carentes. Percebeu-se, em edições anteriores, que as doações não eram apenas para comunidade externa, pois alguns alunos dos diferentes cursos também foram beneficiados. Quanto às camisetas, espera-se que seja uma forma de socialização e integração, para que tenham orgulho e representem os seus cursos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para escolha dos modelos, os estudantes realizam uma votação. Quanto a campanha do agasalho, os estudantes Petianos irão avaliar se as arrecadações aumentaram e se as divulgações em redes e cartazes no prédio do C3 auxiliaram no aumento dos itens doados.

## Atividade - Atividades Local, Regional e Nacional do PET

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/01/2025	31/12/2025

### Descrição/Justificativa:

A participação nos encontros local, regional e nacional de grupos PET, respectivamente INTERPET, SULPET e ENAPET, são consideradas atividades importantes para os grupos PET. Os encontros dos grupos do Programa de Educação Tutorial visam, primeiramente, a melhoria do próprio Programa de Educação Tutorial por meio de diálogos sobre as políticas implantadas. Ainda, possuem por objetivo a troca de experiências entre os grupos, fortalecendo o entrelaçamento das atividades dos grupos no ensino da graduação, em especial, dos cursos aos quais se vincula, por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão organicamente integrados, consoante aos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

### Objetivos:

A participação nestas atividades tem como objetivo principal compreender a filosofia e a história dos grupos PET, proporcionando a integração interdisciplinar dos grupos e a troca de experiências. Permite aos estudantes Petianos dialogar assuntos pertinentes ao Programa de Educação Tutorial nos âmbitos local, regional e nacional, o que favorece o desenvolvimento pessoal e profissional dos acadêmicos.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os eventos são geralmente constituídos por diversas atividades: I) Palestras de convidados cujos estudos tenham contribuído com as questões educacionais e, especificamente, com a educação tutorial; II) Oficinas apresentadas por tutores, estudantes Petianos e convidados com temas relativos a diversas áreas de pesquisa e de interesse comum; III) Grupos de Trabalho (GTs) em que tutores e estudante Petianos discutem temas pertinentes ao Programa de Educação Tutorial a fim de proporem encaminhamentos de interesse coletivo; e IV) Apresentação de Pôsteres dos diferentes trabalhos desenvolvidos pelos grupos PET.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Como resultado desta atividade, espera-se a troca de experiências das atividades desenvolvidas nos diversos grupos PET por meio das apresentações dos trabalhos selecionados e reflexões e proposições a respeito dos problemas enfrentados atualmente pelos grupos PET da Região Sul do país, os quais serão relatados e encaminhados para o Encontro Nacional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação se dará pela participação dos estudantes Petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET Ciências Computacionais para discussão da participação dos bolsistas ou não bolsistas, e proposição de melhorias para o próximo ano.

## Atividade - REVISTA ICCEEg

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	01/07/2025	31/12/2025

### Descrição/Justificativa:

A ICCEEg é um periódico semestral de publicação digital destinado à publicação de artigos escritos

por estudantes dos cursos ligados às ciências exatas e engenharia, de acesso livre, visando estimular e disseminar a pesquisa nessas áreas de pesquisa.

### **Objetivos:**

O objetivo principal da revista é servir como meio digital para disseminar o conhecimento científico nas áreas das ciências exatas e engenharia. Pretende-se aumentar o QUALIS, tentando divulgá-la para outros locais, bem como, aproximar revisores de outras universidades, que possam incentivar a submissão de artigos, a partir de outras regiões do Brasil. Há a intencionalidade de modificar o layout da Revista, alterando o layout do site, o logo, o modo e o modo a revista é apresentadas (.pdf).

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A revista é um periódico semestral, logo é feita uma edição da revista por semestre.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A ICCEEG é um periódico semestral de publicação digital destinado à publicação de artigos escritos por acadêmicos de cursos ligados às ciências exatas e engenharia, de acesso livre, visando estimular e disseminar a pesquisa nessas áreas de pesquisa. Em seus quatorze primeiros números, a ICCEEG teve mais de 500 artigos submetidos por autores de diversas regiões do estado e do país. A taxa de aceite de aproximadamente 25% dos artigos submetidos ilustra a alta demanda por periódicos neste formato. Como a revista é de acesso livre pode ser acessada por qualquer pessoa da sociedade sendo assim um meio de conhecer um pouco sobre projetos e trabalhos importantes feitos pelos estudantes da universidade e, também, comunidade em geral.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação do grupo vai ser feita a partir da publicação da edição de revista, o que pesará para que seja semestral ou anual no futuro.

## **Atividade - Jornada de Integração do Centro de Ciências Computacionais - JIC - Versões presenciais e virtuais**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
150	01/03/2025	31/10/2025

### **Descrição/Justificativa:**

A Jornada de Integração do C3 - JIC é um evento criado a partir do ano de 2009 por estudantes do curso de Engenharia de Computação, com o apoio da direção do Centro de Ciências Computacionais e dos coordenadores dos cursos de graduação em Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistema de Informação que se estabelece como um espaço de integração entre os servidores do Centro de Ciências Computacionais - C3 e os estudantes.

