

## Informações do Planejamento

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

**Grupo:**

ENGENHARIA DE ALIMENTOS Curso específico PT FURG 12634

**Tutor:**

MARIANO MICHELON

**Ano:**

2025

**Somatório da carga horária das atividades:**

1376

**Situação do Planejamento:**

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

**Considerações finais:**

Todas as atividades contidas neste planejamento para o ano de 2025 foram amplamente discutidas e aprovadas pelos petianos do PET Engenharia de Alimentos da FURG. Além disso, o planejamento foi apresentado ao CLAA e teve parecer favorável para aprovação.

**Resultados gerais:**

-

## Atividade - OFICINA NAS ESCOLAS DE RIO GRANDE/RS

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/01/2025	23/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

O entendimento dos alunos do ensino médio e fundamental sobre a importância das Boas Práticas de Fabricação, a atuação do Engenheiro de Alimentos e seu impacto na sociedade, não somente na indústria, como também na sustentabilidade e preservação do meio ambiente, é o que torna essa atividade tão única. A proximidade com escolas que já trabalham com sustentabilidade faz com que os alunos tenham já um discernimento sobre a importância de preservar o meio ambiente, e o que eles podem fazer para minimizar esse impacto.

**Objetivos:**

O objetivo deste projeto, que já está em andamento a alguns anos, é levar às escolas de Rio Grande/RS o conhecimento sobre as Boas Práticas de Fabricação e noções de Sustentabilidade que engloba sua importância, englobando a reciclagem e a compostagem.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será realizada uma oficina com os alunos, onde primeiramente serão comentadas as Boas Práticas de Fabricação por meio de dinâmicas, exemplos e conteúdo teórico. Após, será realizada uma

palestra sobre a reciclagem e sua importância e uma oficina sobre separação de lixo. Por fim, será feita uma oficina sobre compostagem, introduzindo-a com a teoria e montando uma composteira com os alunos. Para os manipuladores dos refeitórios, será realizado um treinamento de Boas Práticas de Fabricação, com conteúdo lúdico e teórico. Em 2025, será realizado no mínimo uma (1) oficina em uma escola municipal de Rio Grande/RS.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os alunos entendam a importância da implementação das Boas Práticas de Fabricação, da reciclagem e compostagem e que os manipuladores tenham as noções de Boas Práticas reforçadas ou integradas em seu ambiente de trabalho. Espera-se que os petianos desenvolvam a habilidade de trabalhar com jovens e manipuladores, exercitar a criatividade por meio de oficinas e fomentar o pensamento crítico a favor de uma sociedade saudável e sustentável.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será realizada através do preenchimento de uma ficha que será distribuída aos alunos e que irá traduzir o grau de satisfação dos mesmos, que será utilizada para a reprodução de dados sobre o projeto.

## **Atividade - EXPERIÊNCIA EM LABORATÓRIO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
160	06/01/2025	23/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

A iniciação científica é uma atividade de inserção do bolsista na pesquisa com o intuito de promover o aprendizado e o desenvolvimento sistematizados pela metodologia do trabalho científico. A atividade de pesquisa abrange a participação dos bolsistas em projetos de iniciação científica ao longo do ano. A iniciação científica propicia aos alunos uma experiência de estudo em laboratório. Dessa forma, têm a oportunidade de desenvolver um trabalho de pesquisa e melhorar seu conhecimento técnico/científico.

### **Objetivos:**

O objetivo da atividade é promover uma iniciação aos conhecimentos da ciência e tecnologia no âmbito de pesquisa, para desenvolver no aluno o interesse pela investigação científica.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano participará de projetos de pesquisa, desenvolvendo atividades no laboratório com uma carga de no mínimo 4 horas semanais, e sob a orientação de um professor das diferentes áreas do curso de Engenharia de Alimentos. O aluno poderá permanecer no laboratório de sua escolha no prazo máximo de 2 anos. Essa sistemática visa evitar a especialização precoce do acadêmico em uma área de pesquisa. Para o ano de 2025 todos os petianos estarão inseridos em projetos de pesquisa para realização dos trabalhos de iniciação científica.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade promoverá o desenvolvimento do petiano como iniciante científico, proporcionará um conhecimento específico na área estudada, e terá a oportunidade de publicar trabalhos em eventos científicos da área. Espera-se melhoria em trabalhos que exijam atenção e concentração, além de

aumentar a capacidade de escrita e do pensamento crítico.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final do ano o petiano deve apresentar um relatório das atividades desenvolvidas junto ao relatório de avaliação semestral do grupo.

