Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:
ENFERMAGEM Curso específico PT FURG 12636

Tutor:
CAMILA DAIANE SILVA

Ano:
2025

Somatório da carga horária das atividades:
1480

Situação do Planejamento:
Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:
Todas as atividades foram pensadas e planejadas em reuniões do grupo, com a participação de todos(as) petianas(os) em conjunto com a tutora. Foram mantidas algumas atividades realizadas pelo grupo em anos anteriores, por serem consideradas relevantes para a qualificação da formação acadêmica tanto dos integrantes do PET, quanto da comunidade acadêmica e externa à universidade. Neste processo de planejamento, foram priorizadas atividades que contribuissem com a formação não especializada, mas diversificada, como forma de contribuir para a diminuição da evasão, maior adesão, colaboração com a coordenação de curso, outros grupos PET, além de diversos setores da enfermagem e externos à enfermagem. Nesta mesma perspectiva, foram incluídas atividades buscando atender às novas demandas que surgem, seja através de sugestões que o grupo recebe através de suas publicações em redes sociais. Durante a organização do plano de atividades foi discutido e aplicado os princípios do PET a partir dos documentos que regem o programa.

Resultados gerais:
No que tange os resultados gerais deste plano de trabalho, pretende-se aproximar o grupo PET Enfermagem das necessidades do curso de graduação, dos acadêmicos e docentes de graduação e/ou pós-graduação. Ainda, pretende-se firmar parcerias com outros docentes do curso e outras instâncias como a Gestão de Ensino e Pesquisa do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., Liga do trauma, Liga de Cuidados Paliativos ao Adulto e Idoso, Liga de enfermagem em urgência e emergência, Escolas de Ensino fundamental e médio, Diretoria de Atenção à Saúde-FURG, entre outros. Também, pretende-se incentivar que os bolsistas e não bolsistas desenvolvam suas habilidades em diversas áreas do conhecimento, suas responsabilidades pessoais e sociais, seu senso crítico e avaliativo, seu agir ético e moral. As atividades propostas neste plano visam respeitar e atingir a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Atividade - Iniciação científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	06/01/2025	20/12/2025

Descrição/Justificativa:
A iniciação científica possibilita ao bolsista e não bolsista se aproximar da metodologia e desenvolvimento de pesquisa, bem como análise, interpretação e divulgação de resultados. Essa atividade propõe que o bolsista e não bolsista desenvolva uma carga horária com participação ativa em projetos de iniciação científica ao longo do ano, dentro e fora do grupo PET Enfermagem. Em especial aos integrantes formandos do curso que devem realizar o seu Trabalho de Conclusão de Curso, o qual poderá ser desenvolvido sob a orientação de um docente da Escola de Enfermagem/Grupo de Pesquisa. Dessa forma, os componentes do grupo têm a oportunidade de desenvolver um trabalho de pesquisa e melhorar seu conhecimento técnico/científico, nas várias linhas de pesquisa do curso de graduação em enfermagem, sempre identificando sua condição de participante do Grupo PET Enfermagem FURG.

Objetivos:
Promover a inserção do bolsista e não bolsista em projetos de pesquisa; Aproximar o bolsista e não bolsista das metodologias de pesquisa na área da enfermagem/saúde; Atenderá também aos objetivos dispostos na portaria nº 976 de 2010: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Cada bolsista ou não bolsista participará de projetos de pesquisa nas áreas temáticas dispostas no curso de graduação em enfermagem FURG, sob orientação da tutora e/ou professor de graduação em enfermagem da FURG. Participará das distintas etapas de pesquisa, sempre fazendo menção a condição de integrante do Grupo PET Enfermagem. Nos casos específicos de Trabalho de Conclusão de Curso, os bolsistas e não bolsistas se comprometem a apresentar a prévia em reunião para os demais membros do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: A atividade promoverá o desenvolvimento do bolsista e não bolsista na área da iniciação científica, proporcionará um conhecimento específico na área estudada, bem como a oportunidade de publicar trabalhos em eventos científicos da área ou em periódicos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação ocorrerá continuamente por meio de relatos na reunião semanal, também pela apresentação no final de cada semestre dos resultados identificados. Ainda, nos casos de Trabalho de Conclusão de Curso, será apresentada uma prévia ao grupo.

Atividade - Prática e Compreensão Sobre Empreendedorismo e dupla jornada acadêmica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	06/01/2025	30/12/2025

Descrição/Justificativa:
O conceito de empreendedorismo não se restringe a um único autor, foi intensificado por volta dos anos 70, englobando um conjunto de ações desenvolvidas com o propósito de garantir a geração de riqueza e melhor desempenho das sociedades. (FRANCO; GOUVÊA, 2016). O empreendedorismo de negócios é amplamente utilizado pelos jovens com o objetivo de aumentar sua capacidade de integração no mercado de trabalho, sua competência e bem-estar. (COLICHI; LIMA; BONINI; LIMA, 2019). O empreendedorismo é uma forte tendência global do avanço tecnológico e científico, pouco explorado pela área da enfermagem. Nesse sentido, o advento da pandemia COVID-19, tanto no âmbito internacional quanto nacional, ficou marcado pelo avanço para a profissão no que tange o uso de tecnologias, soluções inteligentes e conectadas, bem como a transformação digital em diversas ramificações da enfermagem, desde a beira do leito até à formação do futuro profissional. Ainda, com a pandemia muitos discentes de enfermagem precisaram aguçar sua criatividade para manter ou criar uma fonte de renda, também buscando complementar aquela que já existia em casa. As Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Enfermagem apontam como competência do enfermeiro a administração e gerenciamento, o qual deve estar apto a ser empreendedor, gestor, empregador ou liderança na equipe de saúde. (BRASIL, 2001). Da mesma forma, o Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) publicou a Resolução nº 568/18, regulamentando o funcionamento de consultórios e clínicas de enfermagem, valorizando o caráter empreendedor do enfermeiro. Nesse sentido, este projeto tem como questão de pesquisa: qual a prática e compreensão de empreendedorismo de discentes de enfermagem de graduação e pós-graduação? qual a percepção dos acadêmicos sobre a dupla jornada, estudar e trabalhar?

