
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET POPULAR

Tutor:

CASSIANE DE FREITAS PAIXAO

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

810

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

O planejamento de 2025 tem como objetivo dar continuidade a algumas atividades do Programa, que ao longo de 2024 foram construídas, mas não finalizaram, pois são reorganizadas a cada ano, de acordo com a demanda acadêmica e da comunidade externa. Nossa relação com a comunidade do Município de Rio Grande tem abarcado relações sobre a formação de lideranças comunitárias que também expressam uma formação cidadã, crítica e consciente dos estudantes do PET. E que, por sua vez, tem demonstrado que a diversidade de cursos e de grupos que atualmente constituem o programa provoca uma formação pautada por valores que constroem a educação superior como um projeto emancipatório e democrático

Resultados gerais:

A partir das horas de atuação em diversas atividades o grupo buscará publicizar o que tem sido realizado, principalmente na publicação do livro, bem como auxiliar na formação acadêmica trazendo o vínculo entre saberes e comunidade acadêmica, pautando inclusive a formação a partir da formação científica.

Atividade - Apresentação de trabalhos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/05/2025	01/12/2025

Descrição/Justificativa:

Ao longo do ano os estudantes devem participar de eventos locais e também de eventos específicos do Programa de Educação Tutorial, apresentando os trabalhos e também elaborando os relatórios e avaliações. Sendo esses trabalhos que avaliam os estudantes na sua participação no PET, com isso as atividades de apresentação de trabalhos em eventos da Universidade local e de outros espaços faz parte do planejamento, sendo sugeridos a apresentação com o logo do Programa e a referência a trabalhos desenvolvidos ao longo de 2024 e também de 2025

Objetivos:

Participar de eventos locais e nacionais; Contribuir para a publicação de trabalhos desenvolvidos pelos petianos e petianas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através das oficinas de elaboração de artigos e resumos, sob supervisão da tutoria, os estudantes irão elaborar o material a ser apresentado em diferentes seminários e congressos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resultado dessa atividade será a publicação e participação em eventos, auxiliando também na formação curricular.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Retorno em forma de relatório na participação de cada evento.

Atividade - Leis 10.639 e Lei 11.645 e suas oficinas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/03/2025	01/11/2025

Descrição/Justificativa:

A valorização e implementação das Leis 10.639 e Lei 11.645 em oficinas junto à escola Municipal de Educação Integral Valdir Castro incentivou a continuidade das atividades em outras escolas da região Oeste da cidade de Rio Grande. Sendo essa uma região com lacunas no acesso ao transporte, enfrentada pelos próprios estudantes do PET que residem na região, o grupo busca desenvolver atividade que valorizem o plano nacional de educação e constroem discussões e problematizações sobre a cultura indígena e africana no espaço escolar, permeando também a permanência de estudantes indígenas e quilombolas que estão no programa, trazendo possibilidades de compreensão do acesso à educação e dos saberes tradicionais para a comunidade local. Com parcerias desenvolvidas em escolas de Educação Fundamental, e com a Secretaria Municipal de Rio Grande, a proposta indica pensar e construir atividades sobre a referida temática para a escola Municipal Professor João de Oliveira Martins, no Bairro Castelo Branco, adaptando às oficinas às escolas de Educação Infantil

Objetivos:

Aprimorar o conhecimento junto à formação de professores e professoras sobre os saberes de comunidades indígenas; Realizar o diálogo entre universidade e formação de professores e professoras, seguindo o Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares de 2013; Valorizar os saberes indígenas de petianos e petianas do grupo;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1) Oficina Máscaras africanas. Tema da oficina: Produção de máscaras africanas com tinta natural apresentação da arte africana e das máscaras africanas, com exemplos visuais (artistas, obras, exemplos, etc). em seguida, uma oficina de produção de tintas naturais e a confecção em si das máscaras africanas pelos estudantes. Objetivos: Conhecer a arte africana; experimentar a produção de tintas naturais. 2) A População Indígena Kaingang. Tema da oficina: A População Indígena Kaingang no Rio Grande do Sul: Cultura, História e Educação. Descrição: Fornecer uma análise abrangente da população indígena Kaingang no Rio Grande do Sul, destacando suas características demográficas, culturais, históricas e educacionais, através de uma palestra/conversa. Também será explorada a cosmologia Kaingang, suas divisões sociais e a questão do alfabeto e da escrita na língua

