



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET Engenharia Química

Tutor:

MAURICIO DE MELLO GARIM

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

1618

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

O planejamento de 2025 foi desenvolvido com base na análise crítica das atividades realizadas em 2024, conduzida pela Equipe Estratégica de Avaliação e Planejamento (EEAP) e por meio dos encontros de planejamento do grupo PET/EQ. Este processo permitiu a identificação de boas práticas na execução do planejamento, a incorporação de inovações e a adaptação das ações às demandas do próprio grupo e do curso de Engenharia Química. Em alinhamento à Portaria MEC Nº 976, de 27 de julho de 2010, o planejamento integra de seis dimensões trabalhadas pelo grupo PET/EQ - ensino, pesquisa, extensão, inovação, gestão e desenvolvimento pessoal - com os eixos tradicionais de ensino, pesquisa e extensão, pilares da filosofia do Programa. As diretrizes foram estruturadas para fortalecer o impacto das atividades, promover o aprendizado contínuo e consolidar a coesão entre os petianos, assegurando a relevância do grupo tanto no ambiente acadêmico quanto na comunidade onde a universidade está inserida.

Resultados gerais:

Espera-se que o planejamento para 2025 seja executado integralmente, promovendo um impacto positivo nos âmbitos educacional, profissional e social dos petianos. Os resultados esperados incluem: o cumprimento integral do planejamento, assim como o proposto em 2024, o objetivo é alcançar 100% da execução das atividades programadas; aumentar a visibilidade e o impacto das produções científicas e técnicas do grupo, contribuindo para o reconhecimento do curso de Engenharia Química e da FURG; proporcionar subsídios para que o tutor, os petianos e a CLAA possam analisar de maneira abrangente o desempenho do grupo, assegurando a evolução contínua e promover maior integração entre os petianos, a comunidade acadêmica e externa, fortalecendo as redes de colaboração e aprendizado mútuo.

Atividade - Encontros de grupos PET (8)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Os eventos acadêmicos são fundamentais para promover a troca de conhecimento e a divulgação de inovações por meio de palestras, minicursos e apresentações. No contexto do PET, encontros como InterPET's, SulPET's, ENAPET's e o Fórum PET fortalecem a integração dos petianos, promovem debates sobre temas essenciais às atividades do programa e incentivam a criação de propostas de melhoria para os gestores. Esses encontros contribuem significativamente para o avanço e aperfeiçoamento do programa PET, consolidando a interação entre grupos e a formação cidadã.

Objetivos:

Os encontros INTERPET, Fórum PET, SULPET e ENAPET têm como objetivo reunir presencial ou virtualmente os grupos PET, promovendo: - O compartilhamento de experiências e vivências relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão. - A discussão de temas relevantes ao programa PET, com foco em direitos, deveres e formação cidadã dos petianos. - A construção de propostas para a melhoria contínua do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na organização do INTERPET, os tutores e petianos responsáveis realizam reuniões periódicas para elaborar uma pauta comum. Após aprovação das atividades, a programação é divulgada para todos os grupos PET e o Presidente do CLAA. Os eventos seguem um padrão que inclui painéis, Grupos de Discussão Temática (GDTs), encontros por áreas, reuniões de tutores, encontros de representantes de CLAA's, apresentação de trabalhos, assembleia geral e momentos de confraternização. A programação também contempla o Mobiliza PET, momento dedicado à discussão de direitos e deveres dos petianos e à organização de ações que estimulem o espírito crítico e a formação cidadã. A participação do PET/EQ nos eventos SULPET e ENAPET será condicionada à viabilidade de participação presencial ou remota. A presença de todos os petianos é incentivada para garantir engajamento e representatividade nos grupos de trabalho.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Conexão dos petianos do PET/EQ com outros grupos PET, ampliando as redes de colaboração e troca de conhecimentos. - Discussão de temas relevantes ao programa, promovendo melhorias no ensino, pesquisa e extensão. - Expansão do entendimento sobre diferentes abordagens para atividades acadêmicas e sociais, enriquecendo a formação dos petianos. - Estímulo ao desenvolvimento do espírito crítico e da cidadania nos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada em reunião administrativa após cada evento, onde os petianos apresentarão relatos de suas experiências e registrarão suas avaliações individuais. Esses relatos servirão como base para ajustes e melhorias nas futuras participações do grupo PET/EQ em eventos similares.

Atividade - Liderança: Promoção de Ambientes Saudáveis (20)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade de liderança no grupo PET/EQ tem como objetivo principal organizar, planejar e coordenar as atividades, assegurando que o planejamento seja devidamente executado. A comissão

de liderança, composta por um líder e um vice-líder, desempenha um papel fundamental na manutenção do alinhamento dos objetivos do grupo, promovendo reuniões mensais com o tutor e garantindo o cumprimento de prazos relacionados às atividades e eventos do PET. Além disso, a liderança é vista como uma oportunidade de criar ambientes saudáveis, onde a comunicação é clara, as responsabilidades são bem definidas e o bem-estar de cada integrante é valorizado. Essas práticas garantem o bom funcionamento do grupo, promovem a coesão e estimulam o desenvolvimento pessoal e coletivo dos petianos, alinhando a organização interna com os valores do PET/EQ.

Objetivos:

- Assegurar uma organização eficiente e o planejamento adequado das atividades do PET/EQ. - Garantir o cumprimento dos prazos estabelecidos para eventos e atividades do grupo. - Facilitar a comunicação entre os petianos e o tutor, promovendo o alinhamento de metas e objetivos. - Distribuir tarefas de forma equitativa entre os membros, incentivando o trabalho em equipe. - Planejar e gerenciar atividades mensais, criando um ambiente estruturado e funcional. - Promover a integração dos membros por meio da organização em comissões e apresentações. - Fortalecer o espírito de equipe e proporcionar um ambiente coeso e produtivo dentro do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A comissão de liderança realizará suas funções de forma contínua ao longo do ano, adotando as seguintes práticas: - Envio semanal de comunicados gerais: Informações relevantes serão compartilhadas com todos os membros do grupo. - Planejamento mensal do calendário: Inclusão de eventos, reuniões e apresentações, garantindo uma visão clara das atividades. - Organização e condução de reuniões administrativas: Horários previamente definidos para discussão e tomada de decisões. - Reuniões mensais com o tutor: Revisão e alinhamento de metas e objetivos do grupo. - Leitura e assinatura de atas: Garantindo a transparência nos processos administrativos. - Recebimento e acompanhamento de protocolos: Com base no Guia de Protocolos, garantindo a organização e o registro das atividades. - Distribuição dos petianos em comissões: Garantindo uma participação equilibrada em todas as atividades do grupo. Essas práticas são fundamentais para manter uma dinâmica eficaz e estruturada no grupo, promovendo o sucesso das iniciativas propostas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Maior eficiência na execução das atividades planejadas, com cumprimento de prazos. - Melhoria na comunicação interna, facilitando o alinhamento de objetivos entre os petianos e o tutor. - Criação de um calendário funcional e claro, promovendo maior participação e integração dos membros. - Fortalecimento do espírito de equipe por meio da distribuição organizada de tarefas e da inclusão de todos os membros. - Desenvolvimento de habilidades de gestão, organização e comunicação nos membros da comissão de liderança. - Consolidação de um ambiente de aprendizado e colaboração, fortalecendo o grupo PET/EQ.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua, com base em: - Feedback dos petianos: Avaliação da organização e do planejamento conduzidos pela comissão. - Observação do desempenho da comissão: Durante reuniões administrativas e interações com o tutor. - Análise dos resultados alcançados: Comparação com os objetivos estabelecidos para identificar ajustes e melhorias. Essa abordagem permite que a comissão de liderança refine suas práticas, contribuindo para o sucesso geral das iniciativas e o fortalecimento do grupo PET/EQ.

Atividade - Edital do Processo Seletivo (23)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O processo seletivo do PET/EQ é estruturado para identificar, avaliar e selecionar estudantes do curso de Engenharia Química que possuam habilidades técnicas e interpessoais alinhadas aos objetivos do grupo. Essa iniciativa busca atrair candidatos que contribuam para o fortalecimento das atividades do PET/EQ, promovendo um ambiente acadêmico colaborativo e enriquecedor. A seleção é conduzida por meio de uma abordagem ampla, considerando tanto os aspectos técnicos quanto comportamentais. Isso inclui a análise de competências acadêmicas e profissionais, bem como a afinidade do candidato com os valores do grupo. A metodologia aplicada garante que os participantes selecionados estejam preparados para contribuir de maneira significativa para as iniciativas do PET/EQ, promovendo inovação, comprometimento e excelência em todas as suas atividades. Ao longo das diversas etapas, desde a publicação do edital até a finalização do processo, o grupo se compromete a manter critérios claros, imparciais e transparentes, garantindo uma avaliação justa para todos os candidatos.

Objetivos:

- Identificar e selecionar estudantes qualificados para integrar o grupo PET/EQ.
- Avaliar as competências técnicas, interpessoais e o alinhamento dos candidatos com os valores do PET/EQ.
- Garantir a transparência e equidade em todas as etapas do processo seletivo.
- Fortalecer o grupo com novos membros comprometidos e capacitados, promovendo a continuidade e aprimoramento das atividades do PET/EQ.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo seletivo será composto por várias etapas, organizadas pela comissão responsável com o apoio do Professor Tutor.

1. Divulgação: - Publicação do edital em plataformas digitais e canais de comunicação da universidade. - Esclarecimento de dúvidas dos candidatos por meio de reuniões ou fóruns abertos.
2. Inscrição: - Recebimento de inscrições e análise inicial dos documentos enviados pelos candidatos.
3. Etapas de Avaliação: - Provas técnicas: Avaliação do conhecimento acadêmico relacionado à Engenharia Química. - Dinâmicas de grupo: Teste das habilidades interpessoais e trabalho em equipe. - Entrevistas individuais: Identificação de características pessoais, afinidade com o grupo e alinhamento com os valores do PET/EQ.
4. Análise e Deliberação: - A comissão e o tutor realizarão uma análise detalhada do desempenho dos candidatos em cada etapa, garantindo a aplicação de critérios justos e objetivos.
5. Feedback e Resultados: - Divulgação dos resultados, com feedback para os candidatos, promovendo transparência e aprendizado para futuras seleções.