Objetivos:
Identificar as atividades empreendedoras já praticadas por discentes de enfermagem de graduação e pós-graduação durante sua formação; Identificar a percepção dos acadêmicos de enfermagem sobre a dupla jornada, estudar e trabalhar; Identificar o conhecimento de empreendedorismo na enfermagem entre discentes de enfermagem de graduação e pós-graduação; Conhecer as intenções empreendedoras de enfermagem, entre discentes de enfermagem de graduação e pós-graduação, após concluir sua formação; Atenderá também aos objetivos da portaria nº 976 de 2010: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Inicialmente os bolsistas e não bolsistas irão elaborar um projeto de pesquisa contendo os itens metodológicos necessários para submeter ao comitê de ética em pesquisa com seres humanos da FURG, respeitando-se os preceitos éticos da Resolução nº 510/2016. Após aprovado, irão desenvolvê-lo conforme metodologia científica proposta, ou seja, uma pesquisa qualitativa e descritiva, com entrevistas em profundidade. Para tanto, será elaborado um roteiro, contendo perguntas abertas e fechadas, o qual será submetido ao próprio grupo como um estudo piloto e afim de preparar a equipe para realizar a entrevista. Serão inclusos todos os acadêmicos de enfermagem de graduação e pós-graduação, matriculados e ativos, que auto identifique o desenvolvimento de

alguma atividade empreendedora durante sua formação. A análise dos dados será realizada pelo software Interface de R pour les Analyses Multimensionnelles de Textes et de Questionnaires (IRAMUTEQ), criado por Pierre Ratinaud e mantido até 2009 na língua francesa e, no Brasil, começou a ser utilizado em 2013. (CAMARGO; JUSTO, 2013). Após a análise dos dados e elaboração do relatório final de pesquisa, que será entregue ao CEP-FURG, os bolsistas e não bolsistas irão elaborar resumos e/ou artigos científicos para publicação, bem como elaboração de cards informativos para promover a divulgação das atividades empreendedoras identificadas na pesquisa. Após a finalização do estudo, o grupo PET Enfermagem irá promover uma feira de negócios intitulada ENFENEGÓCIOS, momento em que serão convidados todos os discentes de graduação e/ou pós-graduação, participantes ou não da pesquisa, para exporem seu empreendimento. Esta feira será mais uma atividade do grupo PET, que será detalhada em outra item deste planejamento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se que a pesquisa evidencie as atividades empreendedoras já realizadas por discentes de enfermagem de graduação e pós-graduação durante sua formação; que outros discentes conheçam e se sintam estimulados praticarem sua criatividade e também iniciar um negócio empreendedor; que todos discentes de enfermagem de graduação e pós-graduação conheçam o empreendedorismo voltado para a enfermagem; que os bolsistas e não bolsistas compreendam o processo de fazer pesquisa científica, integrando todas as etapas desde elaboração até publicação de resultados.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação interna da atividade será pelo compartilhamento e debate dentro do grupo PET Enfermagem, periodicamente nas reuniões, durante todo o processo de elaboração e na finalização dela. A avaliação externa da atividade se dará por meio de divulgação dos resultados em eventos e revistas científicas.

Atividade - Processo seletivo PET-Enfermagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	01/06/2025	10/12/2025

Descrição/Justificativa:
Quando ocorrer a abertura de vagas para alunos no grupo PET Enfermagem, por motivo de desistência ou por conclusão do curso de graduação, será aberto o processo seletivo para preenchimento de vagas de alunos bolsistas e não bolsistas.

Objetivos:
Realizar o preparo, planejamento e execução de um processo seletivo para alunos bolsistas e não bolsistas para o Grupo PET Enfermagem; Atenderá também aos objetivos dispostos na portaria nº 976 de 2010: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Inicialmente, será feito um estudo com o grupo sobre a institucionalização das ações afirmativas e reserva de vagas em todos os processos seletivos do PET Enfermagem, buscando-se diminuir a discrepância étnico-racial e promover a inclusão, o desenvolvimento e a equidade. Também se respeitará a preferência para estudantes de diferentes séries da formação. Será definida uma comissão para a escrita do edital, divulgação do processo seletivo. As inscrições para o Processo Seletivo serão realizadas pelo sistema de inscrições da própria instituição, chamado SINSC. O edital do processo de seleção de bolsista e não bolsista para a composição do grupo deverá ser divulgado, no âmbito do curso de graduação, com antecedência mínima de oito dias da sua realização, incluindo-se data, local, critérios e procedimentos de seleção. As etapas e formas de seleção serão definidas pelo próprio Grupo PET Enfermagem, devendo conter minimamente prova escrita, entrevista, compreensão de inglês e plano de trabalho contemplando ensino, pesquisa e extensão. Os resultados preliminares e finais serão divulgados na rede social do PET Enfermagem e mural da Escola de Enfermagem. Cabe destacar que será seguido a recomendação do manual de orientações básicas de ser efetuado o processo de seleção de bolsista por uma comissão composta por professores universitários, sob a coordenação do tutor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se que a atividade promova o interesse da comunidade acadêmica em compor o grupo PET Enfermagem, buscando a excelência em sua formação. Assim, espera-se a ampla divulgação do processo seletivo e a busca ativa para participação. Também, espera-se promover o aprendizado entre os membros do Grupo PET sobre a organização, planejamento e execução de um edital de seleção, incentivando-se o agir ético e moral durante todo o processo. Por fim, a atividade também irá promover o debate e aprendizado sobre as cotas raciais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será pelo relato verbal da experiência dos membros do grupo no desenvolvimento da atividade.