## **Atividade - PETCast - ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
180	06/01/2025	23/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

As transformações acarretadas pelo mundo moderno, faz com que a população busque por informações e entretenimento diversificados, resultando em um aumento na produção de podcasts no Brasil. Os podcasts são materiais com base no conceito de áudio, e representam uma boa alternativa de comunicação, com a proposta de levar informação e transmitir conhecimento. Dessa maneira, o projeto é uma forma de atualização dos petianos as tecnologias, oportunizando o contato com diferentes editores de voz e plataformas de reprodução de áudio. Em 2025, o grupo planeja utilizar o podcast como material para divulgar e compartilhar conhecimento.

**Objetivos:**

O objetivo do projeto é produzir conteúdos na forma de podcast, para divulgar conhecimento e compartilhar informações da área de alimentos com a comunidade acadêmica e o público em geral.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para a produção de cada episódio é realizado um planejamento, onde a equipe de trabalho leva em consideração o público-alvo, o conteúdo de interesse, os convidados a serem escolhidos para abordagem da temática e a elaboração de um roteiro. Os assuntos escolhidos são referentes à área de Ciência, Tecnologia e Engenharia de Alimentos, buscando levar conhecimento, não só para discentes, bem como, para a comunidade acadêmica e o público em geral. Após a gravação do episódio na forma de entrevista, é efetuada a edição. Ao final, os episódios são publicados na plataforma Spotify tornando-se disponíveis ao público. Para 2025, após 4 anos deste projeto, o grupo optou por reduzir o número de episódios lançados durante o ano, passando de 12 para 9 episódios. Tal motivação é para essa mudança visa melhorar a qualidade do episódios em termos de conteúdo e edição.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se atender uma parcela da população interessada na área de alimentos que busca por conhecimento de forma acessível e descontraída. Espera-se promover a interação entre os profissionais e acadêmicos, aprimorar o trabalho em equipe e o desenvolvimento dos componentes do grupo PET Engenharia de Alimentos da Universidade Federal do Rio Grande.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O acompanhamento do projeto será realizado através das métricas da plataforma Spotify.

## **Atividade - PROGRAMA DE APOIO ÀS EMPRESAS DE ALIMENTOS -PAEA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
----------------------	---------------------------------	------------------------------

**Descrição/Justificativa:**

O Programa de Apoio às Empresas de Alimentos (PAEA) proporcionará um contato entre empresas e alunos, bem como um elo entre teoria e prática. O projeto visa à realização de uma avaliação e treinamento das Boas Práticas de Fabricação (BPF), implantação dos Procedimentos Operacionais Padronizados (POPs) em empresas da região. Além disso, poderá auxiliar pequenas empresas na elaboração de rótulos e tabelas nutricionais.

**Objetivos:**

O Programa de Apoio às Empresas de Alimentos objetiva atender as micros e pequenas empresas de alimentos visando à melhoria da qualidade de seus produtos com vista à segurança alimentar e

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada pelos acadêmicos do grupo PET-EA que compõem o PAEA, quando houver necessidade ou demanda pelos serviços prestados nesse projeto. Para tanto, o trabalho será desenvolvido de acordo com a RDC nº 216, e do Anexo II da RDC nº 275 da ANVISA, e de normas atualizadas. Para 2025 pretende-se ministrar um treinamento (8 horas de duração) de Boas Práticas de Fabricação na manipulação de alimentos no cursos profissionalizante de Panificação e Confeitaria do CCMAR-FURG. Além disso, pretende-se finalizar uma cartilha, já iniciada em 2024, sobre o processamento doméstico de chocolates com o intuito de promover a geração de renda e o espírito empreendedor de mulheres.

**Quais os resultados que se espera da atividade?****Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se treinar os funcionários e proporcionar aos manipuladores de alimentos conhecimentos básicos para a melhoria dos serviços prestados pela empresa, bem como a elaboração de rótulos para os seus produtos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada através do preenchimento de uma ficha que será distribuída aos funcionários e manipuladores de alimentos e que irá traduzir o grau de satisfação com nota de zero a dez da ação realizada.

