
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET CONEXÕES DE SABERES FURG SAP

Tutor:

KARIN RITTER JELINEK

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

1000

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

De acordo com o Manual de Orientações Básicas, temos que o grupo PET "se caracteriza pela presença de um tutor com a missão de estimular a aprendizagem ativa de seus membros, através de vivências, reflexões e discussões, num clima de informalidade e cooperação". Neste sentido, as propostas de atividades presentes neste planejamento anual são concebidas nessa perspectiva, ou seja, pelo coletivo de petianos bolsistas e não bolsistas, juntamente com a tutora do grupo. Para desenvolver tais propostas de atividades, o grupo contará semanalmente com reuniões gerais ordinárias e/ou de gerentes de pastas, com duração média de 2 (duas) horas, com o intuito de discutir assuntos gerais de alguma forma relacionados às ações e demandas do grupo. O dia da semana e o horário da reunião ordinária do grupo serão definidos semestralmente, segundo a disponibilidade dos integrantes do grupo, levando-se em consideração suas atividades curriculares. O sistema de reuniões do grupo contará anualmente com reuniões Administrativa e de Planejamento. A reunião Administrativa, a ser realizada no início de cada ano letivo, destina-se à revisão e à adequação das normas de funcionamento do grupo, bem como, para discussão relativa à estrutura das pastas e comissões. Já a reunião de Planejamento destina-se à discussão do cronograma e das atividades de cada projeto, assim como, a apresentação de propostas de novos projetos. Ela se realizará ao final do segundo semestre letivo para o planejamento do ano seguinte e, caso necessário, poderá se chamar uma nova reunião de planejamento no final do primeiro semestre a fim de revisar ou modificar alguma atividade. Durante a reunião de Planejamento, ocorrerá a seleção dos gestores das Pastas e Comissões para o ano seguinte. Neste sentido, pretende-se promover o fortalecimento das dinâmicas de trabalho em grupo, fomentando o desenvolvimento de habilidades individuais como a liderança, inteligência emocional, comunicação, gestão do tempo, criatividade, proatividade, capacidade de resolução de problemas e pensamento crítico. Cabe destacar por fim, que todas as ações propostas a seguir procuram seguir as orientações e objetivos estabelecidos na Portaria nº 976 de 2010 (atualizada pela Portaria nº 343 de 2013), bem como, o Manual de Orientações Básicas do PET.

Resultados gerais:

A partir dos projetos propostos para 2025 e a partir dos processos de autoavaliação do grupo,

pretende-se empreendendo esforços no sentido de que o grupo atenda a filosofia do Programa de Educação Tutorial, garantida por meio de uma proposta interdisciplinar que abarcará ações articuladas de ensino, pesquisa, extensão e inovação. Espera-se assim, não apenas propiciar melhorias para os cursos e estudantes de nosso Campus, mas também, para a educação e para a sociedade na qual estamos inseridos. Considerando-se que a natureza de nosso Campus é voltada para as ciências exatas e que cursos e disciplinas relacionados a estas áreas apresentam sempre alta evasão e retenção, esta proposta espera se diferenciar através de ações que contribuam na superação desta realidade, focando principalmente na maximização dos processos de aprendizagem.

Atividade - PET Integração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/04/2025	20/12/2025

Descrição/Justificativa:

Tal ação pretende fortalecer a integração do grupo PET Conexões de Saberes FURG-SAP com os demais grupos PET de nossa Universidade e, também, com grupos de outras IES. Através de contatos com os demais grupos da Universidade tem-se a possibilidade de trocas de conhecimento e experiências, sendo que o mesmo poderá acontecer através de vínculos com outros grupos de áreas similares de outras IES. Assim, além dos eventos internos à FURG, como o INTERPET, se buscará fomentar a integração com outros grupos em eventos como o SULPET, PETchê e ENAPET.