Atividade - Administração das mídias sociais do PET-Enfermagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	06/01/2025	30/12/2025

Descrição/Justificativa:
Com o avanço e popularização da internet, em especial, as redes sociais, ficou mais ágil o compartilhamento de informações. Na área da enfermagem, muitos profissionais monetizaram suas redes sociais, principalmente o Instagram, para vender seu conhecimento. Exemplos como o professor rômulo passos, prof. Raphael Marinho, prof Jairo Dielson, evidenciam o quanto o Instagram pode contribuir na carreira profissional da enfermagem, auxiliando acadêmicos de enfermagem de todo o Brasil. Acredita-se que a divulgação através das mídias sociais é uma ferramenta importante para a visibilidade e transparência do programa, bem como uma ferramenta ágil para a divulgação das atividades, cursos e serviços ofertados pelo grupo para a comunidade acadêmica e externa à FURG. Ainda, a rede social do grupo pode ser uma ferramenta de divulgação de ações de outros grupos e setores da Escola de Enfermagem.

Objetivos:
Administrar as mídias sociais do Grupo PET Enfermagem; Usar as mídias sociais do Grupo como ferramenta de divulgação e compartilhamento de conhecimento, eventos, ações, bancas, cursos e palestras; Atenderá também aos objetivos dispostos na portaria nº 976 de 2010: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Periodicamente será feito o rodízio entre os membros do grupo para a gestão e gerenciamentos das mídias, mas todos serão responsáveis em produzir o conteúdo para publicação. Poderão ser publicados conteúdos de enfermagem, devidamente embasados na literatura científica atualizada, bem como atividades que serão desenvolvidas pelo próprio grupo ou aquelas recebidas de outros setores da escola de enfermagem. O grupo irá utilizar ferramentas como o Canva para produzir uma identidade visual da pagina, bem como o material claro e didático com design, acompanhado de legenda explicativa que contenha local, formato da atividade, público participante, nome do projeto, se houve ou não grupos parceiros, além de outras informações que julgarem pertinentes à atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se ofertar um espaço comunicativo, interativo e informativo à comunidade acadêmica e externa a FURG. Incentivar a criatividade e uso de tecnologias para a produção e compartilhamento do conhecimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será pelo debate dentro do grupo PET Enfermagem, periodicamente nas reuniões, durante todo o processo de elaboração e na finalização dela. A avaliação externa da atividade se dará por meio de uma caixa de perguntas na própria página do Instagram do PET Enfermagem para a comunidade consumidora.

Atividade - Participação em distintos setores da Escola de Enfermagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	06/01/2025	30/12/2025

Descrição/Justificativa:
Dentre as premissas do programa PET, uma delas é a ênfase à interdisciplinaridade em detrimento às atividades muito específicas, voltadas apenas para uma área de conhecimento, que possam resultar em uma especialização precoce. Dentro da Escola de Enfermagem, muitas são as áreas do conhecimento, Ligas, grupos de pesquisa, ensino e extensão, que podem oportunizar ao bolsista e não bolsista uma experiência múltipla.

Objetivos:
Participação do bolsista e não bolsista nos distintos setores da Escola de Enfermagem; Enfatizar a multidisciplinaridade, oportunizando uma experiência múltipla; Contribuir com os distintos setores

da Escola de Enfermagem; Atenderá também aos objetivos dispostos na portaria nº 976 de 2010: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os bolsistas e não bolsistas deverão participar de pelo menos um setor da Escola de Enfermagem, sem prejudicar seu rendimento no Grupo PET Enfermagem. Cada um poderá escolher por afinidade, mas periodicamente será feito o rodízio, para que todos tenham a experiência de trabalhar com setores distintos, buscando contribuir com as atividades do setor também. Como exemplo de setores, elenca-se: os grupos GEES, GEPEFES, GEPEGS, GEPESCA, GEP-GERON, Grupo de Estudos e Pesquisas em Saúde Mental, Grupo de Pesquisa Viver Mulher, LAMSA, NEPES, Liga do Trauma, Liga de Urgência e Emergência, Diretório Acadêmico, Atlética de Enfermagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se integrar o bolsista e não bolsista com diferentes atividades, temáticas e conhecimentos oportunizados dentro da Escola de Enfermagem, aproximando o Grupo PET de distintos setores e incentivando a diversidade e experiências múltiplas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação interna da atividade será pelo compartilhamento e debate dentro do grupo PET Enfermagem, periodicamente nas reuniões, com entrega de relatório individual. A avaliação externa da atividade se dará por meio da avaliação dos responsáveis pelos setores em que o bolsista e não bolsista estiver atuando.

Atividade - Participação em eventos coletivos específicos do Programa de Educação Tutorial

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/03/2025	22/12/2025

Descrição/Justificativa:
Os eventos de caráter coletivo, específicos do programa PET, possibilitam a integração e estreitamento de laços entre a comunidade PET, para troca de vivências, experiências, apresentações de produção científica, propostas de melhorias do programa, entre outras. Tais atividades são desenvolvidas dentro da própria Universidade Federal do Rio Grande, mas também com outros institutos, cidades e Estados, como ENAPET, SULPET, INTERPET, FÓRUM PET.