Durante todas as fases, o Professor Tutor fornecerá suporte, garantindo a supervisão e o alinhamento do processo com os objetivos do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Seleção de estudantes qualificados, que demonstrem habilidades técnicas, comportamentais e comprometimento com os valores do PET/EQ.
- Formação de uma equipe diversa e talentosa, capaz de agregar diferentes perspectivas e experiências ao grupo.
- Fortalecimento das atividades do PET/EQ por meio da integração de novos membros que contribuam para o alcance de seus objetivos.
- Promoção da equidade, garantindo um processo seletivo transparente e acessível a todos os candidatos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada com base nos seguintes critérios: - Desempenho dos candidatos: Avaliação de cada etapa do processo seletivo, considerando provas técnicas, dinâmicas e entrevistas. - Imparcialidade: Garantia de que a análise dos candidatos seja feita de forma justa, com base no desempenho individual e nos critérios estabelecidos no edital. - Participação do grupo: Envolvimento ativo dos membros do PET/EQ na elaboração das questões e atividades do processo seletivo, bem como na avaliação dos candidatos. - Supervisão do tutor: Presença contínua do Professor Tutor em todas as etapas, assegurando a integridade do processo. Essa metodologia permitirá uma seleção criteriosa e alinhada aos valores do grupo, garantindo que os novos membros estejam preparados para contribuir significativamente para o desenvolvimento do PET/EQ.

Atividade - Trilhar na Liderança: Um Lugar de Promoção de Ambientes Saudáveis (14)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade "Trilhar na Liderança" é uma iniciativa que visa fortalecer as habilidades de liderança dos petianos, promovendo ambientes saudáveis e colaborativos. O curso será desenvolvido em parceria com uma empresa especializada em formação de lideranças, cuja escolha será feita após avaliação de propostas de instituições interessadas em colaborar com o PET/EQ. A parceria buscará envolver profissionais qualificados que conduzam os petianos em uma jornada prática e reflexiva, com atividades como escuta ativa, dinâmicas interativas e desafios relacionados à liderança. Essa abordagem é projetada para promover o crescimento individual e coletivo, alinhando as práticas do grupo PET-EQ com uma liderança eficiente, ética e inspiradora.

Objetivos:

- Capacitar os petianos para exercer uma liderança consciente e efetiva, promovendo a integração e o bem-estar do grupo. - Desenvolver habilidades como comunicação assertiva, gestão de projetos, resolução de conflitos e trabalho em equipe. - Proporcionar um espaço de aprendizado prático onde cada petiano possa explorar seu potencial e aprimorar suas práticas de liderança. - Consolidar uma cultura de liderança baseada em valores como empatia, responsabilidade e colaboração.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será estruturada em módulos conduzidos por profissionais de uma empresa parceira especializada em liderança e treinamento de equipes. O processo incluirá: 1. Seleção da empresa parceira: Avaliação de propostas de empresas interessadas em colaborar, com base na experiência, metodologia e valores alinhados ao PET/EQ. 2. Encontros presenciais e/ou online: Os petianos participarão de sessões interativas, estudos de caso, exercícios práticos e desafios em equipe. 3. Monitoramento e feedback: O desempenho dos petianos será acompanhado ao longo do curso, com feedbacks personalizados que destacam aspectos positivos e sugerem melhorias. As atividades serão planejadas para integrar teoria e prática, incentivando a troca de experiências entre os participantes e os profissionais envolvidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolvimento de habilidades individuais, como clareza na tomada de decisões e comunicação eficiente. - Maior confiança dos petianos para assumir responsabilidades de liderança. - Promoção

de uma dinâmica mais colaborativa e saudável no grupo PET-EQ. - Fortalecimento do espírito de equipe e da organização interna do grupo. - Estímulo a uma cultura de aprendizado contínuo e de liderança baseada em valores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua, considerando: - Engajamento: Análise da participação ativa dos petianos nas atividades propostas. - Desempenho: Feedbacks fornecidos pelos profissionais da empresa parceira, destacando pontos fortes e áreas de melhoria. - Impacto no grupo: Observação de mudanças positivas na dinâmica e no funcionamento interno do grupo PET-EQ após a conclusão do curso. Essa metodologia permitirá uma compreensão abrangente do impacto da atividade, identificando oportunidades para aprimorar as práticas de liderança no grupo.

Atividade - Comissão de Custeio: Gestão e Transparência Financeira (25)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

As atividades dos petianos na Comissão de Custeio desempenham um papel essencial na gestão financeira e na alocação eficiente de recursos para garantir a execução das atividades do grupo PET/EQ ao longo do ano. Composta por 3 a 4 integrantes, incluindo um responsável pela coordenação, a comissão é responsável por planejar e executar a aquisição de materiais necessários, seguindo as diretrizes atualizadas anualmente pelo Programa de Educação Tutorial (PET). A atividade promove a transparência financeira e a busca pela otimização de custos, por meio de processos criteriosos que incluem a realização de orçamentos, análise de custo-benefício e aprovação coletiva. Essa abordagem assegura que os recursos disponíveis sejam utilizados de maneira eficiente, garantindo a qualidade e adequação dos materiais adquiridos às necessidades do grupo.

Objetivos:

- Garantir a aquisição dos materiais essenciais para a execução das atividades do grupo PET/EQ, alinhada às diretrizes do PET e às demandas do grupo. - Realizar uma gestão financeira transparente e eficiente, mantendo todos os membros informados sobre as compras e os gastos realizados. - Promover a otimização dos recursos disponíveis, por meio de análises detalhadas de custo-benefício e processos de aquisição bem fundamentados. - Fomentar uma cultura de responsabilidade financeira, assegurando que todas as decisões relacionadas ao orçamento sejam tomadas de forma coletiva e documentada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Comissão de Custeio seguirá os seguintes procedimentos: 1. Levantamento de Necessidades: - Identificação das demandas específicas do grupo, com base no planejamento anual das atividades. - Definição dos materiais necessários para a execução eficaz das iniciativas. 2. Pesquisa de Mercado: - Realização de pelo menos três orçamentos junto a fornecedores confiáveis. - Busca por melhores condições comerciais, incluindo preço, prazo de entrega e qualidade dos produtos. 3. Análise de Custo-Benefício: - Avaliação criteriosa das propostas recebidas, considerando tanto o custo financeiro quanto a adequação dos materiais às necessidades do grupo. - Comparação entre diferentes fornecedores para assegurar a melhor escolha. 4. Aprovação e Aquisição: - Submissão da proposta de orçamento mais adequada para aprovação do grupo PET/EQ. - Após aprovação, realização da aquisição dos materiais junto aos fornecedores selecionados, garantindo a conformidade com as diretrizes do PET. Todos os processos serão documentados e compartilhados com o grupo, promovendo transparência e responsabilidade coletiva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Aquisição de materiais conforme as necessidades específicas do grupo, garantindo a realização das atividades planejadas. - Conformidade com as diretrizes do Programa de Educação Tutorial, promovendo um modelo de gestão financeira transparente e eficiente. - Otimização dos recursos financeiros disponíveis, assegurando a melhor relação custo-benefício nas aquisições. - Documentação clara e acessível dos processos de orçamento e compra, fortalecendo a cultura de transparência e responsabilidade no grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua e incluirá: - Acompanhamento de orçamentos e gastos: Comparação entre os valores previstos e os realizados, identificando possíveis desvios e promovendo ajustes no planejamento. - Feedback dos membros: Coleta de opiniões sobre a qualidade, adequação e utilidade dos materiais adquiridos, para embasar futuras decisões. - Revisões periódicas: Análise do desempenho financeiro da comissão e atualização do planejamento, alinhando-o às metas e necessidades do grupo. Essa abordagem assegura que os objetivos financeiros e operacionais do grupo PET/EQ sejam alcançados de maneira eficiente, transparente e alinhada aos valores do programa.

Atividade - PET Fun: sintonia colaborativa (17)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade "PET Fun: Sintonia Colaborativa" é uma iniciativa voltada para a criação de um espaço dinâmico e descontraído, com o objetivo de promover a integração entre os membros do grupo PET/EQ e incentivar o desenvolvimento pessoal. Durante a atividade, serão abordados temas e realizadas dinâmicas que favoreçam o desenvolvimento de habilidades interpessoais e emocionais, além de proporcionar momentos de interação e reflexão sobre o bem-estar dos participantes. Ao adotar uma abordagem lúdica e inclusiva, a atividade visa reforçar os laços interpessoais, criar um ambiente mais acolhedor e estimular o uso do humor como uma ferramenta para promover um clima positivo e colaborativo no grupo. A elaboração e execução da atividade serão realizadas de forma rotativa, garantindo a participação ativa de todos os petianos.