Objetivos:

- Participar de eventos locais, regionais e nacionais relacionados ao PET; - Fomentar a integração entre diferentes grupos PET da FURG e de outras IES; e - Proporcionar momentos de trocas de conhecimentos gerais e específicos entre grupos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Proporcionar a participação dos petianos em eventos de outros grupos PET, bem como, convidar petianos de outros grupos a participarem de eventos organizados na FURG. Para a participação de representantes do grupo em eventos regionais e nacionais, poderá se fazer uso da verba de custeio do pagamento de custos para a confecção de banners e materiais de divulgação dos trabalhos inscritos. A atividade será realizada contando-se com o apoio institucional da Universidade na forma de auxílio transporte e/ou alimentação para o deslocamento dos petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta ação criar oportunidades de divulgação dos resultados obtidos na realização das atividades previstas pelo grupo, bem como promover a integração e o intercâmbio de experiências entre petianos de diferentes grupos e instituições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pelos próprios petianos nas reuniões ordinárias do grupo, bem como, através de Ficha de Avaliação nos possíveis eventos.

Atividade - PET Me ajuda!

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	20/03/2025	20/12/2025

Descrição/Justificativa:

A proposta é de que os petianos possam desenvolver ações que auxiliem na melhoria da qualidade não apenas do ensino, mas dos processos de aprendizagens relacionados às disciplinas básicas de Matemática, Física e Química, pois entende-se que estas áreas são estruturantes para os cursos ofertados em nosso Campus. Objetivos:

Objetivos:

Reforçar competências e conhecimentos, relacionados às ciências exatas (Matemática, Física e Química), imprescindíveis ao acompanhamento de cursos de nosso Campus; Estruturar um Drive com materiais das diferentes disciplinas dos cursos ofertados em nosso Campus; e Gravação de vídeos e publicação de curiosidades científicas relacionadas às disciplinas dos cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos atuarão na criação de materiais digitais relacionados a tópicos das ementas das disciplinas básicas dos cursos de graduação de nosso Campus. Tais materiais poderão ser divulgados via canal do YouTube do grupo ou redes sociais. Neste mesmo sentido, estruturarão um drive com materiais das disciplinas com maior retenção nos diferentes cursos de graduação do Campus, disponibilizando listas de exercícios resolvidas, resumos e coletâneas de materiais de estudos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Deseja-se a partir desta ação, contribuir para a elevação dos índices de aprovação nas disciplinas básicas dos cursos de nosso Campus, bem como, contribuir para a redução dos índices de evasão nas mesmas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pelos próprios petianos nas reuniões ordinárias do grupo, bem como, através de feedback dos estudantes.

Atividade - Projetos Individuais de Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	05/01/2025	20/12/2025

Descrição/Justificativa:

Esta ação tem como mote incentivar que os petianos se envolvam em diferentes projetos de pesquisa, sob a supervisão e orientação de outros docentes de nosso Campus. Através desta ação, também pretende-se garantir suporte e auxílio para que os petianos divulguem tais pesquisas em eventos e periódicos da área.

Objetivos:

Fomentar e incentivar o envolvimento dos petianos nas pesquisas acadêmicas relacionadas à sua área de formação. Neste mesmo sentido, oferecer suporte e auxílio para a apresentação de trabalhos e publicação de pesquisas em congressos e em periódicos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta ação contará com a orientação individual de docentes das várias Unidades Acadêmicas da FURG, incentivando que os petianos participem ao longo do ano de projetos de pesquisa nas mais diferentes áreas do conhecimento. Através dos recursos do grupo, garantir que os acadêmicos tenham suporte necessário para a divulgação dessas pesquisas em eventos e periódicos da área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta ação, fomentar e incentivar o envolvimento dos petianos nas pesquisas relacionadas à sua área de formação, da mesma forma, deseja-se oferecer suporte e auxílio para a apresentação de trabalhos e publicação de pesquisas em congressos e em periódicos científicos. Almeja-se ainda, que os resultados desta pesquisa individuais possam qualificar as produções acadêmicas dos cursos de nosso Campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará pelos próprios petianos nas reuniões ordinárias do Grupo. A avaliação também poderá se dar através da produção de relatórios de pesquisa e trabalhos científicos a serem submetidos em eventos pertinentes ao tema, assim como, através do número de artigos submetidos e aceitos para publicação em periódicos científicos.

Atividade - Gestão e Autoavaliação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Esta atividade tem por foco manter o grupo coeso e funcional, uma vez que a partir das ações de avaliação e autoavaliação percebeu-se a necessidade de organizar o grupo administrativamente. A partir de uma estrutura organizacional o grupo passará a contar com uma gestão coletiva e horizontal das atividades previstas no planejamento, possibilitando o desenvolvimento de competências úteis aos futuros profissionais. A partir do planejamento e por meio de reuniões de acompanhamento, de feedbacks, de encaminhamentos irá se buscar a qualificação das atividades propostas. Da mesma forma, após a realização das mesmas, irá se priorizar a divulgação apropriada dos resultados para a comunidade acadêmica e externa ao Campus.