Objetivos:
Participar nos eventos coletivos específicos do programa PET; Incentivar o bolsista e não bolsista a trocar experiências, conhecimentos e dicas entre bolsistas de outros grupos, inclusive de outras instituições; Participar na escrita científica e apresentação de trabalho, quando o evento oportunizar; Atenderá também aos objetivos dispostos na portaria nº 976 de 2010: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação

acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Os eventos acontecem ao longo do ano e são amplamente divulgados. Dentre eles, destaca-se a participação do grupo PET Enfermagem no INTERPET e Fórum dos PETs da FURG, bem como o SULPET e ENAPET que são eventos que acontecem em cidades e Estados diversos a cada ano. Sempre que for confirmada e divulgada a data de realização de cada evento, o grupo poderá se mobilizar para a construção de trabalhos para submissão. Para os eventos internos, o grupo irá contribuir no planejamento, organização e execução.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se contribuir para escrita científica e desenvolvimento da dicção na apresentação oral de trabalhos. Ainda, contribuirá para a atualização de saberes e experiências entre os diversos grupos PET, inclusive de outras instituições e realidades sociais existentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação interna da atividade será pelo compartilhamento e debate dentro do grupo PET Enfermagem na reunião após cada evento e pela apresentação de trabalhos nos congressos destes eventos.

Atividade - Reuniões semanais e autoavaliação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
130	06/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:
As reuniões serão semanais, para o planejamento de trabalho semanal, mensal e semestral. Será o momento para dialogar, planejar e acompanhar o andamento e execução das atividades, das comissões, reavaliar as propostas em andamento, traçar estratégias de melhoria. Momento também para estimular o vínculo entre bolsistas e não bolsistas e deles com a tutora, buscando-se estreitar as relações para o melhor desempenho do grupo.

Objetivos:
Realizar uma reunião semanal para planejar, analisar e acompanhar as atividades desenvolvidas pelo grupo; Atenderá também aos objetivos dispostos na portaria nº 976 de 2010: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
No início de cada semestre os bolsistas e não bolsistas irão entregar seu comprovante de matrícula e juntos será verificada qual o melhor turno e dia da semana para a realização da reunião. Por isso, a

cada semestre poderá ser modificado esse dia, conforme as matrículas dos membros do grupo. As reuniões serão programadas por meio de pautas, sendo que cada membro do PET poderá incluir pautas, antecipadamente. Os bolsistas e não bolsistas irão agendar uma sala na área acadêmica. A reunião será secretariada por um membro do grupo, que durante quatro reuniões fará as atas, após irá passar a função para outro. As pautas poderão versar sobre temas do plano de atividades, sobre artigos e textos científicos, planejamento e execução de atividade, entre outros. Nessas reuniões serão realizadas também as apresentações de avalições externas das atividades desenvolvidas pelo grupo, além de autoavaliações do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se contribuir para o desenvolvimento do senso crítico e avaliativo do bolsista e não bolsista, preparando-os para administrar situações do cotidiano, bem como para a futura atuação profissional, em especial na tomada de decisões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação dessa atividade se dará pela construção do relatório por cada membro do grupo.

Atividade - PET atualiza

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
110	25/03/2025	15/12/2025

Descrição/Justificativa:
Sabe-se que o curso de graduação é amplo em sua formação, buscando contemplar todas as áreas do conhecimento. No entanto, muitas vezes, alguns temas precisariam de um aprofundamento maior que os docentes e coordenação de curso não conseguem contemplar dentro de seus planos de disciplina e carga horária do semestre. Neste sentido, os acadêmicos poderão identificar quais são essas áreas do conhecimento com maior necessidade de aprofundamento, debate, atualização e prática.

Objetivos:
Acolher as demandas dos discentes de enfermagem do curso de graduação quanto as áreas do conhecimento com maior necessidade de aprofundamento, debate, atualização e prática; Promover cursos e palestras, a partir das demandas dos discentes de graduação sobre áreas do conhecimento com maior necessidade de aprofundamento, debate, atualização e prática. Atenderá também aos objetivos dispostos na portaria nº 976 de 2010: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Em reunião do grupo será definido uma comissão para a organização da atividade. Após definida a periodicidade da atividade, a comissão irá publicar no instagram do pet, um card para que a comunidade acadêmica possa sugerir de forma anônima, quais as demandas de revisão/atualização

que há necessidade. Após, o grupo fará a análise quantitativa descritiva, apontando por classificação, as demandas mais elencadas. Pela classificação, o grupo iniciará o planejamento para sanar a demanda, por exemplo, se a demanda mais elencada for a prática de aspiração de traqueostomia, o grupo irá buscar um docente ou mestrando/doutorando, que seja expert no assunto, para ministrar um curso de curta duração para a atualização teórica e prática da técnica de enfermagem. O grupo organizará todos os trâmites, divulgará para a comunidade acadêmica o convite para participação, forma de inscrição e certificação neste curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se a integração do grupo PET Enfermagem com os discentes da graduação e pós-graduação. Ainda, acredita-se que a atividade possa contribuir para o curso de graduação, fortalecendo a formação e preparando os futuros profissionais para atuação assistencial

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação interna da atividade será pelo compartilhamento e debate dentro do grupo PET Enfermagem, periodicamente nas reuniões, durante todo o processo de elaboração e na finalização dela. A avaliação externa da atividade se dará por meio de questionário avaliativo entregue aos participantes dos cursos que poderão ser desenvolvidos

Atividade - Atualizações teóricas e práticas em conhecimentos da Assistência de Enfermagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	06/01/2025	30/12/2025

Descrição/Justificativa:
As disciplinas teóricas e teórico-práticas que compõem grande parte da estrutura curricular do curso de enfermagem se destinam ao desenvolvimento de aspectos essenciais ao processo de formação do enfermeiro. Com o elenco de disciplinas que o compõem, procura-se garantir o desenvolvimento de habilidades, conhecimentos e atitudes essenciais ao perfil profissional proposto para o enfermeiro generalista egresso da FURG, contemplando a realização de diversas atividades, dentre as quais visitas orientadas e atividades teórico práticas, desde o início do curso. (FURG, 2021). Sabe-se que a área de conhecimento da enfermagem é diversa e muitas tecnologias de cuidado são criadas e comercializadas constantemente. Assim, o profissional deve estar sempre atualizado, buscando renovar seus conhecimentos e habilidades manuais.