Objetivos:

- Promover um espaço de integração mensal para os membros do PET/EQ, incentivando a interação e o fortalecimento dos laços interpessoais. - Estimular a expressão individual, a espontaneidade e a valorização do humor como elemento essencial para um ambiente de trabalho saudável e harmonioso. - Contribuir para o bem-estar emocional dos petianos, favorecendo o desenvolvimento de habilidades interpessoais e a criação de um ambiente mais colaborativo. - Proporcionar momentos de reflexão e troca de experiências, reforçando a coesão do grupo e o espírito de equipe.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia consiste na realização de 6 apresentações ao longo do ano, cada uma com duração de 30 minutos, integradas à rotina das reuniões do grupo. As apresentações serão conduzidas por duplas, que organizarão dinâmicas lúdicas e atividades em equipe. Essas sessões terão como propósito principal: promover a interação entre os membros de forma descontraída; abordar temas relevantes ao grupo em um ambiente participativo e inclusivo e estimular a colaboração e o fortalecimento dos vínculos interpessoais. O formato das atividades será adaptável às necessidades e

interesses do grupo, garantindo flexibilidade e engajamento contínuo dos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolvimento individual e interpessoal dos petianos, contribuindo para a construção de um ambiente mais colaborativo e harmonioso. - Consolidação de um Banco de Horas do Humor, permitindo a expressão e monitoramento do clima emocional do grupo ao longo do tempo. - Fortalecimento da integração entre os membros, por meio de dinâmicas que promovam aprendizado conjunto e engajamento ativo. - Estímulo a um ambiente positivo e propício ao aprendizado, aumentando a cooperação mútua e o bem-estar geral do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua, considerando: feedbacks dos participantes após as apresentações, avaliando o impacto das dinâmicas nas relações interpessoais e no bem-estar do grupo; observações feitas pelos facilitadores durante as atividades, registrando o nível de engajamento e interação dos petianos e a análise do Banco de Horas do Humor, que oferecerá uma visão abrangente do clima emocional do grupo ao longo do tempo. Essas avaliações proporcionarão insights valiosos para ajustes e melhorias nas atividades futuras, garantindo que a iniciativa continue relevante e eficaz para o grupo PET/EQ.

Atividade - Atividade Recolhimento das Atividades Mensais: Organização e Transparência (26)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade de Recolhimento das Atividades Mensais tem como objetivo principal estabelecer uma prática padronizada e transparente para o registro das ações realizadas pelos membros do PET-EQ ao longo do mês. Esse registro é essencial para manter um controle eficiente das atividades desenvolvidas, contabilizar corretamente as horas dedicadas e documentar as contribuições individuais e coletivas de maneira sistemática. A elaboração de relatórios mensais em formato PDF, organizados por semanas, promove uma visão clara das ações realizadas e fortalece a responsabilidade e o comprometimento dos petianos. A prática também assegura que todas as informações estejam acessíveis e bem organizadas, facilitando o acompanhamento e a gestão das atividades do grupo.

Objetivos:

- Promover a organização sistemática e transparente do registro das atividades realizadas pelos membros do PET-EQ. - Garantir que todas as ações e horas sejam devidamente registradas e contabilizadas, reforçando a responsabilidade individual e coletiva. - Estimular o cumprimento de prazos e a padronização dos registros, contribuindo para a eficiência e a credibilidade do grupo. - Fornecer uma base sólida de documentação para análises futuras e prestação de contas das atividades realizadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

1. Registro das Atividades: - Ao final de cada mês, todos os petianos deverão reunir e detalhar suas atividades realizadas, organizando-as por semanas. - O documento será criado em formato PDF e nomeado de acordo com o padrão estabelecido: "BDH_mesdorecolhimento_nome" (BDH refere-se ao Banco de Horas). 2. Entrega dos Relatórios: - A liderança do grupo definirá um prazo para a entrega

dos documentos, que deverá ser respeitado por todos os membros. 3. Análise e Armazenamento: - Os relatórios serão analisados para verificar a conformidade com o padrão exigido e a precisão das informações. - Após a análise, os documentos serão armazenados de forma organizada, garantindo acesso futuro e segurança dos dados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Controle e organização aprimorados: Visão clara e detalhada das ações desenvolvidas, com registros padronizados e acessíveis. - Transparência e responsabilidade: Garantia de que as contribuições individuais e coletivas sejam documentadas de forma justa e precisa. - Fortalecimento da gestão do grupo: A prática sistemática de registro mensal permitirá uma análise mais eficiente das atividades e resultados do PET-EQ. - Desenvolvimento de habilidades: Estímulo ao comprometimento e à capacidade de organização dos petianos, promovendo boas práticas administrativas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

- Pontualidade: Verificação do cumprimento dos prazos estabelecidos para a entrega dos relatórios. - Qualidade dos registros: Análise da organização, completude e conformidade dos documentos com o padrão estabelecido. - Feedback contínuo: A liderança fornecerá retornos aos petianos, quando necessário, para corrigir ou aprimorar os registros. - Revisão periódica: A prática será revisada regularmente, com ajustes no processo de coleta e armazenamento das informações para garantir maior eficiência e alinhamento às necessidades do grupo.

Atividade - Permanência na Sala do PET-EQ: Presença Ativa (4)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
144	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade de permanência na sala do PET-EQ tem como objetivo principal assegurar a presença ativa dos petianos no espaço físico do grupo, a sala S19, localizada no pavilhão da EQA. Cada integrante dedicará entre 2 e 4 horas semanais à atividade, mantendo o espaço acessível à comunidade acadêmica. Durante esses períodos, os petianos poderão apresentar e consultar materiais confeccionados pelo PET-EQ, como murais e banners. A atividade também visa proporcionar um ambiente acolhedor e funcional, reforçando o papel da sala como espaço de interação, aprendizado e visibilidade das ações do grupo.

Objetivos:

- Garantir a disponibilidade de membros do grupo para atender e interagir diretamente com a comunidade acadêmica. - Promover maior visibilidade e divulgação das ações e iniciativas desenvolvidas pelo PET-EQ. - Estimular responsabilidade e comprometimento dos petianos com a organização do espaço e suas atividades. - Fortalecer a identidade do PET-EQ como um espaço acessível e representativo dentro da universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A execução da atividade será organizada por meio de uma planilha online, onde cada petiano indicará os horários em que estará disponível para realizar a permanência na sala. A preferência será por, no máximo, dois petianos presentes simultaneamente, otimizando o uso do espaço. Durante os períodos de permanência, os petianos realizarão tarefas como: - Organização do ambiente; -

Manutenção de murais informativos; - Exposição de banners e materiais confeccionados pelo grupo; - Promoção de eventos e atividades do PET-EQ. Essas práticas assegurarão que a sala se mantenha dinâmica, funcional e conectada à comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Maior interação entre o PET-EQ e a comunidade acadêmica, consolidando a sala S19 como referência para consulta e divulgação de iniciativas. - Organização mais eficiente dos materiais e maior visibilidade das ações do PET-EQ. - Desenvolvimento de habilidades interpessoais e de comunicação entre os petianos. - Fortalecimento do sentimento de pertencimento e colaboração entre os membros, promovendo um ambiente integrado e representativo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada no acompanhamento semanal do cumprimento dos horários registrados na planilha, garantindo a equidade na participação dos petianos. O engajamento e as atividades realizadas durante os períodos de permanência também serão observados, possibilitando ajustes contínuos para melhorar a execução e os resultados da atividade.

Atividade - Reuniões administrativas (22)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

As reuniões administrativas são encontros essenciais para a integração e o alinhamento estratégico das ações do grupo PET/EQ, promovendo coesão e colaboração entre os membros. Esses encontros, realizados semanalmente, têm como objetivos principais: fornecer feedback qualificado sobre as apresentações realizadas, deliberar sobre questões relacionadas ao funcionamento do grupo e identificar e solucionar desafios que possam surgir ao longo do período. Além disso, as reuniões administrativas são estruturadas com base nas dimensões fundamentais do PET-EQ: ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento pessoal, inovação e tecnologia, gestão e avaliação. Essa abordagem assegura que as discussões e decisões reflitam os valores e objetivos do programa, contribuindo para a melhoria contínua e para o sucesso das iniciativas planejadas.

Objetivos:

- Criar um espaço de integração que promova a coesão e o alinhamento entre os membros do grupo. - Facilitar o alinhamento de metas e ações, garantindo sinergia de esforços e eficiência operacional. - Identificar precocemente desafios e buscar soluções colaborativas. - Promover uma cultura organizacional proativa, transparente e orientada para resultados. - Assegurar a melhoria contínua nas estratégias e atividades do grupo, com foco no desempenho coletivo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As reuniões administrativas ocorrerão semanalmente, com duração prevista de 150 minutos, seguindo uma estrutura organizada: 1. Apresentações: - Espaço dedicado às apresentações planejadas, permitindo que os membros compartilhem atividades, projetos e propostas. - Interação e questionamentos, promovendo a troca de ideias. 2. Reunião de pauta: - Discussão aprofundada dos tópicos previamente definidos, com foco em colaboração e solução de problemas. 3. Intervalos estratégicos: - Incorporados para manter a produtividade e minimizar a fadiga. 4. Encerramento: - Resumo das conclusões alcançadas e definição de potenciais direcionamentos futuros. Essa metodologia garante um ambiente produtivo e colaborativo, promovendo a eficiência das reuniões e

o engajamento ativo dos membros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Criação de um ambiente produtivo e colaborativo para troca de informações e experiências. - Discussão eficiente dos temas pautados, resultando em decisões estratégicas e alinhamento de objetivos. - Estímulo à participação ativa de todos os membros, fortalecendo a coesão e o espírito de equipe. - Enriquecimento coletivo por meio da integração entre apresentações e discussões de pauta. - Insights relevantes e estratégias bem definidas, contribuindo para o sucesso das iniciativas do grupo PET/EQ.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada durante as atividades de avaliação e planejamento, proporcionando momentos de reflexão coletiva sobre a eficácia e o impacto das reuniões administrativas. Esses encontros permitirão: analisar o alcance e a aplicabilidade das ações discutidas nas reuniões, compartilhar percepções individuais e coletivas, promovendo uma avaliação crítica e abrangente e identificar oportunidades de melhoria e implementar ajustes para aprimorar a dinâmica e os resultados das reuniões. O objetivo é assegurar que as reuniões administrativas contribuam de forma significativa para o desenvolvimento e aprimoramento contínuo das iniciativas do grupo PET/EQ, alinhando-se aos valores e metas do programa.