Objetivos:

- Planejar, administrar, avaliar e divulgar o grupo PET e suas atividades; - Promover a divulgação das atividades do grupo e do Programa de Educação Tutorial, utilizando-se diversos meios de comunicação; e - Conscientizar a comunidade interna e externa à Universidade sobre a importância e filosofia do Programa e de suas ações.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões gerais semanais para acompanhamento, condução e encaminhamento das atividades referente a todo grupo PET. Os petianos se encontrarão organizados em pastas e projetos, sendo que cada pasta contará com um petiano gerente. Semanalmente os gerentes também se reunirão com os integrantes das pastas buscando dar andamento nos projetos previstos para cada uma delas. Protocolos de condução de ações de planejamento, desenvolvimento, feedback e divulgação serão definidos para apoiar os gerentes das pastas e os integrantes das comissões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhor organização e administração do grupo PET e de suas atividades. Qualificação das atividades propostas e da divulgação das mesmas, tendo como consequência o aumento de participantes em propostas realizadas pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As ações de avaliação do grupo e dos projetos, bem como, as ações de autoavaliação visam impactar diretamente nas ações de planejamento e gestão. No mesmo sentido, entende-se que o resultado das avaliações individuais devam ser fator de mudança ou de aperfeiçoamento da atuação dos petianos e tutora. Para isso, o grupo contará com uma Comissão de Autoavaliação que ficará encarregada de propor os processos avaliativos e autoavaliativos, que se dará através de instrumentos de avaliação e de critérios discutidos e aprovados pelo grupo.

Atividade - Visitas Técnicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	20/03/2025	20/12/2025

Descrição/Justificativa:

O projeto de Visitas Técnicas em Indústrias e Empresas, liderado pelo Grupo PET Conexões de Saberes FURG-SAP, surge da necessidade de complementar a formação acadêmica dos estudantes por meio da experiência prática e imersiva no ambiente corporativo. Reconhecemos a importância vital dessas visitas para ampliar o horizonte de conhecimento dos participantes, permitindo uma compreensão mais aprofundada do funcionamento das organizações e dos desafios enfrentados em seus respectivos setores. A iniciativa do Grupo PET visa proporcionar aos alunos uma oportunidade única de aproximação com a realidade profissional, promovendo um elo entre a teoria aprendida em sala de aula e sua aplicação prática no mercado de trabalho. Entendemos que essa interação direta com empresas e indústrias não só enriquece o aprendizado, mas também estimula o desenvolvimento de habilidades como observação, análise crítica e entendimento dos processos produtivos e operacionais.

Objetivos:

As visitas técnicas promovidas pelo Grupo PET - Conexões de Saberes FURG-SAP têm como principais objetivos: ampliar o conhecimento prático; para proporcionar aos participantes uma experiência imersiva nas rotinas e processos das empresas, complementando o aprendizado teórico com a vivência prática; estimular a interação academia-mercado, para promover um elo entre a teoria estudada em sala de aula e sua aplicação no contexto empresarial, incentivando a reflexão crítica e a conexão entre o conhecimento acadêmico e as demandas do mercado e diversificar a visão sobre diferentes setores, ou seja, selecionar empresas de variados segmentos para oferecer aos alunos uma visão ampla e multifacetada do ambiente corporativo, contribuindo para a ampliação de horizontes e possíveis áreas de interesse profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia adotada pelo Grupo PET Conexões de Saberes FURG-SAP inicia-se com a identificação de empresas e indústrias relevantes para as áreas de interesse dos alunos. A equipe responsável realiza pesquisas de campo e análises de mercado para selecionar as organizações mais pertinentes para as visitas técnicas. Esse processo considera a diversidade de setores, porte das empresas e relevância para a formação acadêmica dos participantes. Para viabilizar a participação dos estudantes, é criado um formulário no Google Forms, permitindo uma inscrição ágil e eficiente. Esse documento digital centraliza as inscrições de estudantes interessados nas visitas, facilitando o gerenciamento das inscrições, a comunicação e a organização logística das visitas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as visitas técnicas realizadas pelo Grupo PET Conexões de Saberes FURG-SAP