Kaingang. Materiais: Equipamento de projeção (projutor, som); Livros sobre a história e cultura dos Kaingang. Objetivos: O objetivo deste trabalho é analisar a população indígena Kaingang no Rio Grande do Sul, abordando aspectos demográficos, culturais, históricos e educacionais. 3) Artesanato Kaingang Tema da oficina: Artesanato Kaingang: Tradição e Identidade Cultural .Descrição: O artesanato Kaingang é uma expressão rica e variada da identidade cultural deste povo indígena, que habita principalmente as regiões sul e sudeste do Brasil. As peças artesanais Kaingang são conhecidas por sua beleza e funcionalidade, além de carregarem significados simbólicos e culturais profundos. Nesta oficina, os participantes terão a oportunidade de aprender sobre a história e as tradições do artesanato Kaingang, explorando as técnicas e os materiais que são utilizados na confecção das peças. Serão apresentados exemplos de cestos, colares, pulseiras, adornos, e outros objetos que fazem parte do cotidiano e das cerimônias Kaingang. Materiais: Equipamento de projeção (projutor, som); materiais para confecção dos artesanatos; Objetivos: Apresentar a riqueza do artesanato Kaingang, destacando sua importância cultural, os materiais utilizados, e as técnicas tradicionais, com o intuito de valorizar e preservar esse patrimônio cultural indígena. 4) Jogos indígenas Tema da oficina: Experimentação de diversos jogos e brincadeiras indígenas. Descrição: A oficina tem como objetivo apresentar e praticar jogos tradicionais de diferentes povos indígenas do Brasil. Esta oficina busca promover o conhecimento e a valorização das culturas indígenas através da vivência prática e teórica dos seus jogos tradicionais. Será uma oportunidade para os participantes aprenderem sobre a diversidade cultural e a importância dos jogos na socialização e educação das comunidades indígenas. Materiais: Equipamento de projeção (projutor, som); Sacolas plásticas; Folha A4 ; Corda; 5 cones grandes; Espaguete; Fita crepe; TNT; Quadra de esportes; Objetivos: Proporcionar aos alunos conhecimento sobre os povos indígenas do Brasil e suas tradições através dos jogos; Experimentar com os alunos jogos de diferentes povos. 5) Jogos africanos. Tema da oficina: Jogos tradicionais de países africanos . Descrição: Esta oficina é uma oportunidade para as crianças conhecerem e vivenciarem jogos tradicionais de diferentes países africanos. Cada jogo apresenta uma dinâmica específica que envolve coordenação motora, trabalho em equipe, atenção e agilidade. Os jogos escolhidos são representativos da riqueza cultural do continente africano e oferecem uma forma divertida e educativa de interação. Materiais: Giz, Corda, Espaço ao ar livre ou sala ampla. Objetivos: Experimentar com os alunos jogos de diferentes países africanos , para promover uma integração social e cultural. 6) Oficina sobre as Leis nº10.639 e 11.645 a ser desenvolvida com os professores e professoras. Tema da oficina: Valorizando a Diversidade: Ensino da cultura Afro-Brasileira e Indígena. Descrição: Através de atividades educativas que incentivem a reflexão sobre a importância histórica e cultural das comunidades afro-brasileira e indígena no Brasil, a oficina inclui uma apresentação teórica sobre a origem dessas leis, contribuição desses povos para a formação da identidade nacional brasileira e a resistência histórica das comunidades afro-brasileiras e indígenas. Materiais: Projetor. Objetivos: Promover o conhecimento das culturas afro-brasileiras e indígenas, de acordo com as diretrizes das Leis 10.639/2003 e 11.645/2008