Atividade - Divulgação: E-mail, Facebook, Instagram, LinkedIn e Murais (6)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A divulgação das atividades do PET/EQ será realizada utilizando e-mails, site, murais e redes sociais, como Facebook, Instagram e LinkedIn. Esses canais desempenham um papel estratégico na disseminação de informações sobre reuniões, seminários, minicursos, palestras e atualidades da Engenharia Química, além de compartilhar recomendações de leitura e registrar o cotidiano dos petianos por meio de vídeos e fotos. Essa abordagem fortalece a conexão entre o grupo e a comunidade acadêmica, promovendo o reconhecimento do trabalho desenvolvido pelo PET/EQ e facilitando a interação entre estudantes, professores e demais interessados na área. A divulgação também contribui para construir parcerias com outros grupos e professores, além de divulgar oportunidades de estágio e emprego, promovendo a inserção profissional dos membros e ampliando os benefícios à comunidade acadêmica. O compromisso com a atualização constante desses meios reforça a visibilidade das atividades e o impacto do grupo dentro e fora da FURG

Objetivos:

- Ampliar a divulgação de todas as atividades do PET/EQ, promovendo maior acesso a informações relevantes para estudantes e professores do curso de Engenharia Química. - Estabelecer uma comunicação direta e eficaz entre o grupo e a comunidade acadêmica, abordando temas de interesse na área de Engenharia Química. - Facilitar o acesso a oportunidades de estágio e emprego, fortalecendo a inserção profissional dos membros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os integrantes do grupo serão responsáveis por criarem conteúdos que alimentem os canais de comunicação. A Equipe de Trabalho da Divulgação será encarregada de revisar, ajustar e disseminar

os materiais por meio das plataformas disponíveis, como e-mail, site, murais, Facebook, Instagram e LinkedIn. A equipe estará aberta a novas ideias para diversificar o alcance e a qualidade das divulgações. Além disso, sempre que necessário, serão utilizados materiais físicos, como panfletos, folders e cartazes, para complementar a comunicação digital e ampliar o impacto das iniciativas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Maior visibilidade das ações do PET/EQ dentro e fora da comunidade universitária. - Valorização e reconhecimento do trabalho desenvolvido pelo grupo. - Ampliação do alcance dos projetos realizados, promovendo um impacto positivo na comunidade acadêmica e profissional. - Estímulo à construção de parcerias e ao fortalecimento da rede de contatos do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada em critérios definidos nos instrumentos de avaliação das atividades divulgadas pelo grupo, considerando a qualidade, frequência e impacto das ações de divulgação realizadas.

Atividade - Atividade: Comissão de Patrimônio: Organização e Gestão de Recursos (24)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
48	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A Comissão de Patrimônio desempenha um papel essencial na administração e gestão eficiente dos recursos físicos e materiais disponibilizados ao grupo PET/EQ. Reconhecendo a importância de um ambiente de trabalho organizado e funcional, a comissão busca implementar práticas que garantam a conservação, organização e uso adequado de salas, mesas, cadeiras e outros itens fornecidos pela universidade. Além de prolongar a vida útil desses recursos, a iniciativa promove um ambiente favorável ao aprendizado e ao trabalho colaborativo, reforçando a responsabilidade coletiva e a conscientização sobre a importância do cuidado com o patrimônio compartilhado.

Objetivos:

- Garantir a manutenção, conservação e uso responsável dos recursos e bens disponíveis ao grupo PET/EQ. - Criar um ambiente físico eficiente e sustentável, que favoreça as atividades acadêmicas e organizacionais do grupo. - Promover a conscientização entre os membros sobre a importância do cuidado com o patrimônio, incentivando uma cultura de responsabilidade coletiva. - Implementar práticas organizacionais que otimizem o espaço disponível e favoreçam a interação e produtividade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A comissão será composta por 1 a 3 petianos, responsáveis por:

1. Levantamento do estado do patrimônio: - Avaliar periodicamente o estado dos recursos físicos (salas, mesas, cadeiras e outros materiais). - Identificar necessidades de reparos, substituições ou atualizações.
2. Elaboração de um plano de manutenção preventiva: - Criar um cronograma de inspeções regulares e ações preventivas para garantir a durabilidade dos bens. - Propor soluções para prevenir o desgaste prematuro e otimizar o uso dos recursos.
3. Organização do espaço: - Planejar e implementar um layout eficiente para a sala, adaptado às características físicas do ambiente e às demandas das atividades do grupo.
4. Estabelecimento de protocolos de uso: - Definir e divulgar diretrizes para o uso adequado dos recursos, promovendo o cuidado coletivo. - Incentivar práticas sustentáveis e responsáveis entre os membros. A comissão atuará de forma contínua, revisando e ajustando as medidas conforme

necessário para atender às demandas do grupo e da universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Espaço físico organizado e otimizado para as atividades do grupo PET/EQ. - Recursos em bom estado de conservação e adequados ao uso cotidiano. - Conscientização dos membros sobre a importância do cuidado com o patrimônio e a adoção de práticas sustentáveis. - Desenvolvimento de uma cultura de responsabilidade coletiva, refletindo no uso eficiente dos recursos disponíveis.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma contínua, por meio de: - Monitoramento regular: Verificação periódica do estado dos recursos e do cumprimento do planejamento da comissão. - Feedbacks: Coleta de opiniões dos membros do grupo sobre a eficácia das medidas implementadas e sugestões para melhorias. - Atualizações no plano de gestão do patrimônio: Revisão e ajuste do cronograma e das diretrizes conforme mudanças nas necessidades do grupo ou na disponibilidade de recursos. Essa metodologia permitirá uma gestão proativa e eficiente, promovendo um ambiente de trabalho e aprendizado adequado às demandas do grupo PET/EQ.

Atividade - Minicursos de Formação Complementar: Espaços de Aprendizado e Integração (2)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A realização de minicursos é uma atividade estratégica no planejamento do PET/EQ devido à sua importância na formação complementar dos estudantes e à alta demanda por essas oportunidades. O grupo planeja organizar, no mínimo, três minicursos ao longo do ano, abordando temas relevantes definidos em reuniões administrativas. A escolha dos temas levará em consideração os interesses do grupo e o potencial de atrair ampla participação de estudantes. Para a emissão de certificados, a atividade será realizada em conformidade com as normas internas da FURG.

Objetivos:

- Disseminar conhecimento técnico e científico sobre temas específicos da engenharia Química ou áreas correlatas. - Complementar a formação acadêmica dos estudantes, fortalecendo suas habilidades e conhecimentos práticos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos serão ministrados por profissionais com expertise comprovada, incluindo docentes da Universidade, profissionais autônomos ou representantes de empresas. As apresentações contarão com o apoio de recursos audiovisuais e, sempre que possível, materiais escritos complementares. A organização logística e operacional será conduzida pelos membros do grupo PET/EQ. Além disso, está prevista a possibilidade de parcerias com outros grupos PET para ampliar o alcance e a diversidade dos minicursos, dependendo da disponibilidade e compatibilidade de horários e interesses.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Aplicação prática do conhecimento adquirido pelos participantes em suas respectivas áreas de atuação. - Melhoria nas habilidades técnicas e aprofundamento do domínio sobre os temas abordados. - Promoção de um ambiente de aprendizado contínuo e enriquecedor para os estudantes e a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita por meio de formulários disponibilizados na plataforma Google Forms, abordando critérios como: qualidade do desenvolvimento das aulas, relevância e clareza do conteúdo apresentado, comprometimento dos organizadores; eficiência na organização logística.

Atividade - Atividade em conjunto com outros grupos PET FURG (9)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O trabalho em equipe é essencial para alcançar objetivos em comum. Nesse contexto, a colaboração entre os diferentes grupos PET das engenharias do campus Carreiros da FURG é fundamental para a realização de eventos acadêmicos e atividades de interesse mútuo. Para o ano de 2025, está prevista a realização do Ciclo de Palestras Multidisciplinar, um evento que promove interação interdisciplinar e troca de conhecimentos entre os diferentes cursos. As atividades conjuntas alternam anualmente entre o Fórum do Engenheiro Empreendedor e o Ciclo de Palestras Multidisciplinar, ampliando o alcance e a relevância das iniciativas intergrupos.

Objetivos:

As atividades em conjunto com outros grupos PET da FURG têm como principais objetivos: - Planejar e organizar eventos acadêmicos, como o Ciclo Multidisciplinar de Palestras, promovendo a interdisciplinaridade entre os participantes. - Estimular o trabalho em equipe e a troca de saberes entre os grupos PET, abordando ensino, pesquisa e extensão. - Desenvolver competências como resolução de problemas, criatividade, comunicação e pensamento crítico. - Incentivar reflexões sobre temas relevantes, conectando os conhecimentos técnicos das áreas de engenharia com aplicações práticas em contextos reais. - Reforçar o compromisso dos petianos com os objetivos do programa e seu impacto na sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização do evento será conduzida por representantes de cada grupo PET, que se reunirão presencialmente ou remotamente para definir detalhes como: - Tema do evento; - Local e datas; - Seleção dos palestrantes; - Patrocinadores e parcerias. O Ciclo de Palestras será planejado para ocorrer em dois dias da semana, em horário noturno, com duas ou três palestras por noite e intervalos entre elas. A organização ficará a cargo de petianos indicados pelo coordenador da comissão, garantindo que todos os integrantes do grupo PET participem ou tenham participado de pelo menos um evento ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Integração e troca de conhecimentos entre os grupos PET das engenharias do campus Carreiros. - Divulgação de soluções criativas e eficazes para problemas complexos, com base em abordagens interdisciplinares. - Fortalecimento da colaboração entre os grupos, promovendo maior impacto das ações no meio acadêmico e na sociedade. - Estímulo ao desenvolvimento de competências e

habilidades relevantes para os graduandos e petianos envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada palestra, os participantes preencherão uma ficha de avaliação, atribuindo notas de 0 a 10. Os dados coletados serão analisados, e a média dos conceitos atribuídos servirá como feedback para melhorar futuros eventos.

