



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Grupo:

PET GESTÃO AMBIENTAL

Tutor:

EDUARDO DIAS FORNECK

Ano:

2025

Somatório da carga horária das atividades:

1160

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

As ações aqui propostas para o ano de 2025 refletem um conjunto das ações executadas em 2024 de maneira exitosa. Assim, para melhorar a execução de tais ações, optou-se por ajustá-las na medida das lições aprendidas com acertos e erros dos anos anteriores. Por uma lado, um critério foi a influência dos resultados na construção de políticas públicas municipais, enquanto que outro critério foi a influência na formação acadêmica dos(as) discentes do curso de Gestão Ambiental (TGA/SLS). Portanto, aquelas ações que foram assim qualificadas, serão mantidas em 2025, o que gerou um planejamento mais enxuto, Espera-se uma execução em 2025 mais eficiente do que nos anos anteriores, ainda que os eventos climáticos e a greve tenha influenciado negativamente o planejamento no último ano.

Resultados gerais:

Os resultados gerais vão ao encontro dos objetivos gerais que publicadas nas diversas normas que compõem o marco legal do PET, como as Portarias do MEC (Port. nº 976/2010, republicada com as alterações implementadas pela Port. nº 343/2013), do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Plano Político Institucional (PPU), ambos da FURG, assim como em consonância com as diretrizes estabelecidas na Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental da FURG (TGA/SLS), campus São Lourenço do Sul, RS. Ao executar essas ações baseada nessas diretrizes pretende-se, em última análise, qualificar a formação dos(as) gestores ambientais do referido curso, assim como subsidiar a gestão ambiental local de maneira socioambientalmente referenciada.

Atividade - Visitas Técnicas

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 100 | 01/09/2025 | 19/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

Ainda que não tenha se realizada em 2024, a experiência exitosa da visita técnica do COA/SLS a uma UC (Parque Estadual do Tainhas, RS) ao final do ano de 2023, justifica a manutenção dessa atividade, uma vez que qualifica os(as) petianos(as) em relação à identificação da avifauna, além de promover experiência real acerca do papel da gestão ambiental na gestão de Unidades de Conservação (UC). Ao visitar novas UCs, são experienciadas, na prática, o papel dos(as) gestores(as) ambientais na conservação e manejo da biodiversidade. Essa ação também serve de complemento nas ações do COA/SLS e do PET Mastofauna, além de subsidiar a produção de conteúdos para o Curti o PET, assim como para e ampliação de uma rede de contatos para o Diálogos Sustentáveis.

Objetivos:

O objetivo geral dessa ação é capacitar os(as) petianos(as) na gestão de UCs. E como objetivos específicos: (i) desenvolver a habilidade técnica de identificação de espécies de aves e mamíferos para o PET COA/SLS e o PET Mastofauna; (ii) vivenciar as questões socioambientais na prática em UCs; (iii) criar uma rede de contatos (network) para fortalecer o curso e as demais ações do PET, como o Diálogos Sustentáveis e o PETCAST.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A visita ocorrerá no segundo semestre de 2025 e em uma UC da região sul. A ideia é escolher a UC a partir de critérios técnicos e logísticos, tais como a diversidade de ecossistemas e espécies; a distância e logística de deslocamento e estadia; a situação da gestão ambiental na UC. Importante salientar que a realização dessa ação depende dos fatores internos orçamentários e logísticos da universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se assim, qualificar as competências dos(as) petianos(as) relativos à gestão de UCs. Em complemento, capacitá-los(as) na identificação de espécies nativas da fauna brasileira. Ao final, essa ação pretende ampliar a rede de contatos do curso e ampliar suas relações com demais profissionais atuantes no campo de trabalho da gestão ambiental em UCs.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de maneira qualitativa através dos relatórios e da riqueza de espécies registradas e identificadas na visita técnica.

Atividade - PET Mastofauna

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 140 | 01/03/2025 | 19/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

Esta atividade teve início em 2024 e segue atualmente. Tendo em vista a falta de informações tais como listas oficiais de espécies do município de São Lourenço do Sul, ou ainda, de artigos específicos da literatura científica, este projeto, busca monitorar a fauna de mamíferos do município a partir de armadilhas fotográficas. Desta forma, pretende-se subsidiar a gestão municipal da biota nativa, assim como complementar a formação, no mesmo âmbito, dos petianos e petianas.