gerem resultados significativos, tais como, ampliação do conhecimento prático dos participantes, possibilitando uma compreensão mais aprofundada dos processos, estratégias e desafios enfrentados pelas empresas em diferentes setores; estímulo ao desenvolvimento de habilidades como observação, análise crítica, trabalho em equipe e comunicação, fundamentais para a atuação profissional e Criação de oportunidades para interação com profissionais e gestores das empresas visitadas, potencializando o networking e possíveis oportunidades futuras de estágio ou trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da validade das visitas técnicas será realizada de forma criteriosa pelo Grupo PET Conexões de Saberes FURG-SAP, adotando os seguintes critérios: coleta de feedback dos estudantes participantes por meio de formulários, entrevistas ou questionários para avaliar o nível de satisfação, aprendizado e experiência adquirida durante as visitas; Análise do impacto das visitas técnicas no desempenho acadêmico e na percepção dos participantes em relação à aplicabilidade prática dos conhecimentos adquiridos; Realização de análises e discussões posteriores entre os membros do Grupo PET para avaliar os pontos positivos, desafios e possíveis melhorias para visitas futuras e por fim, terá a verificação se os objetivos propostos foram alcançados, considerando o enriquecimento do conhecimento, o desenvolvimento de habilidades e a contribuição para a formação integral dos estudantes.

Atividade - Marketing

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	05/01/2025	20/12/2025

Descrição/Justificativa:

Este projeto visa aprimorar a gestão das redes sociais do PET, garantindo um fluxo contínuo e de qualidade nas postagens do perfil no Instagram. O foco está em divulgar os projetos realizados pelo grupo, fortalecer a presença digital em eventos da universidade, assim como na conscientização de assuntos relacionados à faculdade. A intenção é transformar o Instagram em uma *“vitrine”* do PET na universidade e na comunidade, ao mesmo tempo em que irá promover um ambiente digital mais participativo, onde os seguidores, sendo eles discentes ou não, se sentirão conectados e motivados a interagir com o conteúdo.

Objetivos:

O projeto visa fortalecer a presença digital do PET nas plataformas sociais, promovendo suas atividades e engajando a comunidade acadêmica e o público em geral. Também busca alinhar a comunicação digital aos objetivos do grupo, destacando sua atuação em pesquisa, ensino e extensão, além de compartilhar informações de interesse dos estudantes, especialmente temas ligados à vida acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de um planejamento estratégico, que inclui a criação de um calendário de conteúdos com temas variados, como divulgação dos projetos, eventos, histórias dos membros e dicas acadêmicas. Os demais membros do PET irão auxiliar com ideias de posts, além da elaboração de um post dedicado a cada projeto em andamento. A produção do conteúdo envolverá a elaboração de artes visuais, textos atrativos e informativos, além do uso de formatos interativos, como reels, fotos e stories, para garantir maior engajamento e alcance nas redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A avaliação do projeto será feita com base nos resultados de visibilidade, engajamento e aumento do número de seguidores nas redes sociais e pelo feedback qualitativo dos membros do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Espera-se que a atividade proporcione maior visibilidade ao PET Conexões de Saberes, tanto na comunidade acadêmica quanto externa, refletida no aumento do número de seguidores e no engajamento nas redes sociais. Além disso, pretende-se ampliar a participação em eventos e projetos divulgados pelo perfil, melhorar a comunicação institucional do PET, fortalecendo sua identidade e relevância, promovendo também o desenvolvimento de competências em marketing digital entre os membros responsáveis pela gestão do projeto.

Atividade - PET Recicla+

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	20/03/2025	20/12/2025

Descrição/Justificativa:

O projeto de sustentabilidade tem como objetivo fomentar uma cultura de práticas ambientais responsáveis dentro das escolas públicas da educação básica. Propõe-se o desenvolvimento de ações educativas, como a criação e a disseminação de materiais informativos sobre a importância da redução, reutilização e reciclagem de resíduos, além de palestras e atividades interativas para conscientizar estudantes, professores e funcionários. A justificativa para o projeto está na urgência de inserir conceitos e práticas de sustentabilidade no cotidiano escolar, promovendo uma mentalidade que valorize a preservação ambiental e reduza os impactos gerados pelo descarte inadequado de resíduos.