Objetivos:
Ofertar, periodicamente, cursos de atualizações em habilidades teóricas e manuais de técnicas de assistência de enfermagem para os bolsistas e não bolsistas; Tornar os bolsistas e não bolsistas multiplicadores do conhecimento e ofertar um curso, periodicamente, de habilidades manuais de técnicas de assistência de enfermagem para discentes de enfermagem da graduação e pós-graduação, bem como discentes de enfermagem de outras instituições de ensino superior do município; Atenderá também aos objetivos dispostos na portaria nº 976 de 2010: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a

atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Essa atividade se divide em dois momentos. No primeiro, em reunião, será decidido/escolhido pelo grupo um palestrante com expertise na área e de acordo com a habilidade que for votada como necessária, para então uma comissão do grupo organizar o local, data e horário. O grupo todo receberá a capacitação. O segundo momento, passa a ocorrer a partir do conhecimento apreendido pelos bolsistas e não bolsistas, ou seja, eles serão multiplicadores do conhecimento. Para tanto, irão organizar um evento, reservando-se local, data e horário, organizando as inscrições, divulgação e emissão de certificados para a comunidade discente da enfermagem, graduação e pós-graduação, bem como discentes de enfermagem de outras instituições de ensino superior do município. Essa atividade irá acontecer periodicamente por necessidade identificada pelo grupo PET Enfermagem ou pela demanda recebida conforme a atividade PETAtualiza. Destaca-se que os bolsistas e não bolsistas serão incentivados a construírem os projetos de ensino/extensão associados a essa atividade, submetendo-os às instâncias cabíveis.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se que os participantes compreendam a importância da atualização constante, especialmente de habilidades técnicas manuais. Ainda, espera-se que os bolsistas e não bolsistas se sintam aptos a serem multiplicadores da atividade aos seus pares e demais pessoas da comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será pelo compartilhamento e debate dentro do grupo PET Enfermagem, na reunião, durante todo o processo de elaboração e na finalização dela. A avaliação externa da atividade se dará por um questionário aplicado aos participantes envolvidos na segunda etapa da atividade.

Atividade - PET beneficente

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
35	25/03/2025	30/12/2025

Descrição/Justificativa:
A prática da solidariedade pode ser um fator determinante para que uma pessoa sobreviva, se recupere e/ou se torne também solidária. Dentre as diversas ações beneficentes, destaca-se a arrecadação de alimentos não perecíveis, roupas e brinquedos. Contribuir com o próximo ou com uma entidade assistencial é um ato humanitário. Ainda, semestralmente, muitos acadêmicos de enfermagem vêm de outros Estados do Brasil, pouco prevenidos para a temperatura local de Rio Grande e sem condições para adquirir abrigos reforçados para suportar o clima. Nesse sentido, esta atividade buscar realizar ações que minimizem tais situações.

Objetivos:
Instigar a prática solidária dos bolsistas e não bolsistas, bem como da comunidade acadêmica e externa a FURG; Arrecadar alimentos não perecíveis, roupas, materiais de higiene e brinquedos como forma de inscrições nas atividades e eventos promovidos pelo Grupo PET Enfermagem; Fornecer agasalhos aos acadêmicos de enfermagem em vulnerabilidade socioeconômica advindos de outros Estados. Atenderá também aos objetivos dispostos na portaria nº 976 de 2010: desenvolver

atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Em todas as atividades propostas pelo Grupo PET Enfermagem abertas ao público acadêmico ou comunidade externa a FURG, em que houver inscrição e emissão de certificados, os participantes deverão contribuir com um quilo de alimento não perecível, artigos de higiene, agasalho ou brinquedo. Sempre que houver um montante significativo, o grupo irá agendar com uma entidade assistencial, de menores de idade ou idosos, bem como hospital para distribuir as doações e aproveitar a oportunidade para desenvolver atividades recreativas. Ainda, na atividade de acolhida cidadã, descrita neste plano, o Grupo irá fazer um levantamento de acadêmicos advindos de outros Estados e que não possuam condições financeiras para aquisição de agasalhos, sendo distribuído entre eles esse item, quando disponível.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se incentivar e promover a ação beneficente, bem como contribuir com entidades assistenciais e acadêmicos advindos de outros Estados, contribuindo com pessoas em situação de vulnerabilidade

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será pelo relato verbal dos membros do Grupo PET Enfermagem

Atividade - Aspectos éticos e científicos da pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	25/03/2025	30/11/2025

Descrição/Justificativa:
Desde o início da graduação os discentes são incentivados a participarem de eventos científicos, seja local, regional ou nacional. Nesses eventos são realizadas as apresentações de trabalhos, sendo de suma importância que os acadêmicos levem seus relatos de experiências, relatórios de pesquisas e outros. No entanto, esse momento pode se tornar estressante já na etapa de elaboração do resumo, principalmente quando o discente está tendo contato com esse tipo de atividade pela primeira vez. Ainda, em sala de aula os discentes são cobrados para realizar trabalhos, resumos e resenhas de conteúdos das disciplinas, sem muita orientação quanto aos aspectos éticos da escrita científica. Assim, julga-se necessário aproximar dos discentes a escrita científica, bem como as Normas Brasileiras nº 6021, 6022 e 6028. Além disso, é importante o treinamento de habilidades para que os discentes possam construir sua escrita científica com tranquilidade. No meio acadêmico, o plágio tem sido foco de crescentes preocupações e por isso, fomentadores de pesquisas, como o CNPq, a CAPES e FAPERGS, desde 2011, têm publicado documentos para orientar que as instituições de ensino tomem medidas preventivas e punitivas em casos de fraude, dentre as quais se incluem o plágio. Especificamente no ensino superior, destaca-se o papel educativo do professor orientador de trabalhos acadêmicos de graduação e pós-graduação. No entanto, é pouca a bibliografia nacional sobre a relação entre orientandos e orientadores, sendo que as funções deste também não são claramente determinadas em obras de metodologia da pesquisa ou do ensino. (PITHAN; VIDAL,