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Auxiliar na formação de professores e professoras, realizando uma atividade de avaliação junto à gestão e ao corpo docente, realizando assim a articulação entre universidade e formação continuada junto ao município.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão aplicados questionários e formulários junto aos petianos e petianas, sendo também avaliada por uma roda de conversa junto ao corpo docente da escola

Atividade - Cine Debates Popular

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/05/2025	01/10/2025

Descrição/Justificativa:

No decorrer do ano de 2024, o grupo elaborou e participou de atividades junto à Escola Estadual de Ensino Medio Professor Carlos Lorea Pinto, tendo estabelecido uma parceria com a gestão e o corpo docente. Com leituras contemporâneas discutidas aos sábados na biblioteca da Escola, surgiu como proposta a continuidade da atividade, a ser intercalada com um "cine debate", que se proponha a discutir temáticas levantadas no grupo, como sexualidades, violência de gênero, história da cultura negra no Brasil, desigualdades sociais, acesso à educação.

Objetivos:

Problematizar, através da arte, cultura e literatura brasileira, temas contemporâneos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pensar filmes brasileiros com temáticas contemporâneas a serem abordadas após a exibição. A relação de filmes será estabelecida pelo grupo, assim como pequenos textos e poemas para discussão. Ao longo da semana serão distribuídos convites na comunidade e na escola, com o objetivo de pensar a possibilidade de um espaço comunitário de discussão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estreitar os laços com a comunidade do entorno da universidade, pensando na relação entre saberes acadêmicos e os espaços educacionais, incentivando estudantes do ensino médio a realizarem o ENEM; Criar um espaço do cine debates na Universidade, com a participação da comunidade externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Criação de formulários de participação e avaliação para relatórios finais, sendo os mesmos distribuídos a cada final de sessão.

Atividade - Pesquisa sobre comunidade de pescadores em Rio Grande

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/04/2025	01/12/2025

Descrição/Justificativa:

O grupo Conexões tem como objetivo pensar questões relacionadas à diversidade, tanto dos cursos de graduação, quanto discussões relacionadas à formação cidadã dos petianos e petianas. O PET já tem realizado atividades relacionadas às comunidades indígenas e comunidade negra, pautando assim questões das comunidades tradicionais, no entanto, surgiram discussões sobre outras comunidades, como a de pescadores na região de Rio Grande. Tendo em vista o interesse do grupo em pensar o acesso à educação e questões relacionadas à territorialidade, sendo essa a pauta de pesquisa do planejamento de 2025. Com isso, teremos diferentes momentos para pensar, conhecer e problematizar o acesso à educação e discussão de territorialidade para comunidades pesqueiras em 2025.

Objetivos:

Mapear pesquisas sobre comunidades pesqueiras em Rio Grande; Detectar os objetivos dessas pesquisas; Observar as lacunas e problematizar novas abordagens de pesquisa; Discutir territorialidade nos grupos de pesquisa, convidando comunidade de pescadores e pescadoras para participar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O primeiro momento da pesquisa é buscar os grupos que tem discutido a comunidade pesqueira em Rio Grande, tanto naqueles que tem discutido o acesso jurídico, como aqueles que tem se dedicado às questões mais antropológicas. Num segundo momento, o grupo irá verificar qual comunidade irá investigar e criar um questionário para pensar o perfil sócio, econômico, bem como observar e analisar o acesso à políticas de educação. O fim do segundo semestre de 2025 irá coadunar com uma roda de conversa junto à comunidade para um processo de escuta sobre territorialidade, com a participação dos estudantes e a apresentação do que foi coletado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Desenvolver relatórios sobre mapeamento, produzindo rodas de conversa com comunidades tradicionais. Criação de material audio visual sobre as comunidades de pescadores em Rio Grande.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação ocorrerá tanto entre os petianos e petianas, quanto nas comunidades pesqueiras, através de relatórios a cada etapa da pesquisa.