Objetivos:

O principal objetivo do projeto é incentivar a adoção de hábitos mais sustentáveis no ambiente escolar, fortalecendo o entendimento de alunos e funcionários sobre os benefícios da gestão responsável de resíduos. Além disso, busca-se desenvolver a consciência crítica de jovens estudantes quanto ao seu papel na proteção do meio ambiente e preparar uma geração mais engajada e comprometida com o futuro sustentável da sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A proposta será implementada por meio de uma abordagem educativa que inclui a criação de campanhas informativas dentro da escola, com cartazes, folhetos e vídeos explicativos produzidos por alunos e professores. Serão promovidas palestras sobre sustentabilidade, ministradas por especialistas da área, além da realização de oficinas práticas sobre temas como reciclagem criativa, compostagem e redução do consumo de materiais descartáveis. As atividades serão integradas ao currículo escolar, especialmente nas disciplinas que tratam de temas relacionados ao meio ambiente, para reforçar os aprendizados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o projeto resulte em maior conscientização ambiental na comunidade escolar e em mudanças significativas nos hábitos dos envolvidos, com a adoção de práticas sustentáveis tanto na escola quanto em suas comunidades. Almeja-se um impacto positivo na formação dos estudantes como cidadãos conscientes e comprometidos com a preservação ambiental. Adicionalmente, prevê-se o fortalecimento do papel da escola como agente transformador na construção de uma cultura de responsabilidade coletiva em relação ao meio ambiente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será conduzida por meio de questionários aplicados aos participantes, com perguntas voltadas à percepção das mudanças no entendimento e nas práticas sustentáveis adotadas após as atividades. Serão também realizados registros qualitativos, como depoimentos de alunos e professores, e análises quantitativas sobre a redução de resíduos não reciclados gerados na escola. A continuidade do projeto poderá ser garantida pela apresentação de resultados positivos à comunidade e a outras escolas, promovendo o engajamento em redes de práticas sustentáveis.

Atividade - Acolhida Cidadã FURG-SAP

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	10/03/2025	10/06/2025

Descrição/Justificativa:

A acolhida aos calouros na universidade desempenha um papel crucial no estabelecimento de um ambiente inclusivo e acolhedor. Este evento vai além de simples celebrações de entrada, sendo uma oportunidade para criar laços entre os novos alunos, facilitar sua integração na comunidade acadêmica e fornecer orientação sobre recursos disponíveis.

Objetivos:

Facilitar a integração dos novos alunos à comunidade universitária, proporcionando um ambiente acolhedor e promovendo um senso de pertencimento desde o início. Promover interações entre calouros, veteranos, professores e funcionários, facilitando a construção de uma rede de apoio, estimulando colaborações e encorajando relacionamentos positivos dentro da comunidade acadêmica. Fornecer informações práticas sobre o campus e a cidade, como moradia estudantil, oportunidades de emprego e atividades extracurriculares, para ajudar os novos alunos a se adaptarem mais facilmente ao ambiente universitário. Divulgar o grupo PET e suas iniciativas, incentivando a participação ativa na comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Formularemos um cronograma com atividades, contemplando as seguintes ações: 1) Sessão de Boas-Vindas: A semana iniciará com uma sessão de boas-vindas realizada pela direção do campus, onde será apresentada uma visão geral da instituição, suas diretrizes e valores. Também haverá apresentações da PRAE (Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis) e da biblioteca, com orientação sobre serviços e recursos úteis aos estudantes. 2) Apresentação dos Cursos: Coordenadores de cursos e professores terão espaço para se apresentar, compartilhar informações sobre programas acadêmicos, oportunidades de pesquisa, extensão e desenvolvimento profissional. 3) Criação de um Guia de Boas-Vindas: Cada calouro receberá um guia contendo as principais informações sobre a universidade, o campus e a cidade. O guia incluirá: Mapa do campus com localização de serviços relevantes (salas de aula, laboratórios, biblioteca, restaurantes no entorno, e setores administrativos). Contatos úteis, como secretarias acadêmicas, coordenadores de curso e grupos de apoio estudantil. Opções de moradia estudantil, transportes públicos e pontos de interesse na cidade. Atividades extracurriculares disponíveis, como esportes, grupos acadêmicos e eventos culturais. 4) Atividades Interativas e de Integração: Durante o primeiro mês, serão promovidas atividades recreativas para fomentar interação entre calouros, veteranos e equipe acadêmica. Estas atividades incluirão jogos, oficinas criativas e momentos de convivência. 5) Divulgação do Grupo PET: Será realizado um momento específico para apresentação do grupo PET, destacando suas ações e projetos, com o objetivo de engajar os novos alunos na participação ativa de iniciativas acadêmicas e comunitárias. 6) Encerramento com Celebração: o período de acolhimento será finalizado com um evento de confraternização, que simbolizará o início de uma jornada acadêmica em grupo. Este momento de celebração buscará consolidar os laços criados durante as primeiras semanas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Calouros mais integrados à comunidade universitária desde o início, reduzindo sensações de isolamento e promovendo conexões significativas. Maior compreensão da estrutura acadêmica e dos recursos disponíveis na universidade, auxiliando na adaptação e no desempenho acadêmico. Relacionamentos iniciais estabelecidos entre alunos, professores e equipe administrativa, facilitando comunicação e suporte. Divulgação efetiva de grupos e iniciativas estudantis, incentivando participação e engajamento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final do período de boas-vindas, será elaborado um questionário para coleta de feedback dos participantes, abordando: Qualidade das apresentações e utilidade do guia de boas-vindas. Nível de integração percebido pelos calouros. Sugestões de melhorias para próximas edições. Além disso, entrevistas amostrais serão realizadas durante o evento para coleta de opiniões e sugestões detalhadas. Com base nesses dados, ajustes serão implementados em edições futuras, assegurando uma acolhida cada vez mais eficaz e inclusiva.