Atividade - Entre linhas: Leitura em foco no PET/EQ (21)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
72	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

É uma atividade que busca fomentar o hábito da leitura e promover o desenvolvimento de habilidades como análise crítica, reflexão e argumentação. A proposta é explorar textos diversificados, incluindo artigos científicos, livros, reportagens e ensaios, com temas relacionados ou não à Engenharia Química, ciência, tecnologia e sociedade. Essa atividade contribui para o aprimoramento da leitura crítica, síntese e comunicação oral e escrita, competências indispensáveis para o desempenho acadêmico e profissional. Além disso, ela incentiva a criatividade e o entendimento de diferentes perspectivas, favorecendo o desenvolvimento pessoal, social e ético dos petianos. Além disso, ela incentiva a criatividade e o entendimento de diferentes perspectivas, favorecendo o desenvolvimento pessoal, social e ético dos petianos.

Objetivos:

- Promover a análise crítica e reflexiva de textos diversos, incentivando uma leitura questionadora e interdisciplinar.
- Fortalecer habilidades como síntese, argumentação e comunicação oral e escrita.
- Incentivar o hábito da leitura, valorizando os participantes que já possuem essa prática.
- Proporcionar uma formação acadêmica e cidadã, alinhada aos valores do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os participantes poderão registrar no Banco de Horas até 1,5 horas de leitura por semana. As leituras realizadas deverão ser documentadas com uma descrição que inclua: -Título do texto; - Tipo de texto (artigo, livro, reportagem, ensaio, etc.); - Principais características que permitam sua identificação. Além disso, os petianos terão a oportunidade de compartilhar suas percepções durante as reuniões do grupo, comentando sobre o impacto pessoal ou social da leitura realizada. Essa metodologia visa não apenas incentivar a prática da leitura, mas também valorizar e integrar os aprendizados individuais ao contexto coletivo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolvimento de uma leitura crítica e argumentativa mais robusta entre os participantes.
- Melhoria na construção e elaboração de textos e documentos acadêmicos e profissionais.
- Estímulo à criatividade e à compreensão de diferentes perspectivas.
- Enriquecimento pessoal e social dos petianos, fortalecendo sua capacidade de atuar de forma ética e responsável na sociedade.
- Contribuições indiretas para a qualidade do curso e o impacto educacional do grupo PET/EQ.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada no registro das leituras realizadas no Banco de Horas e nas contribuições dos petianos durante as reuniões do grupo. Durante essas reuniões, cada participante terá espaço para compartilhar sua experiência com as leituras realizadas, destacando como elas contribuíram para o seu desenvolvimento pessoal ou social. Essa prática está alinhada aos objetivos do PET de

formar cidadãos com habilidades críticas e valores éticos, em conformidade com a Portaria MEC 976, de 27 de julho de 2010, garantindo uma formação acadêmica e cidadã sólida.

Atividade - "English Moment" (16)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O "English Moment" é uma iniciativa planejada para oferecer aos petianos uma oportunidade de engajamento com a língua inglesa, promovendo o desenvolvimento pessoal e acadêmico. A atividade busca criar um ambiente favorável para a prática do idioma, incentivando apresentações que desafiem os participantes a se expressarem em inglês de maneira confiante e descontraída. Ao superar barreiras linguísticas e desenvolver habilidades como pronúncia, vocabulário e fluência, os petianos ganham confiança na comunicação em um segundo idioma. Além disso, o formato das apresentações permite a troca de conhecimentos e experiências, promovendo um aprendizado colaborativo. Essa abordagem não só melhora as competências linguísticas, mas também fortalece a confiança dos participantes para enfrentar situações que exijam comunicação em inglês no contexto acadêmico e profissional.

Objetivos:

- Fomentar a capacitação dos petianos no domínio da língua inglesa, uma habilidade essencial para o desenvolvimento acadêmico e profissional em Engenharia Química. - Promover o aprendizado contínuo da língua por meio de práticas inovadoras e interativas, integrando o inglês ao cotidiano dos participantes. - Desenvolver habilidades linguísticas específicas, como pronúncia, compreensão auditiva e construção de vocabulário, preparando os petianos para desafios profissionais que exijam competência linguística e intercultural. - Criar um ambiente colaborativo que estimule a troca de conhecimentos e a prática da comunicação em inglês.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será organizada em 6 apresentações ao longo do ano, com duração de 30 a 40 minutos cada. Os participantes serão divididos em duplas ou trios, dependendo do tamanho do grupo, e serão responsáveis por preparar e conduzir as apresentações. Os temas serão variados, abordando diferentes contextos e vocabulários, proporcionando uma experiência rica e diversificada. A participação ativa de todos os membros na organização e execução das atividades é fundamental para garantir a consistência e o progresso ao longo do ano. A metodologia inclui: planejamento das apresentações, com suporte da comissão responsável; exposição dos participantes a uma ampla gama de temas, enriquecendo a prática do inglês e a troca de feedback entre os membros para aprimorar habilidades e compartilhar aprendizados. Essa abordagem garante um aprendizado contínuo e integrado às demais atividades do grupo PET, promovendo a evolução das habilidades linguísticas em um ambiente dinâmico e cooperativo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Aprimoramento das habilidades de conversação e percepção auditiva em inglês dos participantes. - Maior confiança na comunicação em inglês, especialmente em contextos acadêmicos e profissionais. - Criação de um ambiente colaborativo e enriquecedor, onde todos contribuem para o aprendizado mútuo. - Promoção de um aprendizado prático e descontraído, fortalecendo o espírito de cooperação entre os membros do PET/EQ.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada ao final de cada apresentação, por meio de feedback coletivo e individual. O grupo será responsável por oferecer sugestões de aprimoramento aos apresentadores, abordando aspectos como clareza, fluência e engajamento. Essas sugestões serão registradas e utilizadas para ajustar futuras apresentações, garantindo que a atividade continue a ser relevante e envolvente. Essa dinâmica reforça o compromisso com o aprendizado colaborativo, onde todos têm um papel ativo no progresso linguístico do grupo.

Atividade - Capacita PET: Desenvolvimento de Competências Computacionais na Engenharia Química (3)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O CapacitaPET tem como objetivo principal promover o aprendizado de ferramentas computacionais essenciais para a organização e gestão de processos, com ênfase no software Bizagi. Este software é amplamente utilizado para modelagem de processos e automação de fluxos de trabalho, sendo fundamental para a melhoria da gestão interna do PET/EQ. Através da utilização do Bizagi, os participantes aprenderão a mapear, analisar e otimizar os fluxos de trabalho do grupo, como na organização de seminários, minicursos e outras atividades. Essas competências não só aprimoram a gestão interna do PET/EQ, mas também oferecem aos estudantes um diferencial estratégico para suas futuras carreiras na Engenharia Química, integrando conhecimento técnico com habilidades práticas.

Objetivos:

- Capacitar os participantes no uso das funcionalidades do Bizagi, com foco em modelagem e otimização de processos internos. - Promover o desenvolvimento de habilidades de organização e gestão, aplicadas às atividades do PET/EQ. - Preparar os estudantes para desafios acadêmicos e profissionais, utilizando ferramentas de ponta para análise e melhoria de processos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Todos os petianos participarão de treinamentos práticos utilizando o Bizagi para modelar e otimizar os processos internos do PET/EQ. Esses processos incluem a organização de reuniões, seminários, minicursos e outras iniciativas do grupo. As atividades propostas serão submetidas à comissão responsável, promovendo o engajamento e a colaboração ativa entre os participantes. A aplicação do Bizagi permitirá visualizar de forma clara e eficaz os fluxos de trabalho, contribuindo para uma gestão mais eficiente das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhoria na organização e eficiência dos processos internos do PET/EQ, com fluxos de trabalho otimizados e claramente definidos. - Desenvolvimento de habilidades técnicas e práticas no uso do Bizagi, aplicáveis tanto na gestão acadêmica quanto no mercado de trabalho. - Promoção de um ambiente de troca de experiências, capacitando os estudantes para desafios futuros na Engenharia Química e áreas relacionadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será baseada na participação ativa dos estudantes nas atividades propostas e no desempenho das produções realizadas. O acompanhamento será realizado por meio da análise das

entregas, com foco na qualidade das modelagens de processos desenvolvidas. Feedbacks construtivos serão fornecidos para promover melhorias contínuas e garantir que os objetivos da atividade sejam plenamente alcançados.

Atividade - Pesquisa e iniciação científica. (5)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A pesquisa em nível de iniciação científica é um dos pilares da filosofia do PET, sendo fundamental para a formação acadêmica e profissional dos integrantes. Nesse contexto, o grupo PET/EQ valoriza a produção científica como uma oportunidade de aprendizado ativo, permitindo que os petianos desenvolvam habilidades em metodologia científica, análise crítica e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. Para o ano de 2025, o grupo planeja, se necessário, estruturar e conduzir um projeto de pesquisa, com o objetivo de fomentar a autonomia e a colaboração entre seus membros. Essa iniciativa permitirá que todos os petianos tenham acesso a uma experiência de pesquisa enriquecedora, ao mesmo tempo em que fortalece a identidade do grupo como um espaço ativo de produção de conhecimento na área de Engenharia Química.

Objetivos:

- Incentivar a iniciação científica como ferramenta de produção e consolidação do conhecimento.
- Promover experiências orientadas em projetos de pesquisa na área de Engenharia Química.
- Contribuir para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos petianos, por meio de contato direto com o método científico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos serão incentivados a buscar professores, preferencialmente do curso de Engenharia Química, para se envolverem em projetos de pesquisa orientados. Quando necessário, o tutor do PET poderá divulgar uma lista de projetos disponíveis no curso e também pelo próprio tutor. O petiano será responsável por atender às solicitações do professor orientador e seguir as diretrizes do projeto. Embora um estudante de pós-graduação possa atuar como intermediário no suporte técnico e acadêmico, a orientação será sempre responsabilidade do professor. Cada projeto terá duração máxima de um ano letivo, garantindo a rotatividade e a diversificação das experiências.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Aproximação dos petianos com o método científico, aprimorando suas habilidades acadêmicas e técnicas.
- Contribuição para o enriquecimento da dinâmica acadêmica do curso de Engenharia Química, por meio da inserção dos petianos em projetos de pesquisa.
- Produção de resultados significativos, como publicações científicas, apresentações em eventos acadêmicos e relatórios técnicos, que valorizem o curso e a formação dos petianos.
- Elevação da qualidade do curso de graduação em Engenharia Química, com maior integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao término do período, cada petiano participante deverá apresentar um parecer do orientador sobre sua atuação no projeto de pesquisa. Esse documento será utilizado como base para a avaliação final, garantindo que o desempenho e o comprometimento sejam analisados de forma justa e criteriosa.