Atividade - Livro PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/04/2025	01/07/2025

Descrição/Justificativa:

Ao longo do ano de 2024 a proposta foi construir textos e tratar da elaboração de material a ser publicado trazendo a experiência de petianos e petianas nos últimos anos, principalmente desde a pandemia. Sendo essa a etapa finalizada. Em 2025, o grupo irá finalizar a apresentação e a capa do livro, buscando a publicação pela editora da Universidade, sendo organizada uma apresentação virtual, no canal da universidade com os autores e autoras para a publicização do material.

Objetivos:

Publicar textos de petianos e petianas; Auxiliar na formação dos estudantes no que se refere à escrita e organização de eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Organização do livro, com a apresentação e capa, sendo encaminhada à editora da Universidade, que abre edital anula para e- books. A publicação em e- book, permitirá a organização de evento virtual com a participação dos autores e autoras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicação de livro sobre os trabalhos de estudantes que participaram do PET, e organização de uma "live" no canal oficial da Universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação ocorrerá após o evento on line, com a participação de todos os estudantes, sendo avaliado tanto a organização do livro, a ser pensada numa roda de conversa, bem como a organização do evento a ser avaliado via formulário.

Atividade - Oficinas de formação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/05/2025	01/11/2025

Descrição/Justificativa:

Ao longo do ano os estudantes solicitam oficinas que auxiliem na organização dos estudos, principalmente por existirem muitas mudanças de petianos e petianas, uma vez que os estudantes estão em diferentes momentos da graduação. Por isso tornam-se necessárias Oficinas de formação. No planejamento as atividades sugeridas foram: regras abnt, organização de estudos, trabalho em equipe, elaboração de projeto de pesquisa, elaboração de resumos expandidos, elaboração de artigos científicos.

Objetivos:

Auxiliar os estudantes na organização dos seus estudos; Planejar atividades de pesquisa; Compreender e realizar elaboração de textos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As oficinas serão virtuais ou presenciais, com convidados que tenham expertise na área, e também com o responsável pela tutoria, sendo abordados temas específicos a serem agendados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Publicação de textos científicos; melhorar o coeficiente de aprovação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A cada atividade será elaborado uma avaliação de até 5 questões, a fim de verificar a atividade atual, bem como as demais.

Atividade - Grupo de Estudos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/04/2025	01/07/2025

Descrição/Justificativa:

O grupo de estudos tem sido uma atividade desempenhada pelo PET, de forma on line, aos sábados pela manhã. Tendo em vista a variada composição do grupo, que envolve cerca de dez cursos de graduação diferentes, as temáticas do grupo envolvem textos sobre educação popular, educação socioambiental e direitos humanos, buscando, assim intercalar as escolhas de temas de diferentes cursos, mas principalmente buscando capacitar o diálogo e a escuta com a comunidade

Objetivos:

Desenvolver atividades de leituras e síntese de textos; Acessar temas e materiais relacionados às leituras indicada nos relatórios de avaliação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Elaboração de cronograma com temas e textos indicados pelos estudantes na última avaliação do grupo de estudos: feminismos, educação popular, educação ambiental, questões indígenas, literatura brasileira contemporânea. Com a digitalização do material e disponibilidade aos sábados para que os encontros sejam virtuais e com a participação de todos sem prejudicar as atividades acadêmicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Apresentar articulações entre o grupo de estudos e as atividades desempenhadas nos demais projetos, bem como apresentação desse projeto de ensino na mostra de produção universitária da universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação do grupo de estudos com formulário para pensar o desempenho de cada estudante e articulação com o que está sendo observado nos espaços de diálogo com a comunidade.