Atividade - PETCast

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	05/01/2025	20/12/2025

Descrição/Justificativa:

O Petcast surge como uma necessidade de envolver e despertar o interesse dos estudantes do campus FURGSAP através de um meio de comunicação moderno, oferecendo aos estudantes uma orientação mais próxima e inspiradora, ao mesmo tempo em que promove a participação ativa no grupo PET, fomentando a troca de experiências e o planejamento para o futuro.

Objetivos:

O podcast tem como objetivo atrair e engajar os estudantes, oferecendo um conteúdo acessível e dinâmico sobre as possibilidades após a graduação, com a participação de professores e profissionais que compartilharão suas experiências e conselhos. Além disso, ao destacar as ações do grupo PET, buscamos aumentar a visibilidade do programa, incentivando mais alunos a participarem, contribuindo para o seu desenvolvimento acadêmico e profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O podcast será gravado em uma sala específica do Centro de Inovação e Pesquisa Educacional (CIPE), a sala conta com uma estrutura propícia para um podcast, contendo isolamento acústico, microfones, câmeras e fones de ouvido suficientes. As gravações ocorrerão de forma acordada com o convidado, pré estabelecendo com o mesmo as perguntas-chave, o horário e data da entrevista. Os episódios gravados e editados serão disponibilizados quinzenalmente no Youtube, de forma completa e com uma duração de aproximadamente 40 minutos, enquanto no Instagram estarão disponíveis melhores momentos de até 90 segundos do bate-papo. Em concordância com os objetivos do projeto, traremos professores e profissionais de áreas correlatas aos cursos da FURG-SAP para contar suas experiências e histórias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A avaliação de eficiência do projeto será realizada através de parâmetros como frequência, qualidade, quantidade de visualizações, duração dos episódios, além do feedback dos espectadores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os resultados esperados incluem um significativo aumento do engajamento pro grupo PET, além de uma maior visibilidade das atividades do grupo. A criação de uma rede de conexões acadêmicas e profissionais será outro resultado essencial, ampliando as oportunidades de colaboração para os participantes. Com isso, esperamos um aumento na participação estudantil em atividades acadêmicas, proporcionando mais experiências enriquecedoras e, conseqüentemente, maior clareza sobre o futuro profissional dos envolvidos.