**Atividade - ACOLHIDA CIDADÃ DA ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/01/2025	04/04/2025

**Descrição/Justificativa:**

A Acolhida Cidadã é um evento que promove a interação dos calouros com os outros alunos do curso de Engenharia de Alimentos. A prática é também importante devido aos inúmeros estudantes vindos de outras regiões do país, pois serve de auxílio àqueles que necessitam de informações e sugestões a terem uma melhor vivência na fase em que estão ingressando na universidade. Através da Acolhida Cidadã, os calouros serão estimulados a serem agentes de mudanças positivas com gestos simples, promovendo a cidadania, as relações sociais e o respeito pela instituição que os acolhe.

**Objetivos:**

O principal objetivo da acolhida cidadã é integrar os calouros ao ambiente acadêmico, incentivar o espírito de cidadania e a socialização dos estudantes por meio de atividades que serão realizadas no

período de recepção aos novatos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A Acolhida Cidadã do curso de Engenharia de Alimentos será realizada nos dias 24, 25 e 26 de Março de 2025, em uma parceria do PET-EA, coordenação de curso e Diretório Acadêmico. Em um primeiro momento, o grupo organizador da acolhida explicará como funcionará o projeto, seus objetivos e justificativas, assim como as atividades que serão desenvolvidas ao longo da semana. Em seguida, será realizada uma palestra de abertura sobre a Engenharia de Alimentos pela coordenação do curso. Posteriormente ocorrerá uma apresentação dos grupos PET-EA, Diretório Acadêmico (DAEA), Empresa Júnior - MAC Alimentos, Associação Acadêmica Atlética das Engenharias (AAAE) e da Pró-Reitoria dos Assuntos Estudantis (PRAE). Após, será proposto que cada calouro se apresente com a finalidade de integrar os novos alunos entre si. Além disso, serão realizadas outras atividades, dinâmicas e ações sociais que serão definidas previamente pela comissão organizadora.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportuniza melhor integração dos petianos e acadêmicos do curso com os calouros e possibilita que estes comecem suas atividades já conhecendo a universidade. A atividade desenvolve a capacidade organizacional dos petianos e ajuda a desenvolver habilidades de comunicação, planejamento de eventos e de equipe.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será disponibilizado um formulário para os participantes responderem, atribuindo nota de 0 a 10 para diferentes critérios ligados ao evento.

## **Atividade - CURSOS EXTRACURRICULARES**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	06/01/2025	23/12/2025

#### **Descrição/Justificativa:**

Os cursos extracurriculares serão realizados no decorrer do ano e serão ministrados por profissionais com conhecimento na área. Em 2025, poderão ser ofertados os seguintes temas (em ordem de prioridade), conforme a disponibilidade de ministrantes externos: (1) inteligência emocional; (2) mentoria de currículo, entrevistas e processos seletivos; (3) panificação; (4) PANCs; (5) inteligência artificial; (6) análise sensorial de alimentos; (7) processamento de frutas e hortaliças e (8) liderança e gestão de pessoas;

#### **Objetivos:**

O objetivo dos cursos é auxiliar na preparação dos alunos tendo em vista a necessidade de ampliar seus conhecimentos em ferramentas específicas exigidas na graduação e também no mercado de trabalho.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A carga horária total dos cursos será de 30 horas. Serão contatados profissionais ou professores que poderão ministrar os cursos nas temáticas propostas. Os temas foram propostos através de uma votação e levando em consideração algumas lacunas na formação dos estudantes do curso.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

**para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportuniza melhor formação dos acadêmicos do curso, onde os conteúdos adquiridos poderão ser utilizados na própria graduação e, posteriormente, no mercado de trabalho. Espera-se melhoria na utilização dessas ferramentas pelos petianos, o que facilitaria várias atividades tanto no mercado de trabalho como na graduação e em outras atividades de pesquisa, ensino e extensão que o PET-EA realiza.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final dos cursos, será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de 0 a 10 para diferentes critérios relacionados à organização do evento e ao curso em si.

## **Atividade - ATIVIDADES DE CARÁTER COLETIVO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	06/01/2025	23/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

As atividades de caráter coletivo são congressos e mostras de produção científica, e outros eventos específicos da área de trabalho e do programa PET. Estes eventos possibilitam a integração, a troca de experiências com os demais grupos da instituição e também de outras IES. As principais atividades de caráter coletivo são congressos e mostras, como o ENAPET, SULPET, PETCHÊ, Encontro dos Grupos PETs de Engenharia de Alimentos do Brasil, INTERPET e Fórum dos PETs da FURG, MPU, Viva EQA e SEJA FURG.