Objetivos:

O objetivo geral dessa ação é qualificar os petianos e as petianas para a gestão municipal da mastofauna. Como objetivos específicos: (i) elaborar listas de espécies da mastofauna nativa de São Lourenço do Sul; (ii) fazer o registro fotográfico da biodiversidade local de mamíferos; (iii) desenvolver a capacidade técnica de acompanhar e conduzir o manejo e conservação de mamíferos;

(iv) desenvolver a competência analítica de dados ecológicos sobre mamíferos e seus habitats.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São elaboradas listas de mamíferos nativos do município. Periodicamente, ao longo do ano, serão realizadas saídas de campo em áreas de relevância ambiental, previamente selecionadas. Quando possível, serão colocadas iscas e parcelas de areia para potencializar os registros das espécies. No segundo semestre, pretende-se apresentar os dados parciais em artigo científico e/ou resumo expandido em um evento acadêmico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Qualificar a atuação profissional dos petianos e das petianas através da elaboração e análise de lista de espécie da mastofauna nativa como forma de subsidiar políticas públicas municipais na área ambiental. Também se espera a elaboração de resumo simples ou expandido com os dados desse projeto a ser publicado em eventos científicos relacionados ao tema.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia segue a mesma conduzida no ano anterior. Assim, será quantificada o número saídas de campo, de áreas levantadas e da quantidade de horas de armadilhamento acumuladas. Também será elaborada publicação de um resumo expandido em evento científico. A depender da consistência e volume de dados, serão oferecidas apresentações dos resultados em reuniões de colegiados e secretarias municipais.

Atividade - PET Oficinas

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 30 | 24/03/2025 | 19/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

Por demanda dos petianos e petianas, assim como da comunidade acadêmica da universidade, por treinamentos e/ou oficinas no que tange o uso de ferramentas aplicadas no cotidiano dos discentes universitários, surge esta ação. Este projeto realizou com sucesso suas primeiras oficinas ao longo de 2024, pretendendo continuar suas atividades ao longo de 2025. Também avalia-se a possibilidade de ampliar essas oficina para o comunidade lourenciana em geral. Essa ação prioriza a execução pelos(as) próprios(as) petianos(as) e, eventualmente, egressos(as) do curso em questão.

Objetivos:

O objetivo geral dessa ação é capacitar os petianos e petianas para a utilização das diversas ferramentas necessárias ao desempenho acadêmico e da futura atividade profissional dos(as) gestores(as) ambientais. Como objetivos específicos: (i) planejar e executar oficinas técnicas para fins didáticos; (ii) possibilitar a troca de saberes de maneira horizontal entre os(as) estudantes e egressos(as) do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Neste contexto, serão realizadas oficinas de treinamento organizadas pelos petianos e petianas, convidando a comunidade interna e externa do câmpus para participação. As oficinas serão planejadas por esse grupo PET, a partir da identificação de habilidades relevantes para qualificação na formação de gestores(as) ambientais. Na ausência de um(a) petiano(a) para condução da oficina, serão convidados(as) egressos(as) usuários(as) dessas ferramentas que estejam dispostos a ministrarem essas oficinas. O planejamento, divulgação e execução será conduzido e/ou acompanhado pelos(as) petianos(as) desse grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover o bom uso de ferramentas digitais pela comunidade acadêmica do câmpus da FURG/SLS, ao qualificar o planejamento, organização e execução de oficinas técnicas com fins didáticos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir da quantificação do número de oficinas ou treinamentos, assim como o número e a diversidade de participantes nas oficinas e treinamentos.