Atividade - Maker Minds

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
160	05/01/2025	20/12/2025

Descrição/Justificativa:

Vivemos em uma era em que o conhecimento compartilhado é fundamental para impulsionar avanços acadêmicos e científicos. Entretanto, muitas vezes as instituições de ensino da cidade encontram barreiras financeiras que restringem o acesso ao conhecimento. Diante desse cenário, surge a iniciativa de criar um espaço dedicado a oficinas de robótica educacional, com o objetivo de estimular a criatividade e o potencial inovador dos jovens. Esta proposta é justificada pela necessidade de ampliar o acesso a novas áreas do conhecimento, oferecendo oportunidades para o aprendizado prático e o desenvolvimento de habilidades técnicas em uma área de relevância crescente no mercado.

Objetivos:

O principal objetivo desse projeto é estabelecer um espaço onde a criatividade e o potencial inovador dos jovens possam ser desenvolvidos e direcionados a novas áreas do conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada por meio de uma abordagem prática e participativa, com foco no ensino básico de robótica, formação de professores e introdução à robótica educacional. Serão explorados conceitos e práticas do Movimento Maker (faça-você-mesmo), englobando eletrônica, mecânica, programação de computadores, design e construção. A metodologia consistirá na divisão dos participantes em grupos pequenos (3-5 pessoas). Entrega de kits com materiais que serão utilizados em sala (placa controladora, motores, rodas, sensores, baterias e ferramentas básicas). Orientação prática para montar a estrutura básica do robô, seguindo um guia visual e com suporte dos facilitadores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com esse projeto espera-se mitigar as limitações financeiras que dificultam o acesso a materiais e ferramentas de informática, democratizar o conhecimento de modo a promover a inclusão e preparar os jovens para os desafios do futuro. Além disso, a faculdade tem a oportunidade de contribuir diretamente para o desenvolvimento da comunidade local, reforçando sua relevância como um centro de excelência acadêmica e transformação social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será implementado um sistema de feedback onde os participantes irão avaliar a qualidade das oficinas, e essa nota será usada como métrica para constantes melhorias no projeto.

Atividade - Minicursos Interdisciplinares

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	20/03/2025	20/12/2025

Descrição/Justificativa:

A promoção de minicursos interdisciplinares visa criar uma oportunidade para integrar os diversos cursos ofertados no campus, explorando o compartilhamento de conhecimentos e habilidades entre estudantes e professores. Esses minicursos propiciam uma forma dinâmica e prática de complementar a formação acadêmica, abordando temas transversais relevantes às áreas do saber oferecidas no campus e conectando-os com demandas reais do mercado e da sociedade.

Objetivos:

Promover a integração entre os cursos, incentivando o trabalho colaborativo e o aprendizado interdisciplinar; Estimular a ampliação de conhecimentos em temas que dialoguem com diferentes áreas de forma transversal; Oferecer aos estudantes a possibilidade de desenvolver novas competências que complementem sua formação acadêmica e profissional; Incentivar a aplicação prática de conceitos teóricos, conectando-os às necessidades locais e globais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na etapa de planejamento, serão realizados o levantamento dos temas de interesse que dialoguem com as diversas áreas dos cursos ofertados no campus, a definição do cronograma de realização dos minicursos, priorizando datas que favoreçam a participação de diferentes públicos, e o convite a professores e profissionais especializados para ministrarem os minicursos. Durante a execução, os minicursos ocorrerão em formatos variados: presencial, remoto ou híbrido, com duração de 4 horas, podendo ser distribuídos em um único dia ou em diferentes encontros, dependendo da demanda e da complexidade do tema abordado. Haverá ainda o envolvimento dos alunos na organização e registro dos minicursos, fomentando a participação ativa e o engajamento. Por fim, no encerramento, ao término de cada minicurso, os participantes receberão um certificado e participarão de uma breve discussão para reflexão sobre os aprendizados obtidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Maior integração e colaboração entre os diferentes cursos do campus; - Alunos e professores mais engajados em iniciativas interdisciplinares; - Desenvolvimento de habilidades técnicas e comportamentais que complementam a formação dos alunos, fortalecendo sua formação global; - Geração de materiais e conteúdo acadêmico com potencial para publicação ou utilização em outras atividades pedagógicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das atividades se dará a partir da aplicação de um questionário de satisfação ao final de cada minicurso, coletando feedback sobre os conteúdos, dinâmica e aplicabilidade do tema. Também será analisada a participação e o engajamento durante os minicursos, considerando indicadores como presença e participação ativa nas atividades. Os dados coletados serão utilizados para ajustar e planejar futuras edições, ampliando o alcance e a eficácia dos minicursos ofertados.