**Objetivos:**

A participação nestes eventos tem o objetivo de instigar o aluno a se envolver nas suas atividades de pesquisa e em seus grupos de trabalho. São de suma importância para que ocorra um intercâmbio de experiências, conhecimentos e aprendizagem entre os participantes. Além disso, alguns desses encontros fomentam discussões políticas que são fundamentais para a construção do senso crítico do estudante.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os eventos acontecerão ao longo do ano letivo. Para 2025, a previsão da participação dos petianos do grupo PET-EA no INTERPET, SULPET, ENAPET, Fórum dos PETs da FURG, Viva EQA, MPU e SEJA FURG. Também participarão de congressos da área com apresentação de trabalhos derivados das atividades desenvolvidas pelo grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportuniza melhor formação dos bolsistas e acadêmicos do curso, permitindo que os alunos estejam a par de trabalhos que vêm sendo desenvolvidos fora da universidade em que estudam. Espera-se que os petianos apliquem as habilidades desenvolvidas durante sua permanência no PET, como capacidade de comunicar-se, apresentação de trabalhos além da construção do conhecimento.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os eventos serão discutidos pelos petianos que estiveram presentes na próxima reunião do grupo, e através da apresentação dos trabalhos nos congressos.

## Atividade - ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	06/01/2025	23/12/2025

### Descrição/Justificativa:

Cada integrante do grupo deverá elaborar e apresentar pelo menos um seminário a cada semestre. Os temas dos seminários serão de escolha do petiano, que fará uma pesquisa e construirá um trabalho para exposição e discussão no grupo. Os temas dos seminários apresentados podem ser diversos, não necessariamente técnicos e visam à multidisciplinaridade. Esta atividade é aberta a todos os estudantes do curso de graduação em Engenharia de Alimentos e será realizada pelos petianos de acordo com um cronograma de apresentação estabelecido previamente por sorteio.

### Objetivos:

Os seminários constituem uma das atividades de ensino do grupo com o objetivo de proporcionar aos petianos a prática da expressão oral e escrita, bem como a melhora da postura e oratória em apresentações frente a um público. É também uma maneira de ampliar o conhecimento dos acadêmicos, visto que é necessário um trabalho de pesquisa bibliográfica sobre o assunto a ser abordado na elaboração do seminário.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As apresentações ocorrerão semanalmente, onde seguirão uma ordem cronológica (por sorteio). O petiano deve comunicar o tema do seminário com uma certa antecedência (no máximo duas semanas anteriores a sua apresentação) para que o mesmo possa ser divulgado para toda a graduação, objetivando a participação de todos.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que a atividade amplie o conhecimento e colabore para a formação dos acadêmicos, visto que muitos assuntos apresentados pelos petianos nos seminários não são dados durante a graduação. Assim, os acadêmicos serão estimulados a buscar temas de interesse e multidisciplinares, não se limitando aos conteúdos ministrados em sala de aula. Também, incentivar os acadêmicos a escrever artigos e/ou revisões dos temas abordados. Espera-se que ocorra uma melhoria e aumento no conhecimento dos petianos, bem como na prática de falar em público, na postura e na elaboração de apresentações na forma de slides.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A comissão de comunicação ficará encarregada de enviar para todos os petianos a avaliação, para que assim todos possam responder o questionário avaliando quantitativamente os critérios pré definidos. No final, cada avaliador dará uma nota de 0 a 10 para a apresentação no geral. Esse questionário após respondido é enviado para o petiano que fez a apresentação, assim podendo melhorar suas próximas apresentações. Caso o petiano não atinja uma nota ou tempo mínimo, o mesmo deverá ser reapresentado considerando o feedbacks recebidos.

## Atividade - CICLO DE PALESTRAS MULTIDISCIPLINAR

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/01/2025	01/11/2025

**Descrição/Justificativa:**

O ciclo de palestras visa aperfeiçoar o conteúdo curricular e multidisciplinar dos estudantes. Esta atividade de ensino será também de caráter coletivo, uma vez que terá a participação de outros grupos PETs da FURG. Os temas a serem abordados serão propostos por palestrantes colaboradores dos Grupos, buscando a multidisciplinaridade, a troca de conhecimentos, e a integração dos PETs da Instituição.