Atividade - Diálogos Sustentáveis

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 40 | 24/03/2025 | 19/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

Esse será uma das atividades mantidos no conjunto das ações do PET Gestão Ambiental FURG, campus de São Lourenço do Sul, RS, pois se configura como uma das vivências mais consolidadas deste Programa. Tal ação promove uma troca de saberes qualificada e socialmente referenciada. Por ser aberta à comunidade acadêmica e à comunidade em geral, essa ação gera uma maior articulação entre o curso de Gestão Ambiental e os demais cursos deste campus, principalmente entre aqueles com viés ambiental (Agroecologia, Educação no Campo e Gestão de Cooperativas), além de estreitar a relação entre a universidade e à sociedade lourenciana. A busca no diálogo com profissionais qualificados e qualificadas permite a construção de uma visão sistêmica, integrada ao meio ambiente e interdisciplinar para os petianos(as), em consonância com os princípios do Plano Pedagógico do Curso. Também reforça os princípios da intencionalidade e indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão, aproximando a teoria à prática.

Objetivos:

O objetivo geral é qualificar a formação dos(as) petianos(as) em relação às questões ambientais globais e locais com o foco nas populações e ambientes afetados ou diretamente relacionados com o tema. Como objetivos específicos: (i) promover de maneira coletiva e diversa a construção de ideias para soluções ambientais, estimulando o pensamento crítico, baseado na defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero; (ii) capacitar os(as) petianos(as) a utilizar novas ferramentas digitais para promoção de eventos científicos em meio digital; (iv) estimular a formação de uma rede diversa de profissionais técnicos e atores envolvidos nos mais variados temas ambientais; (v) estreitar relações entre os diferentes cursos e segmentos da comunidade do câmpus FURG/SLS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Trata-se de uma série de rodas de conversas guiadas por um convidado ou uma convidada especialista, ou representante dos povos originários e comunidades tradicionais relacionados com um tema na área ambiental. Como lição aprendida dos anos anteriores, pretende-se realizar uma palestra a cada 14 dias, intercalando com o Cine Ambiental, sempre que possível. Será feito um esforço para manter, no mínimo, uma palestra por mês. As palestras são realizadas em plataformas virtuais (YouTube e Stream Yard), com um profissional que tenha relação com a temática socioambiental. Excepcionalmente, seja pela presença de um potencial palestrante no câmpus, seja pela demanda de outras ações do PET, como o PET Escola, por exemplo, poderá ser conduzido de maneira presencial. Durante as reuniões organizacionais semanais do grupo são feitas sugestões de temas, convidados(as). O convite por um ou uma integrante do PET. As palestras são feitas e ficam gravadas no canal do PET TGA/SLS (<https://www.youtube.com/@pettga5376/featured>). Dessa forma,

cada palestra pode ser acessadas a qualquer momento como material didático. Ao final, é conduzida uma sessão de perguntas e repostas para oportunizar uma troca de saberes entre os(as) palestrantes e o público participante. Também são emitidos certificados de participação para os(as) ouvintes que assistirem ao vivo, de forma síncrona, através de "link" disponibilizado no "chat" da plataforma. Assim, cada participante preenche um formulário que é encaminhado para elaboração dos certificados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se qualificar os(as) petianos(as) no que tange o conhecimento técnico sobre as questões socioambientais. Também pretende-se alcançar um público diverso sensibilizado pelas questões socioambientais, em especial das escolas, de grupos populares e da comunidade acadêmica, em geral, o que deve gerar uma maior visibilidade do curso de TGA da FURG/SLS situado em um câmpus fora da sede. Assim, é possível construir a identidade e o sentimento de pertencimento dos discentes do curso em questão. Por fim, essa ação pretende atender à necessidade de acessar novos conteúdos e questões ambientais que sejam complementares aos conteúdos programáticos da grade curricular do curso. Pretende-se apresentar os resultados dessa ação em evento acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os indicadores serão monitorados a partir do número de participantes em cada roda de conversa. Também serão recebidas e analisadas as sugestões ou críticas oriundas da plataforma digital, registradas na função "bate-papo" ou "chat" de maneira espontânea ou estimulada. Um último indicador será a publicação desses resultados em evento acadêmico.

Atividade - PET COA/SLS

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 80 | 06/01/2025 | 19/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

Essa ação ocorreu ao longo de 2024 com muito êxito e participação. Assim, a consciência e sensibilização promovidas pelas saídas do COA/SLS (passarinhas) atingindo público interno e externo à comunidade lourenciana sobre a importância das aves nas ações de educação ambiental têm rendido bons frutos em parcerias com as escolas e empresas na área da gestão ambiental. Além disso, a promoção de atividades de turismo ecológico que apresentam alternativas econômicas mais harmônicas com a natureza, cria uma nova possibilidade local de trabalho para futuros(os) gestores(as) ambientais.