2013). No que tange o plágio, é preciso combatê-lo e criar uma política de educação e não apenas punitiva. Nesse sentido, é preciso tratar sobre a correta forma de citar um autor, uma obra, um livro. Por isso, é de extrema importância abordar a Norma Brasileira nº 10520 de 2002 também a atualização de 2018, NBR nº 6023. O CEP/CONEP consiste em um sistema integrado, formado pela CONEP como autoridade nacional do Conselho Nacional de Saúde e pelos CEPs como autoridades institucionais. Esse Sistema utiliza mecanismos próprios de inter-relação, num trabalho cooperativo que visa, especialmente, a proteção dos participantes de pesquisa do Brasil, de forma coordenada e descentralizada. Nesse sentido, o CEP-FURG está credenciado junto a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) e constitui-se de um colegiado interdisciplinar e independente, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo. O Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos da Universidade Federal do Rio Grande (CEP-FURG) tem por finalidade defender os interesses dos participantes de pesquisa em sua integridade e dignidade, contribuindo para o desenvolvimento de pesquisas dentro dos padrões éticos consensualmente aceitos e legalmente preconizados, baseando-se nos princípios universalmente aceitos de autonomia, beneficência, não maleficência, justiça e equidade. Destaca-se que a pesquisa envolvendo seres humanos é aquela que tem como participante o ser humano, e que o envolva de forma direta ou indireta, incluindo o manejo de seus dados, informações ou materiais biológicos. O Comitê de Ética foi criado na FURG em abril de 2008 e em 2018 passou por uma reestruturação, mudando inclusive seu nome de CEPAS para CEP-FURG. Portanto, todas as pesquisas da FURG que envolvam, direta ou indiretamente, seres humanos devem passar pelo CEP-FURG antes de sua realização, respeitando, minimamente, os preceitos éticos das Resoluções nº 510/2016 e 466/2012. Os acadêmicos de enfermagem, obrigatoriamente, precisarão desenvolver um Trabalho de Conclusão de Curso para obtenção do título de enfermeiro, o que na maioria dos casos é uma pesquisa com seres humanos. Também, os discentes de pós-graduação, no desenvolvimento de sua tese ou dissertação, precisarão estar capacitados para preparar e submeter seus projetos ao sistema CEP/CONEP. Nesse sentido, é de extrema relevância que os discentes, de graduação ou pós-graduação, conheçam os preceitos éticos e trâmites para a submissão de projetos ao CEP-FURG.

Objetivos:
Realizar um curso de capacitação para os bolsistas e não bolsistas sobre a temática de escrita científica e elaboração de resumos e artigos, plágio e citação, bem como aspectos éticos da pequisa com seres humanos; Tornar os bolsistas e não bolsistas multiplicadores do conhecimento e ofertar um curso de capacitação sobre as temáticas referidas anteriormente para os discentes de enfermagem, graduação e pós-graduação. Atenderá também aos objetivos dispostos na portaria nº 976 de 2010: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Essa atividade se divide em dois momentos. No primeiro, em reunião, será decidido/escolhido pelo grupo um palestrante com expertise na área e definida uma comissão que irá organizar o local, data e horário. O grupo todo receberá a capacitação. O segundo momento, passa a ocorrer a partir do conhecimento apreendido pelos bolsistas e não bolsistas, ou seja, eles serão multiplicadores do conhecimento. Para tanto, irão organizar um evento aberto, reservando-se local, data e horário, organizando as inscrições e emissão de certificados para a comunidade discente da enfermagem graduação e pós-graduação, bem como a comunidade externa e de outros cursos da FURG. Acredita-se que esse momento da atividade poderá ocorrer até duas vezes ao ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se que os participantes compreendam a importância da temática, bem como a aplicação dos conhecimentos. Ainda, espera-se que se sintam aptos a serem multiplicadores da atividade aos seus pares e demais pessoas da comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação interna será pelo compartilhamento e debate dentro do grupo PET Enfermagem, na reunião, durante todo o processo de elaboração e na finalização dela. A avaliação externa da atividade se dará por um questionário aplicado aos participantes envolvidos na segunda etapa da atividade. A avaliação externa se dará por um questionário aplicado aos participantes envolvidos na segunda etapa da atividade. Destaca-se que os bolsistas e não bolsistas serão incentivados a construírem os projetos de ensino/extensão associados a essa atividade, submetendo-os às instâncias cabíveis.

Atividade - Atendimento Pré-Hospitalar (APH) e Reanimação Cardiopulmonar

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	01/04/2025	30/12/2025

Descrição/Justificativa:
Em 1970, os bombeiros iniciaram a reivindicação pela necessidade de prestar socorro, preocupação também dos serviços de emergência dos hospitais, para diminuir a gravidade com que os pacientes chegavam para atendimento. Somente em 1980, no Brasil, criou-se uma sistemática de atendimento para as vítimas de automobilismo, incêndio, quedas de altura, atropelamento, afogamento, choque, que não tinham como acessar rapidamente o serviço de atendimento de emergência. No entanto, somente em maio de 2003, que ocorreu a Implantação do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU-192) em território nacional e, em 2012, foi publicada a portaria nº 1.010 que redefiniu as diretrizes para a implantação do SAMU e sua Central de Regulação das Urgências. O Atendimento Pré-hospitalar é uma atividade multidisciplinar que se inicia com o chamado telefônico para órgãos envolvidos para o resgate, central de urgência e emergência, serviço de saúde, agentes de trânsito, polícia militar e civil, companhias de eletricidade e de abastecimento de água e etc. O APH tem como objetivo o bem-estar da vítima, proporcionando um atendimento de qualidade, com rapidez e com recurso suficiente para este fim. Dentre as atividades desenvolvidas, está a cadeia de ressuscitação que envolve: reconhecimento e acionamento do serviço móvel, reanimação com as mãos, desfibrilação e transporte do paciente. Sabe-se que quanto mais rápido se iniciar esse atendimento, maiores são as chances de sobrevivência. Assim é de extrema importância que acadêmicos, profissionais e pessoas leigas da área tenham conhecimento e competência para contribuir com o atendimento pré-hospitalar.