**Objetivos:**

A ação oportunizará a aquisição de conhecimentos e a formação diferenciada dos estudantes. Também, possibilitará a integração e colaboração entre os integrantes dos grupos PET, dos cursos de Engenharia da FURG (Alimentos, Civil, Química, Mecânica e Ciências Computacionais), e o grupo de trabalho tutorial em Engenharia Bioquímica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades serão realizadas durante dois dias, no horário vespertino, com duas palestras diárias e duração de uma hora, sendo proferidas por profissionais de empresas locais e professores colaboradores. A responsabilidade da organização do evento será de todos os grupos PET envolvidos.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportunizará aperfeiçoar a formação dos bolsistas, possibilitando um contato maior com profissionais da academia e setor produtivo com diferentes visões e perspectivas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada apresentação será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de 0 a 10 para diferentes critérios ligados ao evento.

**Atividade - VISITAS TÉCNICAS**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/01/2025	23/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

A FURG é uma universidade que está localizada numa região com poucas indústrias de alimentos, o que dificulta a realização de estágios durante a graduação. Dessa forma, a realização de visitas técnicas em indústrias de alimentos é de grande importância para o complemento do curso. Esse contato gera motivação dos acadêmicos, principalmente quando são calouros, uma vez que é dessa forma que eles conhecem seus futuros locais de trabalho, além de fixar e ensinar em prática como certos equipamentos e processos funcionam, pois muitas vezes só são vistos na teoria.

**Objetivos:**

As visitas técnicas têm como objetivo o contato dos estudantes com a indústria de alimentos, possibilitando a eles observarem como a indústria funciona e apresentando a eles uma possível área de atuação depois de formados. Além disso, estimula tanto os novos acadêmicos quanto os mais avançados a desenvolver e fixar interesse pelo curso.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizadas duas visitas técnicas ao longo do ano, sendo uma em cada semestre. Os petianos responsáveis por essa atividade entrarão em contato com a indústria solicitando que a empresa ofereça a visita. Além disso, esses petianos serão responsáveis por dividir o número de vagas da

visita de maneira a abranger os alunos de todos os períodos do curso. As visitas ocorrerão no estado do Rio Grande do Sul.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportunizará melhor formação dos petianos e acadêmicos do curso, permitindo também a interação entre universidade e indústria, visando o aperfeiçoamento de engenheiros para a sociedade. Os resultados da atividade serão divulgados pelo jornal informativo e nas redes sociais do grupo PET-EA para toda a comunidade acadêmica. Espera-se a melhoria na formação e conhecimento dos acadêmicos através da interação com diferentes profissionais da área e também diferentes instalações e equipamentos industriais.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada visita será enviada uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida e respondida via Google Forms, atribuindo nota de 0 a 10 ou conceitos de regular a ótimo para diferentes critérios relacionados à organização do evento.

## **Atividade - INFORMATIVO ALIMENTE A MENTE**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	06/01/2025	23/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

A publicação do Informativo do Grupo visa divulgar para a comunidade acadêmica as atividades promovidas pelo grupo PET-EA, e demais ações promovidas para os acadêmicos do curso de Engenharia de Alimentos. Além disso, através do Informativo são tratados temas atuais e/ou relacionados à Engenharia de Alimentos e questões de interesse para a comunidade acadêmica, colaborando para o desenvolvimento do espírito crítico ao estimular a formação de opinião e o debate de ideias.

### **Objetivos:**

O Informativo do grupo tem por objetivo mostrar a realidade dentro e fora da comunidade acadêmica, expondo a opinião e informações de temas relevantes para a Engenharia de Alimentos. Tem ainda o intuito de desenvolver a expressão escrita e o senso crítico do aluno petiano.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Neste veículo de informação englobam-se assuntos que envolvem a área de Engenharia de Alimentos, extensão, pesquisa, alguns assuntos de política educacional, cultura, dentre outros. Os textos do informativo serão redigidos pelos petianos, sendo a divisão de temas (seções) feita pela comissão de comunicação. A correção final é realizada por um profissional da área. Para o ano de 2025 estão previstos a elaboração de 2 (duas) edições, um no primeiro semestre (sendo ele especialmente para a recepção dos calouros) e um no segundo semestre.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O informativo possibilitará aos leitores acesso à assuntos variados e conhecimentos relacionados à área de Engenharia de Alimentos, abordando tanto a área acadêmica, industrial e inovações tecnológicas. Além de temas relacionados a atualidades e cultura em geral. Espera-se que com a elaboração dos informativos os petianos, além do conhecimento adquirido na pesquisa para a

confeção do texto, aprimorem suas habilidades e capacidades de sintetizar informações e redigir textos. Espera-se também que os petianos desenvolvam sua capacidade de redigir, sintetizar e de análise crítica.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Para o informativo será realizada uma avaliação crítica da edição pelos petianos na reunião administrativa semanal após a divulgação do informativo.