Objetivos:

O objetivo principal é qualificar os(as) petianos(as) petianas para a proposição, organização e execução de atividades alternativas econômicas sustentáveis, como o ecoturismo sustentável. Como objetivos específicos: (i) produzir de bancos de dados sobre as aves nativas em São Lourenço do Sul; (ii) desenvolver a capacidade de identificar ambientes e habitats para conservação da biodiversidade; (iii) publicar um guia de campo local para identificação das ave em São Lourenço do Sul.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São organizadas passarinhadas bimestrais em locais previamente selecionados. As saídas envolvem interessados(as) em observar aves para apreciação e registro das mesmas. Essas saídas são abertas a toda comunidade acadêmica e lourenciana em geral. As saídas serão divulgadas em rádio local,

nas diversas mídias sociais e canais da Universidade. Os resultados acumulados das atividades de campo serão apresentados em eventos acadêmicos/científicos. Se possível, será realizada Visita Técnica em um UC para aprimorar a habilidade de identificar a biodiversidade de aves.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Qualificar a atuação profissional dos(as) petianos(as) e para o planejamento, organização e execução de soluções econômicas alternativas e sustentáveis. Também se espera sensibilizar a população local acerca da importância para conservação dos ambientes naturais e suas espécies de aves, incentivando a criação de novas UCs. Será produzido um Guia de Campo para a identificação dessas aves em parceria com empresas da área ambiental.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada a partir da quantificação do número de saídas de campo, de participantes de cada saída e, também, da diversidade do público participante. Complementarmente e de forma qualitativa, a apresentação de um resumo expandido em evento científico e o guia de campo de autoria própria.

Atividade - PET na Praia

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 380 | 06/01/2025 | 19/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

Essa ação surge visando estabelecer um sistema de monitoramento continuado da qualidade das águas que banham a área urbana do município de São Lourenço do Sul, a partir do levantamento de dados primários e em parceria com a Secretaria de Planejamento e Meio Ambiente (SEPLAMA). A ação tem demonstrado seu potencial de impacto ao longo do seu desenvolvimento, tanto na produção de dados e informações relevantes para a gestão ambiental e de recursos hídricos, quanto na formação dos(as) discentes que participam do projeto. Por fim, essa ação traz o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, uma vez que articula a pesquisa a algumas disciplinas de curso de TGA/SLS, ao produzir dados para construção de políticas públicas da gestão ambiental em nível municipal.

Objetivos:

O objetivo principal é a qualificação profissional dos(as) petianos(as) ao capacitar suas habilidades em participar da gestão ambiental das águas. Como objetivos específicos; (i) produzir um banco de dados para avaliar a qualidade das águas; (ii) avaliar a contaminação por cianobactérias de maneira inédita no município; (iii) capacitar o laboratório de Química Ambiental (LeQuia) a fazer tais análises e iniciar o processo de certificação de tais análises.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Neste sentido, o projeto vem desenvolvendo coletas e análises sistemáticas ao longo do ano de 2024, o que continuará a ocorrer em 2025. Como forma de ajusta da amostragem, foram estabelecidos sete pontos semanais no verão, sendo quatro deles os mesmos que os pontos avaliados pela FEPAM. Uma vez ao mês são acrescentados cinco pontos para detalhar a influência dos arroios a uma ponto controle junto a uma praia livre da urbanização (Pedra Mole).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Será construído um banco de dados com as variáveis avaliadas. Também serão produzidos resumos para evento científico e, se possível, um artigo em revista científica especializada no tema. Por fim, pretende-se iniciar o processo de certificação do LeQuia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada de maneira qualitativa, a partir da publicação em evento e/ou revista científica.