### **Objetivos:**

A atividade tem como objetivo propiciar um ambiente de integração e diversão salutar da comunidade do Centro de Ciências computacionais (corpo discente, corpo docente, servidores e os egressos dos cursos do C3), conforme preconizam os princípios do Programa de Acolhida Cidadã/Solidária (PACS) da FURG (Deliberação COEPEA No 164/2010), e proporcionar a integração através das modalidades: Futebol 7, Vôlei, Sinuca, Ping-pong e Pebolim. Além disso, o evento visa promover o encontro de pessoas que já estão inseridas nos cursos da área computacional. O JIC é uma proposta de recepcionar os calouros dos três cursos de graduação da unidade. Em 2021, devido a Pandemia, realizou-se o primeiro JIC com e-sports, que foi mantido em 2022, 2023 e 2024. Para

2025 esta modalidade será mantida.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Na versão presencial, no início do ano letivo os estudantes Petianos visitam as salas de aula para fazer a divulgação da JIC para todos os estudantes dos cursos de Engenharia de Computação, Engenharia de Automação e Sistemas de Informação. Em seguida os estudantes podem fazer as inscrições nas modalidades desejadas e, para cada modalidade escolhida, deverá fazer a entrega de gêneros alimentícios não perecíveis. O evento acontece no início de cada semestre, durante um dia inteiro, geralmente, numa sexta-feira e, ao final, é realizado um churrasco de encerramento numa confraternização das equipes, com a premiação aos vencedores das modalidades. Os gêneros alimentícios arrecadados nas inscrições são entregues pelos próprios estudantes Petianos para uma entidade escolhida pelo grupo. Na versão online, com e-sports, os participantes interagem no modelo remoto. O grupo PET Ciências Computacionais organiza toda a infraestrutura para os jogos acontecerem (salas, servidores, etc), bem como organiza as equipes e confrontos. Aqui, os participantes doam para uma instituição escolhida pelo PET, de forma virtual.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A partir da realização da Jornada de Integração do C3 espera-se uma maior integração dos novos integrantes (estudantes/calouros) da Universidade, propiciando assim a criação de um vínculo social entre os participantes das atividades. Acredita-se, ainda, que as atividades esportivas contribuem para a redução do índice de desistências nos cursos, assim como a diminuição da ocorrência de qualquer tipo de recepção violenta aos calouros, os chamados "trotes", que acabam denegrindo e diminuindo os direitos fundamentais de cidadania e de convivência social.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação se dará pela participação dos estudantes Petianos às atividades propostas e, ao final, por reunião do grupo PET Ciências Computacionais para discussão sobre a participação dos bolsistas/não bolsistas e, ainda, proposição de melhorias para o próximo ano.

## **Atividade - JIEP - Jogos de Integração entre os PET**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
150	01/06/2025	31/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

Os Jogos de Integração entre os PETS - JIEP foram criados em 2022 pelo PET Ciências Computacionais para integrar os grupos PET da Universidade, FURG, em atividades desportivas e de entretenimento, de forma que os estudantes interajam e se conheçam. Assim, possam compartilhar informações e conhecimento, além de fazerem amizades. A cada ano o JIEP será organizado por um PET sempre com o auxílio do PET Ciências Computacionais.

#### **Objetivos:**

Fortalecer os vínculos entre os estudantes Petianos, ampliando os conhecimentos interdisciplinares.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizadas atividades desportivas (volei, futebol, handebol, basquete) nas dependências da Universidade, bem como, serão realizadas atividades de entretenimento, como jogos de cartas e rodas de conversa. Todos os grupos PET da FURG são convidados e podem formar equipes por PET ou, ainda equipes mistas. As atividades acontecem durante um sábado (dia todo). O PET organizador tem a responsabilidade de organizar as equipes e tabelas de jogos. O regimento geral já foi definido

na primeira edição do evento.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos tenham maior integração e união, fazendo com que os grupos PET ampliem as colaborações entre si.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final do evento, todos participantes preenchem um formulário de avaliação, visando melhorar o evento a cada ano.

## **Atividade - Pensamento Computacional com Scratch nas Escolas**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
500	01/01/2025	31/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

Os estudantes Petianos da atividade Scratch nas Escolas ministram aulas sobre raciocínio lógico e pensamento computacional utilizando a plataforma Scratch, para alunos de escolas públicas da região do município de Rio Grande, RS. Nesse sentido, esta atividade estimula o raciocínio lógico e instiga a trabalhar uma nova maneira de pensar, apropriando-se de conhecimentos de lógica de programação. Acredita-se que a lógica empregada em programação estimula a abstração e faz com que se pense de uma maneira mais criativa e eficiente. A partir do momento que se passa a usar da lógica é possível desenvolver a programação, estimulando, por fim, a capacidade de pensar de maneira objetiva para a resolução de problemas.

**Objetivos:**

A atividade tem como objetivo ensinar o raciocínio lógico e o pensamento computacional por meio da plataforma Scratch, para os estudantes do ensino fundamental de escolas públicas do município de Rio Grande. É possível afirmar que se pode desenvolver a habilidade do pensamento computacional com vistas a contribuir para o desenvolvimento de habilidades que tornem o aluno capaz de pensar computacionalmente diante da resolução de problemas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade é constituída por aulas semanais por grupos em cada escola, que são ministradas pelos estudantes Petianos utilizando material didático desenvolvido pelo próprio grupo. As atividades são realizadas junto a escolas parceiras.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A partir da sequência de atividades, o grupo PET Ciências Computacionais obterá como resultado, o interesse dos alunos perante as atividades e, ainda, o estímulo ao trabalho em equipe entre os adolescentes participantes das atividades. Além disso, o aluno também será capaz de programar o computador para realizar tarefas, ou seja, transferir para a máquina aquilo que não é essencialmente humano.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para avaliar a atividade, serão enviados formulários aos alunos participantes e, ainda, serão

realizadas rodas de conversa com esses mesmos sujeitos a cada aula, no intuito de avaliar o que é possível de melhora.