## **Atividade - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	06/01/2025	23/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

A organização de eventos visa desenvolver a habilidade dos componentes do grupo em trabalhar em equipe, capacidade de tomar decisões e contatar profissionais da área. Neste contexto, os fóruns enquanto ferramenta de aprendizagem permite à comunicação, o conhecimento, a troca de ideias e experiências por todos participantes. Em 2025, serão organizados três eventos: (a) Fórum das Indústrias de Alimentos (FIA): o evento tende a aproximar os estudantes da graduação, que ainda estão em processo de formação, com a realidade de profissionais já formados e que trabalham na indústria de alimentos, trazendo informações relacionadas às diferentes funções que poderão ser exercidas por cada estudante quando os mesmos atuarem no campo profissional. Essa atividade estima pelo contato entre os participantes, ampliando a visão dos estudantes da graduação sobre sua profissão. Além disso, o grupo busca profissionais egressos da FURG visando o fortalecimento das relações interpessoais e institucionais. (b) Dia do(a) Engenheiro(a) de Alimentos: evento organizado com intuito de comemorar o dia do(a) profissional formado(a) em Engenharia de Alimentos. No evento são abordadas palestras em cada área da profissão para estimular os estudantes de graduação a buscar a área de maior afinidade. Em 2025 simultaneamente ao evento alusivo ao Dia do(a) Engenheiro(a) de Alimentos será comemorado do aniversário de 46 anos da Engenharia de Alimentos da FURG em um evento unificado com a coordenação de curso e a Escola de Química e Alimentos. (c) Ciclo de Palestras Específicas para Engenharia de Alimentos: O Ciclo de Palestras Específicas para Engenharia de Alimentos é um evento que promove o contato dos estudantes com os conhecimentos técnicos e científicos da área de Engenharia de Alimentos, fazendo com que ampliem sua visão sobre as diferentes linhas de pesquisa e de trabalho. Também, possibilitará aos acadêmicos do curso aprimorar os conteúdos das disciplinas e adquirir uma formação complementar. As palestras serão ministradas por professores, pesquisadores e colaboradores do curso da Engenharia de Alimentos e áreas afins.

### **Objetivos:**

A organização de eventos visa, além do ganho de conhecimento devido às palestras, aprimorar a habilidade de trabalhar em equipe, planejamento e otimização de tarefas realizadas pelos integrantes do grupo. A atividade tem por propósito também a aquisição de conhecimentos, promover a interação entre os estudantes da graduação e as diferentes áreas de aplicação da Engenharia de Alimentos. Também, irá oportunizar o contato entre os acadêmicos e profissionais da região, sejam estes ligados à pesquisa, ao ensino ou à área industrial.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em 2025, o Fórum das Indústrias de Alimentos (FIA) será realizado no mês de Abril, em horário noturno, de forma híbrida (palestrantes remotos via video conferência síncrona e participantes presencial), contando com quatro palestras de uma hora de duração cada, proferidas por Engenheiros de Alimentos ou profissionais atuantes no mercado. O Dia do Engenheiro de Alimentos será realizado no dia 16 de Outubro ou em algum dia da semana próximo a este dia, de forma

presencial, contendo no mínimo 3 palestras, 1 oficina/minicurso e um painel de discussões sobre a profissão. O Ciclo de Palestras Específicas será realizado em no mês de Setembro durante dois dias, em horário noturno, de forma presencial, com uma abertura, seguida de duas (2) palestras específicas da área de Engenharia de Alimentos por dia, com um intervalo entre as mesmas, totalizando quatro (4) palestras durante o evento.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportuniza melhor formação dos petianos e acadêmicos dos cursos, permitindo também a interação entre universidade e indústria, visando o aperfeiçoamento de engenheiros para a sociedade. Os resultados da atividade serão divulgados pelo jornal informativo e nas redes sociais do grupo PET-EA para toda a comunidade acadêmica. Espera-se melhoria na formação e conhecimento dos acadêmicos através da interação com diferentes profissionais da área, com diferentes formas de pensamento e em diversos tipos de trabalhos. A atividade oportunizará também a formação dos bolsistas e acadêmicos do curso de modo a instigar os participantes sobre os mais variados aspectos da Engenharia de Alimentos na região. Além de desenvolver a capacidade organizacional dos petianos, a atividade também ajuda a desenvolver habilidades de divulgação, controle de evento e de equipe, além de trazer conhecimento técnico e prático aos mesmos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada apresentação será distribuída uma ficha de avaliação aos participantes que será preenchida, atribuindo nota de 0 a 10 para diferentes critérios relacionados à organização dos eventos.