Atividade - PETCAST

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 20 | 24/03/2025 | 19/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

Esta ação, desenvolvida primeiramente como um desdobramento do Diálogos Sustentáveis, em 2024, tendo produzido, recentemente, o primeiro episódio. Esse formato "podcast", promove entrevistas e conversas intensamente utilizadas nas mídias sociais de modo mais descontraído e dialógico. A necessidade de estudar para se aprofundar nos temas que vão ser tratados na entrevista, essa ação acaba por promover a habilidade de entrevistar e conduzir entrevistas na área socioambiental. Neste sentido, pretende-se continuar realizando este tipo de formato ao longo de 2025 com diversos(as) entrevistados(as), uma vez que essa ação deve alcançar novos públicos e assim disseminar informações de maneira mais eficiente e abrangente, conscientizando também a comunidade externa ao grupo PET sobre a centralidade da questão ambiental na sociedade atual.

Objetivos:

O objetivo geral dessa ação é divulgar a caminhada profissional e pessoal de profissionais da área ambiental para reflexão acerca dos diferentes caminhos possíveis na formação acadêmica e profissional. Como objetivos específicos: (i) compartilhar as diversas possibilidades de histórias profissionais dos(as) mais variados(as) de técnicos(as) ligados(a) à gestão ambiental; (ii) aumentar a rede de contatos (network) dos(as) petianos(as); (iii) aumentar a visibilidade do curso de TGA/SLS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Realização de entrevistas e conversas de maneira mais descontraída com profissionais da área ambiental. As entrevistas ficam disponíveis na página do PET/TGA no YouTube. Cada entrevista tem a duração aproximada de um hora e será conduzida a partir de um roteiro prévio pré-estruturado pelos(as) petianos(as). Serão feitas, pelo menos, quatro entrevistas ao longo do ano. Serão priorizados(as), num primeiro momento, os(as) docentes e egressos(as) do curso em questão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

São esperadas quatro entrevistas que aumentem o alcance da página do YouTube e promovam a divulgação do PET, assim como do referido curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como forma de avaliação, será o alcance das entrevistas e o número de visualizações.

Atividade - PET Parceiro da Escola

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|

Descrição/Justificativa:

Essa é uma ação surgida a partir da proposição dos(as) petianos(as) ao reconhecer a necessidade de pôr em prática as competências e habilidades desenvolvidas ao longo da graduação e, ao mesmo tempo, apoiar e promover de forma solidária a gestão ambiental nos espaços escolares da educação básica. Por ter se mostrado eficiente e altamente requisitado pelas escolas do município durante os anos de 2023 e 2024, este projeto terá continuidade também em 2025.

Objetivos:

O objetivo geral dessa ação é promover a prática das competências e habilidades desenvolvidas pelos(as) petianos(as) ao longo da graduação no que tange a educação ambiental e gestão ambiental. Como objetivos específicos, destacam-se: (i) apoiar às escolas da rede de educação básica do município de São Lourenço do Sul no que tange a gestão ambiental em espaços escolares; (ii) aproximar a universidade das escolas; (iii) desenvolver a capacidade de encontrar soluções diversas para as questões ambientais em espaços escolares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades que englobam essa ação são de natureza diversa e pouco previsíveis, uma vez que dependem de cada realidade escolar. Após um primeiro contato com a direção da escola, é feita uma reunião com uma equipe do PET, incluindo o tutor, para avaliar possíveis atividades. Até o presente momento, foram realizadas atividades em cinco escolas da rede municipal de educação básica. Essas atividades exitosas serão mantidas nas possibilidades de novas ações e em novas escolas. São elas: (1) apresentações de filmes e documentários para promover o debate e ensino sobre as temáticas ambientais de forma lúdica, o que articula com outra ação do PET, o Cine Ambiental; (2) manejo de hortas nos espaços escolares. Essa atividade ainda pode ser feita a partir de uma abordagem experimental, o que potencializa o processo de aprendizagem dos(as) estudantes, além de permitir a interdisciplinaridade entre as matérias do currículo escolar; (3) palestras e diálogos temáticos para promover a conscientização sobre temas atuais através de uma linguagem adaptada para que seja de fácil compreensão. Essa atividade vem sendo conduzida, em parte, com a Secretaria Municipal de Planejamento e Meio Ambiente (SEPLAMA) que vem convidando anualmente o PET para organizar e executar tais palestras; (4) plantio de árvores também em colaboração com a SEPLAMA, onde são plantadas mudas de árvores nativas em áreas verdes adjacentes às escolas e/ou em seus espaços internos; (5) atividades diversas articuladas com outras ações do PET, como o PET COA (Clube de Observadores de Aves). Assim, pretende-se seguir oferecendo essas possibilidades e avaliando novas ações conforme a demanda das escolas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se qualificar a formação dos(as) petianos(as) nas diferentes abordagens educativas, especialmente nos espaços escolares. Uma vez que a diversidade de ambientes escolares gera uma ampla possibilidade de soluções ambientais, espera-se potencializar a capacidade dos(as) futuros(as) profissionais em construir coletivamente tais soluções. Outro resultado é o desenvolvimento da habilidade em lidar com diferentes realidades (faixa etária, classe social e ambiente urbano/rural), a partir da condição em cada escola. Espera-se a publicação de, pelo menos, um resumo expandido em evento científico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será pautada na quantidade e diversidade do público escolar participante, refletindo o alcance e a representatividade do engajamento na iniciativa. Na medida em que novas ações forem acordadas com a direção das escolas, serão feitas reuniões para avaliar as atividades já executadas.