Objetivos:
Realizar um curso de capacitação para os bolsistas e não bolsistas sobre Atendimento Pré-Hospitalar (APH) e Reanimação Cardiopulmonar; Tornar os bolsistas e não bolsistas multiplicadores do conhecimento e ofertar um curso de sobre Atendimento Pré-Hospitalar (APH) e Reanimação Cardiopulmonar para os discentes de enfermagem de graduação e pós-graduação, bem como para discentes de outros cursos da FURG e instituições de ensino superior externas a FURG, além de

pessoas leigas da comunidade. Atenderá também aos objetivos dispostos na portaria nº 976 de 2010: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Essa atividade se divide em dois momentos. No primeiro, em reunião, será decidido/escolhido pelo grupo uma comissão organizadora. Essa entrará em contato com um profissional do serviço do SAMU - Rio Grande, para definir métodos de realização do curso, materiais necessários, local, data e horário. O grupo todo receberá a capacitação. O segundo momento, passa a ocorrer a partir do conhecimento apreendido pelos bolsistas e não bolsistas, ou seja, eles serão multiplicadores do conhecimento. Para tanto, poderão ser desenvolvidas atividades no ambiente acadêmico e/ou na comunidade externa, além de outros grupos PET da Universidade, levando esses conhecimentos para população leiga ou não.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os participantes compreendam a importância da atualização constante, especialmente na reanimação cardiopulmonar, bem como o desenvolvimento da educação em saúde, compartilhando conhecimentos e habilidades com a comunidade leiga.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação interna da atividade será pelo compartilhamento e debate dentro do grupo PET Enfermagem, na reunião, durante todo o processo de elaboração e na finalização dela. A avaliação externa da atividade se dará por um questionário aplicado aos participantes envolvidos na segunda etapa da atividade.

Atividade - Acolhida cidadã/solidária

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
35	01/03/2025	15/08/2025

Descrição/Justificativa:
Com o objetivo de combater as ações que geravam violência, humilhação e outras atrocidades que feriam as relações iniciais entre calouros e veteranos, com ações improdutivas e pouco benéficas, foi criado o Programa de Acolhida Cidadã em 2010, pela Deliberação nº 164/2010 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração-COEPEA. Atualmente, o programa visa acolher da melhor maneira possível os ingressantes, devido à mudança de paradigma. Sabe-se que a inserção dos calouros à vida universitária, é extremamente difícil por representar também uma mudança do cenário escolar para o ensino superior. Nesse sentido, mostrar o contexto da universidade, com as informações qualificadas e uma boa recepção daqueles que já estão inseridos nela, acabam exercendo um papel importantíssimo no processo de adaptação dos novos estudantes. O Interséries está em sua 22ª edição, é uma atividade de cunho festivo-acadêmico criada pela Profª Drª Fabiane Ferreira Francione. O Interséries é realizado no início de cada semestre com o propósito de que cada turma apresente a última série cursada para os que iniciarão. Os acadêmicos apresentam com suas palavras e relatam as suas vivências e experiências em cada disciplina que compõem a série.

Também é o momento de cada docente do curso se apresentar, relatar algumas atividades que desenvolve e proferir algumas palavras para o início do semestre para os calouros e não calouros. Assim, é necessária uma organização prévia da atividade, a qual o Grupo PET Enfermagem poderá contribuir em parceria com a referida professora e o Diretório Acadêmico.

Objetivos:
Contribuir com a coordenação de curso e direção na organização da acolhida cidadã/solidária e interséries; Apresentar aos calouros os espaços acadêmicos e hospitalares da área saúde; Promover a integração entre calouros e não calouros do curso de enfermagem; Auxiliar os calouros no processo de sentimento de pertença à universidade; Apresentar aos calouros o Grupo PET Enfermagem, o programa de Pós-graduação de mestrado, doutorado e residências, os Grupos de Pesquisas da Enfermagem, Liga de Cuidados Paliativos ao Adulto e Idoso, Liga de enfermagem em urgência e emergência, Liga do Trauma, GEP/HU/FURG, atividades de ensino, pesquisa e extensão, entre outros. Atenderá também aos objetivos dispostos na portaria nº 976 de 2010: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
O curso de graduação em enfermagem tem duplo ingresso ao ano, sendo em torno de 35 vagas a cada semestre. Assim, o Grupo PET Enfermagem irá se reunir, antecipadamente ao início do semestre, com a direção e coordenação de curso, para pensar em conjunto as atividades que poderão ser desenvolvidas em cada dia da acolhida. Planeja-se desenvolver as atividades da acolhida durante toda a semana, abordando diferentes temáticas em cada dia. Algumas atividades já serão propostas pelo PET, como recepção dos calouros pela direção, coordenação de curso e docentes da Escola de Enfermagem, explicação sobre o processo de matrícula, espaço físico da área acadêmica, secretaria, coordenação e direção, apresentação do grupo PET Enfermagem, espaço de laboratório de práticas de habilidades manuais de enfermagem, biblioteca, Grupos de Pesquisas da Escola de Enfermagem, Liga de Cuidados Paliativos ao Adulto e Idoso, Liga de enfermagem em urgência e emergência, Liga do Trauma, GEP/HU/FURG, LaHClin, apresentação da PROGRAD e PRAE, Hospital Universitário, Diretório Acadêmico, Atlética de Enfermagem, entre outras. Já o interséries, o curso de enfermagem possui duplo ingresso ao ano, logo, a atividade é desenvolvida duas vezes por ano. Com antecedência ao início do semestre o grupo irá se reunir com o D.A. e a Professora responsável pelo Interséries, a fim de planejar a atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se que os envolvidos se sintam bem recebidos e como integrantes ativos do curso, promovendo a afinidade entre calouros e não calouros para que possam realizar trocas saudáveis e solidarias, bem como adesão maior ao curso de graduação em enfermagem, buscando-se diminuir a evasão acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação interna da atividade será pelo compartilhamento e debate dentro do grupo PET Enfermagem, periodicamente nas reuniões, durante todo o processo de elaboração e na finalização dela. A avaliação externa da atividade se dará por meio de uma pesquisa de opinião entre os calouros.