## **Atividade - PET SOLIDÁRIO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	06/01/2025	23/12/2025

### **Descrição/Justificativa:**

Sabendo da importância de ajudar o próximo e da viabilidade de realizar isso a partir da universidade, o PET-EA pretende promover uma arrecadação entre o grupo para que, no fim de cada semestre, se tenha uma quantidade considerável a ser destinada a grupos em situação de vulnerabilidade social. Além disso, serão realizadas atividades lúdicas com crianças ou idosos com vulnerabilidade em datas comemorativas, tais como Natal, Dia das Crianças e Páscoa.

### **Objetivos:**

Este projeto objetiva arrecadar mantimentos, roupas, brinquedos ou dinheiro, que posteriormente será convertido em bens de consumo. Visa, também, a aproximação do PET-EA com a sociedade na qual está inserido através de visitas a entidades assistenciais e comunidades carentes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Uma vez a cada semestre haverá a coleta de materiais necessários às unidades carentes ou arrecadação de dinheiro entre os petianos. Após, o grupo promoverá a distribuição do que foi arrecadado aos grupos em situação de vulnerabilidade social definidos previamente.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se poder contribuir para que pessoas em situação de dificuldade tenham acesso a

alimentação, vestuário, brinquedos, entre outros. Espera-se que os petianos reflitam sobre a sociedade em que estão inseridos e a desigualdade social instalada neste ambiente.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será realizada através de uma avaliação oral pelos petianos após o término de cada ação social.

## **Atividade - DISCUSSÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
90	06/01/2025	23/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

O contato com a língua inglesa técnica da área de alimentos é uma prática que traz bons resultados na formação dos acadêmicos. Esta atividade promove discussão sobre temas variados, proporcionando aos petianos o contato com as mais diversas áreas e ainda proporciona a assimilação da linguagem técnica, melhoria na leitura e interpretação do idioma.

**Objetivos:**

As análises de artigos científicos constituem uma das atividades que tem como objetivo proporcionar a experiência da apresentação oral, do contato do petiano com o inglês, bem como a argumentação em discussões geradas pelo tema. Além disso, os artigos em inglês proporcionam a aprendizagem da linguagem técnica e a forma como esse tipo de texto é elaborado.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As discussões ocorrerão em semanas alternadas, onde seguirão uma ordem cronológica (por sorteio). O petiano deverá enviar o artigo científico escolhido por e-mail para o grupo com pelo menos uma semana de antecedência para que todos os integrantes possam fazer a leitura. A escolha do artigo pelo petiano deverá ser feita com base classificação do periódico no Qualis Periódicos do quadriênio 2017-2020 da área de Ciência de Alimentos da CAPES. A discussão começará com o petiano responsável, sendo realizada uma breve apresentação oral sobre o artigo. Posteriormente todos os petianos realizarão uma análise crítica e comentarão.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que ocorra uma melhoria no conhecimento dos acadêmicos em relação à novas pesquisas e tecnologias, estimulando a busca dos estudantes por artigos científicos e fazendo com que eles tenham um maior contato com a linguagem utilizada para a sua elaboração. Além disso, espera-se estimular o senso crítico dos petianos e a argumentação frente a um grupo de pessoas. Espera-se que ocorra uma melhoria no conhecimento científico dos petianos, no inglês e na linguagem técnica utilizada, bem como na elaboração desse tipo de artigo, que é muito importante para aqueles estudantes que desejam seguir a carreira acadêmica.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada somente na forma de discussão por todos integrantes do grupo.

## **Atividade - CURSO DE IDIOMAS**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	06/01/2025	23/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

O conhecimento de um segundo idioma nos dias de hoje, em especial o inglês, é de extrema importância e o PET-EA incentiva seus membros a realizar um curso de idiomas. Muitos livros, artigos científicos e documentos estão disponíveis em outra língua, além disso, o mercado de trabalho exige o inglês em nível avançado/fluyente.