Um último indicador será a publicação desses resultados em evento científico.

Atividade - Cine Ambiental

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 50 | 24/03/2025 | 19/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

Esta ação vem sendo conduzida há vários anos. Especialmente nos últimos anos, tentou-se uma certa periodicidade, o que acabou por ser inviabilizada pelos diversos eventos socioambientais, como greves, ciclones e enchentes. Contudo, essa ação vem ocorrendo quase periodicamente e promove um debate qualificado sobre questões socioambientais de maneira lúdica, através de recursos audiovisuais (filmes e documentários). Tendo em vista que a ação tem se desenvolvido de maneira satisfatória, com público variado e crescente ao longo das sessões, esta será mantida com base na mesma metodologia dos anos anteriores. Assim, pretende-se atingir uma frequência constante para ampliar o público e criar a cultura do cinema no espaço acadêmico. Pretende-se manter também a articulação dessa ação com o PET Parceiro da Escola.

Objetivos:

O objetivo geral dessa ação é promover a discussão e reflexão sobre as temáticas socioambientais. Como objetivos específicos, destacam-se: (i) aproximar a população local à universidade; (ii) promover a busca por ações e soluções ambientais de maneira participativa e diversa; (iii) promover a discussão das temáticas socioambientais nos espaços escolares; (iv) publicar a experiência do projeto em evento acadêmico ou específico do tema.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será mantida a mesma metodologia aplicada em 2024, quando estavam planejadas sessões quinzenais e intercaladas com ações do Diálogos Sustentáveis. Devido às lições aprendidas dos anos anteriores, será feito um esforço para assegurar a periodicidade de, pelo menos, uma sessão ao mês. Essa ação é coordenada por uma equipe do PET TGA responsável pela seleção, organização e exibição dos filmes. O processo de seleção do filme a ser exibido inclui uma votação interna no PET a partir de uma lista de sugestões de petianos(as). O filme mais votado é exibido. E condição de sugestão é ser um filme que aborde temas atuais e relevantes relacionados ao meio ambiente, atualidades e ciência, em geral. A divulgação dos filmes selecionados é abrangente e inclui diversos canais, tais como: a página da universidade (FURG); grupos de WhatsApp da comunidade acadêmica; dos(as) alunos(as) do curso; Instagram do PET TGA (@pet_tga) e do curso de Gestão Ambiental da FURG no campus de São Lourenço do Sul (@tgafurgsls); além de anúncios na rádio São Lourenço (AM 1190). Em algumas ocasiões, a divulgação é direcionada a grupos específicos relacionados ao tema ambiental, aumentando o alcance e o engajamento. As sessões do Cine Ambiental acontecem em uma sala de aula da universidade, equipada com projetor multimídia, garantindo um ambiente apropriado para o público. Também há a possibilidade de pedidos vindos das escolas onde o PET é parceiro. Em todas as ocasiões já ocorridas, a escolha da temática e do filme foi construída de maneira consensual entre os professores das turmas envolvidas e os petianos e petianas. Em todos os casos, há uma roda de conversa sobre os temas e situações abordados no filme. Além da execução do filme propriamente dito, há oferecimento de pipoca, sucos e água pelo tutor, todos adquiridos com recurso próprio. Ao final, são anotados os dados da sessão para acompanhar a presença do público e registrar os filmes exibidos. Esse processo assegura a organização e permite uma análise do impacto das sessões do Cine Ambiental durante esse período fundamental para a produção do trabalho que será publicado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprimorar a formação profissional dos participantes deste PET, promovendo a capacidade de engajar-se na discussão local sobre os desafios da crise ambiental. Também é esperado um estreitamento entre a Universidade e a sociedade lourenciana, em especial da rede de Educação Básica municipal. Os resultados dessa ação serão apresentados em evento acadêmico ou específico do tema.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será pautada na quantidade e diversidade do público participante, refletindo o alcance e a representatividade do engajamento na iniciativa. Um último indicador será a publicação desses resultados em evento acadêmico ou específico do tema.