Atividade - Mostra da Produção Universitária e Semana de Enfermagem

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/03/2025	30/11/2025

Descrição/Justificativa:
Anualmente são organizados dois eventos institucionais, um é a Mostra da Produção Universitária e o outro é a Semana de Enfermagem. A MPU é promovida com o objetivo de divulgação, promoção e acompanhamento dos diversos trabalhos em nível de graduação e pós-graduação, desenvolvidos por participantes de projetos/programas da Universidade Federal do Rio Grande - FURG e outras Instituições de Ensino Superior-IES. Criada em 2002, busca incentivar o desenvolvimento da pesquisa, do ensino, da extensão, da inovação tecnológica e da cultura na Região Sul do Rio Grande do Sul, criando um ambiente acadêmico propício à troca de experiências e aperfeiçoamento de metodologias. (FURG, 2021). Já a Semana de Enfermagem promove atividades com o objetivo de valorizar a categoria profissional, com palestras, minicursos apresentações de trabalhos. É de extrema relevância que o discente de enfermagem desenvolva sua habilidade de escrita, comunicação e dicção, participando dos referidos eventos.

Objetivos:
Praticar a escrita científica de resumos; Praticar a habilidade de comunicação na apresentação de trabalhos em eventos científicos; Incentivar a participação em eventos científicos e divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos bolsistas e não bolsistas; Contribuir com o curso de graduação em enfermagem no planejamento, organização e realização da Semana Acadêmica. Atenderá também aos objetivos dispostos na portaria nº 976 de 2010: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
A semana de Enfermagem acontece, normalmente, em maio, já a MPU em outubro. Próximo a essas datas, abrem as inscrições e as normas para participação. Em reunião do grupo, será decidido a forma de participação de cada bolsista e não bolsista em ambos os eventos. Serão formados subgrupos de trabalho, para a elaboração e correção de resumos, preparo de apresentações e, próximo a data do evento, serão feitas apresentações prévias internas no grupo para que os bolsistas e não bolsistas se sintam preparados para apresentar em frente a branca avaliadora e do público que assistirá aos eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se com a atividade que o bolsista e não bolsista desenvolva sua habilidade de escrita e dicção, diminua o sentimento de medo e vergonha de se apresentar em público e, principalmente, frente a uma banca avaliadora, bem como maior publicação científica do integrante do grupo. Contribua com as atividades propostas na unidade acadêmica em parceria com a coordenação e direção do curso de enfermagem.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será pelo compartilhamento e debate dentro do grupo PET Enfermagem, durante todo o processo

Atividade - Participação em setores externos à enfermagem FURG

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	06/01/2025	30/12/2025

Descrição/Justificativa:
É de extrema relevância que o grupo PET tenha um contato sistemático, tanto com a comunidade acadêmica como um todo, quanto com a comunidade externa à IES, seja acadêmica ou não, promovendo a troca de experiências em processo crítico e de mútua aprendizagem. Nesse sentido, propõe-se esta atividade com a participação dos bolsistas e não bolsistas em ações desenvolvidas em, no e por setores externos à enfermagem FURG.

Objetivos:
Promover o contato com a comunidade acadêmica como um todo; Promover o contato com a comunidade externa a IES; Conhecer e contribuir com os setores externos à enfermagem FURG. Atenderá também aos objetivos dispostos na portaria nº 976 de 2010: desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Em reunião, o grupo irá definir uma comissão responsável por identificar ações em outros setores, externos à enfermagem FURG, que o grupo possa atuar, aprender, contribuir e colaborar para o desenvolvimento. Também, quando setores externos a FURG e /ou à enfermagem FURG procurarem o grupo PET Enfermagem, algum bolsista ou não bolsista e até mesmo à tutora, propondo ou solicitando alguma demanda ou ação, o grupo irá definir seus representantes, conforme a temática, preparar a atividade e executá-la, propondo também a confecção de certificados e avaliação. Sempre que for definida uma participação externa, o grupo irá contatar o responsável e contribuir no que for necessário para a realização. Cita-se como exemplo atividades que poderão ser desenvolvidas na casa de acolhimento, empresas portuárias, outros grupos PET, reciladoras municipais, visitas técnicas e eventos científicos e/ou congressos da área de conhecimento, contemplando ensino e extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:
Espera-se oportunizar experiências para além do espaço físico do curso de graduação em enfermagem, buscando conhecer novas formas de atuar e formação de vínculo com outros setores da comunidade universitária ou externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
A avaliação da atividade será pelo relato verbal dos membros do Grupo, periodicamente nas reuniões após cada participação, ou conforme relato dos responsáveis de setores externos.