Atividade - Valorização dos saberes tradicionais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/03/2025	01/10/2025

Descrição/Justificativa:

Ao longo dos últimos anos o grupo PET tem realizado oficinas que articulam a temática da valorização da identidade e cultura afro brasileira e indígena, correspondendo assim à problematização da universidade como um espaço para todas as pessoas e culturas, bem como mantendo a articulação com o Plano Nacional para Implementação das Diretrizes Curriculares para História e Cultura Afro e Africana (2013), respeitando também a valorização da cultura e história Indígena. Também temos respeitada o ingresso de estudantes indígenas, de acordo com a INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA PRAE PROGRAD No 01/ 2020- FURG, que dispõe sobre o acompanhamento de estudantes indígenas e quilombolas. Desse modo, o desenvolvimento de atividades , junto à comunidade externa tem parceria com pontos de cultura da cidade, como o espaço no Filhos de Aruanda, no Bairro Getúlio Vargas. Em proposta de atividades já realizadas pelo ponto de cultura buscaremos atender as demandas já existentes, como palestras, oficinas sobre territorialidade, consciência emocional, identidade, priorizando a necessidade de valorizar os saberes tradicionais, que tem sido potencializado por estudantes indígenas no PET, que se propõe a fazer artesanato indígenas e jogos indígenas.

Objetivos:

Desenvolver oficinas sobre artesanato e jogos indígenas com a comunidade externa à FURG, priorizando escolas municipais e pontos de cultura da cidade do Rio Grande; Valorização da cultura indígena; Auxiliar na permanência e acompanhamento de estudantes indígenas no PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Escuta dos espaços para desenvolvimento de atividades estabelecendo parcerias com pontos de cultura da cidade do Rio Grande, seguindo a elaboração de oficinas sobre artesanato indígena, com a participação dos petianos e petianas, assim como da comunidade externa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Socialização de atividades entre os petianos e petianas, criando discussões sobre saberes indígenas

em espaços externos à universidade

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Formulário de participação nas atividades, a fim de elaborar relatórios finais, sendo essa uma metodologia já adotada no Programa.

Atividade - Lideranças comunitárias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/05/2025	01/12/2025

Descrição/Justificativa:

Ao longo do ano de 2023 o grupo PET realizou atividades junto à cooperativa Santa Rita, em Rio Grande. O que motivou a discussão de estudantes em entender lacunas no acesso à políticas públicas de moradores dos bairros da zona oeste de Rio Grande. No ano de 2024 as discussões assumiram questões relacionadas às políticas públicas de moradia, transporte público, educação e saúde e violência de gênero e foram encaminhadas para espaços comunitários, como a Associação de Moradores de Bairro Santa Rita e a Escola de Ensino Médio Lorea Pinto. Tendo em vista as parcerias junto à comunidade da Zona Oeste da cidade e a utilização de textos como materiais de apoio para as discussões, a proposta é seguir a atividade e ampliar os espaços para outras associações de bairro.

Objetivos:

Realizar rodas de conversa entre os petianos e petianas, junto as comunidades dos bairros Castelo Branco, Santa Rosa, COHAB IV e Cidade de Águeda, com temáticas ligadas aos direitos humanos e direito à cidade, a fim de mapear as problemáticas apresentadas pelos moradores e moradoras; Estudar as políticas públicas desenvolvidas pelo município; Incentivar e propiciar a formação de lideranças locais; Engajamento dos estudantes em temáticas da comunidade local.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade irá basear-se em encontros iniciais com um grupo de estudos, com participação de todos para discutir acesso à saúde, educação, segurança alimentar, transporte público, entre outros. Na sequência propomos encontros e debates com lideranças comunitárias, moradores e moradoras, a fim de observar e traçar um mapa sobre as demandas dos bairros Castelo Branco, Santa Rosa, COHAB IV e Cidade de Águeda. Sendo elaborado tanto um grupo de ensino, quanto de pesquisa e extensão para desenvolvimento e registro da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esses encontros não apenas fortalecem os laços entre os estudantes e a comunidade, mas também consolidam um sentimento de pertencimento e colaboração mútua. Essa abordagem centrada na comunidade não apenas visa à resolução de problemas, mas também estabelece um ciclo contínuo de engajamento e aprimoramento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão realizadas reuniões e relatórios mensais sobre a participação dos estudantes, bem como o alcance ou não dos objetivos, a fim de desenvolver estratégias para atuação.