Atividade - Curti o PET

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200 | 06/01/2025 | 19/12/2025 |

Descrição/Justificativa:

O uso das redes sociais e plataforma digitais tem importância primordial para os mais variados fins didáticos e de comunicação social. Assim "Curti o PET" desempenha papel central no apoio e divulgação de todas as demais ações deste grupo PET, além das iniciativas e ações do curso de TGA/SLS como um todo. Além da publicização dessas atividades, o compartilhamento de conteúdos na área ambiental através dessas mídias, alcança um público abrangente e interessado nessas temáticas, aumentando a visibilidade deste câmpus fora da sede. A partir das mídias sociais, são divulgadas as ações ensino, pesquisa e extensão do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental de São Lourenço do Sul, em especial das ações vinculados aos projetos do PET. Também espera-se aumentar a divulgação o curso em si, uma vez que há vagas ociosas a cada semestre letivo.

Objetivos:

O objetivo geral dessa ação é desenvolver a habilidade dos(as) petianos(as) na produção de material de divulgação das práticas e soluções ambientais em geral. Como objetivos específicos: (i) divulgar as ações do PET TGA/SLS e do curso de TGA/SLS; (ii) capacitar para produção de material audiovisual para redes sociais; (iii) aumentar a visibilidade do curso de TGA/SLS.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São divulgados conteúdos semanais de material de divulgação das ações deste PET, das atividades do curso de TGA/SLS, e/ou de questões relacionadas às práticas e soluções ambientais disponíveis na internet. Entre os meios mais utilizados pelo público de jovens adultos e interessados na área ambiental, é o "Instagram" e o "Facebook", plataformas utilizadas nessa ação. O material sobre o curso de TGA/SLS será produzido a partir da articulação e comunicação com os(as) discentes e docentes do referido curso. O material sobre as práticas e soluções ambientais será produzido a partir de pesquisa em fontes diversas e qualificadas sobre o conteúdo, tais como "sites" governamentais, de institutos e centros de pesquisa e universidades. A cada ação do PET será elaborado material audiovisual para divulgação nessas duas mídias sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Além de disseminar as boas práticas em ações e soluções ambientais, também contribui para a divulgação e conhecimento do curso em questão, ampliando consideravelmente o alcance e a relevância do público envolvido. São produzidos, ainda, material de alta qualidade, com conteúdo intimamente conectado aos desafios e discussões ambientais contemporâneas. Os resultados dessa ação serão apresentados em evento acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação dessa ação será realizada através do uso de algumas ferramentas disponíveis nas próprias mídias. Além do número de curtidas em cada publicação, será analisado o engajamento geral, incluindo comentários, compartilhamentos e interações diretas com o conteúdo; isso pode fornecer uma visão mais profunda sobre como o público está se envolvendo com as postagens. Também serão observadas as métricas específicas, como a taxa de cliques (caso haja "links"), tempo médio de visualização de vídeos, alcance das publicações e impressões; esses dados podem ajudar a entender melhor o impacto das postagens. Quando possível, serão realizadas pesquisas ou questionários junto ao público-alvo para entender a percepção das postagens; o que pode oferecer reflexões valiosas sobre o que está funcionando bem e o que pode ser melhorado. Complementarmente, será realizada uma análise qualitativa do tipo de interações e "feedback" recebidos; o que pode ajudar na compreensão da qualidade da interação e o seu valor percebido pelo público. Os resultados dessa ação serão apresentados em evento acadêmico.