Atividade - PET Social (7)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

O "PET Social" é uma iniciativa do PET/EQ voltada para a promoção de ações que beneficiem pessoas em situação de vulnerabilidade, seja econômica, social, física ou de outra natureza. Essa atividade busca não apenas contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos beneficiados, mas também proporcionar aos petianos um crescimento pessoal mais humano, sensibilizando-os para as realidades enfrentadas por diferentes grupos sociais. Por meio dessas ações, o PET/EQ reforça seu compromisso com a responsabilidade social e com a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Objetivos:

- Oferecer suporte a pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica, promovendo melhorias em sua qualidade de vida. - Proporcionar momentos de alegria e bem-estar para indivíduos em situações desafiadoras, como crianças em orfanatos, idosos e pessoas com necessidades especiais. - Sensibilizar os petianos para questões sociais, promovendo empatia e habilidades para lidar com diferentes desafios humanos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A organização e execução das ações ficarão sob responsabilidade da comissão de eventos, composta por 3 a 4 membros. Essa equipe será encarregada de: - Planejar e coordenar campanhas de conscientização, realizadas presencialmente na universidade ou por meio das redes sociais do PET/EQ. - Desenvolver e implementar ações de cunho social, como arrecadação e distribuição de alimentos, roupas e outros itens de necessidade básica. - Estabelecer parcerias com instituições sociais para organizar visitas e atividades interativas com os beneficiados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhoria temporária, mas significativa, na vida das pessoas assistidas pelas ações do PET Social. - Proporcionar momentos de alegria e interação para grupos específicos, como crianças e idosos, promovendo impacto positivo em suas rotinas. - Desenvolvimento de habilidades interpessoais nos petianos, como empatia, trabalho em equipe e resolução de problemas. - Maior conscientização e engajamento social por parte dos membros do PET/EQ, criando uma cultura de responsabilidade social dentro do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de formulários elaborados pelo grupo PET/EQ, utilizando uma escala de 1 a 5, onde 1 indica "muito insatisfatório" e 5, "muito satisfatório". Os critérios avaliados incluirão o impacto gerado, a execução da atividade e a organização da ação. Sempre que aplicável, será solicitado um feedback ao representante da instituição que recebeu a ação, complementando a análise e possibilitando melhorias futuras.

Atividade - Semana do Engenheiro Químico: Conexão e Valorização (15)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

A Semana do Engenheiro Químico é um evento anual promovido pelo PET-EQ, que celebra a Engenharia Química ao destacar as contribuições da área e seu impacto na sociedade. O evento tem como objetivo valorizar os profissionais da Engenharia Química, promover interação entre a comunidade acadêmica e externa, e fomentar discussões sobre a relevância da área para o desenvolvimento tecnológico e social. Com uma programação híbrida que inclui atividades presenciais e publicações online, o evento proporciona um espaço de aprendizado, troca de experiências e reflexão sobre o papel da Engenharia Química. Essa abordagem garante acessibilidade e flexibilidade, atingindo um público diversificado e fortalecendo os laços entre estudantes, profissionais e a sociedade.

Objetivos:

- Valorizar e aumentar a visibilidade da Engenharia Química e seus profissionais. - Promover interação e troca de experiências entre estudantes, profissionais e a comunidade. - Estimular reflexões sobre o impacto da Engenharia Química no desenvolvimento social e tecnológico. - Fortalecer os laços entre o PET-EQ e a comunidade acadêmica e externa. - Integrar aprendizado técnico e momentos de descontração, criando um ambiente dinâmico e colaborativo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O evento será estruturado em um formato híbrido, com atividades presenciais e publicações online:

1. Atividades Presenciais (3 dias): - Caminhada Temática: Um percurso de 3 km com um tema que ressalte a contribuição da Engenharia Química para a sociedade. - Palestras Profissionais: Apresentações conduzidas por especialistas da área, abordando temas técnicos e aplicados. - Apresentações PET-EQ: Mostra dos projetos desenvolvidos pelo grupo, destacando as contribuições para o EQA e a comunidade. - As atividades presenciais ocorrerão em locais previamente definidos, promovendo a integração entre os participantes e criando um ambiente propício para a troca de ideias. 2. Publicações Online (3 dias): - Produção de conteúdo para mídias sociais, incluindo vídeos, textos e imagens sobre inovações, cases de sucesso e reflexões sobre a profissão. - Utilização de plataformas digitais do PET-EQ para engajar o público, alcançando um número maior de pessoas e promovendo o reconhecimento do trabalho desenvolvido no EQA. 3. Flexibilidade e Adaptação: - O formato híbrido permitirá a inclusão de atividades adicionais, conforme necessário, tanto presenciais quanto online. Essa abordagem dinâmica e inclusiva assegura que o evento atenda a diferentes públicos, promovendo a conexão entre o PET-EQ, a Engenharia Química e a sociedade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Maior visibilidade para a Engenharia Química e os profissionais da área. - Engajamento do público com as atividades, fortalecendo a valorização da profissão. - Aumento do alcance das ações do PET-EQ, tanto na comunidade acadêmica quanto externa. - Integração entre os diferentes públicos envolvidos, promovendo aprendizado, troca de experiências e valorização da Engenharia Química. - Impacto positivo das publicações online, ampliando o reconhecimento do trabalho realizado pelo EQA e pelo PET-EQ.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do evento será realizada de forma contínua, com foco nos seguintes aspectos: - Participação nas atividades presenciais: Quantidade de participantes e qualidade das interações. - Engajamento nas redes sociais: Alcance, curtidas, compartilhamentos e comentários nas publicações online. - Feedbacks: Coletados de participantes, palestrantes e organizadores, para identificar pontos positivos e áreas de melhoria. - Impacto gerado: Avaliação do impacto das ações promovidas

durante a semana, considerando os resultados observados e relatados. Esses dados serão compilados e analisados, contribuindo para o planejamento e aprimoramento das futuras edições da Semana do Engenheiro Químico.

Atividade - Equipe Estratégica de Avaliação e Planejamento (EEAP) (12)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi criada para oferecer um espaço destinado à análise das ações realizadas pelo grupo PET/EQ, permitindo ajustes e alinhamentos que assegurem o cumprimento de seus objetivos. A integração das práticas de avaliação e planejamento reforça a organização do grupo, promovendo a continuidade das atividades e fortalecendo a troca de experiências entre os membros. Essa iniciativa também se conecta com as dimensões centrais do PET, como ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento pessoal, inovação, tecnologia e gestão, assegurando que as discussões e ações do grupo estejam em harmonia com os princípios estabelecidos pelo programa.

Objetivos:

- Estimular a análise das atividades do grupo, buscando melhorias nas ações e nos resultados.
- Implementar práticas de planejamento que direcionem as atividades de forma organizada e estruturada.
- Criar um ambiente de diálogo e colaboração, incentivando a participação ativa de todos os membros.
- Fomentar a reflexão sobre o desempenho individual e coletivo, fortalecendo a integração entre os petianos.
- Contribuir para o desenvolvimento de habilidades analíticas, organizacionais e de tomada de decisão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A EEAP será composta por quatro encontros ao longo do ano, que ocorrerão da seguinte forma: 1. Alinhamento estratégico: Primeiro encontro no início do semestre, com foco no planejamento e organização das ações. 2. Avaliação e planejamento subsequentes: Três encontros ao longo do segundo semestre para revisar as atividades realizadas e ajustar estratégias conforme necessário. Atividades previstas: Avaliação: - Aplicação de formulários semestrais para autoavaliação e avaliação dos demais membros. - Consolidação dos resultados pela liderança e devolutiva individual. Planejamento: - Registro de todas as atividades no Banco de Horas, permitindo o acompanhamento detalhado do progresso do grupo. - Reuniões de alinhamento com as comissões e a liderança para garantir clareza e engajamento em relação às metas. Dinâmica dos encontros: - Discussão sobre as atividades realizadas e suas contribuições para os objetivos do grupo. - Identificação de desafios e análise de possíveis ajustes. - Definição de ações futuras, com foco em alcançar os resultados esperados. Essas práticas buscam integrar avaliação e planejamento como partes complementares de um processo contínuo, envolvendo todos os membros do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Melhoria nas práticas do grupo, contribuindo para maior eficiência e alinhamento das atividades.
- Desenvolvimento de habilidades críticas e organizacionais entre os petianos, com impacto direto em suas formações acadêmica e profissional.
- Criação de um ambiente mais integrado, com maior participação e diálogo entre os membros.
- Fortalecimento do planejamento estratégico e da avaliação como ferramentas para o sucesso do grupo.
- Consolidação de uma cultura de aprendizado

e melhoria contínuos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação será baseada nos seguintes pontos: - Formulários de feedback: Aplicados semestralmente para identificar pontos de melhoria e destacar os resultados alcançados. - Banco de Horas: Registro detalhado das atividades realizadas, analisado semestralmente para verificar a evolução do grupo. - Reuniões de alinhamento e devolutiva: Espaços de discussão coletiva e individual para compartilhar percepções, identificar ajustes e propor melhorias. A avaliação busca garantir que as atividades da EEAP estejam alinhadas aos objetivos do grupo e contribuam para o desenvolvimento dos petianos e a consolidação das práticas do PET/EQ.