**Objetivos:**

Objetiva o aperfeiçoamento da compreensão oral e escrita de outra língua para facilitar o acesso à informação e inserção do petiano no mercado de trabalho.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano fica responsável por procurar uma escola de idiomas que ofereça a metodologia mais adequada a sua forma de aprender, ou utilizar alguma plataforma gratuita de ensino de idiomas, bem como procurar as oportunidades de ensino de idiomas da própria universidade. Os petianos que já possuem fluência em inglês devem procurar outro idioma para aprender.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade promoverá o aperfeiçoamento do petiano, auxiliando-o nos mais diversos âmbitos acadêmico e profissional. Espera-se melhoria na compreensão de outros idiomas, tal como a expansão da forma de trabalho do petiano, possibilitando a leitura e escrita de artigos e trabalhos em outras línguas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada semestre o petiano deve apresentar seu atestado/boletim da escola que está fazendo o curso de idioma.

**Atividade - REENCONTRA-PET E MINUTO PET**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	06/01/2025	23/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

A atividade se fundamenta em compartilhar os conhecimentos e experiências adquiridos por Engenheiro de Alimentos formados pela FURG, bem como suas carreiras e oportunidades. O REENCONTRA-PET surge em 2025, substituindo o antigo PET-Repórter e trará experiências e curiosidades a respeito da vida dos egressos do PET - Engenharia de Alimentos (egressos desde 1991-2024) através de relatos em formato de vídeo, para posteriormente serem disponibilizado nas redes sociais do grupo para o público em geral. O Minuto PET traz relatos dos pós-graduandos do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA) da FURG sobre as suas pesquisas de tese ou dissertação. Em 2025, o MINUTO PET terá mudanças no formato, as gravações serão realizados in loco, ou seja, no laboratório de atuação do pós-graduando entrevistado, onde o intuito será mostrar a rotina da pesquisa.

**Objetivos:**

O projeto objetiva o contato dos estudantes não só com a indústria de alimentos, bem como, com a consultoria e a área acadêmica, através dos relatos dos egressos, oportunizando a observação de uma possível área de atuação profissional. Além disso, estimula tanto os novos acadêmicos quanto os mais avançados a desenvolver e fixar interesse pelo curso.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para o REENCONTRA-PET, inicialmente será feito contato com egressos do PET, para solicitar um vídeo que relate suas experiências profissionais e momentos marcantes durante sua atuação no PET. Para o Minuto PET será feito o contato com algum pos-graduando do PPGECA. Após, os vídeos passarão por um processo de edição e legenda para garantir uma maior acessibilidade, e sua publicação nas redes sociais do grupo. O projeto será realizado mensalmente, aternando um Minuto PET com um REENCONTRA-PET.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade oportuniza melhor formação dos petianos e acadêmicos do curso, originando a curiosidade e sanando possíveis dúvidas que poderão surgir durante a graduação. Bem como, permite a visualização de todas as oportunidades disponíveis para os Engenheiros de Alimentos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O grupo avaliará os vídeos, de forma oral, na reunião geral posterior a sua publicação. Serão discutidos sobre as informações fornecidas pelo egresso no vídeo, sobre a sua edição e a repercussão do projeto nas redes sociais.

## **Atividade - ENCONTROS SEMANAIS E AUTOAVALIAÇÃO**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
96	06/01/2025	23/12/2025

**Descrição/Justificativa:**

Os encontros semanais são as reuniões de trabalho do grupo, que são realizadas para discutir, planejar e verificar o andamento e cumprimento das atividades, bem como o trabalho desenvolvido nas comissões, apresentação dos seminários e dos artigos científicos. Visto que, a comunicação entre os membros do grupo e das comissões é fundamental para atingir os objetivos propostos pelo grupo, bem como as tomadas de decisões. Além de serem realizados as avaliações individuais do petianos, do grupo, das comissões, das lideranças de comissões, da liderança geral e do tutor. Nessas reuniões também são elaborados e organizados os processos seletivos para ingressos de novos petianos para o grupo.

**Objetivos:**

O propósito dos encontros semanais será de planejar, analisar, acompanhar e avaliar as ações previstas, bem como o andamento e o rendimento do grupo.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os encontros semanais serão realizados em um dia da semana, no horário vespertino, onde ocorrerão as leituras de texto para discussão no grupo, artigos científicos, e o acompanhamento das atividades. Nesses encontros também são realizadas as autoavaliações do grupo, ou quando se fizer necessário para o bom andamento do trabalho conjunto executado pelo grupo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir na formação acadêmica dos bolsista, estimular o espírito crítico, prepará-los para lidar com as situações do cotidiano, bem como para o futuro profissional como cidadãos comprometidos com a sociedade na qual estão inseridos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será realizada através de um relatório semestral de atividades elaborado por cada bolsista.