Atividade - Atividades optativas: compartilhando experiências (18)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

As Atividades Optativas são uma oportunidade para os petianos ingressantes compartilharem com o grupo temas que os motivem ou que dominem, seja no âmbito acadêmico, profissional ou pessoal. Essas apresentações permitem que os petianos explorem assuntos que os interessam, promovendo uma troca de experiências e conhecimentos em um ambiente colaborativo e seguro. Essa dinâmica busca não apenas ampliar o repertório acadêmico e profissional do grupo, mas também criar um espaço onde os petianos possam desenvolver habilidades interpessoais, comunicação e autoconfiança. A troca de vivências entre os membros contribui para um entendimento mais profundo das diversas perspectivas e trajetórias do grupo, fortalecendo os laços internos e a dinâmica coletiva.

Objetivos:

- Incentivar os petianos a abordarem temas pessoais ou profissionais que considerem relevantes, promovendo um aprendizado leve e espontâneo. - Desenvolver habilidades de apresentação, comunicação e oratória, por meio de exposições práticas. - Estimular o engajamento emocional dos petianos ao compartilharem experiências e conhecimentos. - Fomentar um ambiente de troca colaborativa que fortaleça o senso de comunidade e a dinâmica do grupo. - Criar oportunidades para que os petianos reflitam sobre suas metas e interesses, enriquecendo seu planejamento acadêmico e profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Apresentações individuais: Cada petiano ingressante terá 30 minutos para apresentar seu tema durante as reuniões administrativas. - Temas livres: O tema das apresentações será de livre escolha do petiano, com foco em tópicos que despertem interesse e confiança no apresentador. - Cronograma anual: As apresentações serão distribuídas ao longo do ano, conforme o número de ingressantes, garantindo tempo adequado para cada atividade sem sobrecarregar as reuniões. - Interação e feedback: Após cada apresentação, o grupo terá um momento para interagir com o apresentador, oferecendo sugestões, críticas construtivas e elogios que contribuam para o aprimoramento do desempenho e das habilidades apresentadas. Essa metodologia garante que os petianos tenham espaço para explorar seus interesses e compartilhar com o grupo de forma estruturada e significativa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolvimento das habilidades de apresentação e oratória dos petianos. - Maior confiança dos petianos para se expressarem em público, tanto em ambientes acadêmicos quanto profissionais. - Ampliar o repertório de conhecimentos do grupo, com temas variados que refletem as experiências individuais. - Fortalecimento das relações interpessoais entre os membros do grupo, promovendo empatia e cooperação. - Criação de um ambiente colaborativo que valorize a diversidade de trajetórias e interesses. - Estímulo à reflexão sobre metas pessoais e profissionais, incentivando o planejamento e a organização individual.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de forma colaborativa e construtiva, por meio de: - Feedback imediato: Os membros do grupo oferecerão críticas e sugestões ao final de cada apresentação, destacando pontos fortes e áreas de melhoria. - Comportamento e engajamento: Será avaliado o envolvimento do petiano durante sua apresentação e sua interação com os demais. - Impacto no grupo: Observação de como as apresentações contribuem para o ambiente colaborativo e o aprendizado coletivo. Essa abordagem permite que as apresentações sejam momentos de aprendizado mútuo, fortalecendo tanto o desenvolvimento individual quanto a integração do grupo PET/EQ

Atividade - Seminários acadêmicos no PET/EQ (1)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A realização dos seminários acadêmicos no PET/EQ tem como objetivo criar um espaço de aprendizado, troca de conhecimentos e integração entre os membros do grupo e a comunidade acadêmica. Esses seminários abordarão temas relevantes dentro do eixo temático "Engenharia Química", incluindo aspectos acadêmicos, técnicos, científicos, industriais e de inovação tecnológica. Por meio dessa atividade, os petianos desenvolvem habilidades importantes, como comunicação eficaz, domínio de ferramentas digitais, boa postura em público, síntese de conteúdos e pensamento crítico, ampliando seus repertórios acadêmicos e profissionais.

Objetivos:

- Proporcionar um espaço onde os petianos possam realizar apresentações de temas de sua escolha, alinhados ao eixo temático. - Oferecer aos participantes a oportunidade de explorar áreas de interesse pessoal, promovendo motivação e alinhamento com aspirações acadêmicas e profissionais. - Estimular a interação com o público externo, promovendo troca de conhecimentos e experiências enriquecedoras.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano será responsável por apresentar, individualmente, um seminário sobre um tema de sua escolha, alinhado ao eixo temático e seus interesses acadêmicos e profissionais. As apresentações serão abertas ao público externo e divulgadas previamente por meio de mídias sociais para incentivar a participação. Os seminários serão realizados periodicamente, majoritariamente em noites dedicadas a essas apresentações, com duração estipulada entre 30 e 50 minutos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolvimento acadêmico e profissional dos petianos, por meio da prática de apresentações orais e aprofundamento em temas relevantes. - Enriquecimento do ambiente acadêmico com troca de

conhecimentos entre apresentadores e público. - Valorização do curso de Engenharia Química, incentivando a pesquisa e a aplicação prática de conceitos. - Criação de um espaço propício para socialização e integração com a comunidade acadêmica e externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada logo após cada seminário por meio de feedback verbal, tanto dos petianos quanto do público externo presente. Serão discutidos os aspectos positivos e as oportunidades de melhoria, garantindo uma abordagem construtiva. Este processo busca reconhecer as conquistas individuais e promover um ambiente de aprendizado contínuo, alinhado à missão do PET/EQ de formar profissionais completos e preparados para desafios futuros.

Atividade - Eventos Transversais Acadêmicos da Engenharia Química (ETAEQ) (10)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Os Eventos Transversais Acadêmicos da Engenharia Química (ETAEQ) reúnem atividades interligadas e abrangentes no contexto acadêmico da Engenharia Química. Com o termo "transversais", destaca-se a interdisciplinaridade dessas atividades, que envolvem desde eventos recorrentes, como a Mostra da Produção Universitária (MPU), até colaborações externas, como o Seja FURG e visitas técnicas. Esses eventos têm como objetivos promover o conhecimento acadêmico, criar espaços de integração e fomentar a conexão entre o curso de Engenharia Química e a comunidade externa. As atividades incluem tanto a aplicação prática de conceitos teóricos quanto ações para divulgar a universidade e o curso. A inclusão de visitas técnicas em empresas e indústrias adiciona um componente prático essencial para os participantes, ampliando sua visão sobre o mercado de trabalho e as aplicações reais dos conhecimentos aprendidos.

Objetivos:

- Proporcionar aos estudantes a aplicação prática de conhecimentos teóricos em eventos como a MPU na FURG ou mostras de Iniciação Científica em outras Instituições, Semana Aberta e SAEQA. - Facilitar a integração de novos alunos ao ambiente universitário durante a Acolhida Cidadã, por meio de palestras e visitas guiadas aos laboratórios. - Divulgar o curso de Engenharia Química e a instituição em eventos colaborativos, como o Seja FURG e o Viva EQA, conectando a universidade com a comunidade. - Promover visitas técnicas a empresas e indústrias, ampliando a compreensão dos estudantes sobre as demandas do mercado e as aplicações práticas da Engenharia Química. - Estimular a criatividade, habilidades de comunicação e trabalho em equipe dos petianos, fortalecendo sua formação acadêmica e profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os eventos serão organizados em duas categorias principais: 1. ETAEQ-Recorrentes: - Mostra da Produção Universitária (MPU): Exposição de maquetes, protótipos e apresentações que demonstrem a aplicação prática dos conhecimentos teóricos do curso, além da produção científica do PET/EQ. - Semana Aberta: Desenvolvimento de projetos interativos que traduzam conceitos da Engenharia Química para um público diversificado. - Acolhida Cidadã: Atividades informativas e lúdicas, incluindo palestras de professores e coordenação do curso, além de visitas guiadas aos laboratórios. 2. ETAEQ-Colaborativos: - Seja FURG: Participação em eventos destinados a apresentar a universidade e os cursos para estudantes do ensino médio. - Viva EQA: Exposições voltadas para escolas, com visitas guiadas aos laboratórios da Engenharia Química e demonstrações práticas. - Visitas Técnicas: Organização de visitas a empresas e indústrias, onde os estudantes terão contato direto com práticas do mercado, promovendo a integração entre teoria e prática. As metodologias

que poderão ser aplicadas são: - Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP): Abordagem voltada para resolução de desafios específicos relacionados a Engenharia Química. - Pirâmide de Glasser: Aplicação de metodologias participativas e interativas para maximizar a retenção do conhecimento. - Produção científica e técnica: Criação de materiais como apresentações, relatórios e protótipos para exposição nos eventos. Essas atividades envolvem planejamento estratégico, organização das etapas do evento e engajamento dinâmico com diferentes públicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Desenvolvimento das habilidades práticas, de comunicação e de trabalho em equipe dos petianos. - Ampliação da visibilidade e do reconhecimento do curso de Engenharia Química e da FURG na comunidade externa. - Integração dos novos estudantes ao ambiente universitário, facilitando sua adaptação e motivação. - Enriquecimento da formação acadêmica dos estudantes por meio de experiências práticas e contato com a realidade do mercado durante visitas técnicas. - Promoção de um ambiente colaborativo e de aprendizado mútuo entre os participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de: - Atividade de Avaliação e Planejamento: Reflexões coletivas sobre os resultados dos eventos, identificando pontos positivos e oportunidades de melhoria. - Feedback dos participantes: Coleta de percepções de estudantes, professores e membros da comunidade externa sobre o impacto das atividades realizadas. - Banco de Horas: Monitoramento das participações individuais, garantindo a contribuição equitativa dos petianos nas atividades. - Relatórios de visitas técnicas: Documentação e análise das experiências adquiridas, incluindo sugestões para aprimorar futuras visitas. Essa abordagem permitirá um acompanhamento contínuo e aprimoramento das práticas realizadas, assegurando o alcance dos objetivos propostos e o impacto positivo das atividades desenvolvidas.

Atividade - Palestras (19)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

Descrição/Justificativa: As palestras promovidas ou assistidas pelo grupo PET/EQ são uma oportunidade de ampliar o aprendizado para além do ambiente acadêmico tradicional, oferecendo contato direto com inovações, práticas e conhecimentos técnicos e complementares. As palestras podem ser: - Assistidas: Participação em eventos externos, visitas técnicas ou congressos, onde os membros têm acesso a informações relevantes e experiências práticas. - Promovidas: Organizadas pelo próprio grupo, com temas voltados para a Engenharia Química ou áreas relacionadas, que agreguem valor à formação acadêmica e profissional dos participantes. Essas atividades proporcionam o desenvolvimento técnico, social e organizacional dos membros, reforçando a capacidade do grupo PET/EQ de atuar como um agente de disseminação de conhecimento e fortalecimento de laços com a comunidade externa e profissionais da área.

Objetivos:

- Promover a troca de experiências entre estudantes, profissionais e a comunidade externa, fortalecendo as conexões do grupo com o mercado de trabalho e a sociedade. - Estimular os petianos a desenvolver habilidades como planejamento, organização e execução de eventos, por meio da organização de pelo menos duas palestras por ano. - Incentivar a participação ativa dos membros em eventos externos, promovendo atualizações sobre inovações e boas práticas na área de Engenharia

Química. - Proporcionar aprendizado prático e técnico além da sala de aula, ampliando os conhecimentos acadêmicos e profissionais dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As palestras serão realizadas de duas formas principais: 1. Palestras Assistidas: - Participação dos membros em eventos externos, como congressos, visitas técnicas ou workshops. - Essas oportunidades permitirão o contato direto com inovações e práticas relevantes para a área de Engenharia Química. 2. Palestras Promovidas: - Organização de eventos abertos ao público, com os membros do PET/EQ responsáveis pelo planejamento e execução. - Atividades envolvem a escolha do tema, contato com palestrantes convidados, divulgação e coordenação do evento. - Todos os membros devem participar da organização de ao menos uma palestra anual, desenvolvendo competências como gestão de tempo, comunicação e liderança. O grupo se compromete a organizar pelo menos duas palestras por ano, assegurando a relevância dos temas e o impacto positivo nas formações acadêmica e profissional dos envolvidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Ampliação do conhecimento técnico e complementar dos membros do grupo. - Desenvolvimento de habilidades interpessoais e organizacionais, como planejamento, comunicação e gestão de eventos. - Maior integração do grupo com a sociedade e o mercado de trabalho, fortalecendo a imagem do PET/EQ como disseminador de conhecimento. - Impacto positivo na formação acadêmica e profissional dos petianos, promovendo sua preparação para os desafios do mercado de trabalho. - Aumento da visibilidade e do reconhecimento do PET/EQ por meio de eventos de qualidade e interações com o público externo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de: - Feedbacks: Coletados dos participantes e dos membros do grupo, abordando a qualidade do conteúdo, organização e interação durante os eventos. - Análise de aprendizado: Identificação de como as palestras assistidas ou promovidas impactaram os conhecimentos técnicos e habilidades dos petianos. - Desempenho na organização: Avaliação do envolvimento de cada petiano na organização das palestras, considerando habilidades desenvolvidas e desafios superados. Esses instrumentos de avaliação permitirão ajustar e melhorar continuamente as atividades relacionadas a palestras, garantindo sua relevância e impacto.

Atividade - PET Apoia: Uma iniciativa de extensão nas escolas (11)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade "PET Apoia: Uma iniciativa de extensão nas escolas" busca fortalecer a conexão entre a universidade e a comunidade externa, promovendo a extensão universitária por meio de parcerias com instituições de ensino locais. Ao colaborar com os docentes das escolas, o projeto atende às necessidades pedagógicas e contribui para a melhoria da educação básica, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Com foco em diferentes faixas etárias, o projeto alia teoria e prática, oferecendo uma abordagem pedagógica que incentiva habilidades como pensamento crítico, curiosidade científica e resolução de problemas. Essa interação entre o PET/EQ e a comunidade escolar reforça o papel da universidade como agente de transformação social e educação integral.

Objetivos:

- Promover a extensão universitária dentro do grupo PET/EQ, fortalecendo a integração entre universidade e comunidade externa. - Levar experiências educativas inovadoras para além do ambiente acadêmico, beneficiando alunos de instituições de ensino básico. - Enriquecer o aprendizado dos participantes, oferecendo experiências práticas alinhadas ao conteúdo teórico trabalhado nas escolas. - Desenvolver competências técnicas, científicas e habilidades sociais nos membros do grupo PET/EQ e nos alunos participantes do projeto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo PET/EQ realizará visitas às escolas para aplicar atividades práticas de Ciências previamente desenvolvidas em 2024 e aprovadas pelas instituições de ensino. A metodologia inclui: transporte de kits elaborados com os materiais necessários para os experimentos, auxílio dos membros do PET/EQ na montagem e execução das atividades, garantindo a segurança e a eficácia dos experimentos, coordenação direta com os professores e gestores escolares para alinhar as práticas com o conteúdo teórico abordado em sala de aula, adaptação das atividades às necessidades específicas de cada escola, respeitando seu planejamento pedagógico e as condições locais, avaliação conjunta das atividades realizadas, por meio de feedbacks coletados de professores, alunos e petianos participantes, para analisar a eficácia das ações e identificar pontos de melhoria.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Para os alunos das escolas: uma experiência de aprendizado prática e envolvente que complementa o conteúdo teórico trabalhado em sala de aula e o desenvolvimento de habilidades como pensamento crítico, curiosidade científica e resolução de problemas. - Para o grupo PET/EQ: fortalecimento da extensão universitária, com maior integração ao contexto escolar e comunitário; desenvolvimento de habilidades de comunicação, planejamento e liderança pelos petianos e o aprimoramento de competências acadêmicas e profissionais, preparando os petianos para desafios futuros. - Para a sociedade: maior impacto educacional, promovendo melhorias na qualidade do ensino básico por meio da colaboração com a universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será conduzida por meio de formulários elaborados pela comissão responsável, que serão preenchidos pelos alunos e professores das escolas participantes. Esses formulários coletarão feedbacks sobre: aspectos positivos das atividades realizadas; sugestões de melhoria e nível de engajamento dos participantes. Além disso, os petianos envolvidos na execução das atividades também realizarão suas próprias avaliações, com base em suas experiências. Essa abordagem reflexiva permitirá ajustes estratégicos para futuras edições do projeto, garantindo alinhamento com as necessidades das escolas e maior impacto nas comunidades atendidas.

Atividade - Experiência Simulada de Processos Seletivos: Capacitação e Desenvolvimento (13)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/01/2025	31/12/2025

Descrição/Justificativa:

A atividade "Experiência Simulada de Processos Seletivos", promovida pelo PET/EQ, tem como objetivo capacitar os membros do grupo para os desafios do mercado de trabalho, proporcionando uma vivência prática das etapas típicas de um processo seletivo. A dinâmica começa com a formação

de uma comissão temporária que estrutura a atividade, criando uma empresa fictícia e desenvolvendo todas as etapas do processo seletivo simulado. Esse formato busca reproduzir de forma realista um ambiente profissional, possibilitando aos petianos vivenciar todas as etapas envolvidas, como dinâmicas de grupo, entrevistas e testes técnicos. Ao final do processo, cada participante recebe um feedback individualizado, fornecido pela comissão organizadora, destacando seus pontos fortes e áreas a serem aprimoradas. Essa prática promove o desenvolvimento técnico e comportamental dos membros, preparando-os para os desafios do mercado de trabalho e fortalecendo suas habilidades práticas e interpessoais.

Objetivos:

- Capacitar os membros do PET/EQ para os desafios do mercado de trabalho, oferecendo uma vivência prática e enriquecedora. - Proporcionar experiências que simulem todas as etapas típicas de um processo seletivo, desde testes técnicos até entrevistas presenciais e online. - Promover o aprendizado ativo e colaborativo, fortalecendo tanto o desenvolvimento individual quanto o coletivo do grupo. - Desenvolver competências como gestão, liderança, comunicação assertiva e resolução de problemas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será conduzida em grupos de 3 a 4 membros, responsáveis por planejar e executar as etapas simuladas de um processo seletivo. As etapas incluem: planejamento da estrutura do processo seletivo fictício, como criação da empresa e definição de vagas; aplicação de atividades como testes de lógica, dinâmicas de grupo, entrevistas (presenciais e online) e produção de vídeos; participação ativa dos petianos em todas as fases simuladas, permitindo a prática de habilidades técnicas e comportamentais em um ambiente seguro e feedback individualizado ao final do processo, abordando pontos fortes e áreas de melhoria identificadas. A simulação busca reproduzir um ambiente realista, proporcionando aos participantes uma visão prática e abrangente das exigências do mercado de trabalho.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Preparação dos petianos para processos seletivos reais, aumentando suas chances de sucesso em oportunidades futuras. - Desenvolvimento de habilidades práticas, como comunicação, trabalho em equipe, liderança e planejamento. - Criação de um ambiente colaborativo que estimule a troca de conhecimentos e experiências entre os membros do PET/EQ. - Contribuições para a formação acadêmica e profissional dos participantes, fortalecendo o papel do PET como um espaço de excelência e inovação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por meio de formulários preenchidos pelos participantes, com foco em: relato das experiências vividas durante a simulação e destaque dos aspectos positivos e identificação de pontos a serem aprimorados. Os dados coletados serão analisados pela comissão responsável e discutidos durante a atividade da Equipe Estratégica de Avaliação e Planejamento (EEAP), garantindo que futuras edições da simulação sejam ainda mais impactantes e alinhadas às necessidades dos petianos.